# اللقائد وتطوّراً في المراد الم

مكمور المنطق المراكم المراكم اللغية المنطقة المراكم اللغية المربية بجامعة الازهر

يطلب من مكن بنر وهريب ۱۵ شارع الجهودية ، عابدين القاهرة - تليفون ۲۹۱۷ ۲۰



# اللفائي المراكم المراك

### ميتدر محبرالغغاركاركاركالك

أستاذ ورئيس مسسم أصول اللفة في كلية اللغة العربية بجامعة الازهر

> يطلب من مكت تروهيب ١٤ شارع الجهورية ، عادين الفاهرة - تليفون ٢٩١٧٤٧٠

### الطبعة الثانية

١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م

جميع الحقوق محفوظة

#### بر ودعاء

قال تعالى : ( وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه وبالوالدين الحسانا ) •

واننى أهب شواب هذا العمل المالص الى والدى اللذين وجهانى ، وغرسا فى حب البحث العلمى ، وأغاضا على من رضاهما ما مكننى بعون الله بمن السير فى طريق الله لمخدمة لغة القرآن وعلومه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، والله عز وجل أسال أن يتغمدهما برحمته ، وأن يجزيهما عنى وعن كل ما أغدته وآفيده من هذه العلوم خير الجزاء وأوفاه ، وأدعو حكما أمرنى المولى عز وجل ٠

« رب ارحمهما كما ربياني صغيرا »

# بست المالة الرَّمْوِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن بالعربية وكان سياجا لها حفظا وسلامة وكفل لها التوحد والسلطان والنفوذ بين لعات العالم ، والصلاة والسلام على من علمه ربه لهجات العرب فقال: « أدبنى ربى فأحسن تأديبى » • وبعد

فليست العربية بدعا من اللغات في نشأتها وتطورها وتوحدها فقد كان العرب قبائل متعددة متوزعة في شتى أنحاء الجزيرة العربية الواسعة التي تشتمل على بيئات كثيرة يلتقي فيها بعضها ببعض وينفصل بعضها عن بعض بعوامل جغرافية وثقافية وحضارية في أزمنة وأماكن خاصة أدت الي سماع بعضهم ألسنة من غير بني جنسه مما وقع تحت تأثيره وحسه ، وكانت لهم لهجات مختلفة حسب تنوع بيئاتهم وتعدد ألوان حياتهم وثقافاتهم ، ولا ريب أن ذلك كان له أثره في استقلال بعض هذه اللهجات الحيانا واتصال بعضها بغيرها أحيانا أخرى وكان هذا وذاك عاملين على الانقسام تارة والتوحد تارة أخرى و

ثم كتب لبعض هذه اللهجات أن يحيا ولبعضها أن يموت نتيجة أسباب كثيرة ثم ظهرت لغة عامة تحدث بها العرب جميعا في محافلهم وأسواقهم ومجالات القول عندهم •

ولما نزل القرآن الكريم عمل على شد أزر هذه اللغة الموحدة واستمرار حياتها راسخة البنيان عالمية الذرا •

واذا كانت اللغات العالمية دائمة التغير يعروها الضعف والشيخوخة والاكتهال كلما مرت بها حقبة من الزمان فان العربية بعد التوحد ونزول القرآن الكريم حظيت بالثبات في أصواتها وكلماتها وتراكيبها ولم يعترها الضعف أو الوهن فلا تزال والحمد شه و تجرى على ألسنة المتحدثين المثقفين بها بصورة تقارب ان لم تماثل تماما حما كان ينطق به أسلافنا من العرب الفصحاء و المناف المناف المناف المناف المناف العرب المناف و المناف المناف المناف المناف المناف المناف العرب المناف و المناف المنا

وكان لحديث علماء اللغة الجامعين لها والواضعين لقواعدها ـ في شتى فروع علم اللغة ـ جهد كبير في الحفاظ عليها لتظل أداة لفهم كتاب الله وسنة رسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وقد دعاهم حبهم لها وشغفهم بها لارتباطها بمصدري التشريع أن يحيطوها بالتقدير والأكبار والحفظ والصون وأن ينفوا عنها ما يحتمل أن يحولها عن مسارها الحيوى فأسقطوا من حسابهم الحديث عن بعض اللهجات التي كانت ظواهرها غـير مستحسنة أو شذت عن الاتجاه العام للعربيـة النموذجية ، فأهملها الرواة أحيانا ، وتركوها تموت وتختفي أو جمعوا بعضها وحاول علماء اللغة اخضاعه للمقاييس العامة ببعض التوجيهات والتأويلات أو الحكم عليها بالندرة أو الشذوذ أو نحو ذلك مما أطلقوه من مصطلحات وتسمىات ،

وان هذه اللهجات التي كانت في لغة العسرب تكشف للباحث والدارس المراحل التي مرت بها وخط سيرها وتوصل نتائج دراستها الي ما يفيد اللغة العربية اذا أحسنا فهمها ومعرفة سلوكها •

وهذا الكتاب يتناول بالحديث حياة العربية حين كثرت فيها اللهجات وتنوعت وحين توحدت في لغة عامة للعرب جميعا .

واقتضت الدراسة والبحث أن يكون هذا الكتاب مشتملا على أربعة أبواب تتدرج فيها دراسة هذا الموضوع المهم .

تحدثت في الباب الأول عن الكلام والقسول واللغة واللهجسة والصلة بينها اشتقاقا ومعنى وطبيعة جغرافية وحضارية •

وفى الباب الثانى عرضت عوامل انشعاب اللغة الى لهجات مع تطبيق ذلك على نشأة العربية وتنوع لهجاتها ٠

وخصصت الباب الثالث بالتوحد اللغوى وأسبابه وأثر ذلك في العربية الباقية •

وكان حديثنا في الباب الرابع عن اختسلاف اللهجات العربية ومظاهره فتناولنا بالعسرض والبحث ب آثار اللهجات العربية ودراستها ، ثم عالجنا ما اختصت به من مظاهر عديدة في عدة فصول تحدثنا فيها عن الابدال في الحروف والحسركات والتغيير في بعض الصيغ اللغوية واختلاف الأوجه النحوية وطرائق العرب في اظهار الحروف وادغامها ونقص بعض الحروف وزيادتها •

ثم عرضنا لأهمية البحث اللهجى الحديث وأدواته وطرقه والافادة منه فى دراسة اللغات واللهجات وسقنا صورا لدراسة بعض اللهجات الحديثة لنفيد منها فى دراسة فصحانا العربية •

وكانت لنا جولات واسعة في كتب اللغة والنحو والأدب فتشنا عني آثار هذه اللهجات لينضم بعضها الى بعض ونستقبل القاصي والداني ونبحث عن شواردها وأوابدها بين أحاديث متفرقة في بطون المراجع وأمهات الكتب حتى نقف على حقيقة هذه اللهجات وطبيعتها وشواهدها فيما نقل الينا من نصوص موثوق بها مما أمكننا العثور عليه ومحاولة تفسيره من الوجهة اللغوية •

وحديثنا يتناول بيان آراء اللغويين في هذه الظواهر من خلال حراستهم لها وتصورهم لما بقي منها في اطار القواعد والأسس التي

رسموها ثم كانت لنا وقفات مع آرائهم بالتأیید أو المناقشة أو التفسیر والتوجیه والترجیح أو التضعیف حسب مقاییس علمیة اتخذناها طریقا لاثبات ما صح ونفی مازیف ، وعالجناها من منظور موضوعی یعتمد علی بعض ما جد فی مجال الدراسة اللغویة علی المستوی الصوتی والمعجمی والدلالی والتنظیمی دون أن ننشاق وراء بعض التفسیرات التی تتأی عن المناهج العلمیة الصحیحة التی تحکم لغتنا وتتفق وطبیعتها •

ولعلنا نكون قد أضفنا بهذا العمل العلمي نواحي جديدة في بحث لهجات العرب وتوجهها اللغوي ٠

والله أسأل رشادا وتوفيقا

القاهرة في:

۱۱ من جمادی الآخرة سنة ۱٤١٠ هـ ۸ من يناير سنة ۱۹۹۰ م

أد/ عبد الغفار حامد هلال

## الباب الأول

الكلام والقول واللغة واللهجة والصلة بينها

#### الكلام والقول

لا يستطيع باحث أن يفرق بسين الكلام واللغة أو يعزل أحدهما عن الآخر « فقد اتفق الفلاسفة واللغويون على أن الانسان لا يستطيع أن يفرق بين فكرتين تفريقا حقيقيا بلا علامات لغوية أي كلمات فالتفكير بـــلا كلمات عائم »(١) ، « والكلمات أهم مكونات اللغة وتسمى وحدات لها »(٢) ، « وما يسميه النحاة أقسام الكلام وهم يقصدون الاسم والفعل والحرف ليس في الواقع الا أقسام اللغة فقول صاحب الألفية الكلام وما يتألف منه يجب أن يصير الى اللغة وما تتألف منه »(٢) ، « فالكلام الذي هو نشاط انساني نطقى نتيجة لارادة المتكلم » يعد الباعث نكلمات اللغة بحيث يجعلها حية بعد موتها ووجودها في طوايا العقل أو المعاجم ، فاللغة بمادتها المكونة لها توجد في القواميس أو تختزن في عقل الجماعة الانسانية التي تتخذها وسيلة للتفاهم ولها قواعد خاصة يفهمها أصحابها ويراعونها في استعمالهم من ناحية النظام الصوتي والصرفي والنحوى، واللغة بهذا الوصف تسمى « باللغة المعينة »(٤) التي هي نتاج جمعي يستعمله الأفراد « وللكلام علاقة باللغة المعينة ولذلك يجب أن يدخل في الدراسة الأنه الجانب العلمي منها »(ه) ، وفي الدراسات الصوتية الحديثة يستخدم الكلام طريقا لمعرفة الاتجاهات الصوتية في لغة

<sup>(</sup>١) مناهج البحث في اللغة ص ٢٤٤ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٣٩٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٤٠٠٠

<sup>(</sup>٤) اللغــة ( فندريس ) ص ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ،:

<sup>(</sup>٥) مناهج البحث في اللغة ص ٣٢ ــ ٣٥ .

ما أو لهجة ما وتلك من أبرز الوسائل الناجحة لمعرفة حقائق صوتية لم يهتد الباحثون اليها من خلال الدراسات القديمة تبعا لأن دراسة القدماء بنيت على الوصف النظرى للأصوات دون تطبيق عملى لها لعدم توافر الأجهزة الحديثة لذيهم •

وعلماء العربية القدامى فى تنساولهم للكلام والقول لا يأتون بمتكلمين ليسجلوا أقوالهم ويطبقوا عليها وانما يبحثون المسألة من وجهة نظر أخرى هى بيان معنى كل منهما وهل له صلة باللغة أو لا ؟ ولا ريب أنهم مصيبون فى بحثهم اذ الكلمات حكما رأينا حمى مكونات اللغة وأساسها وقد عرض ابن جنى للكلام والقول على طريق الاشستقاق الأكبر محللا معنييهما وتصرفاتهما والفرق بينهما ومعللا كل ذلك بما يعن له من أسباب وقد مزج بين طريقى النحويين واللغويين فى ذلك ،

السكلام: عرف الكلام بأنه « كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لعناه وهو الذي يسميه النحويون الجمل نحو زيد أخوك وقام محمد وضرب سعيد وفي الدار أبوك وصله ومه ورويد وحله وعاء في الأصوات وحس ولب وأف وأوه ، فكل لفظ استقل بنفسه وجنيت منه ثمرة معناه فهو كلام »(٦) ، وقال: ان الكلام اسم من كلم بمنزلة السلام من سلم وهما بمعنى التكليم والتسليم وهما المصدران الجاريان على كلم وسلم ، قال الله سبحانه: « وكلم الله موسى تكليما » وقال عز اسمه: « صلوا عليه وسلموا تسليما » (٧) وهو جنس للجمل المركبة لأدلة:

١ - أن العرب حددوا للدلالة على الواحد لفظ ( كلمة ) ٠

٢ – أن المصدر كذلك حاله ، فاذا قيل : قام محمد فهو كلام
 واذا قيل : قام محمد وأخوك جعفر فهو أيضا كلام كما كان لما
 وقع على الجملة الواحدة كلاما واذا قيل قام محمد وأخوك جعفر وفى

.∜ .

<sup>(</sup>٦) الخصائص ١٧/١ .

<sup>(</sup>V) المصدر السابق (V)

الدار سعيد فهو أيضا كلام كما كان لما وقع على المملتين كلاما وهذا طريق المصدر لما كان جنسا لفعله ، ألا ترى أنه اذا قام قومة واحدة فقد كان منه قيام واذا قام قومتين فقد كان منه قيام واذا قام قومتين فقد كان منه قيام واذا قام مائة قومة فقد كان منه قيام ، فالكلام اذن انما هو جنس للجمل التوام مفردها ومثناها ومجموعها كما أن القيام جنس للقومات مفردها ومثناها ومجموعها ، قتظير القومة الواحدة من القيام الجملة الواحدة من الكلام ،

٣ ــ استعملت العرب لفظ (كلام) وما بمعناه من كلمة حديث ومنطق في أشعارها في مقام الشجو وأحاديث المحبين « ومعلوم أن الكلمة الواحدة لا تشجو ولا تحزن ولا تتملك قلب السامع ، انما ذلك فيما طال من الكلام وأمتع سامعيه بعذوبة مستمعه ورقة حواشيه »، وقد ساق ابن جنى أمثلة كثيرة لهذا الاستعمال من أشعار العرب كقول كثير عــزة :

لو يسمعون كما سمعت كلامها خروا لعزة ركعا وسجودا وقول الراعى: ...

وحديثها كالعيث يسمعه راعى سنين تتابعت جديا فأصاخ يرجو أن يكون حيا ويقول من فرح هيا ربا

وقول ذي الرمة:

لها بشر مثل المدرير ومنطق رخيم المواشي لا هراء ولا نزر

وقد عقب على كل مثال ذكره بما يوضح أن لفظ الكلام أو الحديث أو المنطق لابد أن يكون عبارة عن « كلام مفيد مستقل بنفسه ولو بجملة واحدة فان نقص عن ذلك لم يكن هناك استحسان ولا استعذاب » بل أن كل مقام من المقامات التي ذكرها الشعراء يستدعى جملا كثيرة حتى يتحقق لكل منهم ما أراد (٨) •

٣٢ - ٢٧/١ الخصائص (٨)

\$ - يقتضى اختصاص الكلام بالجمل التاهة المستقلة بنفسها اشتقاق لفظ الكلام فهو - كما يرى ابن جنى - من الكلم والكلام والكلوم وهى الجراح لما يدعو اليه ولما يجنيه في أكثر الأمر على المتكلمة (٩) ، قال : ( وجرح اللسان كجرح اليد ) ومنه قوله :

قدوارص تأتينى ويحتقرونها وقد يملأ القطر الاناء فيفعم

وانما ينقم من القول ويحقر ما ينثى ويؤثر وذلك ما كان منه تاما غير ناقص ومفهوما غير مستبهم ، وهذه صورة الجمل وهو ما كان من الألفاظ قائما برأسه غير محتاج الى متمم له فلهذا سموا ما كان من الألفاظ تاما مفيدا كلاما لأنه في غالب الأمر وأكثر الحال مضر بصاحبه وكالجارح له (١٠) •

هذا البيان كان وفاعا عن معنى الكلام على الطريقة النحوية ، ثم قرن ابن جنى ذلك ببحث مادة (ك ل م) وتقلباتها على الطريقة اللغوية فتعرض لمادة (ك ل م) وتقلباتها على طريقة الاستقاق الأكبر الذي يعد هو مبتكره فبين أنها «حيث تقلبت فمعناها الدلالة على القوة والشدة والمستعمل منها أصول خمسة هي : (ك ل م) ما (ك م ل) - (ل ك م) - (م ك ل) وأهملت منه (ل م ك ) فلم تأت في ثبت •

فالأصل الأول (كل م) يأتى منه الكلم وما تصرف منه بمعنى الجرح والكلام ما غلظ من الأرض وفي كل ذلك شدة وقوة ، ومنه:

#### (عليها الشيخ كالأسد الكليم)

اذا جرح فحمى أنفا وغضب فلا يقوم له شيء ، ومنه الكلام وذلك أنه سبب كل شر وشدة في أكثر الأمر ألا ترى الى قول رسول

<sup>(</sup>٩) يقصد المتكلمين .

<sup>(</sup>١٠) الخمسائص ٢/١٠ .

الله على الله على مئونة لقلقه وقبقبه وذبذبه دخل الجنة  $^{(11)}$  ، ومنه قول أبى بكر رضى الله عنه في لسانه: « هذا أوردني الموارد » وهو باب واست •

والثانى: (ك م ل) كمل الشىء مثلثة الميم مهو كامل وكميل وعليه بقية تصرفه والتقاؤها، أن الشىء اذا تم وكمل كان حينئذ أقوى وآثد منه اذا كان ناقصا غير كامل .

والتالث: (ل ك م) اللكم اذا وجأت الرجل ونحو ولا شك في شدة ما هذه سبيله .

والرابع: (م ك ل) منه بئر مكول اذا قل ماؤها ، قال القطامى: (كأنها قلب عادية مكل) ، فالبئر اذا قل ماؤها كره موردها وجفا جانبها وذلك شدة ظاهرة .

والخامس: (م ل ك) منه ملكت العجين عجنته فاشتد وقوى ومنه ملك الانسان ، ففيه قدرة المالك عليه (١٢) .

وبذلك يكون ابن جنى قد فسر مادة (ك ل م) وأبان عن معنى الكلام بما يفيد أنه عبارة عن « الألفاظ برؤوسها المستغنية عن غيرها وهى التى يسميها أهل هذه الصناعة الجمل على اختلاف تركيبها »(١٣) .

القول: عرف القول بأنه كل لفظ مذل به اللسان تاما أو ناقصا فالتام هو المفيد أعنى الجملة وما كان في معناه نحو: صه وايسه

<sup>(</sup>١١) اللقلق: اللسان ، القبقب: البطن ، الذبذب: الفرج الجمهرة ١٢٦/١ وانظر كلام ابن جنى بالخصائص ١٤/١ .

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق (١/١١ – ١٧ -

<sup>(</sup>١٣) المصدر السابق ١١/١٣ ٠

والتاقص ما كان بضد ذلك نحو زيد ومحمد وان ، وكان أخوك اذا كانت الزمانية لا الحدثية فكل كلام قسول وليس كل قول كلاما(١٤) هذا هو حقيقة معناه ثم انه يستعمل مجازا بمعنى الاعتقاد والرأى قيقال : هذا قول فلان أى رأيه ومعتقده « وفلان يقول بقول أبى حنيفة ويذهب الى قول مالك أى يعتقد ما كانا يريانه ولا يراد بذلك أنه يحكى لفظهما عينه من غير تعيير لشىء من حروفه ومثل ذلك أن تقول في رفع زيد بالابتداء في قولنا : زيد قسام أبوه ، هذا قول البصريين أى رأيهم وفي رفعه بما يعود عليه من ذكره هذا قول الكوفيين وأنت تريد بذلك اعتقادهم لا نفس حروفهم والا فان عبارة القائل قد تتغير والمراد الرأى لا العبارة(١٥٠) ولا يصح هذا كلام المقائل قد تتغير والمراد الرأى لا العبارة(١٥٠) ولا يصح هذا كلام أبى حنيفة أو كلام البصريين أو كلام الكوفيين اذ الكلام يتعلق علاقة له بالرأى والاعتقاد وذلك

وصح اطلاق القول على الاعتقادات ظهر الا بالقلول فهى سبب لله والقول بالسم غيره اذا كان ملابسا لله ومثله الله سبحانه: « ويأتيه الموت من كل مكان وما هو الله أعلم لله أسباب الموت اذ لو جاءه الموت نفسه منه تسمية المزادة الراوية والنجو نفسه المعائط ، وتدور مادة (قول ) وتصرفاتها حلول المخفوف وتصرفاتها الستة كلها مستعملة ،

٠ ١٧/١ المصدر السابق ١/١١ ٠

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ١٨/١ .

<sup>(</sup>١٦) ولهذا يصح أن تقول كلام غلان ... النح أذا وضعت الكلام موضع القول متجوزا بذلك . الخصائص ١٨/١ وجواز ذلك في القسول دون الكلام مجرد أتجاه إلى الأليق فقط الخصائص ٢٠/١ .

٠ ٢٠ ، ١٩/١) المصدر السابق ١٩/١ ، ٢٠

الأصل الأل : (ق و ل ) ، وهو القول فالفم واللسان يخفان ويعلقان ويعذلان به •

الأصل الثانى: (ق ل و) ، منه القلو حمار الوحش وقلوت الشيء وكل ذلك فيه اسراع وخفة ٠

الأصل الثالث: (وقل) ، منه الوقل للوعل لأنه يصعد الجبل بحركة وسرعة •

الأصل الرابع: (و ل ق) ، قالوا: ولق يلق اذا أسرع ٠

الأصل الخامس: (ل وق) ، منه لوق الطعام واللوقة الزبدة وذلك فيه تحريك وخفة واسراع ٠

الأصل السادس: (ل ق و) منه اللقوة للعقاب لخفتها وسرعة طيرانها ، ومنه اللقوة في الوجه كأن اضطراب شكله بها جعله في خفة وطيش ، واللقوة الناقة السريعة اللقاح ، وكل ذلك يتضح فيه معنى الخفة والسرعة والحركة (١٨) .

مقارنة بين الكلام والقول: أوضح ابن جنى من خلال حديثه السابق فروقا وصلات بين الكلام والقول واستعمال كل منهما:

١ ــ مادة (كلم) تدور حول الشدة والقوة ، على حين تدور مادة (قول) حول الخفوف والحركة ٠

7 — الكلام يستعمل في الألفاظ المستقلة المفيدة والقول أعم فيستعمل فيما يكون مفيدا أو غير مفيد ، وقد نبه على ذلك سيبويه حين قال : « واعلم أن قلت في كلام العرب انما وقعت على أن يحكى بها وانما يحكى بعد القول ما كان كلاما لا قولا »(19) ، ثم قال في

۱۱ – ۱۱ – ۱۸) المصدر السابق ۱/ه – ۱۱

<sup>.</sup> ۱۲/۱ الكتاب ۱/۲۲ .

التمثيل: « نحو قالت زيد منطلق » فهذا يعنى أن الكلام الذى يحكى بالقول لا يصدق الا عملى التام المستقل المعنى « وأن القول لا يستحق هذه الصفة »(٢٠) .

٣ ـ الكلام لا يستعمل في الاعتقادات والآراء والقول يستعمل ميها ، ومن أدل الدليل على الفرق بين الكلام والقول اجماع الناس على أن يقولموا القرآن كلام الله ولا يقال القرآن قول الله وذلك أن هذا موضع ضيق متحجر لا يمكن تحريفه ولا يسوغ تبديل شيء من حروفه فعبر لذلك عنه بالكلام الذي لا يكون الا أصواتا تامـة مفيدة وعدل بسه عن القول الذي قد يكون أصواتا غير مفيدة وآراء معتقدة (٢١) ، وانما عبروا عن الاعتقادات والآراء بالقول دون الكلام « من حيث كان القول بالاعتقاد أثسبه منه بالكلام وذلك أن الاعتقساد لا يفهم الا بغيره وهو العبارة عنه كما أن القول قد لا يتم معناه الا بغيره ، ألا ترى أنك اذا قلت قام وأخليته من ضمير فانه لا يتم معناه الذى وضع في الكلام عليه لأنه انما وضع على أن يفاد معنساه مقترنا بما يسند اليه من الفاعل وقام هذه نفسها قول وهي ناقصة ممتاجـة الى الفاعل كاحتياج الاعتقاد الى العبارة عنه فلما اشتبها من هنا عبر عن أحدهما بصاحبه وليس كذلك الكلام لأنه وضع على الاستقلال والاستغناء عما سواه والقول قد يكون من الفقد الى غيره على ما قدمناه فكان الى الاعتقاد المحتاج الى البيان أقرب وبأن يعبر به عنه أليق (٢٢) ، واختصاص القول بالاعتقاد والرأى تخصيص لغوى وضعى كما ذكرت فيما سبق لجرد أنه الأليق به من ناحية المعنى ولذلك صح استعمال الكلام فيه أيضا ألا نترى الى قول رؤبة :

<sup>·</sup> ١٩/١ الخصائص ١٩/١ .

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ١٨/١ .

<sup>(</sup>۲۲) المصدر السابق ۲۰/۱ م

لو أننى أوتيت علم الحكل علم سليمان كلام النحل فحديث النحل أشبه بالاعتقاد فكان الأجدر به القول الا أنه أوقع الكلام موقعه (٢٢) .

غـــ يستعمل كل من الكلام والقول مجازا في الأصوات غــير
 الانسانية ومما جاء منه في الكلام:

فصبحت والطير لم تكلم جابية (٢٤) طمت بسيل مفعم ومن استعمال القول في مثل ذلك:

قالت له الطير تقدم راشدا انك لا ترجيع الا حامدا امتالا المدوض وقال قطني

بينما نحن مرتعون بفلج قالت الدلح السرواء انيه وقالت له العينان سمعا وطاعة وأبدت كمشل الدر لما يثقب

وذلك كثير في القول دون الكلام لسعة مذاهب القول عن الكلام حتى ليشمل المفيد وغيره « واذا جاز أن نسمى الرأى والاعتقاد قولا وان لم يكن صوتا كانت تسمية ما هو أصوات قولا أجدر بالجواز ألا ترى أن الطير لها هدير والحوض له غطيط والسحاب له دوى فأما قوله ( وقالت له العينان سمعا وطاعة ) فانه وان لم يكن منها صوت فسان الحال آذنت بأن لو كان لهما جارحة نطق لقالتا سمعا وطاعة وقد حرر هذا الموضع وأوضحه عنترة بقوله :

لمو كان يدرى ما المحاورة اشتكى ولكان لو علم الكلم مكلمي

<sup>(</sup>٢٣) انظر تعقيب الأستاذ النجار في الخصائص ٢٢/١ .

<sup>(</sup>۲۲) الجابية : الحوض الضخم وطبت : غبرت . يقال : طم الماء بطم طما وطبوما : علا وغبر وجاء السيل نظم كل شيء : أي علاه . انظر اللسان (طم) ج ٢٦٢/١٥ ، ٣٦٣ ، (جبى ) ١٨/ ١٤٠ .

وامتتله شاعرنا آخرا فقال:

فلو قدر السان على لسان لقال لك السنان كما أقرول (٢٥)

فالكلام والقول وما يعبران عنه وما اشتقا منه وما دارا هوله من معنى غيه أصوات وهركات ينجم عنها أصوات تتضح من استعراض هديث ابن جنى السابق عنهما ، ويؤخذ من هـذا كله أن ما يسمى بالكلام والقول هو عبارة عن مجموعـة من الأصـوات تتجـزأ الى مجموعات صغيرة يمكن أن تسمى كل منهما وهدة صوتية وهذه الوهدة الصوتية تأتلف مع أختها في التركيب لتكون معنى من المعانى المرادة للمتكلم ، هذه الوهدة هي ما يعرفه علماء اللغة والنحو باسم الكلمة وكل كلمة مركبة من مجموعة من الأصوات الفردية التي تجتمع هي الأخرى لتكون هذه الوهدة الصـوتية الركبة الدالة عـلى المعنى المراد منها والذي وضعها له المجتمع المعين ، فالنها يجعلون الكلام الذي هو الألفاظ المفيدة تعبيرا صوتيا ونشاطا يرمز مفهومه الى أجزاء ثلاثـة هي : الاسم والفعل والحرف ، وكل منها يسمى في عرف العلماء كلمة قال ابن مالك :

كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم (٢٦) واحده كلمة والقول عم وكلمة بها كلام قد يسؤم

وهذه الوحدة التى عرفت باسم ( كلمة ) عرفها النماة بأنها قول مفرد (٢٧) أو لفظ مفرد (٢٨) أو قول مفرد مستقل أو منتوى فيه

<sup>(</sup>٢٥) الخصائص ٢/١ ــ ٢٥ .

<sup>(</sup>٢٦) الكلم اسم جنس جمعى لأنه يفرق بينه وبين واحدة بالتساء واحده كلمة كنبق ونبقه . الخصائص ٢٥/١ ، حاشية الخضرى ١٧/١ .

<sup>(</sup>۲۷) الشذور ص ٥ .

<sup>(</sup> ٢٨) الأشموني ١/٢٦ .

غالمستقل مثل محمد حجاء والمنتوى فيه مثل فاعل قم وهو الضمير أنت (٢٩) وهم يقصدون بكلمة قول أنها لفظ ولما كان القول (الذي هو كل لفظ) يشمل المفرد والمركب والتام والناقص (الكلمة الواحدة عما هو أكثر من كلمة) حددت التعريفات مفهوم الكلمة بقولها مفسرد) .

وقد عاب الدكتور تمام حسان هذه التعريفات بما يأتى :

١ ــ أنها لا تفرق بين الصوت والحرف أى بــين عملية النطق والنظام الذى أجـرى عليه ٠

٢ ــ أنها تخلط بين الوظيفة اللغوية والمعانى المنطقية والوضعية ٠

٣ ــ أنها لا تفرق بين وجود الكلمة وعدمها في تعريفها وهذا
 ما يؤدي الى الخلط في التفكير (٣٠) •

#### ولذلك عرفها بقوله:

« صيغة ذات وظيفة لغوية معينة في تركيب الجملة تقوم بدور وحدة من وحدات المعجم وتصلح لأن تفرد أو تحذف أو تحشى أو يغين موضعها أو يستبدل بها غيرها في السياق ، وترجمع في مادتها غالبا الى أصول ثلاثة وقد تلحق بها زوائد »(٢١) .

ويبدو لى أن تعريف الأقدمين لا عيب فيه بل هو دقيق تماما حوموجز واف بالمعنى المطلوب منه ، فهو :

أولا ـ لا يخلط بين القول والكلمة واللفظ بل فيه تحديد لها

<sup>(</sup>٢٩) همع الهوامع ص ٣ .

<sup>(</sup>٣٠) مناهج البحث في اللغة ص ٢٢٦ .

<sup>(</sup>٣١) المصدر السابق ص ٢٣٢ .

ولا عيب أن تلتقى معانى الألفاظ الثلاثة لاشتمال الأصوات عليها فكل لفظ يمكن أن يطلق عليه قول لأن القول هو ما يتلفظ به وكل لفظ بهذا المعنى هو قول والكلمة ليست الا لفظا فلا مانع من اطلاق اسم القول عليها ، وهذا لا يعد خلطا بل يعد اشتراكا في جنس هو جزء التعريف مثل الانسان حيوان ناطق حيث يشترك في لفظ الحيوان مع الانسان سائر الحيوانات ولم يعب ذلك أحد والجزء الآخر من التعريف يمنع ما يراد منعه فكلمة ناطق تمنع ما عدا الانسسان من الدخسول في التعريف ، وقد أضيف الى تعريف الكلمة ما منع غيرها من الدخول معها وهو ( مفرد ) فكلمة مفرد أخرجت المركبات سواء كانته تامة أو ناقصة ،

ثانيا ميما يبدو لى أنه لا يصح ادخال الوظيفة اللغويسة فى تعريف أجزاء اللغة ، وهذا غير موجود فى تعريف الأقدمسين بل هو موجود فى تعريف الدكتور تمام نفسه ، وبالرجوع اليه يمكن فهم ما أقسول .

ثالثا ـ ليس هناك خلط فى التفكير بالاشارة الى الكلمات المضمرة مثل أنت فى قم بل هذا مجرد تلميح الى أن الكلمة تارة تكون واضحة مرئية وأخرى مستترة قياسا على وجودها الخارجي •

وقد عرف ميد الكلمة بأنها ربط معنى ما بمجموعة ما من الأصوات صالحة لاستعمال جراماطيقى (٢٦) ، وهذا التعريف صالح للمورفيمات والجمل وأجزاء الجمل أيضا ، وعند جاردنر (٢٣) « أن الكلمات ذات وجهين في طبيعتها فوجه هو المعنى ووجه آخر هو

<sup>(</sup>٣٢) مناهج البحث في اللغة ٢٢٧ ، ٢٨ وانظر اللغة ( فندريس ) حس ١٢٤ .

<sup>(</sup>٣٣) عالم لفرى انجليزى .

الصوت وحيث تكون الكلمات في ملك كل شخص تكون من ناحيته جواهر طبيعية مكونة من منطقة المعنى من جهة ومن صورة صوت معين من جهة أخرى ، هذا الصوت صالح لأن يعاد نطقه بالارادة والكلمات في حقيقتها نفسية وهي مواد للمعرفة والتكلم مع أنها في أحد جانبي طبيعتها تشير الى حدث عضوى تمكن اعادته بحسب الارادة » •

والتعريف الأول للكلمة شامل لها ولعيرها ، والثاني يدخلها في عالم الفلسفة وعلم النفس « وليس الباحث اللغوى بحاجة الى أن يبنى أفكاره على أسس غريبة عن منهج اللغة ٠٠٠ لاحظ في تعريف جاردنر استعمال كلمات: الحقيقة ــ الطبيعة ــ الملك ــ المعرفــة ــ التكلم ــ النفس » ٠

ويلاحظ الدكتور تمام أن تعريف الكلمة لا يمكن اتحاده في جميع اللغات بل لكل منها تعريف يستمد هن طبيعتها ووسائلها الخاصة في التركيب كما يقول فندريس (٢٤) ، ولكن ييدو لنا أن الكلمة التي هي وحدة لغوية تدل على معنى من المعانى لا تختلف بهذا التحديد من لغة الى أخرى ، قلا مانع من وضع تعريف شامل لها فهذا لا صلة له بطرق البناء الصرفى أو غيره هن خصائص اللغات ،

واعتقد أن تعريف الكلمة العربية واف بالغرض المقصود ، فالكلام والقول — كما رأينا — يعبران عن أصوات تفيد معانى خاصة يراها المتكلمون وتلك الأصوات التي يترجم عنها الكلام هي جوهر اللغة ومعناها والمراد منها كما يتبين ذلك من عرضنا للغة ومفهومها عند عالمنا ابن جنى وغيره من قدامي ومحدثين ٠

<sup>(</sup>٣٤) مناهج البحث في اللفـة ص ٢٣٥ وما بعدها وانظر اللفـة ص ١٢٤ .

#### اللغة واللهجة

اللفة:

تاريخها:

مند التقى الانسان بغيره وهو يحتاج الى وسيلة تفاهم دوكما يقول فندريس « أصبح تكرار القول بان الانسان كائن اجتماعي أمرا مبتذلا ولعل من أدل السمات على الطبيعة الاجتماعية في الانسان تلك الغريزة التي تدفع على الفور الأفراد المقيمين معا الى جعل الخصائص التي تجمعهم مشاعة بينهم ليتميزوا بها عن أولئك الذين لا توجد لهم هذه الخصائص بنفس الدرجة »(۱) ، وهذه الوسيلة تتنوع من مجتمع بدائي الى مجتمع حضارى » فالسلوك الجماعي على ثلاث درجات بلا رموز جماعية وبرموز جماعية غير شعورية وبلغة »(۱) ، ونحن الآن بصدد بيان أرقى الوسائل التي وصل اليها الانسان في تفاهمه مع أخيه وهي اللغة الصوتية و

ولم تعرف كلمة (اللغة) طريقها الى الظهور بين مفردات العربية الا بعد انتهاء القرن الثانى الهجرى وقد أطلقت آنذاك على ما جمعه الرواة من البادية عن العرب الفصحاء بعد فشو اللحن ٠٠٠ ولم يطلق على الرواة وهم القائمون بفنون اللغة لفظ (اللغوى) الا في القرن الرابع بعد أن استفاض التصنيف في اللغة وتميزت العلوم العربية واستعجمت الدولة فصار صاحب اللغة يعسرف بها ٠٠٠ وخلف ذلك اللقب لقب الراوية وممن عرفوا به في القرن الرابع أبو الطيب اللغوى وابن دريد والأزهري وغيرهم (٣) ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) اللغسة ۳۰۲ . (۲) مناهج البحث في اللغسة ۵۳ .

<sup>(</sup>٣) تاريخ آداب المرب ١/٣٣٧ ، ٣٣٨ .

ويعتقد أن الكلمة لم ترد في الأدب العربي قبل القرن الثامن الهجري فقد جاءت أول مرة في شعر لصفي الدين الجلي(1) وهو:

بقدر لغات المرء يكثر نفعه فتلك له عند الملمات أعوان فهافت على حفظ اللغات وفهمها فكل لسان في الحقيقة انسان

ويعبر القرآن الكريم عن اللغة بكلمة لسان (٥) مشل « وهذا كتاب مصدق لسانا عربيا لينذر الذين ظلموا وبشرى للمحسنين »(١) » « نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين »(٧) » وهذه الكلمة هي المسهورة في اللغات السامية ، ففي العبرية اashoon العبرية وفي بقية الساميات كذلك ٠

ومن هنا يقول الدكتور أنيس: « يظهر أن العرب القدماء في العصور الجاهلية وصدر الاسلام لم يكونوا يعبرون عما نسميه ندن باللغة الا بكلمة اللسان تلك الكلمة المشتركة اللفظ والمعنى في معظم اللغات السامية شقيقات اللغة العربية ، وقد يستأنس لهذا الرأى بما جاء في القرآن الكريم من استعمال كلمة اللسان وحدها في معنى اللغة »(٨) ، ولكن مادة (ل غ و) التي تعنى الصوت والكلام قد وردت في القرآن الكريم والحديث والشعر المعتمد كثيرا ، وسيتبين وردت في القرآن الكريم والحديث والشعر المعتمد كثيرا ، وسيتبين فلك من حديثنا عن اشتقاقها وتصريفها ، وتطلق كلمة لغة عند القدماء ويراد منها اللهجة (٩) وتقابل باللغات الأجنبية LONGUE

<sup>(</sup>٤) توفي سنة ٧٥٠ ه وانظر ديوانه ص ٥٣ .

<sup>(</sup>٥) وردت كلمة لسان بمعنى اللغة ٨ مرات في القرآن انظر المعجم المفهرس ص ٦٤٧ .

<sup>(</sup>٦) الأحقاف الآية ١٢ .

<sup>(</sup>V) الشعراء ١٩٢ ــ ١٩٥ .

<sup>(</sup>٨) في اللهجات العربية ط ٢ ص ١٤ .

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق ط ٣ ص ١٦ .

الانجليزية بمعنى لسان أو لغة (١٠) ، LANGUE في الفرنسية بالمعنى السابق (١١) ، وبذلك تتفق اللغتان الانجليزية والفرنسية مع العربية في التعبير باللسان عن اللغة وفيهما مع ذلك كلمات أخرى لمعنى اللغة لا تطلق على اللبجة أيضا ، وهذه الكلمات في اللغات التي تقدمت تفهم اشتراكها في الصدور عن أصل واحد .

#### اشتقاقها وتصريفها:

يذكر اللغويون ومنهم ابن جنى وأربساب المعساجم أنهسا مشتقسة من الفعسل لغسا يلغو اذا تسكلم أو من لغى يلغى بسكسر الغين في المساخى وفتحها في المضارع اذا لهج يقول ابن جنى: أما تصريفها ومعرفة حروفها فانها فعلة من لغوت أى تكلمت وأصلها لغوة ككرة وقلة وثبة كلها لاماتها واوات لقولهم كروت بالكرة وتلوت بالقلة ولأن ثبة كأنها من مقلوب ثاب يثوب وقالوا فيها لغات ولغون (١٢) ككرات وكرون وقبل منها لغى يلغى اذا هذى ومصدره واللغا قال:

ورب أسراب حجيج كظم عن اللغا ورفث التكلم

وكذلك اللغو قال الله سبحانه وتعالى « واذا مروا باللغو مروا كراما » أى بالباطل وفي المديث: « من قال في الجمعة صه فقد لغا » أي تكلم (١٣٠) .

<sup>(</sup>۱۰) قاموس انجليزى عربى تأليف محمد طه محمود ط الاستقامة ٣٨٣ وتطلق بمعنى اللفسة ايضا في الانجليزية كلمسة Ianguage ص

<sup>(</sup>۱۱) قاموس فرنسی عربی تألیف اسکندر شحاتة لندن ط ۲ ص ۲۱۰ و تطلق کلمة او اسلوب وهناك الفاظ اخری غیر ذلك .

<sup>(</sup>١٢) ملحق بجمع المذكر ،

<sup>(</sup>۱۳) الخمسائس ۱۳۳/

ويأخذ عليه أستاذنا الدكتور قناوى أنه غير جار على المشهور من القواعد الصرغية التى تقول اذا حذف حرف من الموزون حدف ما يقابله من الميزان وكون أصلها لغوة يلزم عليه الجمع بين العوض والمعوض وقلما يجتمعان (١٤) ، ويجرى هذا النقد على ما قاله الأزهرى وغيره من أن أصلها لغوة بوزن فعلة (١٥) ، وما نبه عليه أستاذنا الدكتور قناوى ملحظ صرفى دقيق (١٦) .

ومن نص ابن جنى السابق يفهم أنه يرى اشتقاق لغة من لغا يلغو بمعنى تكلم أو من لغى يلغى بمعنى هذى ، وبالاشتقاق الأول قال صاحب القاموس وبالثانى قال صاحب المفردات ، ففى القاموس لغا لغوا تكلم ج لغات ولغون (١٧) ، وفى المفردات : لغى بكذا أى لهج به لهج العصفور بالغاه أى بصوته ومنه قيل للكلام الذى يلهج بسه الناس فرقة فرقة لغة (١٨) ومع ذلك ذكرا الاشتقاق الثانى وما يتعلق بالمسادة من معان لغوية يقال : لغيت تلغى نحو لقيت تلقى واللغو من الكلام ما لا يعتد به وهو الذى يورد لا عن روية وفكرة فيجرى مجرى اللغا وهو صوت العصافير ونحوها من الطيور قال أبو عبيدة لغو ولغا نحو عيب وعاب بوأنشيد (عن اللغا ورفث التكلم ) ، وقد يسمى نحو عيب وعاب وأنشيد (لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا » وقال : « لا يسمعون فيها لغوا أولا تأثيما » وقال : « واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه » وقال : « لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما » وقال : « واذا « واذا « واذا »

<sup>(</sup>١٤) محاضرات استاذنا الدكتور قناوى .

<sup>(</sup>١٥) اللسان ٢٠/١١ ، ١١٨ .

<sup>(</sup>١٦) الأشموني ١٤٠/ ٣٤٠ – ٣٤٣ ومنار السالك ٢/٣٦٦ ، ١١) ، ٢١ وانظر الكتاب وتعليق الأعلم على قول الشاعر ( هما نفثا في في من مويهما ) ٢/ ٨٣ .

<sup>(</sup>۱۷) القاموس ٤/٣٨٦ .

<sup>(</sup>۱۸) المنردات ۲۵٪ .

مروا باللغو مروا كراما » أى كفوا عن القبيح ولم يصرحوا وقيل معناه أدا صادفوا أهل اللغو لم يخوضوا معهم ويستعمل اللغو فيما لا يعتد يه ومنه اللغو في الأيمان أى ما لا عقد عليه وذلك ما يجرى وصلا لنكلام بضرب من العادة قال : « لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم » ومن هذا أخذ قول الشاعر :

ولسب بمأخوذ بلغو تقوله اذا لم تعمد عاقدات العزائم

وقوله تعالى: « لا تسمع فيها لاغية » أى لغوا فجعل اسم الفاعل وصفا للكلام نحو كاذبة وقيل لما لا يعتد به فى الدية من الأبل لمغو وقال الشاعر: ( كما ألمعيت فى الدية الحوار) (١٩٥) وذكر صاحب القاموس بعض ما تقدم: (٢٠)

ويبدو من استعراض مادة (لغو) في الكتابين السابقين أن الأول يميل الى ترجيح أحدهما والثاني بالعكس على ما بينته •

وقيل ان فعله لغى الا أنه فتح حرف الحلق فيكون ماضيه لغا ومضارعه يلغو ويلغى (٢١) ، وقد قصدت بذكر كلام اللغويين بنصه وطوله أن أبين تأصل كلمة (لغة) في العربية وموادها وقد استعملت فيما أوردته بمعناها الحقيقى الذي هو الأصوات الانسانية وغييرها وما يمكن أن يشبهها من معان مختلفة •

وبناء على ذلك لا يقبل القول الذى ذهب اليه بعض المحدثين من

<sup>(</sup>١٩) المفردات ٥١ ، ٥٢ والحوار ـ بضم الحساء وكسرها ـ الأخيرة رديئة عند يعقوب ، ولد الناقة من حين يوضع الى أن يقطم ويفصل ، فاذا فصل عن أمه فصيل ، وقيل : هو حوار ساعة تضعه أمه خاصة . اللسان ٣٠١/٥ .

<sup>(</sup>٢٠) القاموس ٤/٢٨٦ .

<sup>(</sup>٢١) لسان العرب ١١٧/٢٠ .

أن كلمة لغة دخيلة على العربية وأنها معربة من كلمة دخيلة على الإغريقية التى تعنى كلمة أو فكرة ويعزز ذلك \_ عندهم \_ التشابه بين الكلمتين (٢٢) والزعم بأن الكلمة لم ترد في آداب العرب المتقدمين ولا في القرر الكريم ، فقد ثبت لذي عينين وقوعها في القرران وقول العجاج السابق كما وقعت في المحيث ومن قال لصاحبه يوم المجمعة ، ، ، المخ كما ورد في المعاجم العربية (لفا يلغو) اذا تحدث ولغي يلغي اذا لهج مع تصرفات أخرى لمادة (لغو) ونصوص كثيرة موثوق بها وذلك كله يثبت عربية كلمة (لفة) وان شاركت غيرها من اللغات الأخرى للتشابه في الأصل الأول للغة الانسان ،

#### ننتقل بعد ذلك الى بيان معنى ( اللغة ) :

حدها ابن جنى بأنها: أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم (۲۲) ووافقه على ذلك سائر القدماء من علماء اللغة العرب (۲٤) ويميل الى ذلك علماء الاجتماع فهى عندهم:

نظام من رموز ملفوظة عرفية يتعاون ويتعامل بها أعضاء المجموعة الاجتماعية المعينة •

فيستفاد من كل من هذين التعريفين أن اللغة وسيلة مهمة في الربط بين أفراد المجتمع والتعبير عن شئونهم المختلفة فكريتة كانت أو غير فكرية ، من كل ما يهمهم في حياتهم الخاصة والعامة •

بيد أن لبعض الباحثين ملاحظات عليه جد مفيدة ، فهذا التعريف يقصر اللغة على الأصوات الانسانية المعبرة عن أغراض ويخرج غيرها

<sup>(</sup>٢٣) اللسان والانسان د. حسن ظاظا ص ١٣١ ، ١٣٢ .

<sup>(</sup>۲۳) الخصائص ۱/۳۳ .

<sup>(</sup>٢٤) القاموس ٤/٣٨٦ ولسان العرب ١١٨/٢٠ .

كالأصوات الانسانية التي لا تعبر عن غرض ، كغطيط النائم ، وتخرج كذلك أصوات الحيوانات المعبر بها عن أغراض وما كان المعبر بسه عن الغرض غير صوت ، كالمعقد والنصب والاشارة بالرأس أو غيرها من أعضاء الجسم ، والاشارات التي تستعملها السفن ، والاشارات التي تستخدم في اللجيوش ، وما يتفاهم به الصم وبعض السكان الأصليين في أمريكا ، واستراليا وبعض العشائر في أواسط أفريقيا ، وما يظهر على الانسان من الانفعالات النفسية التي تظهر في حالات الرض والغضب والفسرح والحرن ونحو ذلك ، وكذلك الأصوات المادرة عن كل ما له صوت أو له صلة بحدوثة ولو كان جمادا آلة أو نحوها كأصوات المدافع وآلات الحرب .

وقد عد صاحب هذا النقد خروج ما تقدم عن نطاق اللغة \_ في رأى الأقدمين \_ قصورا في التعريف ، وبنى ملحظه على أن هذه الأشياء الخارجة عن التعريف أصبحت \_ على وجه الحقيقة العرفية \_ من وسائل التفاهم فكان ينبغى أن تدخل فيه ، لكن تعريف الأقدمين خص اللغة بما تقدم أولا •

ويدل لذلك أن مرادهم بالأصوات ينحصر في ذات المقاطع لأنها هي المعبرة عن الأغراض ، لا الأصوات المرسلة كالتي تصدر من الحيوانات ، والمراد بالقوم بنو آدم ، ولا يشمل معنى هذا اللفظ غيرهم ، فأما استعماله للجن في مثل قوله تعالى : « قالوا يا قومنا أجيبوا داعى الله » فهو استعمال مجازى ، فلا يعترض به على المقيقة (٢٥) .

<sup>(</sup>٢٥) انظر محاضرات في فقه اللغة لأستاذنا الدكتور محمد تناوى ، وقد خالف الأستاذ عبد الله العلايلي سائر اللغويسين فعد اللغسة غاية لا وسيلة ، وهو قول ينبو عنه التحقيق ، انظر : مقدمة لدرس لغة العرب ص ١٥ سـ ٢٤ .

ولعل علامنا القدامي حين خصوا اللغة من اصطلاحهم العلمي من بما يصدر عن الانسان من الأصوات المعبرة عن الأغراض قصدوا الحديث عن اللغة التي تلبي هاجات الجماعة ، ويهتم بها المجتمع لأنها الوسيلة التي تفي بأغراض الناس وشئونهم في الحياة ،

ولذا نرى أن التعريف واف بالغرض المطلوب .

وعلماء الفلسفة والمنطق يبنون تصورهم لها على أساس وظائفها التى حددها الأستاذ جفونز وهي:

- ١ أنها وسيلة للتوصيل ٠
- ٢ ــ أنها مساعد آلمي للتفكير •
- ٣ ـ أنها أداة للتسجيل والرجوع •

ويبدو أن الوظيفتين الأولى والثالثة واحدة فهما عبارة عن: توصيل الأفكار، مسواء أكان ذلك بالأصوات المنطوقة بالفعل، أم بالتسجيل والكتابة ليرجع اليها فيما بعد (٢٦) .

ويعرفها علماء النفس بأنها: استعمال رموز صوتية منظمة للتعبير عن الأفكار ونقلها من شخص الى آخر (٢٧) .

ويبدو أن المناطقة وعلماء النفس يقصرون اللغة على نقل الأفكار فحسب وذلك تحديد غير واف بالغرض ، فاللغة لا تقف عند حد التعبير عن الأفكار بل هناك موضوعات أخرى تخص الناس فى شئونهم العامة ، وهناك أحداث الترفيه والتسلية ، فقد تستعمل للتعبير عن العواطف والمشاعر المختلفة ، وقد تستخدم للترنم بالغناء ،

<sup>(</sup>٢٦) اللغة بين الفرد والمجتمع ( جسبرسن ) ص ٨ واللغة والمجتمع د. السعران ص ١٣ .

<sup>(</sup>٢٧) اللهجات العربية د. نجا ص ٥ .

وسوق القصص ، والحكايات والأساطير ، وكل ذلك للتسرية عن النفس ، والتخفيف من أعباء الحياة ومشكلاتها .

ومعنى ذلك أن اللغة أكثر من أن تكون أداة للفكر ، أو تعبيرا عن عاطفة ، اللغة جزء من كياننا السيكلوجي الروحي ، وهي عملية فيزيائية واجتماعية (٢٨٠) ، وهذا كله يثبت أن اللغة هي الرابطة الحيوية بين افراد المجتمع والتي تعبر عن حاجاته ، وتجمع شمله ، وتوحد أهدافه وهذا ملاحظ في تعريف علماء العرب ، ووافقهم عليه علماء الاجتماع ،

اللهجــة (٢٩)

اشتقاقها:

ورد اشتقاقها بوجهين:

الوجه الأول آانها مأخوذة من لهج الفصيل يلهج أمه: اذا تناول ضرع أمه يمتصه ولهج الفصيل بأمسه يلهج اذا اعتاد رضاعها فهو فصيل لاهج .

الوجهه الثانى: أنها مشتقة من لهج بالأمر لهجا ولهوج وألهج يعنى أولع به واعتاده أو أغرى به فشابر عليه واللهج بالشيء: الولوع به (٢٠) •

<sup>(</sup>۲۸) محاضرات في اللهجات د. انيس فريحة ص ٩ واللغـة بين الفرد والمجتمع ص ٩ ـ ١١ .

<sup>(</sup>٢٩) يعبر القدما عن اللهجة بكلمة ( اللغة ) فقد عقد ابن جنى بابا في الخصائص بعنوان ( باب اختلاف اللغات وكلها حجة ) وابن فسارس يعقد بابا في الصاحبي بعنوان ( اختلاف لغات العرب من وجوه ) وكذلك علماء آخرون كأبي على القالى في ( الأمالي في لغة العرب ) .

<sup>(</sup>٣٠) تهذيب اللغة ٦/١٥ ، ٥٥ والصحاح ١/٢٣٦ ولسان العرب. ١٨٣/٣ -

وكل من الوجهين مناسب لوجود العلاقة بين أصل الاشتقاق وطريقة النطق التي يتبعها الانسان فاللغة يتلقاها الانسان عن ذويه ومخالطيه كالفصيل، الذي يتناول اللبن من ضرع أمه فيمتصه كما أنه حين يتعلم اللغة يتك بها ويولع كمن يتعلق بشيء معين ويولع به (٢٦) .

واللهب هي لغة الانسان التي جبل عليها واعتادها ونشأ عليها وقد أطلقت اللهجة على اللسان أو طرفه فهو آلة التحدث بها ٠

#### معناها:

اللهجة: طريقة معينة في الاستعمال اللغوى توجد في بيئة خاصة من بيئات اللغة الواحدة ٠

ويعرفها بعضهم بأنها: العادات الكلامية لمجموعة قليلة من مجموعة أكبر من الناس تتكلم لغة واحدة (٢٦) ٠

وهذه الطريقة أو العادة الكلامية تكون صوتية في غالب الأحيان ومن ذلك ـ في لهجات العرب القديمـة: العنعنـة وهي قلب الهمزة المبدوء بها عينا وهذه الصفة معروفة عند قيس وتميم يقولون في أنك عنك ، وفي أذن عذن على حين أن بقية العـرب ينطقون الهمزة دون تغيير في أوائل الكلمات .

كذلك: الكشكشة وهى فى ربيعة ومضر يجعلون بعد كاف الخطاب قى المؤنث شينا فيقولون: رأيتكش وبكش وعليكش فمنهم من يثبتها حالة الوقف فقط وهو الأشهر ومنهم من يثبتها فى الوصل لله أيضا ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها فى الوصل ويسكنها فى الوقف

<sup>(</sup>٣١) اللهجات العربية د. نجا ص ٩١ .

<sup>(</sup>٣٢) علم اللفة اللعام لروينز ص ٥٢ ومقدمة لدراسة فقه اللغة . . . . محمد أبو الفرج ص ٩٣ .

فيقول: منش وعليش (٢٣) وغيرهم من العرب يبقى الكاف دون تغيير مكذلك: العجعجة في لغة قضاعة يجعلون الياء المسددة جيما يقولون في تميمي تميمج (٢٤) وغيرها يبقى الياء ويجرى مثل ذلك في العاميات ففي مصر تنطق الهمزة مسهلة في رأس وفأس فيقولون راس وفاس ، كما يبدلون الثاء سينا فيقولون في ثبت: سبت وفي بحوث: بحسوس وغير ذلك كثير (٢٥) .

وهذا كله لا ختلاف البيئات العربية وعوامل الاجتماع عندها وتطاول الأزمان عليها •

وقد تكون الطريقة متعلقة ببنية الكلمات ونسجها ، فاسم المفعول اذا صيغ من الفعل الثلاثي الأجوف فان عينه تعلى عند الحجازيين سواء أتكان واويا أم يائيا مثل : مقول ومدين ، ولكن التميميين يعلون المواوى ويتممون اليائي فيقلون : مبيوع ومديون ، وعلى طريقة بنى تميم تجرى اللهجات العامية في مصر وبعض جهات اليمن ونجد ،

وقد يكون اختلاف الاستعمال اللغوى من جهة المعانى ، وتذكر كتب اللغة كثيرا من ذلك ككلمة ( وثب ) فهى عند ( حمير ) بمعنى ( جلس ) وعند عرب الشمال بمعنى ( قفز ) و ( السدفة ) عند تبم ( الظلمة ) وعند قيس ( الضوء ) (٣٦) •

ولكن الاختلاف الصوتى يلعب الدور المهم في اختلاف اللهجات

<sup>(</sup>٣٣) المزهر ١/١٦١ ، ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٣٤) المصدر السابق ،:

<sup>(</sup>٣٥) وفى الفرنسية نجد بعض القسرى تنطق (a) فتحسة حيث تنطق قرى أخرى (b) فتحة مالة وتنطق بعضها (c) ضمة مفتوحة حيث تنطق القرى الأخرى (u) ضمة صريحة . اللغة ٣١٠ .

<sup>(</sup>٣٦) المزهر ١/٨٨١ ، ١٩١ .

وتنوعها ، واللهجة اتجاه منحرف داخل اللغة ، وكل من اللغة واللهجة يتصلان بالصوت ، فاللغة ترتبط به من حيث افادة المعنى ، واللهجسة من حيث صورة النطق وهيئته ٠

## والاختلاف الصوتي يرجع الى ما يأتي:

١ ــ اختلاف في مخرج بعض الأصوات اللغوية كالجيم فالعربية
 من وسط اللسان والمصرية من أقصاه مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى •

٢ ــ اختلاف في وضع أعضاء النطق مع بعض الأصوات كترقيق
 الحرف وتفخيمه عند القبائل المختلفة •

٣ \_ اختلاف فى مقاييس بعض أصوات اللين • اذ ان أى انحراف يصيب تلك الحروف التى تعرف بحروف المد عند الأقدمين يؤدى المي اختلاف فى نطقها •

٤ ــ تباين في النغمة الموسيقية للكلام: فذلك يختلف بين القبائل
 وحسب البيئات المختلفة •

ه ــ اختلاف في قوانين التفاعل بين الأصوات المتجاورة حــين يتأثر بعضها ببعض ، فالجمهرة من العرب تقلب الواو تاء عند وقوعها فاء لافتعــل مثل ، اتصل هربا من تلاعب الحركات ، ولكن الحجازيين لا يقلبونها تاء ، فتتأثر بالحركات السابقة عليها فتقلب حسب الحركات واوا بعد الضمــة ، وألفا بعد الفتحــة ، وياء بعد الكسرة فيقولون : ايتصل ــ ياتصل ــ موتصل ٠٠٠٠ .

ويقول فندريس عن الفرنسية : « اننا نجد فروقا ذات بال بين قرية وأخرى حتى ليمكننا أن نميز لهجة كل قرية مفهما بوصف

<sup>(</sup>٣٧) اللهجات العربية د ، نجا ٧ ــ ١٠ وفى اللهجات العربيــة د ، أنيس ص ١٦ بتصرف ،

مظلف لغيرها من حيث الصوتيات ، ومن حيث النحو ، ومن حيث الفردات (٢٨) ، واللهجة اذا اتسمت بخصائص بارزة بحيث توافر لها ما يجعلها تستغنى عن أصلها ، وتفى بحاجة الجماعة التى تتحدث بها أمكن أن تسمى لغة ، وذلك حين تنضج قواعدها ونظمها الصوتية والصرفية والتركيبية بحيث تجتمع لها عناصر الافادة الكاملة والتعبير السليم كاللهجات العربية في مصر ، والمملكة العربية السعودية ، والعراق وسوريا ولبنان وغيرها من سائر البلاد العربية اذ يطلق عليها اسم (لغات) باعتبار وفائها بحاجة مجتمعاتها ، وباعتبار صلتها باللغة العربية الأم تعد كل منها لهجة لأنها لم تستغن عنها ، بل انها استمدت ولا ترال تستمد – منها مقومات حياتها الأصلية ،

وقد تساعد عوامل كثيرة على استقلال اللهجة وصيرورتها لغة قائمة بذاتها مشهورة لدى مجتمعها ، بل وسواه من المجتمعات الانسانية التى تكون على صلة بأهلها ، وهذه العوامل يمكن لكل منها أن يقوم بهذا الدور في استقلال اللهجة على النحو السابق وهي :

- ۱ \_ عامل عسسکری \_ سیاسی ۰
  - ٣ \_ عامل ديني ٠
  - ٣ \_ عامل أدىي ٠
  - ٤ عامل اجتماعي طبقي ٠
- وقد يتدخل عاملان أو ثلاثة في تكوين هذه اللهمة •

مثال الأول: اللهجات الروسية التشيكية والبلغارية أصبحت لغات رسمية معترفا بها عندما استقلت هذه البلدان عن روسيا •

<sup>(</sup>٣٨) اللغسة ص ٣١٠ .

مثال الثانى: ارتقاء العربية الفصحى من لهجة حجازية نجديــة الى مرتبة أدبية سامية بفضل نزول القرآن الكريم بها ٠

مثال الثالث: لغة ايطاليا الحديثة فهى اللهجـة التى كتب بها أدباء وشعراء أمثال: دانتى وبترارك ولوكاتشيو وأصلها لهجة فلورنسـا •

مثال الرابع: لهجة باريس سبعد القرن السابع عشر سامبحت المثال الأدبى الرفيع الذى ينبغى لكل كاتب ناشىء أن يحتذيه و وذلك ينطبق على لمغتنا العربيسة النموذجيسة التي كان أساسها لهجة قريش ، ثم استطاعت أن تتغلب على اللهجات الأخرى لتلك العوامل واللهجات الأخرى لتلك العوامل واللهجات الأخرى لتلك العوامل واللهجات الأخرى التلك العوامل والمنابع و

الباب الثاني النقالي النقسام اللغة وتكون اللهجسات

منذ آدم \_ عليه السلام \_ واللغات التي يستعملها نسله يتوالى عليها الانقسام الى لهجات ، وبعد الطوفان توزع أبناء نوح \_ عليه السلام \_ في الأرض ، فنشأت مجموعات لغوية تنسب الى أبنائه الثلاثة : سام ، وحام ، ويافث ، وكل منها له فروع متعددة في القديم والحديث .

ولا ريب أن اللغة تبقى متحدة فى المجتمع الذى يتخذها أداة الله اذا كانت حياته الاجتماعية والأرض التى يعيش عليها متحدة فى أهدافها وعوامل تكوينها ، فاذا تغيير شىء من ذلك كان ايذانا بانشعاب تلك اللغة الى لهجات .

وقد عزا العلماء انشعاب اللفات الى لهجات لعوامل أهمها:

## ١. - اختلاف البيئات الجفرافية:

فالأرض التى يعيش عليها البشر مختلفة ، ففيها الجبال والسهول والوديان ، وفيها الأراضى الزراعية والقاحلة ، ومتى اختلفت البيئة الجغرافية فان ذلك يؤدى الى اختلاف اللغة ، فأذا انتشرت جماعة لغوية تغيش في مكان معين على أرض واسعة تختلف طبيعتها فان ذلك يؤدى مع تطاول الزمن الى انشعاب لغتها الواحدة الى لهجات ، واذا كانت البيئة تؤثر على سكانها جسميا وخلقيا ونفسيا ، كما هو الواقع فانها حكذلك تؤثر على أعضاء النطق وطريقة الكلام ،

## ٢ ـ تنوع الظروف الاجتماعية:

لا ريب أن كل قوم لهم قوانينهم وطرقهم الخاصة في معيشتهم

وتفكيرهم سواء في ذلك الشعوب المختلفة وطبقات الشعب الواحد فكل شعب له ملامح ثقافية وعادات وتقاليد خاصة تختلف عن الآخر ، فالمجتمع الانجليزي غير المجتمع الفرنسي غير الأمريكي أو الرومي أو العربي في طريقة معيشته وقوانينه العامة والخاصة .

والمجتمع الواحد قد يوجد فيه الطبقات الارستقراطية والدنيا أو الطبقات الصناعية والزراعية والتجارية وغيرها من أرباب المهن المختلفة وبقدر ما يوجد من تلك المظاهر تتفرع لمعات المجتمعات وتختلف .

بل يوجد من العاميات الخاصة بقدر ما يوجد من جماعات متخصصة ، والعامية الخاصة تتيز بتنوعها الذي لا يحد ، وأنها في تغيير دائم تبعا لأحوال الجماعات والأمكنة التي تعيش فيها فكل جماعة خاصة وكل هيئة من أرباب المهن لها عاميتها الخاصة (١).

ير تلك الأحوال التى تعيش فيها الجماعة تنعكس آثارها شك أن المهاجرين من الأسبان والانجليز الى أمريكا الصوتى فاختلفت الاسبانية والانجليزية

سلى ٠

جزيرتهم الى الأقطار المجاورة بعد نس التطور ، بل تشعبت الى لهجات

ى الاجتماعية ووسائل المياة كانت لـــه

د. نجا ص ١٦ وفي اللهجات العربية د. انيس

آثاره في لغة الجماعة بعد ارتحالها من بلدها الأصلى بحيث برزت أمارات التغير هناك عنها هنا •

ومن كل ما نقدم ندرك أن نظام المجتمع واختلاف طبقاته وتغير أحواله قد يسبب تفرع لغته الى لهجات .

### ٣ - الاتصال البشرى وآثاره:

الانسان مدنى بطبعه ـ كما يقول علماء الاجتماع ـ فهو فى حاجة الى مساعدة أخيه الانسان ، ولذلك فقد يتصل بنو البشر لتبادل المنافع كما أن الانسان قد يحتاج الى الهجرة من وطنه الأصلى الى مكان آخر بحثا عن القوت أو لأسباب أخرى دينية أو استعمارية ،

وبدهى أن تلك الاتصالات تحتاج الى معرفة هؤلاء وهؤلاء بلغات الآخرين حتى يمكنهم التفاهم وتوثيق الصلات ، أو اخضاع جماعة ما لسيطرتهم ، وهذا يؤدى الى احتكاك اللغات بعضها ببعض ونشوب صراع بينها ، فالتوسيع وضرورة الاتصال يقتضى معرفة لغات عدة معرفة جيدة (٣) ، بما يخلق اختللا في الأداء ، فكتيرا ما لوحظ أن تطور اللغات يزداد بسرعة بازدياد انتشارها في الضارج وازدياد عدد الناس الذين يتكلمونها وتنوعهم اذ ان انتشارها في أقاليم تحتك فيها بلغات أخرى يعرضها لأن تفقد خصائصها الموغلة في الذاتية ، والتأثير الذي يقع عليها من الخارج يؤدى بها الى التغير السريع (١) ، وقد نتغلب احدى هذه اللغات على الأخرى .

ونحن نشاهد نطق الأجانب للغة العربية اذا اتصلوا بالعرب كاليونانيين والايطاليين فلا يستطيعون النطق بالطريقة العربية فهم مثلا لا يمكنهم نطق الحاء في مثل كلمة (محمد) فيحولونها الى خاء •

<sup>(</sup>٣) اللفــة: ٨٤٣٠

<sup>. (</sup>٤) المصدر السابق: ٤٢٧ ه.

وفى حالات الحروب نجد لغات المغزوين تتلاشى أمام لغة الغزاة وتنزوى فى ضعف وتقهقر ، وذلك واضح فى تغلب العربية على لغات البلاد المنتوحة كالقبطية فى مصر والفارسية فى بعض بلاد فسارس القديمة والآرامية فى العراق والشام (٥) ، والأرمينية تقهقرت أمسام الروسية فى أوربا(١) ، لأن الضعيف عادة يحب أن يقلد من هو أقوى منه (٧) .

وقد تبقى لغة المغزوين صاحبة الهيبة والاستعمال فى شئون المجتمع فارادة الاغريق ألا يضموا لغتهم أمام لغة فاتح يحتقرونه هى التى حفظت الاغريقية خلال العصور فلم تستطع التركية يوما أن تط محلها أو حتى أن تنال منها ، هذا اذا كثر عدد الغزاة .

أما اذا قسل فسان لمعتهم قسد يصيبها الضعف كما حدث للغة النورمانديين بعد غزوهم لانجلترا فقد تغلبت الانجليزية عليها لقلة عدد الغالبين ولم يكن للنورمانديسة الفرنسسية غير أثر قليسل في اللغة الانجليزية (٨).

فالباحث يرى أن هذه الاتصالات البشرية للمنافع أو للسيطرة واتصال اللغات نتيجة لذلك يعد عاملا من عوامل اختلاف اللغات عن أصلها بما يفرقها الني لهجات « فتطور اللغة المستمر في معزل عن كل تأثير خارجي يعد أمرا مثاليا لا يكاد يتحقق في أية لغة ، بل على العكس من ذلك فان الأثر الذي يقع على لغة ما من لغات مجاورة لها كثيرا ما يلعب دورا مهما في التطور اللغوى »(٩) .

<sup>(</sup>٥) في اللهجات العربية: ٢٣ (٦) اللفة ١،٢٠

<sup>(</sup>٧) اللهجسات العربيسة: ١٦.

<sup>(</sup>λ) في اللهجات العربسية ط ٣ ص ٣٤.

<sup>(</sup>٩) اللغة ٣٤٨ . ويضيف بعضهم عاملاً آخر هو: اختلاف الأفسراك في النطق فسابير يذهب الى أن اللهجات تنشأ من الميل العام الى الاختلاف الفردى في الكلام ويجعلون من ذلك ما يسمى بالقياس الخاطيء . انظر اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ٣٩ .

#### تطبيق تلك العوامل على العربية

وكل تلك العوامل حدثت فى لغتنا العربية التى عاشت فى مناطق مختلفة فقد كانت الصحراء تمثل جانبا من بيئتها الطبيعية ، ثم انتقلت الأمة العربية الى الحضارة فوجدت مناطق زراعية وأخرى تجارية ، وكان لذلك أثره فى اختلاف أحوال أهلها بين تنقل وترحال أو اقامة واستقرار .

ثم خرج العرب من جزيرتهم الى المناطق المجاورة فى الشام والعراق ومصر فالتقت العربية مع أخواتها من الساميات كالعبرية والآرامية وغيرهما كما التقت مع لغات أخرى أجنبية كالفارسية والرومية والقبطية •

وكل ذلك كانت له آثار بعيدة الدى في ظهور لهجات شتى للغة العربية واليك تفصيل ذلك :

# (أ) العامل الاجتماعي والمتنافي والجغرافي:

اللغة التعربية \_ وهى احدى لهجات اللغة السامية \_ كانت واحدة عند الناطقين بها ثم زادت وانقسمت بتأثير الحضارة والتطور ، اذ ان العرب لم تستمر حياتهم على طريق واحدةوفى حدود لا تتغير ، بل انهم \_ كبقية البشر \_ تتغيير أحوالهم الاجتماعية وما مر بهم من ثقافات ، فدعاهم ذلك الى تطور لغتهم لتناسب مظاهر حياتهم الجديدة .

وقد أخذت العربية فى التطور - كذلك - لانتقالها من البادية الى الماضرة فبعد أن كانت فى بقعة صدراوية يتمسك أهلها بمنطق آبائهم الفصيح ، بدأت تنتقل بانتقال أهلها الى مجتمع حضارى ، فتتغير على الألسنة وتتطور تبعا لذلك على الزغم من نهجهم طريق السلف ، فأهل

المضر يتظاهرون بينهم بأنهم قد تركوا وخالفوا كلام من ينتسب الى اللغة العربية الفصيحة ، غير أن كلام أهل الحضر مضاه لكلام فصحاء العرب في حروفهم وتآليفهم ، الا أنهم أخلوا بأشياء من اعراب الكلام الفصيح (١٠) •

والفرق والضح بين صورة لهجات البادية التميمية ، ولهجات الماضرة الحجازية المتمثلة في القرشية ، فقد ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وتضجع قيس ، وعجرفية ضبة ، وتلتلة بهراء « فأما عنعنة تميم فان تميما تقول في موضع (أن): (عن) تقول عن عبد الله قائم وأنشد ذو الرمة عبد الله :

### أعن ترسمت من خرقاء منزلية

وأما تلتلة بهراء فأنهم يقولون: تعلمون وتفعلون وتصنعون بكسر أوائل الصروف +

وأما كشكشة ربيعة ، فانما يريد قولها مع كاف ضمير المؤنث: أنكش ورأيتكش وأعطيتكش ، تفعل هذا في الوقف ، فاذا وصلت أسقطت الشين(١١) ، فقريش ما ترفعت عن ذلك الا للثقافات الاجتماعية التي نشأ أهلها عليها كذلك فبيئة الحجاز الحضرية غير الصحراء التي يعيش بها بنو تميم •

# (ب) الاتصال البشرى بين العرب وغيرهم:

لم يعش العرب في عزلة عن غيرهم ، أو عن اتصال بعضهم ببعض ، فالحياة الاجتماعية تحتاج الى صلات وروابط بين الأفسراد

<sup>(</sup>١٠) الخصائص ٢٩/٢ .

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ١١/٢ .

والجماعات والشعوب ، وقد تهيأت لهم وسائل هذا الاتصال عن طريق تبادل المنافع وعن طريق الغزو والسيطرة كما عرفنا ، ولا ريب أن الاسلام \_ ببعد الفتوح \_ محا ديانات الشعوب التي تغلب عليها واحتلت لغته العربية الصدارة لديها ، في جميع الأعمال والشعون والمخاطبات العادية .

وقد تأثرت العربية \_ أيضا \_ بلغات البلاد المنتوحة وأشرت فيها ، واذا كانت قد كتب لها التغلب ، فانها قد فقدت \_ أيضا \_ بعض مميزاتها حتى انشعبت الى لهجات .

ويؤكد ذلك فشو اللحن على ألسنة العرب بعد انتشار الاسلام واتساع رقعة الدولة الاسلامية ، فقد رووا أن النبي عَلَيْ سمع رجلا يلحن في كلامه فقال : (أرشدوا أخاكم فقد ضل) ورووا أيضا أن أحد ولاة عمر رضى لله تعالى عنه ركتب اليه كتابا لحن فيه ، فكتب اليه عمر «أن قنع كاتبك سوطا » وغير ذلك ، مما كان سببا في وضع علم النحو على يد أبي الأسود الدؤلي ، ولذا منع علماء العربية الاحتجاج بكلام من كانت له صلة بالأمم المجاورة كلخم وجذام ،

ومعنى ذلك أن احتكاك الشعوب يؤدى الى احتكاك لغتها(١٢) ، وقد تبرز خصائص احداهما على الأخرى « ولولا مقاومة المجتمع للتفكك اللغوى لأصبح العالم أمام حشد من صور التكلم التى لا تزيدها الأيام الا تفرقا ، ولكن الذين يتكلمون احدى هذه اللغات يميلون دائما الى المحافظة عليها كما هي »(١٢) .

وقد أدى هذا الاختلاط بين العرب والأجانب ممن دخلوا الاسلام

<sup>(</sup>١٢) اللفة: ٣٤٨.

<sup>(</sup>١٣) المصدر السابق: ٣٢٦ .

الى تفرع العربية الى لهجات فى البلاد المفتوحة كالمصرية والسورية والعراقية وغيرها من اللهجات التى نرى آثارها حتى اليوم ٠

# (ج) اختلاط القبائل العربية وأثره في اللهجات:

وان اتصال العربى بأخيه له كذلك أثره في لهجة كل فريق حيث تؤثر وتتأثر بأختها ، فقد دعت الحاجة الاجتماعية العرب الى التلاقى والتعامل الاجتماعي « فان العرب بتجاورهم وتلاقيهم وتزاورهم يجرون مجرى الجماعة الواحدة في دار واحدة ، وهذا الاتصال الوثيق يؤدى الى اتصال لهجاتهم بعضها ببعض فبعضهم يلاحظ صاحبه ويراعى أمر لغته كما يراعى ذلك من مهم أمره »(١٤) .

فلقاء اللهجات مهم للعرب كأمور الحياة الأخرى التي يلتقون من أجلها ، واذا التقى العربي بغيره حدث واحد من ثلاثة أمور:

- تمسكه بلهجته الأصلية •
- انتقال لسانه الى اللهجة الجديدة
  - اجتماع لهجته مع لهجة غيره ٠

وذلك يمكن فهمه من قول ابن جنى:

« اعلم أن العرب تختلف أحوالها في تلقى الواحد منها لغة غيره ، فمنهم من يخف ويسرع فيقول ما يسمعه ، ومنهم من يستعصم فيقيم على لغته البتة ، ومنهم من اذا طال تكرر لغة غيره عليه لصقت به ووجدت في كلامه »(١٥) .

<sup>(</sup>١٤) الخصائص ١٦/٥ ، ١٦

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ٢٨٣/١ .

فعندما يلتقى العربى بأخيه ويتحادثان أو يسمع كل منهما لغة الآخر فاما أن يحس أحدهما من كلا صاحبه ما يعجبه ، فيتلقف كلماته بسرعة ويترك لهجته الأصلية ، واما أن يستعملها مع لهجته ، واما أن يتعصب للهجته الأولى فيستعصم بها .

ومن أمثلة تمسك العربى بلهجته الأصلية موقف أبى زياد الكلابى من نطق كلمة « النطع » بلهجته الخاصة وعدم اعترافه بغيرها ، فقد سأل أبا عبد الله الأعرابي عن قول النابغة الذبياني :

## على ظهر مبناة ٠٠٠٠٠

فقال أبو عبد الله: النطع بفتح النون فقال أبو زياد: لا أعرفه ، فقال: النطع بكسر النون فقال أبو زياد: نعم ، فقد أنكر غير لغته كما ترى مع ما بينهما من قرب(١٦) ٠

وليس الغالب أن يبقى العربى على لهجته غير متأثرة بما يجاورها من لهجات اخوانه الآخرين ، بل ان الأعم هو التفاعل بين تلك اللهجات بحيث تأخذ هذه من تلك وتلك من هذه ٠

ولذلك كان تبادل التأثيرات اللغوية هو الشائع بين تلك اللهجات المتولدة من لغة واحدة •

وقد عقد ابن جنى بابا (فى العربى يسمع لغة غيره أيراعيها ويعتمدها أم يلغيها ويطرح حكمها )(١٧) ذكر فيه سوال أبى زيد للخليل عن الذين قالوا: مررت بأخواك، وضربت أخواك، ممن

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ٣٨٣/١ .

<sup>(</sup>١٧) المصدر السابق ٢/١٤ – ١٦ .

يلزمون المثنى الألف ، فقال الخليل : هؤلاء قولهم على قياس الذين قالوا في ييأس : ياءس ، أبدلوا الياء لانفتاح ما قبلها .

وأخذ ابن جنى يفسر قول الخليل على أن بلحرث بن كعب نظروا في استعمال أكثر العرب للمثنى بالياء نصبا ، وجرا فجعلوا مكان الياء ألفا في لغتهم حالتي النصب والجر ، استخفافا للألف •

وبعضهم فسر قول الخليا على أن العسرب جميعا كانوا يستخدمون الياء في المثنى حالتي النصب والجر الا أن بلحرث بن كعب فضلت استعمال الألف في أوجه الاعراب كلها ، وان كان القياس يقتضي رأى الجمهور •

ورأى بعضهم احتمالا آخر هو : أن بلحسرت بن كعب كانوا حكيرهم من الجمهور سيستعملون المثنى بالياء فى النصب والجسر ثم قلبت بلحرث بن كعب الياء ألفا للخفة لأنها أسهل عليهم ، وهذا القلب بسبب الفتحة قبل الياء ، وأن لم تكن الياء مفتوحة وهذا قول آخر لأبى الحسن الأخفش •

ولكن ابن جنى لم يرتض هذا التفسير ، لأن الاحتمال الأقوى عنده – أن يكون بلحرث بن كعب قد نطقوا بالألف من أول الأمر ، ولم يكونوا ينطقون المثنى بالبياء ، ثم تحولوا الى الألف ، لأن الياء هى القياس للفرق بين المرفوع وغيره ، وهى الأقوى والجماعة عليه ، فكيف ينتقلون من الأقوى الى الأضعف وهم لم ينطقوا قط بالياء ، ولم يبدلوها ألفا ، لكن بلحرث راعت لغة الكافة الكثيرة فصنعوا لغتهم من أول الأمر بالألف ، ولم يعدلوا اليها من غيرها . وقد عقب ابن جنى على بعض هذه الأوجه بأن صاحب لغة يراعى لغة غيره ، لأن العرب يتصل بعضهم ببعض ، وهم خلق كثير منتشر متجاور لهم علاقات وارتباطات ، وبعضهم يلاحظ صاحبه ، ويراعى أمر لغته كما يراعى ذلك من مهم أمره .

وقد يؤدى هذا التبادل للتأثير بين اللهجات ـ أحيانا ـ الى انتقال لسان العربى الى غير لهجته اذا كثرت صلاته بها .

وقد تبقى لهجته الأصلية ، مع ظهور سمات خاصة فيها من لهجة غيره ، ولذلك صور متعددة تندرج تحت عنوان :

« تركب اللغات »

#### تركب اللفات

اقتضت الحاجة الاجتماعية أن يستعمل العربى ظواهر أو ألفاظات خاصة بلهجة أخيه الى جوار ما يستعمله فى لهجته الأصلية ، ودراسة هذا الموضوع تنحصر فى جانبين :

١ ـ جانب الأبنية • ٢ ـ جانب الألفاظ •

#### ١ \_ التداخل في الأبنية :

القدماء يجعلون من المكن شكل عين الثلاثي في الماضي والمضارع باهدى الحركات الثلاث: الفتحة أو الضمة أو الكسرة ، فيفترضون بالقسمة العقلية تسعة وجوه يرفضون منها ثلاثة ، لأنها لم ترد عن العرب وهي:

- فعل يفعل ، بضم العين في الماضي وفتحها في المضارع .
- فعل يفعل ، بضم العين في الماضي وكسرها في المضارع ٠-
- فعل يفعل ، بكسر العين في الماضي وضمها في المضارع (١٨) م
  - والأوزان الستة التي قبلوها لورودها عن العرب هي :
- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وكسرها في المضارع .
- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وضمها في المضارع .
- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وفتحها كذلك في المضارع م
- فعل يفعل ، بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع مـ
  - فعل يفعل ، يكسر العين فيهما .
    - فل يفعل ، بضم العين فيهما ٠

<sup>(</sup>١٨) من أسرار اللفسة ط ٣ ص ٣٠.

وقد نصوا على أن ( فعل يفعل ) بفتح العين في الماضي موالمضارع يكون فيما عينه أو لامه حرف حلق مثل: فتح يفتح ، وقرأ يقر الماء كما عدوا باب ( فعل يفعل ) بكسر العين فيهما موقوقا على السماع .

وعلى هذا الأساس فكل ما خالف هذه الوجوه التى اعتمدوها يعد شاذا عندهم « ألا تراهم كيف ذكروا ما جاء على فعل يفعل بكسر العين في المساضى وضمها في المضارع نحو نعم ينعم ، ودمت تدوم ، ومت تموت ، وقالوا أيضا فيما جاء من فعل يفعل بفتح العين فيهما وليس عينه ولا لامه حرفا حلقيا نحو قلى يقلى وسلا يسلى وجبى وركن يركن وقنط يقنط بقنط (٢٠) ،

كما أن المعروف عندهم في بناء الوصف من الفعل الشلائي أن المفتوح العين يكون الوصف منه على فاعل ، مثل كتب فهو كاتب ، والمضموم العين يكون منه على فعيل مثل كرم فهو كريم ، وتلك قاعدة مشهورة عندهم فكل ما خالفها عد شاذا .

ومما عدوه شاذا ما ذكروه من فعل بضم العين فهو فاعل نحم مصض فهو حامض وعقرت المرأة فهي عاقر ، ولذلك نظائر كثيرة ٠

وهكذا شأن كل ما خالف القواعد عندهم ، فأنه يوصم بالشذوذ ،

<sup>(</sup>۱۹) هذا ما تؤكده التجارب الصوتية الحديثة ، فأصوات الحسلق تحتاج بعد صدورها من مخرجها االحلقى الى اتساع في مخرجها بالغم ، مليس هناك ما يعوق هذا المجرى في زوايا الغم ولهذا ناسبها من أصوات اللين اكثرها اتساعا وتلك هي الفتحة ـ انظر في اللهجات العربية ط ٢. ص ١٢٨ ومن أسرار اللغة ط ٣ ص ٢٤ .

<sup>(</sup>۲۰) الخصائص ١/٥٧٥ .

ولكن الأجدى في ذلك هو الحمل عملى تركب اللغات ، فهو لغات تداخلت فتركبت وهكذا ينبغي أن يعتقد وهو أشبه بحكمة العرب(٢١) ٠

وتفسير التداخل في الأبنية يدعونا الى تقسيمها الى نوعيها: (أ) أبنية الأفعال • (ب) أبنية الأسماء

## (أ) تفسير التداخل في أبنية الأفعال:

« دلت الدلالة على وجوب مخالفة صيغة الماضى لصيغة المضارع ، اذ الغرض فى صيغ هذه المثل انما هو لافادة الأزمنة ، فجعل لكل زمان مثال مخالف لصاحبه ، وكلما ازداد الخلاف كانت فى ذلك قوة الدلالة على الزمان ، فمن ذلك أن جعل العرب بازاء حركة فاء الماضى سكون فاء المضارع ، وخالفوا بين عينيهما فقالوا : ضرب يضرب وقتل يقتل وعلم يعلم » (٢٢) •

والقياس فيما ماضيه (فعل) بكسر العين أن يكون مضارعه على (يفعل) بفتحها نحو: ركب يركب وشرب يشرب ، والقياس حذلك حفيما ماضيه (فعل) بفتح العين أن يكون مضارعه على (يفعل) بكسرها نحو ضرب يضرب وسرق يسرق ففى الأول كسرت عين الماضى ففتحت عين المضارع وفى الثانى بالعكس لتحقيق المضالفة والتناظر بينهما «فكما فتح المضارع لكسر الماضى فكذلك ما أيضا ما ينبغى أن يكسر المضارع لفتح المساضى » •

وانما جاءت المخالفة \_ أيضا \_ فيما ماضيه ( فعل ) بفتح العين مع كسر عين المضارع وضمها فقيل ( يفعل ) نحو قتل يقتل ودخل

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ١/٣٧٥ وانظر المغنى في تصريف الأفعال للشيخ عضيمة ص ٤٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢٢) المصدر السابق ١/٣٧٥ .

يدخل خروجا على القاعدة السابقة التى تناظر بين ( فعل ) بكسر العين و ( فعل ) بفتحها في عيني مضارعيهما ، من حيث كانت كل واحدة من الضمة والكسرة مخالفة للفتحة ، وا آثروا خلاف حركة عين المضارع لحركة عين الماضى ، ووجدوا الضمة مخالفة للفتحة خلاف الكسرة لها ، عدلوا في ذلك اليها فقالوا : قتل يقتل ودخل يدخل وخرج يخرج بفتح العين في الماضى وضمها في المضارع (٢٢) .

أما ما نجده من الثلاثي مما تكون فيه حركة عينه في الماضي والمضارع سواء وهو باب ( فعل ) نحو كرم يكرم فعملي كل حمال فاؤه في المضارع ساكنة وموافقة حركة عينه ، لأنه ضرب قائم برأسه ، ألا تراه غير متعد بخلاف ( فعمل ) بفتح العين و ( فعمل ) بكسرها فأكثره متعد ، فلما خالفهما خولف بينهما وبينه (٢٤) .

وفى الرباعى وما فوقه لم ينظروا الى هذا اللون من المخالفة « فقالوا دحرج يدحرج فحركوا فاء المضارع والماضى جميعا وسكنوا عينيهما ، وكذلك قالوا: تقطع يتقطع وتقاعس يتقاعس وتدهور يتدهور ونحو ذلك لأنهم أحكموا الأصل الأول الذى هو الثلاثى فقل حفلهم بما وراءه (٢٥) .

وهذا كله كان شرحا لقانون المغايرة الذي اعترف به المحدثون

<sup>(</sup>٢٣) المصدر السابق ٢٧٩/١ وهذا القول تؤيده القوانين الصوتية الحديثة التى تجعل الضمة والكسرة اصواتا ضيقة يقابلها الفتحة التى هى الصوت المتسع ، فساذا اردنا ان تخالف بين المساضى والمضارع اخذنا للأول الضمة أو الكسرة واخذنا للمضارع الفتحسة أو العكس بالعكس . انظر من أسرار اللغة ط٧ ص ٣٣ .

<sup>(</sup>٢٤) المصدر السابق ٢/١٧ ٠

<sup>(</sup>٥٧) الخصائص ١/٥٧٥ .

وأشاروا الى أهميته في الاشتقاق وعد فيه ابن جنى موفقاً كل التوفيق ٠

ولو لاحظنا ما وضعه ابن جنى والقدماء من قواعد لاشتقاق الأنعال \_ على الوصف السابق \_ لوجدنا أنها تتنق تماما مع رأى المحدثين فهم حين يعالجون اشتقاق صيغة من أخرى يبحثون على ضوء أسس ثلاثة:

### ١ ــ المغايرة Polarity التي فطن اليها ابن جني ٠

٢ ــ وظيفة الفعل في الكلام وتبعا لها يأخذ الفعل حركته بمجرد المصادفة ملتزمة في اللهجــة الواحدة وتختلف اللهجــات في ايثــار حركة عــلى أخــرى ٠

٣ ــ ايثار الحروف المجاورة (٢٦) في اللغات السامية لحركات خاصة ومن بينها حروف الحلق •

وبذلك نستطيع أن نقف على أن الأبنية المقبولة للفعل التلاثى والتى علل لصحتها ابن جنى « لا يعقل نسبتها للغة موحدة كاللغة النموذجية الأدبية » بل انها « تنتمى الى عدة لهجات كل منها النزام بابا أو بابين، ويؤيد ذلك ما ورد في معاجم اللغة من نحو: فقه بضم العين صار فقيها والكسر لهجة كلأب \_ سخن مثلثة العين والكسر لبنى عامر \_

<sup>(</sup>٢٦) اى لفيرها كامالة حركة ما قبل تاء التأنيث مع الحروف المستفلة والنطق بها فتحة مع حروف الاستعلاء في قراءة الكسائي ، وفي اللهجسة القاهرية نلحظ الارتباط بين الحروف والحسركات في حيفة (استفعل) فما فيه حروف التفخيم تؤثر عينه الفتحة غالبا حين تكون هذه الحسروف في الآخر ، او قبل الآخر ، في حين تؤثر الحروف الأخرى الكسرة مشل : يستنبخ سيستفطع سيستأمن سيستففل سيستبشر ، (من اسرار اللغة ط ٣ من ٣٤ ، ٣٥) .

حضر من باب نصر وعلم والأخير لأهل المدينة (٢٧) ، ويؤيد هذا ما نراه غي اللغات السامية شقيقات اللغة العربية ففى العبرية نجد أن الماضى فى الكثرة الغالبة من الأفعال على وزن ( فعل ) بفتح العين وأحيانا على وزن ( فعل ) بكسر العين ثم يندر أن يكون على ( فعل ) بضم العين ونرى أن مضارع الأول هو ( يفعل ) بضم العين ومضارع الوزنين الأخيرين ( يفعل ) بفتح العين ولا نكاد نجد في اللغة العبرية ما يشذ عن هذا سوى بضعة أفعال (٢٨) ، واذا تحققنا أن هذه الأبنية هي في الأصل لهجات للقبائل العربية وأنها قد التجهت هذه الاتجاهات وتركت ما عداها فلا غرابة في تفسير ما عد شاذا وخارجا عليها بأنه لهجات تداخلت .

أولا: ما خالف الأوزان المقبولة مثل ما جاء على فعل يفعل بكسر العين في المساضى وضمها في المضارع كنعم ينعم وفضل يفضل فنعم بكسر العين في الأصل ماضى ينعم بفتحها وينعم بضم العين في الأصل مضارع نعم بضم العين ثم تداخلت اللغتان فاستضاف من يقول نعم بكسر العين لغة من يقول ينعم بضمها فحدثت هناك لغة ثالثة ، فان يكسر العين لغة من يقول ينعم بضمها فحدثت هناك لغة ثالثة ، فان تلت : فكان يجب على هذا أن يستضيف من يقول (نعم) بضم العين مضارع من يقول (نعم) بكسر العين فتركب من هذا أيضا لغة ثالثة وهي (نعم ينعم) بضم العين في المساضى وفتحها في المضارع ؟

قيل: منع من هذا أن ( فعل ) بضم العين لا يختلف مضارعه أبدا وليس كذلك ( نعم ) بكسر العين قد يأتى فيه ( ينعم وينعم ) بكسر العين وفتحها جميعا فاحتمل خلاف مضارعه دون الأول (٢٩) .

<sup>(</sup>۲۷) اللسان ٥/۲٧٢ ، ١١/٢٦ ، ١١٨. .

<sup>(</sup>٢٨) من أسرار اللغة ط ٣ ص ٣٢ وما بعدها :

<sup>(</sup>۲۱) الخصائص ۲۷۸/۱

وكذلك (فضل يفضل): فيقدر أنه جاء على بابين بكسر العين في الماضى وفتحها في المضارع وبفتح العين في الماضى وضمها المضارع فأخذ الماضى من اللغة الأولى والمضارع من اللغة الثانية فنشأت لغة ثالثة مركبة منهما (٢٠) .

ثانيا : مَا جاء بفتح عينى الماضى والمضارع وليست العين أو اللام حرفا حلقيا وله أمثلة منها :

قنط يقنط: فهما لغتان تداخلتا وذلك أن (قنط يقنط) بفتح العين في الماضي وكسرها في المضارع لغة ، و (قنط يقنط) بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع لغة أخرى ثم تداخلتا فتركبت لغة ثالثة فقال من قال: قنط يقنط بفتح العين فيهما ولم يقولوا: قنط يقنط بكسر العين فيهما لأن آخذا الى لغته لغة غيره قد يجوز أن يقتصر على بعض اللغة التي أضافها الى لغته دون بعض •

وكذلك: ركن يركن: فيسه لغتسان: ركن يركن كعسلم يعلم وركن يركن كقتل يقتل وهسكى عنهم: ركن يركن ( فعل يفعسل ) بفتح العين فيهما وهذا عند أبنى بكر من اللغات المتداخلة كأن الذى يقول ( ركن ) بفتح الكاف سمع مضارع الذى يقول ( ركن ) بكسرها وهو ( يركن ) فتركبت له لغة بين اللغتين وهى: ركن يركن بفتح العين فيهما (٢١) • فأما الأفعال التى جاءت عينا المساضى والمفسسارع فيها متوافقتين بالكسر مثل نعم ينعم وحسب يحسب ويئس ييئس فقد علل ابن جنى لها باحتمال التداخل وغيره تبعا لأنه لم يعرف لها ماض آخر مع ( فعل ) بكسر العين يكون مفتوح العين يمكن به القطع بأنها من تداخل اللغات — على ما يرى — فقد أتى ماضى هذه الأفعال على من تداخل اللغات — على ما يرى — فقد أتى ماضى هذه الأفعال على ( فعل ) بكسر العين أو ( فعل ) بضمها وكل منهما لا يأتى مضارعه

<sup>. &</sup>quot;) 1 المصدر السابق 1/100 ، " 1/100 و 1/100 .

<sup>(</sup>٣١) المتسب ١/٣٢٩ ، ٢/٥ .

على (يفعل) بكسر العين لأن قانون المفالفة يقتضى أن يكون مضارع (فعل) بكسر العين (يفعل) بفتحها ومضارع (فعل) بضم العين (يفعل) بالكسر في الماضي والمضارع فيحتمل :

١ ـ أنها من باب التداخل الا أن الماضى من اللغة الأخرى مفقود وهو: «حسب ـ نعم ـ بأس ـ يبس بفتح العين » واستغنى عنه بالماضى الموجود: «حسب ـ نعم ـ بئس ـ يبس بكسر المين » كما استغنوا بترك عن وذر وودع ونحو ذلك (٢٣) ويؤيده ما حكاه السيوطى عن الكسائى (٢٣) .

7 - أنها ليست من بأب النداخل بل قيل (ينعم) بكسر العين في المضارع موافقة لماضيه (نعم) على (فعل يفعل) بكسر العين فيهما تشبيها له بباب (فعل يفعل) مما يوافق فيه المضارع الماضي بالضم «فكما أن فعل بضم العين بأبه يفعل بضمها كذلك شبهوا بعض (فعل) بكسر العين به فكسروا عين مضارعه كما ضموا في ظرف عين ماضيه ومضارعه فنعم ينعم بكسر العين فيهما محمول على كرم يكرم (٤٢) وحسب يحسب ويئس ييئس وييس ييبس بكسر العين فيهما مشبه بباب كرم يكرم على ما قلنا في نعم ينعم كسر العين فيهما مشبه بباب كرم يكرم على ما قلنا في نعم ينعم كسر العين فيهما مشبه بباب كرم يكرم على ما قلنا في نعم ينعم كسر العين فيهما مسبه بباب كرم يكرم على ما قلنا في نعم ينعم كسر العين

# (ب) تفسير التداخل في أبنية الأسماء:

عرفنا أن للعرب قواعد خاصة في اشتقاق الأوصاف من الأفعال ،

<sup>(</sup>٣٢) الخصائص ١/٣٧٨ ، ٣٨٨ واللسان ١/٣٥٥ ، ١٤٦٨ ، ١٤٨ والبصريون وسيبويه يردون هذا الرأى ، انظر اللسان ١٤٧/٨ والكتاب ٢٣٧/٢ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢ .

<sup>(</sup>٣٣) المزهر ١٩٤/١ .

<sup>(</sup>٣٤) الخصائص ١/٣٧٩ ٠

<sup>(</sup>٣٥) المصدر السابق ٣٨٠/١ .

فمن الثلاثى الفتوح العين تأتى على فاعل ، ومن المضموم العين تأتى على فعيل ، وما جاء مخالفا لذلك عده الصرفيون شاذا ، ولكن ابن جنى يخرج بعضه على أنه من باب تداخل اللغات فقولهم : « شعر فهو شاعر وحمض فهو حامض وخثر فهو خاثر وطهر فهو طاهر بضم العين في جميع الأفعال على نحو من هذا وذلك أنه يقال : شعر وحمض وخثر وطهر بضم العين وفتحها في جميع الأفعال فجاء شاعر وحامض وخاثر وطاهر على شعر وحمض وخثر وطهر بفتح العين في جميع الأفعال ثم استغنى بفاعل عن فعيل وهو في أنفسهم وعلى بال من المورهم ، يدل على ذلك تكسيرهم لشاعر على شعراء لما كان فاعل واقعا موقع فعيل كسر تكسيره ليكون ذلك أمارة ودليلا على ارادته وأنه مغن عنه وبدل منه »(٢٦).

وقد عد ابن جنى من التداخل قراءة « والسماء ذات الحبك » يقول: لعل الذى قرآبه تداخلت عليه القراءتان بالكسر والضم فكأنه كسر الحاء يريد الحبك بكسر الحاء والباء وأدركه ضم الباء على صورة الحبك بضمهما فجمع بدين أول اللفظة على هذه القراءة وبدين آخرها على القراءة الأخرى (٣٧) ، ولا يأتى اعتراض الرضى على ابن جنى في هذا الرأى بأن: « الحبك بضمتين جمع الحباك وهو الطريقة في الجبل ونحوه والحبك بكسرتين مفرد وأنه يبعد تركيب اسم من مفرد وجمع (٢٨) ، وذلك كما يقول

<sup>(</sup>٣٦) المصدر السابق ١/١٨١ .

<sup>·</sup> ٢٨٧/٢ بستما (٣٧)

<sup>(</sup>٣٨) شرح الشافية ١١ ، ١١ ط ١٣٥٥ وفي الصبان اعترض بان التداخل في جزءى الكلمة الواحدة غير معهود انما المعهود التداخل في الكلمة الواحدة غير معهود انما المعهود التداخل في الكلمة بن بضم الكاف تكاد مان كدت بالضم على لغية من قال كاد يكود واكاد على لفية من قال : كاد يكاد ١٣٨٤ ، ٢٣٨ وقيال أبو حيان : كسرت الحاء اتباعا لكسرة ذات وال حاجز غير حصين واعترض عليه ايضا بأن (ال) كلمة براسها فهي حاجز قوى يمنع من الاتباع انظر المسابق ١٣٩٨ ،

محققو المحتسب: « مسلم فى التركيب من لغتين لأنه - حينئذ - أخذ من مفرد وجمع أما التركيب من قراءتين - ان صح الأخذ به - فلا يبدو بعيدا لأن قراءتي الجمع والمفرد مرويتان والقارىء بالتركيب منهما يريد أن يروى ما يؤثر لا التعبير عما يريد التعبير عنه ، وهذا فيما يبدو لى أصوب من اعتبارها خارجة على القواعد وقد حاول ابن جنى وصفها بذلك أولا ثم بدا له تخريجها على هذا الوجه المقبول ، ويكن ادراك الوصف الأول من قوله: « وأما الحبك بكسر الماء وضم الباء فأحسبه سهوا وذلك أنه ليس فى كلامهم فعل أصلا بكسر الفاء وضم وضم العين وهو المثال الثاني عشر من تركيب الثلاثي فانه ليس فى اسم ولا فعل أصلا » (٢٩) .

وقد اعتبر الدكتور أنيس القول بالتداخل في الصيغ « ناحية صناعية بحتة لا تسواغها تلك الأمثلة التي رواها ابن جني فضلا عن آنه لم يبين كيف تتداخل اللغات ولا الدوافع التي قد تدعو لشل هذا التداخل فافتراض أن لهجة من اللهجات تستعير طريقة النطق بالماضي فقط دون مضارعه أو المضارع فقط دون ماضيه أمر بعيد الاحتمال وذلك لأن الأوزان لا تستعار وانما الذي يستعار هو الكلمات وليس هناك من مسوغ يمكن معه أن تنتقل القبيلة أو الرجل فيها من قوله نعم ينعم بكسر العين في المضي وفتحها في المضارع الى نعم ينعم بكسر العين في المضي وضمها في المضارع "ك وقد ساق أدلة لرأيه هذا:

رأ) من كلام ابن جنى نفسه من بعض القصص التى تقوم حجة عليه لا له فمن ذلك ما روى عن أبى حاتم قال: قرأ على أعرابي

<sup>(</sup>٣٩) المحتسب وتعليق المحققين ٢٨٧/٢ .

<sup>(</sup>٠٤) في اللهجات العربية ط ٢ ص ١٥٢ ، ١٥٤ بتصرف يسير ومن السرار اللغة ط ٣ ص ٣٠٠ .

حجة عليه لا له فمن ذلك ما روى عن أبى حاة قال : قرأ على أعرابى بالحرم (طبيى لهم وحسن مآب) فقلت : طوبى فقال : طبيى قلت طوبى قال طيبى فلما اشتد على قلت : طوطو فقال طيطى (٤١) .

(ب) نلحظ فى اللهجات الحديثة أن الرجلين من أبناء لهجتين مختلفتين قد يلتقيان ويصادق أحدهما الآخر زمانا طويلا وكل منهما يلتزم لهجته وما نشأ عليه فاذا تأثر أحدهما بالآخر وأخذ يقلده فى لهجته لسبب من الأسباب تكلم كل منهما بعد مران طويل ومخالطة مستمرة لهجة واحدة أما أن تمتزج اللهجتان وينشأ منهما لهجة ثالثة فليس مما يقره المحدثون من الباحثين فى اللغات .

وقد اقترح الدكتور أنيس حلا لتلك المشكلة التى أعيت القدماء أن تجمع كل الأفعال الثلاثية ماضيها ومضارعها ثم تبوب وتنسق وينظر اليها على أنها تنتمى الى لهجات متعددة ، ٠٠ ، وقد قام هو بنفسه بعملية الجمع والتبويب هذه متخذا القرآن الكريم ومعاجم اللغة مصادر لبحشه وقد خرج من ذلك بنتائج يمكن حصر أهمها فيما يأتي :

ا – المساضى المفتوح العين يكون مضارعه مضموم العسين أو مكسورها الاحين تكون لامه أو عينه من حروف الحلق فتفتح مع استثناء الأفعال القرآنية: نزع – قعد – رجع – بلغ – زعم – نفخ – نكح .

٢ - الماضي المكسور العين لا يكون مضارعه الا مفتوح العين .

٣ - جعل باب ( فعل يفعل ) بضم العين فيهما ( الذي لم يعثر

١١٤) الخصائص ٢٨٤/١.

غى القرآن الكريم لـ الاعلى فعلين كبر وبصر ) فرعا لصيغة ( فعل ) وأنه لا يلجأ اليها الاحين يراد المبالغة في معنى الحدث •

٤ ــ لا يوجد فى القرآن الكريم باب ( فعل يفعل ) مكسر العين فى الماضى والمضارع (٤٢) .

و الأفعال المستركة التي ورد لكل منها أكثر من باب ولم يختلف معناها قسم الاشتراك بينها الى: الاشتراك بين بابى نصر وضرب بين بابى ضرب وفرح بين بابى نصر وفرح بين بابى فرح وكرم بين باب كرم وبابى ضرب ونصر ، وقد جعل لكل من هذه الأقسام بابا أصليا واحدا يطرح ما عداه الا في القليل النادر الذي يأخذ وضعا خاصا ، وبنى هذا الحكم على تقسيم النادر الذي يأخذ وضعا خاصا ، وبنى هذا الحكم على تقسيم التي لنا اختيار في حدوثها ولو كانت مما يعده القدماء لازما كجلس وقعد ، والاضطرارية عندهم بعكس ذلك وهي ما ليس لنا اختيار في حدوثها مثل كبر وضعف وقد لاحظ المحدثون أن كلا من هذين النوعين يختلف عن الآخر في صيغته فبينما يؤثر أحدهما حركة من الحركات يؤثر الآخر حركة أخرى (13) ، وبناء على ذلك حكم بأن الاشتراك في بابى نصر وضرب يجب أن ينسب الى لهجتين مختلفتين ؛ وربما كانت تلك الأفعال من هذا النوع تستعمل في لهجة واحدة ، أما

<sup>(</sup>٢٤) من اسرار اللغة ط ٣ ص ١٤ وفي اللهجات العربية ط ٢ ص ١٥٧ .

<sup>(</sup>٣٦) يفهم من تفسيره للأفعال ان الحركة للفعل الاختيارى تكون عادة الفتحة في المتعدى وبذلك يكون هو الأصل وفي الاضطرارى الكسرة والنسمة في اللازم ويفاضل بينهما عند الاجتماع فتقدم الكسرة على الضسمة فتعد صاحبة الباب .

الاشتراك في بابي ضرب وفرح أو في بابي نصر وفرح فاذا كان الفعل من الأفعال الاختيارية حددنا له باب نصر أو ضرب وضربنا صفحا بساب فسرح الذي نسبته لمه المعاجم أما اذا كان من الأفعال الاجبارية حددنا لمه باب فرح وضربنا صفحا عن باب نصر أو ضرب ، والاشتراك في بابي فرح وكرم يجعلنا نحكم بأنها من الباب الأول وحده ، فاذا كانت الأفعال المشتركة من باب كرم وبابي ضرب ونصر فسرناها على أن معناها من باب كرم قد قصد فيه المبالغة وأن الفعل من بابي نصر وضرب قد حول الي كرم للرغبة في جعل المعنى من الصفات الغرزية الثابتة الثابة ونحن نحيب :

ا بأن تداخل اللغات ليس عملية صناعية بحتة بل استمدها ابن جنى من واقع اللغة وأتى بأمثلة مستعملة فى العربية الفصحى والقراءات القرآنية وقد أبان ابن جنى عن الأغراض التى دعت العربى الى الاقتباس من لغة أخيه وهى كثرة الخلاط معه لما يحتاجه فى حياته بجوانبها المتعددة وقد بينا ذلك بوضوح فى أسباب نشأة اللهجات فى اللغة بما يبرهن علنى أن أبن جنى تكلم عن دوافع الانقسام والأخذ عن الآخرين عربا وغير عرب •

٢ ـ القصة التى أوردها الدكتور أنيس رواية عن ابن جنى ان دلت (١٤) على امتناع تحول العربى عن لهجته الى لهجة غيره فهذاك فيما روى عن ابن جنى أيضا ـ قصصا كثيرة تدل على تحول اللسان من لهجة الى أخرى ويمكن أن ننقل القصة التى ذكرت عقب تلك القصة من لهجة الى أخرى ويمكن أن ننقل القصة التى ذكرت عقب تلك القصة من لهجة الى أخرى ويمكن أن ننقل القصة التى ذكرت عقب تلك القصة من لهجة الى أخرى ويمكن أن ننقل القصة التى ذكرت عقب تلك القصة التى ديد عقب الله القصة التى القصة التى أخرى ويمكن أن ننقل القصة التى ديد عقب الله القصة التى المتحد المتحدد ا

<sup>(</sup>٤٤) من أسرار اللغة ط ١٩٥١ ص ٢٦ ، ٧٧ ، ٨٨ وانظر مؤتبر المجمع اللغوى الدورة ( ١٦ ) ١٩٤٩ ــ ١٩٥٠ .

السابقة التي رواها الدكتور أنيس ونجتازي، بها عن غيرها: «فقد روى أن أبا عمرو سأل أبا خيرة عن قولهم استأصل الله عرقاتهم قنصب أبو خيرة التاء من عرقاتهم فقال له أبو عمرو: هيهات أبا خيرة الان جلدك » والأعرابي قد ينطق بالكلمة يعتقد أن غيرها أقوى في نفسه منها ، ألا ترى أن أبا العباس حكى عن عمارة أنه كان يقرأ «ولا الليل سابق النهار » بالنصب دون تنوين سابق قال أبو العباس: فقلت له : ما أردت ؟ قال : سابق النهار بتنوين سابق فقلت له غهلا قلته ؟ فقال : لو قلته لكان أوزن أي أقوى ١٠٠٠ (١٤٥) ، فكما أن العربي يتمسك أحيانا بلغته ويعتصم بها قد ينتقل هو أو غيره الي الغة أخرى فصيحة أو غيرها أو يتأثر بتلك اللغة بما يظهر في لهجته التي يستعملها كما أوضح ذلك أبو الفتح ابن جني ٠

٣ ــ تصور الدكتور أنيس لاثنين يعيشان معا ثم لا تتأثر لهجة آحدهما بلهجة الآخر تصور بعيد ، فالانسان منا في حياته العادية اذا عاشر انسانا دون أن يسكن معه فقد تتسرب على مر الزمن بعض خصائص لهجته اليه وقد ينطق بها أحيانا بلا شعور منه أو ارادة وذلك واضح ملموس فما بالتا باثنين يعيشان معا في بيت واحد ؟ أن ذلك ولا ثبك سيترك أثسرا يعد خليطا من لهجتيهما ، ولم تنشأ اللهجات العربية الا من هذه المخالطة بين العرب وغيرهم بما تعد به خليطا من مواد وطرائق عربية ممزوجة بغيرها من سسمات اللغات اللخرى التي اتصلت بها وعاشرتها مع أهلها ٠

<sup>(</sup>٥)) لأن الواضح منها تعنت هذا العربى في معارضة أبى حاتم .

<sup>(</sup>٦٦) الخصائص ٢/٣٧١ ، ٣٨٤ ، ١٣/٢ في قصة أبي خيرة .

على أن الدكتور أنيس نفسه يميل الى قبول معنى التداخل ويظهر ذلك من عبارات له تفيد توقعه لصحة هذا الرأى ، فقد دافسع عن ابن جنى بقوله «لعل ابن جنى أراد بتداخل اللغات أنه قد يتصادف أن نجد فى لهجة من اللهجات فعلا أو فعلين لا يتبعان طريقة الاشتقاق فى الأفعال الأخسرى مثل نعم ينعم بكسر العين فى الماضى وفتحها فى المضارع وحينئذ نعال مثل هذه الأفعال بأن الماضى أو المضارع غريب على هذه اللهجة أو أنه على هذه الصورة مستعار من لهجة أخرى تحت تأثير ظروف خاصة به ، وعندما وقف أمام الأفعال ( نكح بنزع برجع بلغ بغ عد بزعم نفخ ) ليفسرها أطلق لقلمه أن يقول : « يظهر أنها تنتمى فى صيغتها للهجة أخسرى غير اللهجة القرشية ٠٠٠ وليس معنى هذا استعارة الصيغة أو طريقة الاشتقاق وانما معناه استعارة هذه الأفعال بصيغتها الشائعة فى مصدرها الأصلى » ٠

وأنا أفهم من مجرد أنها مستعارة معنى التداخل والا فكيف يمكن تصور ذلك دون هذا المعنى ولا فرق أن تكون مستعارة بلفظها أو بصيغتها فمجرد الاستعارة يعطيها هذا المفهوم الواضح الواقعى على أن كلام الدكتور أنيس يدل على نظرة ليست قاطعة فعباراته تمتلىء بأسلوب: يظهر وربما ولعل فاذا صح(٤٧) وفي تعليقه على تقسيم الأفعال الذي اقترحه لم يكن جازما أيضا وأعليقه على تقسيم الأفعال الذي اقترحه لم يكن جازما أيضا وأنها وأنها من المناه والمناه وأنها والمناه وا

## ولذلك يقول :

« ولعل من القبائل من كانوا يؤثرون صيغة ( فعل يفعل ) بكسر العين في الماضي وضمها في المضارع ولعل منها من كانوا يقولون ( فعل يفعل ) بضم العين في الماضي وفتحها في المضارع الى غير

<sup>(</sup>٤٧) ن اسرار اللغة ط ٣ ص ٣٠ ، ٣١ ، وفي اللهجات العربيـة ط ٢ ص ١٥٩ .

ذلك من الاحتمالات التي ستكشف عنها بدوث المستقبل »(٤٨) ٠

# ( ج ) التداخل في الألفاظ:

وذلك بأن تضع قبيلة لفظا من الألفاظ لمعنى وتضع له قبيلة أمضرى لفظا آخر فينتقل لفظ احدى القبيلتين الى الأخرى وتستعمله استعمالها للقظها (٤٩) ، ومن ذلك ما يلاحظ من اجتماع لهجتين عند رجل واحد يورد لفظتين أو أكثر لمعنى واحد في لغته واذا كثرت على المعنى الواحد ألفاظ مختلفة فسمعت في لغة انسان واحد فان أحرى ذلك أن يكون قد أفاد ألكثرها أو طرفا منها ، من حيث كانت القبيلة الواحدة لا تتواطأ في المعنى الواحد على ذلك كله ، هذا في غالب الأمر (٥٠) ومعنى ذلك أن الترادف ينشأ من اختلف اللهجات واجتماعها ويمكن ادخاله تحت (تداخل اللغات) (١٥) .

وقد يكون اللفظ واحدا مختلف الصورة من ناحية البنية وأحكامها الصرفية أو الصوتية فتستعمل احدى القبائل الصورة المستعملة للفظ عند غيرها من شقيقاتها ، فما يتعلق بالبنية والصرف كاستعمال فعل وأفعل بمعنى واحد فى قول الشاعر:

سقى قومى بنى مجد وأسقى نميرا والقبائل من هلل

<sup>(</sup>٨٦) وقد كان رأيه محل نظر من أعضاء المجمع اللغوى ، انظر مؤتمر المجمع الدورة ( ١٦ ) ،

<sup>(</sup>٤٩) مقه اللغة د. نجا ٤/٢٦ .

<sup>(</sup>٥٠) اذ من الجائز ان تكون قبيلته قد وضعت الألفاظ جميعا لهذا المعنى وذلك احتمال ضئيل . الخصائص ٢٧٠/١ - ٣٧٣ .

<sup>(</sup>٥١) هناك المشترك والمتضاد ونيه تجتمع عدة معان للفظ واحد وبعضها ينشأ من اجتماع اللهجات ايضا نيمكن أن يسمى ذلك تداخلا .

واستعمال صلة الضمير مرة وعدم استعمالها مرة أخرى في قدول الشاعر:

فظلت لدى البيت العتيق أخيلهو ومطواى مشتاقان له أرقان واستعمال الصلة رأى الجمهور وحذفها لغة لأزد السراة •

ومما يتعلق بالناهية المصوتية : الابدال في مثل سكر طبرزل وطبرزن ، وأيم وأين للهية ، فتلك لهجات مختلفة كما يصرح ابن جني (٥٢) ٠

وقد اعترض الدكتور أنيس ئكذلك على تداخل اللغات فى الألفاظ بمعنى أن العربى قد يستعمل خصائص من لهجة غيره معلم لهجته ، فلكل لهجة صفات خاصة بها ، وليس من المرجح أن يجتمع فى اللهجة الواحدة صفتان مختلفتان فى أمر واحد (٥٠٠) •

والواقع أن ذلك ليس بممنوع ، فالفسرد منا ينتقل من بلدته ويذهب الى غيرها فتتغير على لسانه بعض النواحى الصوتية ويميل الى استخدام ألوان جديدة من البيئة التى انتقل اليها اما للحاجة أو للتظاهر ومجاراة الأوضاع الجديدة وقد تصبح مع مرور الزمن طبيعية عنده (١٥) •

وتعترف جمهرة الباحثين بالتداخل ، فأستاذنا الدكتور نجل يعترف بالتداخل ، ويعده من نظرات ابن جنى الثاقبة في دراسته اللغوية ، ومن الأمور الهامة التي عرض لها ، لأنه أبان عن توليد أبواب جديدة لا تتفق والقواعد المعروفة نتيجة لاختلاط الاستعمالات

<sup>(</sup>٥٢) الخصائص ١٠/١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٥٣) في اللهجات العربية ص ١٥٢ .

<sup>(</sup>١٥٥) مثل : عليم بقتح اللام وكسرها ، عملت بفتح العمين والميم وكسرهما ونحو ذلك مها نجده في بيئاتنا .

العربية الناجمة عن كثرة ارتحال العرب من مواطنهم طلبا للعيش الذي ينشدونه (٥٥) ، وعقد فصلا خاصا من كتابه بعنوان « تداخل اللغات وتوافقها » بين فيه كيف تتداخل اللغات وأسباب ذلك ونتائجه هذا و منابعه عنه ونتائجه اللغات وأسباب ذلك

والأستاذ العلايلي يعترف أيضا بتداخل اللغات وعقد له فصلا في كتابه « مقدمة لدرس لغة العرب » وعده ذا أثر في توليد عدد من المواد والمستقات الا أنه يقول :

أظن أن من الفطاً الشك في تأثيره وعمله ، كذلك أظن أن من الخطأ البالغة في عمله الى الحد الذي يصطنعه دارسو اللغة اليوم .

ويفسر ما حكاه ابن جنى من باب التداخل فى أبنية الأسماء مثل طهر فهو طاهر وشعر فهو شاعر على أنه ليس من تداخسل اللغات ، بل من تداخل الأوضاع بنسيان الخصوصية أو بتقاربها (قالوا أحب الرجل ومفعوله محبوب وحب وفاعله محب ) واستغنوا بهذه المداخلة غير المقصودة عن حاب ومحب لتقارب الخصوصية بين المزيد والأصل ، وأكثر ما يأتى من ذلك يعد فى نظره أثريات مضمحلة أو تنويعات لم تتعمم (٧٥) ٠

ويتخذ الأستاذ العلايلي من التداخل طريقا الى الاستفادة من النظام الجديد الذي يحاول تطبيقه في اللغة العربية « ففي العمل اللغوى الجديد يمكن أن نداخل مثلاً في هلك يهلك بين بابي ضرب وطرب ، وباب ضرب هو الأصل ، وباب طرب يدل على المفاجأة ، فنداخل بينهما لافادة شيء يجيء تارة مفاجئا وتارة على الطبيعة ،

<sup>(</sup>٥٥) فقه اللفة ط الجديدة ١٦/٤ ، ١٧ بتصرف .

<sup>(</sup>٥٦) المصدر السابق ٢٥ ــ ٢٧ .

<sup>(</sup>٥٧) مقدمة لدرس لغة الغرب ٢٢٧ .

فاذا حللنا عليه ( هلك ) مشلا دلت من باب ( ضرب ) على الهلاك الطبيعي ومن باب ( طرب ) على الهلاك الفجائي •

وفى التداخل على الهلاك مما لا ينتظر كالموت من الجرح اليسير بالتسمم ، ويسمى هذا العامل بعد تقريره على هذا الوجه بتداخل الأوضاع (٥٨) .

ويفسر اختسلاف أبنية الأفعال عملى أنها تمثل مراحل التطور التي مرت بها لغتنا العربية ، وأن العربي في طور الاستقرار حساول تصحيح المساخى عملى الفتح والمضارع عملى الكسر ، وأمات باب نصر والباب السادس ، وقرر الباب الثالث فيما كان حلقى العين أو اللام وبقيمة الأبواب يلجأ اليها لحاجات معنويمة ، وما وقمع حلقيا وليس من هذا الباب فأثرى (٥٩) .

والحق أن رأيه في أبنية الأفعال وتطورها واستخدام التداخل في الوضع اللغوى الجديد اقتراح لا نعلم أن علماء اللغة المحدثين قد والمقوه عليه •

<sup>(</sup>٥٨) المصدر السابق: ٢٢٩ .

<sup>(</sup>٥٩) المصدر السابق: ١٦٨ ، ١٦٩ .

البَابِ الثالث

التوحد اللغوى والعربية الباقية

### التوحد اللغوى بين اللهجات:

يحتاج الناس الى اتصال بعضهم ببعض أفرادا وجماعات وأمما ، ولهذا الاتصال آثاره اللغوية ، فلهجات ولغات تلك الجماعات والأمم تتلاقى ويستفيد بعضها من بعض ، والتأثر الذي يعتري لهجات اللغة الواحدة قد يبدو عاديا حين لا يكون الاختلاط بين الطبقات كبيرا كلهجات القرى والمدن في أية دولة ، فلكل منها سمات تمتاز بها من الأخرى ، وبينها اشتراك في مظاهر كثيرة تستخدمها من اللغة العامة ولذا لا تستعصى احداها على الفهم خارج حدودها ، اللهم الا في حالات العزلة التي تعيش فيها بعض القسري والأماكن النائية أو الأقاليم التى تفصل بعضها عن بعض أمور جغرافية واجتماعية نانها تؤدى الى ظهور سمات تنفرد بها لهجاتها ، وقد تستعصى على فهم غيرها من البلاد النائية عنها قرية كانت أو مدينة ، وحين تتجاور اللهجات الخاصة في المدن الكبرى والقرى المجاورة لها تزيد درجات التأثر ، ففى داخل المدن يكثر الاختلاط بين الطبقات ويحاول الأدنى تقليد الأرقى ، ومع ذلك تبقى لكل لهجة خصائصها الميزة ، وسكان القرى المجاورة للمدن يحاولون التخلي عن خصائص لهجاتهم وتقليد الدينة ، لأن حضارة أهل المدن وثقافتهم تجعل الرغبة في تقليدهم ملحة لدى الريفيين •

وقد أجريت بحوث فى هذا الحقل أوضحت عوامل تفوق لهجة على أخرى ، وهى تعود فى معظمها الى الثقافة والحضارة والنفوذ والسلطان وعدد الناطقين ونحو ذلك فاذا انفردت احداها بمزية بأن كانت أكثر ثقافة أو حضارة أو ذات نفوذ سياسى أو تجارى أو دينى واسع أو كثر عدد الناطقين بها فان ذلك يدعو الى تغلبها على

أختها أو أخواتها من اللهجات الأخرى ، وقد حدث هذا كثيرا في التاريخ اللغوى فاللاتينية التي صارت لغة ايطاليا المستركة وأخيرا لغة المعالم بأسره كانت لغة روما أولا وقبل كل شيء ، أي لغة المدينة في مقابلة الريف المجاور واللهجات القاصية على السواء(١) .

واللهجة الباريسية أصبحت لغية فرنسا بتغلبها على اللهجات الأخرى ( فالفرنسية انما خرجت من العاصمة ومن طبقية اجتماعية بعينها من طبقات العاصمة وهي البرجوازية ، وقد استقرت في القرن التاسع عشر وسلم بها القصر ثم الأقاليم والكتاب الكبار باستعمالهم اياها زودوها بالقدرة على فرض نفسها نهائيا وعلى استمرارها لذلك لا نكاد نحس فيها أثرا للهجات )(٢) .

ولهجة فلورنسا كانت مزاياها الذاتية ترشحها أكثر من غيرها للقيام بدور اللغة المشتركة اذ كانت أقرب من غيرها الى اللاتينية (٢٠) ولهجة فلورنسا (في ايطاليا) لهجة المجتمع الراقي بهذه المدينة هي التي صارت لغة ايطاليا و

ولهجة قريش تغلبت على سائر لهجات الجزيرة العربية قبل الاسلام لتحقق النفوذ السياسي والاقتصادي والديني لها •

ويمكن أن تنشأ على أثر ذلك لغة مشتركة تحمل خصائص اللهجة المتغلبة وما بقى من خصائص اللهجات الأخرى المنحدرة •

وهذا التوحد اللغوى ـ الذى أشرنا اليه ـ يخضع لعوامل كثيرة أهمها:

<sup>(</sup>١) اللفــة لفندريس: ٢٢٩ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٣٣٠.

<sup>(</sup>٣) اللغة : ٣٥٥ .

#### ١ ـ العامل السياسي :

فخضوع عدة مناطق لنظام سياسي واحد يؤدى الى تقارب لهجاتها ثم توحدها في لغة عامة ، فالساسة والحكام يجردون أحاديثهم العامة في مختلف المناطق من المظاهر الصوتية والصرفية والمعجمية وغيرها مما يختص بلهجة قرية أو مدينة معينة أو طائفة حرفية ولو كان الحاكم من أبنائها ليكون ما يوجه الى الشعب مفهوما لدى كل الطبقات الاجتماعية ونلاحظ أن عاصمة الدولة تكون محط أنظار قاطني المناطق الأخرى فيحاولون تقليد لهجاتها والتخلي عما تنفرد به لهجاتهم الأصلية ومن هنا تنشأ لغة عامة خالية الى حد كبير من خصائص اللهجات المحلية ، ويمكن أن نمثل لذلك بامتداد نفوذ الفرنسية التي كانت لهجة باريس ثم انتشرت في جميع البلاد الداخلة في المحال السياسي الفرنسي المسياسي الفرنسي المدينسية والسياسي الفرنسي المدينسية التي السياسي الفرنسي المدينسية التي السياسي الفرنسي المدينسية التي السياسي الفرنسي المدينسية التي السياسي الفرنسي المدينسية التي المدينسية التي المدينسية المدين

واللاتينية صارت لغة ايطاليا المستركة ، وأخيرا لغة المجتمع الغربي بأسره (٤) تبعا للنظام السياسي وذلك في الامبراطورية الرومانية (٥) القديمة وعدم خضوع الدولة لنظام سياسي واحد يضع الصعوبات في طريق التوحد اللغوي ، فألمانيا التي ظلت قرونا ولايات مستقلة سياسيا وبدون عاصمة مثل على عرقلة الحالة السياسية لظهور لغة عامة (١) .

وكانت تبدو آثار اللهجات المحلية في عامية متعلمي الألمان حتى في أيامنا هذه أكثر من غيرها من البلاد الأوربية (٢) ، ولذا قام انتشار الألمانية المشتركة فيها على أسباب مستقلة عن كل وحدة

<sup>(</sup>٤) اللغة: ٣٢٩.

<sup>(</sup>٥) اللغة والمجتمع د. محمود السعران ص ١٠٧٤ .

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق : ١٧٤ .

<sup>(</sup>٧) اللغة: ٣٣٣ ، ٣٣٤ .

سياسية ، فالألمانية المستركة أولا وقبل كل شيء لغمة كتابة تدين بنجاحها الى أسباب دينية كما تدين بأصلها الى الرغبة في الاستعمار ، وكانت هناك حركة مارتن لوثر وترجمته للكتاب المقدس ، وهناك لغة المستشاريات في المدن والامارات الألمانية ، والألمانية كانت تحتل الأراضي المسلافية قدما بقدم وتحل محل اللغات السلافية فتكونت الألمانية المشتركة في مدن الاستعمار في ألمانيا الشرقية ، تلك اللغة التي وصلت بفضل الاصلاح الديني الى أهميتها الأدبيمة واستقرت بفضل اكتشاف المطبعة وصارت لغة الكتابة في ألمانيا المثقفة بأسرها(٨)٠٠

### ٢ \_ العامل الاجتماعي والاقتصادى:

نقوم بين جماعات الشعب روابط النسب والمصاهرة ، ويلتقون التجارة وتبادل النافع في شتى المجالات ، وقد تنشب بينهم المنازعات ، وهذا يؤدى اللي اختلاطهم وقوة الاتصال بينهم ولذلك أثره في التقريب بين اللهجات وظهور لغة عامة تتلخص من السمات التي تنفرد بها كل لهجة .

ومن الأمثلة التى توضح أثر هذا العامل ما حدث للهجات الجزيرة العربية من توحد ــ فى لغة عامة ــ قبل الاسلام بحوالى قرن ونصف أو قرنين من الزمان ، لما كان بين أهلها العرب من ارتباط فى النسب وعلاقات المصاهرة الوثيقة والجوار والتعامل التجارى وغيره من الصلات الاجتماعية .

#### ٣ \_ العامل الأدبي:

الأدب وسيلة مهمة من وسائل المتوحد اللغسوى ، فالأدباء من قصاص وشعراء يكتبون أدبهم بلغة يفهمها جميع الشعب بمختلف

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق .

طبقاته ، ليروج ويذيع ، وتلك اللغبة التي يكتبون بها تتضلص من الخصائص المتعلقة باللهجات المحلية لأى اقليم من أقاليم الدولة ، وهذا يهيىء سبيل التوحد الهجات الجماعات المتعددة •

وقد سادت عند العرب لغة عامة صيغ بها النثر والشعر اللذين عنيت بهما الأسواق الأدبية كعكاظ وذى المجاز والمجنة ، وكم جرى التنافس والجارزة بين الشعراء في هذه الأسواق ليحكم لهذا بالتفوق على ذاك وكانت تلك الأشعار مصدر امتاع للجماهير العربية ، وساعد ذلك على ظهور لغة مشتركة بين العرب جميعا قامت على أساس اللهجة القرشية وما استفادته من محاسن اللهجات الأخرى •

وفى أوربا توحدت لهجات مشتركة من أصل أدبى محض مثل الايطالية التى استقرت لغة مشتركة ابتداء من القرن الرابع عشر بفضل هيبة الكتاب العظام وتأثيرهم مثل دانتى وبترارك ولوكاشيو وذلك فى وقت لم يكن لايطاليا فيه أية وحدة سياسية ، وأغلب الظن أن هؤلاء الكتاب استعملوا اللغة التى كانت تتكلم حولهم ٠٠٠ واللغة التى رفعها (دانتى) الى مرتبة اللغة الأدبية والتى صارت لغة ليطاليا المشتركة كانت أولا وقبل كل شىء لغة مدينة هى فلورنسا ولغة المجتمع الراقى فى هذه الدينة (٩) ٠

### ٤ - وسائل الاعلام:

لوسائل الاعلام كالاذاعة المسموعة والمرئية ودور الخيالة (السينما) والمسارح والصحافة وغيرها أثرها في التوحد اللغوي فهي لسان حال الأمة والمعبر عن أغراضها السياسية والاجتماعية ، وهي تستخدم لغة أشبه بأن تكون عامة فيما يسمع أو يكتب على مسواء ففي الأقطار العربية مثلاً تستخدم الفصحي وبعض

<sup>(</sup>٩) اللفية: ص ٣٣٥.

الأساليب العامية التي يفهمها الجميع ، وتلك الوسائل ـ بلا شك ـ لها خطرها في التأثير على الناس وتكوين لغة عامة .

#### ه ـ المدن الكبرى:

للمدن الكبرى أثرها في نشوء لغة مشتركة اذ تتطلع اليها أنظار سكان الأماكن الجاورة لها والبعيدة عنها فيكثر الغادون اليها من كل صوب ، وهم حين يلتقون داخل تلك المدن يحاولون عادة التخلي عن سمات لهجاتهم الأصلية ، ويميلون الى استخدام لغة عامة يفهمونها جميعا ، فاذا أضفنا الى ذلك أنهم يلتقون بالمكان الأصليين لهذه المدن أدركنا الى أى حد يمكن أن تبرز لغة عامة يستعملها الشعب كله .

فالدور الأساسى الذى آل الى أثينا بعد سقوط الامبراطورية الفارسية أدى الى ظهور لغة مشتركة مستمدة من اللهجة الأتيكية ولكن زاد من قوة الأتيكية واشعاعها شهرة شعرائها وفنانيها فكان لأثينا بوصفها مركزا سياسيا وأدبيا وفنيا على السواء ــ شرف تأسيس اللغة المشتركة التى ظلت منذ القرن الرابع قبل الميلاد هتى التاسع بعد الميلاد أداة للتفكير عند جميع الاغريقيين (١٠).

وقد تكونت الانجليزية الشتركة في مدينة لندن التي ساعد موقعها على أن تكون ملتقى لمختلف اللهجات (هذا الى أن تكون اللغة المشتركة صادف وقوعه فترة نمو لندن المفاجيء حيث أخذت تلتقى بين أحضانها طوائف المهاجرين على اختلافهم ، يفدون عليها من الأقاليم ، ويمتزجون بالسكان السابقين ، هذه الهجرات أدت الى شمن اللغة المشتركة بآثار اللهجات حتى لتجد نطق الانجليزية في القرن السابع عشر لم يثبت بعد ، وأنه يشتمل على عدد كثير من وجوه الخلاف ، ولا ترال بقايا

<sup>(</sup>١٠) اللفـة: ٢٨ ، ٣٢٩ .

منه موجودة حتى اليوم ، ولكن هذه الهجرة الاقليمية أنعشت تبادل السكان بين العاصمة والأقاليم ، ذلك التبادل المفيد الذى أدى أجل خدمة لانتشار اللغة المشتركة واذا فاتجلترا تدين للفيفا ليضا للمنتوحيد لغتها توحيدا نسبيا الى أهمية عاصمتها )(١١) .

وفى مدينة القاهرة تتزاحم اللهجات من مختلف أقاليم الجمهورية بلقاءات أصحابها ولذا تميل الى التوحد فيما يشبه أن يكون لغة عامة يفهمها الجميع •

### ٦ ـ الدين والعلم والثقافة والخدمة العسكرية:

فالدين يجمع الناس حول كتاب واحد يقرعونه ويتعبدون به ويطبقون أحكامه ويدعوهم الى الاجتماعات العامة في الصلوات والأعياد والحج وغيرها ولذلك أثره الكبير في التوحد اللعوى •

ولا شك أن العلم والثقافة والخدمة العسكرية تؤدى دورها في اتخاذ لغة عامة فدور العلم والثقافة وطلابها الذين يفدون من مختلف الأقاليم ويلتقون في المدارس والجامعات وقصور الثقافة والمكتبات وما شاكلها ولقاءات الثكنات العسكرية كذلك له أثره في تخلى هذه الطوائف عما لا يفهم من لهجاتها ويتجهون بذلك الى لغة عامة ٠

وقد حاول تيمورلنك أن يضع لغة لجيشه تسهل مهمة قواده ، ومع فشل تلك المحاولة فانها تدل على احتياج الجيوش الى نظام لغوى مفهوم لدى أوساطها المتباينة (١٢) •

وفى اطار هذه الأسباب الداعية الى توحد النظام اللغوى فسان العالم العربى قد توافرت له علاقات كثيرة اجتماعية ودينية وسياسية

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق: ٣٣١ ، ٣٣٢ .

<sup>(</sup>١٠٢) اللهجات العربية للدكتور ابراهيم نجا ص ٢٦ ، ٢٦ واللفة والمجتمع للدكتور السعران ص ١٧٢ ، ١٧٥ .

وأدبية وثقافية وربطت بين أرجائه الاذاعة المسموعة والمئية والصحافة وسبل المواصلات فبرزت فيه لغة مشتركة تتمثل في العربية الفصحي التي تضيق هوة الخلاف بين اللهجات الدراجة المنتشرة فيه •

ولا ننسى أن نشير الى أن اللغة المستركة التى تنشأ عن الأسباب السابقة ونحوها لا تتخلص نهائيا من خصائص اللهجات المحلية ، بل تبدو آثارها فيها وتنعكس عليها •

ويتجلى هذا الأثر واضحا في العربية الفصحى المعاصرة واللهجات العامية المتفرعة منها ، وقد أشرنا من قبل ما الى ماتحويه اللغات المشتركة في ألمانيا وانجلترا وفرنسا من آثار اللهجات المطية التي شاركت فيها(١٢) .

<sup>(</sup>١٣) انظر كتابنا: علم اللغة بسين القديم والحديث ط ٢ من ص ١٦٥ ـ ١٧٣.

## العربية الباقية

يقتضينا الحديث عن عوامل الانقسام والتوحد في اللغة ، أن نبين موقف لغتنا العربية التي ورثناها عن أسلافنا من التوحد والانقسام ٠

فلغننا العربية بدأت على ألسنة العرب الأولين وقبائلهم القديمة من أمثال (عاد) التي كانت تعيش في جنوبي الجزيرة ، وثمود التي كانت تجاور الآراميين في شماليها •

وهذا التفرق للقبائل دعا الى ظهور لهجات عربية هنا وهناك ، الا أن قبائل الشمال تأثرت لهجاتها \_ غيما يبدو \_ بالآرامية التى هى احدى اللغات السامية \_ أخوات العربية \_ وقد وصلتنا نقوش تحمل بعض هذه اللهجات وتبين بعض معالمها الصوتية ، وخصائص القواعد والمفردات فيها .

ولما اندثرت القبائل القديمة المتحدثة بهذه اللهجات كانت بقايا منهم لا ترال تحمل لغة الآباء ، وتتحدث بها ، وعن طريقها نقلت الينا العربية الباقية •

واذا صح أن نطلق على اللهجات التى تحدثت بها قدامى القبائل العربية اسم ( العربية البائدة ) - الأنها قد بادت مع أهلها - فاننا فسمى اللغة التى وصلتنا ب- ( العربية الباقية ) لبقائها فينا حتى اليوم •

وقد عاشت العربية في شمالي الجزيرة (نجد والحجاز وتهامة) واستطاعت في القرن السادس الميلادي أن تبسط نفوذها في الجزيرة

كلها وتدخل اليمن مرة أخرى ، وتسيطر عليها وتمحو ما بقى فيها من لمهجات ، وتحل محلها ، وهذا لأن أهلها العدنانيين استطاعوا أن يسيطروا على جنوبي الجزيرة بعد أن ضعف نتيجة الغزوات المتالية من الفرس والأحباش ، وتبعهم الزحف اللغوى ، فتوحدت حينئذ لهجات الشمال والجنوب في لغة عامة واحدة قبل الاسلام بحوالي مائة وخمسين عاما تقريبا(۱) .

واذا بحثنا عن أولية العربية الباقية فلن نستطيع الوقوف عليها لأن التاريخ اللغوى مجهول ولم تصلنا آثار ترشد اليه ، وكل ما نعرفه أنه توافرت لدينا نصوص أدبية \_ شعرا ونثرا \_ متكاملة القواعد والنظام اللغوى وهذا يعبر عن لغة بلغت شأوها من النضج والقوة لكنه لا يرشد الى فترة طفولة اللغة أيام كانت ساذجة ضعيفة غير مهذبة القواعد والتراكيب .

وهذه النعة التى بلغت غايتها من النضج والتكوين هيى الها أن تنتشر فى الجزيرة العربية الواسعة حيث تختلف البيئات والعادات والتقاليد بين الشمال والجنوب ، والأحوال التى يعيش فيها أبناء العرب فى مواطنهم المتعددة ولذا لم تلبث أن انقسمت الى لهجات عديدة فى أنحاء الجزيرة .

ولم يعش العرب في جزيرتهم منعزلين بعضهم عن بعض وانما كانوا يلتقون في التجارة وفي الأسواق الأدبية التي يتبارى فيها

<sup>(</sup>۱) قبل القرن الخامس الميلادى أخذت خصائص اللهجات العربية الشمالية القديمة واللهجات العربية الجنوبية القديمة تنصهر وتخضع لحسن العربية الفتية ولذوقها ومما لا جدال فيه أن ذلك الانتقال والتطور التدريجي للعربية قد حدث في الحتبة التاريخية الواقعة بسين الترنسين الرابسع والخامس الميلاديين ومن الجائز أن يكون ذلك قد حدث قبل القرن الثالث الميلادي ، انظر دراسات في اللغة العربية د / خليل نامي ص ١٧ ، ١٨ .

الشعدة ، وسماع كل عربى للهجات اخوانه من المناطق الأخرى الى المتعددة ، وسماع كل عربى للهجات اخوانه من المناطق الأخرى الى أن يستفيد كل منهم من صاحبه من الناحية اللغوية كما يستفيد منه من النواحى التجارية والثقافية وغيرها .

وكان القرشيون يلتقون \_ كغيرهم من القبائل \_ باخوانهم العرب من كل مكان ، وقد ساعدت عوامل كثيرة على تهذيب لهجتهم ، وتهيئة الفرصة لها لتحتل الصدارة بين اللهجات العربية الأخرى ، وأهم هذه العوامل :

## ١. - نفوذهم الدينى:

كان القرشيون يحظون بتقدير العرب لهم ، لأنهم هم الذين يتولون سدانة البيت الحرام والقيام على شئونه ، وكانوا يستضيفون الحجاج ويقومون على سقايتهم (٢) ، وتعليمهم مناسكهم (٦) ، وبعد حادث أبرهة الأشرم توطد مركز قريش حتى قالت العرب عنهم : « أهل الله قاتل عنهم فكفاهم مؤونة عدوهم »(٤) ، وهذا كله جعل لقريش سلطانا دينيا يعترف به العرب جميعا(٥) حتى قيل عنهم « قريش أئمة الناس وهداتهم وأهل البيت وصريح ولد اسماعيل وقادة العرب »(١) ،

### ٢ ـ نفوذهم التجارى:

انطلق القرشيون في أنحاء الجزيرة وما حولها من الأقطار في

<sup>(</sup>٢) السيرة النبويــة ١/١١ ، ١٢٥ ، ١٣١ وتاريخ الأمم والملوك ٢ / ٢٦٠ .

<sup>(</sup>٣) الخصائص ١/٣٣ .

<sup>(</sup>٤) السيرة النبوية ١/٠٥ وتاريخ الأمم والملوك ١٣٩/٢.

<sup>(</sup>٥) تاريخ العرب العام ص ٥١ .

<sup>(</sup>٦) الطبقات الكبرى ٢/٨٦ ، ٨٦ والسيرة النبوية ١٥٢/٤ .

الشام وفارس والعراق ومصر والحبشة وكلهم ثقة واطمئنان لما لهمي من مكانة بين العرب أساسها النفوذ الديني (٢) ٠

وكانت أنشطتهم التجارية كبيرة وواسعة ففى رواية للطبرى أن احدى قوافلهم التجارية بالعت خمسمائة وآلف بعير ومائة رجل ٤ ولا ريب أن هذه القافلة التجارية الكبيرة كانت تحتاج الى أدلاء معرفة وخبرة بالصحراء وطرق التجارة وحراس يحمونها من السلب والنهب وكانت قريش تستخدم فى ذلك رجالا من قبائل العرب المختلفة فى الجزيرة ولا سيما اليدو (٨) .

وقد ازدهرت تجارة قريش ولا سيما بعد انهيار سد مأرب سنة ٤٥٠ م وطرد قبيلة خزاعة من مكة .

وكانت لهم سفن تنقل التجارة من المبشة وافريقية الشرقيسة عبر البحر الأحمر وكانت تنقل تجارتها وتجارة اليمن الى أسواق فلسطين وتنقل تجارة الشام وحوض البحر المتوسط الى المجاز ونجد واليمن (٩) ، وهكذا تجارة الأقطار الأخرى •

ولا ريب أن ذلك كله جعل لقريش مركزا تجاريا أثروا من ورائه ثروات طائلة ووطد صلاتهم بالقبائل العربية المفتلفة .

وقد نزل القرآن الكريم مشيرا الى رحالتهم التجارية صيفا وشتاء قائلا: « لا يلاف قريش ايلافهم رحلة الشتاء والصيف » •

<sup>(</sup>۷) تاریخ الامم والملوك ۲/۲۵۲ ، ۲۷۷ ، ۳۲۷ ، ۹۳/۳ ، ۱۸۶۵ ، والطبقات الكبرى ۱/۵۱ ، ۱۸۶۸ والسيرة النبوية ۱/۵۱۱ ، ۱۹۲۲ » ۱۸۲ ، ۱۸۱ ، ۱۸۸ ، وقتوح البلدان للبلاذرى ۱/۷۱ ومفازى الواقدى... ۱۸۱ ، ۲۷ ، ۲۷ ،

<sup>(</sup>٨) السيرة ٢/١٨١ .

<sup>(</sup>٩) الطبقات الكبرى ١/٣٤ وموسوعة التاريخ الاسبالامي د. احمد شلبي ص ١٢٦ .

# ٣ ـ نفوذهم السياسى :

لا ربيب أن القرشيين في مكة حظوا باستقرار ونظام (١٠) في حياتهم الاجتماعية نتيجة لما تمتعوا به من نفوذ ديني واقتصادي واسع وقد تهيأ لهم طائفة من الزعماء الذين كانوا يتدخلون لفض النزاعات سواء بين بطون القبيلة المتعددة أو بين المتنازعين من غيرهم وكانت مكة حرما آمنا من ورد اليه لا يظلم ولا يعتدى عليه ، الي جانب ما كان لقريش من علاقات ودية طبية مع القبائل المختلفة في داخل الجزيرة وعلى أطرافها في الطريق الي الشام أو العراق ولعل للنفوذ التجاري واستخدام بعض هذه القبائل في شئون التجارة أثرا بينا في تحقيق السيادة القرشية الي جانب ما تمتعوا به من نفوذ ديني أشرنا اليه من قبل ، وكانت لهم أحلاف كثيرة مع القبائل ، كل حيني أشرنا اليه من قبل ، وكانت لهم أحلاف كثيرة مع القبائل ، كل حقب وفاة النبي والبحث فيمن يظفه : « لا تدين العرب الا لهذا عقب وفاة النبي والبحث فيمن يظفه : « لا تدين العرب الا لهذا الحي من قريش » •

# ٤ ــ نفوذهم اللفسوى:

ونتيجة لكل ما سبق اتسع نفوذ القرشيين اللغوى فنمت لهجتهم وازدهرت وسادت اللهجات الأخرى فأصبحت لعة عامة للعرب جميعا واستعملتها القبائل المختلفة في نتاجها الأدبى الرفيد ، يقول الدكتور ابراهيم أنيس :

« فبيئة مكة قد هيئت لها ظروف وفرص بعضها دينى وبعضها اقتصادى واجتماعى مما ساعد على أن تصبح المركز الذى تطلعت اليه القبائل وشدت اليه الرحال قرونا قبل الاسلام وكان أن نشأت بها

<sup>(</sup>۱۰) تاریخ الأمم والملوك ۲٦/۲ والسیرة ١/٥١١ ، ١٢٢ والطبقات الكبرى ١/١١ ، ٢٢ ، ٨٠ وغیرها .

لغة مشتركة أسستفىكثير من صفاتها على لهجة مكة ولكنها استمدت أيضة الكثير من صفات اللهجات »(١١) ومما سهل سبيل العلب أن أهلها يعدوا عن التعصب لها ففتحوا أمامها لتستفيد من اللهجات الأخرى ما حسن وعذب ، وبهذا استطاعت أن تعبر عن كل حاجات الحياة وفنون الكلام وغنيت بكل الموسائل التي جعلتها مرنة تصلح لكل الأغراض (١٢) •

وسواء أكانت لغة قريش وحدها هي اللغة الفصحي أم أضيف اليها بعض اللهجات الأخرى لتكوين اللغة المستركة فقد أصبحت لغة العرب جميعا قبل نزول القرر الكريم لغة يحتذونها في خطبهم وأشعارهم ونزل بها القرر الكريم فقوى من شأنها ودعم من سلطانها •

وقد اعتبرت تلك اللغة أفصح اللهجات وأنضجها لما بعدت عن الأمور التى تخل بالفصاحة ولنستمع الى هذا الحوار الذى دار بين معاوية بن أبى سفيان ورجل من السماط حول أفصح الناس قال معاوية للرجل: أى الناس أفصح ؟ قال: قوم ارتفعوا عن رتة العراق وتياسروا عن كشكشة بكر وتيامنوا عن شنشنة تغلب ليس فيهم غمعمة قضاعة ولا طمطمانية حمير قال معاوية: من هم ؟ قال: من قومك يا أمير المؤمنين قريش قال: صدقت فممن أنت ؟ قال : من جرم ، قال الأصمعى: وجرم من فصحاء العرب(١٣) .

وقد اعتبر ابن خلدون لغـة قريش أفصـح وأصرح من غيرها من اللهجات العربية « لبعدهم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم ثم

<sup>(</sup>١١) مستقبل اللفة العربية المستركة ص ٨ .

<sup>(</sup>۱۲) مقه اللغة د. والمي ص ١٤٠ .

<sup>(</sup>۱۳) العقد الفريد ۲،۷/۱ ، وانظر : درة الفواص . ص ٢٤٩ \_\_ ٢٥١ .

من اكتنفهم من ثقيف وهذيل وخزاعة وبنى كنانة وغطفان وبنى أسد وبنى تميم (١٤) .

ويوضح ذلك أن ابن جنى يعتبر مقياس الفصاحة قائما على صحة السليقة والبعد عن الأعاجم وعدم التأثر بهم ويتبين هذا من الفصل الذي عقده في خصائصه بعنوان: ( باب في ترك الأخذ عن أهل الموبر ) يقول:

« ولو علم أن أهل مدينة باقون على فصاحتهم ولم يعترض شيء من الفساد للغتهم لوجب الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبر وكذلك أيضا لو فشا في أهل الوبر ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها وانتفاض عادة الفصاحة وانتشارها لوجب رفض لغتها وترك تلقى ما يرد عنها »(١٥) ٠

وعلى هذا فليس اعتبار لهجة معينة أفصح من غيرها الا بمقدار بعدها عن مظاهر الفساد واللحن وقد تحقق هذا في اللغسة المستركة التي كانت لسأن العرب جميعا ولا مجال للقول بأن العصبية هي التي جعلتها أفصح من غيرها •

وأما تغلب اللغة العربية على لغات الأمم التى دخلت الاسلام فكان لعوامل دينية ولسماحة الاسلام وارادة المسلمين من هذه الأمم أن يؤدوا فرائضه بلغته وأن يحظوا بالمكانة في الدولة الاسلامية المجديدة ولعوامل داخلية في جوهرها الذي جعل الأجانب يعجبون بها وبطرائقها اللغوية •

يقول ابن جنى وقد بهرتـه العربية بسحرها وجمالها: « لو أحست العجم بلطف صناعة العرب في هذه اللغة وما فيها من الرقة

<sup>(</sup>١٤) مقدمــة ابن خلدون ص ٢٣٥٠

<sup>(</sup>١٥) الخصائص ٢٤٢/١.

والدقة لاعتذرت من اعترافها بلغتها فضلاً عن التقديم لها والتنويه منها »(١٦) .

# ويقول أيضا ؛

« انا نسأل علماء العربية ممن أصله أعجمى وقد تدرب بلغته قبل استعرابه عن حال اللغتين فلا يجمع بينهما بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك لبعده في نفسه وتقدم لطف العربية في رأيه وحسه »(١٢) .

وهذه شهادة عالم ثقة أدلى بها ليبين الدوافع التى جعلت المسلمين يتركون لغاتهم الأصلية ويتجهون الى العربية يتكلمونها ويتحدثون بها وهذا هو الذى جعل العربية تصرع لغات البلاد المفتوحة وتقضى عليها ٠

فالحق أحق أن يتبع وهو أن تفوق العربية كان لعوامل ذاتيــة من داخلها لا من خارجها .

#### وحقا ما قال الأستاذ العقاد:

« ان للأمم في تنافسها بالمناقب والمزايا ألوان من المفاخرة بلغاتها يضيق بها نطاق البحث ومعظم هذه المفاخر دعوى لا دليا عليها وحجتها الكبرى أنانية قومية تشبه أنانية الفرد في حبه لنفسه وايثاره لصفاته بغير حاجة الى دليل أو مع القناعة بأيسر دليل ، ولكن الفصاحة العربية في دعوى أهلها مفخرة لا تشبه هذه المفاخر في جملتها لأن دليلها العلمي حاضر لا يتعسر العلم به والتثبت منه على ناطق بلسان من الألسنة ، ولا حاجة له في هذا الدليل الى غير النطق وحسن الاستماع (١٨) .

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ٢/٥ . (١٧) المصدر السابق ٢٤٣/١ ه:

<sup>(</sup>١٨) اللفة الشاعرة ص ٥٥ ، ٥٥ .

ولكن بعض الباحثين المحدثين يعارضون هذا الرأى غيرى بعضهم أن الذى جعل القدماء يقولون بسيادة القرشية سبب واحد هو أن النبى عليه من قريش أما ان قريشا لهم نحائزهم وسلائقهم التى طبعوا عليها فتلك مسألة يرفضها الدرس اللغوى الصحيح ، اذ أنه لا معنى لأن نقول: ان هناك لغة \_ مهما تكن \_ أكثر فصاحة من لغة أخرى (١٩) .

## ويقول الدكتور جواد على منكرا أيضا:

« وأما قولهم ان هذه اللغة الفصحى هى لغة قريش ، لاجماع العرب كافة على أن لغة القرآن هى لغة قريش ، وعدم ظهور أحد أنكر هذا الاجماع أو جادل فيه رغم ما كان من الخصومات السياسية بين قريش وغيرها من قبائل مضر ، فقول لا يستند الى حجج تاريخية ، بل هو يصطدم مع واقع النصوص الجاهلية الواصلة الينا ، وبعضها نصوص لا تبتعد عن الاسلام بكثير ، وقد كتبت كلها بلهجات تختلف عن هذه اللغة الفصحى التى نزل بها القرآن ، وفى اختلافها عنها دلالة على أن الشعوب التى كتبت تلك النصوص لم تكن تكتب بعربية القرآن ، وفى هذه الدلالة تفنيد لقول من قال ان لهجة قريش هى الفصحى التى عمت وسادت فى الجاهلية ، لا فى الحجاز ونجد فصب بل فى كل القبائل » (۲۰) .

ويرى الدكتور تمام حسان أن الفصحى المستركة هي لعة العرب جميعا ، وليست القرشية وحدها لأدلة :

۱ – أن القرآن نزل بلسان عربى مبين ولم ينزل بلسان قريش ، ولو كانت الفصحى أصلها لهجة قريش الأشاد النبي عليه بفصاحة

<sup>(</sup>١٩) اللهجات العربية في القراءات القرانية : ٢٢ .

<sup>(</sup>٢٠) المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ١٦٤٠/٨ .

لهجته ، مع أنه أثماد بفصاحة نفسه ، وأشار الى أنه نشأ فى سعد ابن بكر \_ من عليا هوازن \_ وليست أولى بالفصاحة من قريش ، وقد قال تعالى : ( وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ) فاذ كانت احدى الآيتين تفسر الأخرى فان ( قومه ) هنا هم العرب جميعا لا قريش فقط ،

٢ ـ كانت الهجمة قريش خصائص لم تشع فى الاستعمال العربى كتسهيل الهمزة وقد شاع تحقيقها فى النص القرآنى مما يدل على أن بالنص القرآنى ما ليس بلهجة قريش من الخصائص ويتحقق فى اللهجات الأخرى •

٣ ــ أن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وتعددت قراءاته ، وفى القراءات ظواهر لغوية لم تشتمل عليها لهجة قريش .

خلو النصوص الأدبية الجاهلية من أثر لقريش ولم يسمع عن شاعر جاهلى قرشى فحل ، على حين نجد الشعر فى قبائل عربية شمالية وجنوبية حجازية ونجدية .

مخاطبة الرسول على القبائل بلغاتها مشيرا الى أن هدذه اللهجات لها من الفصاحة ما للهجة قريش ، ومن ثم لم يكن بها من الفتقار الى الأخذ عن لهجة قريش ، ولم يكن بأهلها من احساس بالمصنعة يدعوهم الى ذلك .

7 - أن النحاة حين حددوا قبائل الفصاحة ، وجعلوا لهجاتهم مصادر في النحو العربي ، لم يقصروا الأخذ على قريش ، بل لم يقبلوا الأخذ عن قريش وانما سمعوا ممن عداها من قبائل الحجاز ونجد ذاهبين الى سكان البراري ممن كانوا أشد توحشا وجفاء وأبعد اذعانا وانقيادا وهم : قيس وتميم وأسد وطيء ثم هذيل .

٧ ـ فقدان السند التاريخي الذي يفيد أن لهجة قريش هي الفصحي المشتركة فدعوى جعل القرشية هي الفصحي افتراض يتعارض مع الحقائق المسلمة التي تقدمت(٢١) •

وهذه بذور لآراء استشراقية ، اذ يذهب بعض المستشرقين الى أن ما يسميه العلماء لهجة قريش يغلب على الظن أنه غير صحيح ، اذ من الصعب أن نتصور لقريش لهجة خاصة مع ما نعرفه من عدم بقائها في بيئة منعزلة عن القبائل الأخرى فقد كانت بيئتها موردا للقبائل العربية يأتون اليها للتجارة والحج والمفاخرة والمنافرة في الأسواق ، وكانت قريش بحكم زعامتها الدينية والاقتصادية دائمة الاتصال تقريبا بهذه القبائل ، وهلى هذا فان لهجة قريش يمكن أن يقال انه لا وجود لها وما هي في حقيقة الأمر الا خليط أو مزيج من لهجات القبائل الأخري تكون على مر الزمن وانتهى به الأمر الى أن يكون لهجة البيئة الحجازية التي تسكنها قريش (٢٢) .

والحقيقة أن وقوع بعض الدخيل في القرشية لا يؤدى الى محو أصلها وتأصل الدخيل فيها ، وهذا زعم استشراقي لهؤلاء المستشرقين الذين يحاولون بكل الوسائل ادعاء أن الفصحي غير لهجة قريش .

والقرشية ليست بدعاً من اللهجات التي سادت لعوامل حضارية ، ففي كل اللغات حدث مثل ذلك كأن صارت الباريسية لغة فرنسا ولغة روما لغة ايطاليا بل لغة الامبراطورية الرومانية كلها .

وقد سادت القرشية الجزيرة قبل الاسلام حين عظم شأن قريش وتحقق نفوذها الواسع في مكة وما حولها بل في الجزيرة كالها •

<sup>(</sup>٢١) الأصول ـ الطبعة الأولى: ٧٨ ـ ٨١ بتصرف .

<sup>(</sup>٢٢) اللغة والنحو: ٢٢) ، ٣٧.

### ويقول الدكتور شوقي ضيف:

« فنحن لا نعدو الواقع اذا قلنا ان لهجة قريش هى الفصحى التى عمت وسادت فى الجاهلية لا فى الحجاز ونجد فحسب بل فى كل القبائل العربية شمالا وغربا وشرقا وفى اليمامة والبحرين وسقطت الى الجنوب وأخذت تقتحم الأبواب على لغة حمير واليمن وخاصة فى أطرافها الشمالية » وفى رأيه أن المستشرقين جانبهم التوفيق فى الحدس والفرض حين رفضوا نظرية العرب فى أن الفصحى هى عين اللهجة القرشية (٢٣) •

ويرى الرافعى أن نزول القرر آن بلغة قريش يؤكد حقيقة السيادة القرشية يقول:

« الأصل أن القرآن نزل بلغة قريش لأن الرسول المناقة قريش عن المعارت قريش عربي وليكون هذا الكلام زعيم اللغات كلها كما استمارت قريش من العرب بجوار البيت وسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام وغيرها من خصائصها » •

بيد أن الرافعى يبالغ فى نسبة السيادة للهجة قريش الى حدد زعم فيه أن القرآن لو نزل بغير ما ألفه النبى على من اللغة القرشية وما اتصل بها كان ذلك معمزا فيه ، لأن العسرب لا تستقيم لهم المقابلة حينئذ بين القرآن وأساليبه وبين ما يأثرونه من كلام النبى على فيهون ذلك على قريش ثم على العرب فتنشق الكلمة ثم يصير الأمر من العصبية والمساحنة والبغضاء الى حال لا يلتئم عليه أبدا (٢٤) .

ويضطرب الرافعي في عرضه لفكرته عن نزول القرآن بلغة

<sup>(</sup>۲۳) تاريخ الادب العربي ــ العصر الجاهلي د. ضيف ١٣٣/٩ ، ١٣٤

<sup>(</sup>٢٤) تاريخ آداب العرب ٢/٢٢ ، ٦٣ .

قریش ، فیقرر \_ مرة أخرى \_ أن هناك لفات أخرى نزل بها القرآن \_ الى جانب لهجة قریش \_ یقول :

« اللغات التى نزل بها القرآن غير لغة قريش هى لغة بنى سعد ابن بكر الذين كان النبى ألي مسترضعا فيهم ، وهى احدى لغات العجز من هوازن ثم لغات جشم بن بكر ونصر بن معاوية وثقيف ، وأولئك هم أفصح العرب جملة ثم خزاعة وهذيل وكنانة وأسد وضبة وكانوا على قرب من مكة يكثرون التردد اليها ومن بعدهم قيس ومن جاورهم فى وسط الجزيرة »(٢٥) .

ونحن حين نثبت الفصاحة لقريش لا ننفيها عن غيرها ، ومسع ذلك بقيت آثار هذه اللهجات بارزة في القراءات القرآنية التي جاءت تيسيرا على الناطقين المسلمين في جميع الأمكنة والأزمنة كما نقله ابن المجزري في النشر ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : « أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها كاف شاف » •

فالعرب كانوا يقرأون بلحونهم على تنوعها واختلافها من تحقيق الهمز وتخفيفه والمد والقصر والفتح والامالة والاظهار والادغام وضم الهاء وكسرها من عليهم واليهم واستعمال الكلمات على أوجه مختلفة كبرىء وبراء وسرى وأسرى في قوله تعالى: ( والليل اذا يسر )(٢٠) وقوله سبحانه ( فأسر بأهلك )(٢١) ، الى غير ذلك مما ذكرته كتب اللغة كالكامل للمبرد •

وفى كتب اللغة والنحو وردت شواهد وأمثلة لبعض هذه اللهجات التى مثلت بعض القواعد النحوية والظواهر اللغوية الصوتية والدلالية

<sup>(</sup>٢٥) الفجـر الآية ٤ .

<sup>(</sup>٢٦) هـود الآيـة ٨١ .

وغيرها مما يشهد أن بعضها له شهرة وذيوع وقوة فصاحة يمكن أن يحتج بها ويؤنس بنطقها كما قال ابن جنى: ان اللهجات كلها حجة ٠

فمن اللهجات البارزة: اللهجـة التميمية والقيسية والأسديـة وغيرها من هذه القبائل التي اشتهرت بالفصاحة وورد ذكر أصحابها في كتب اللغة كالصاحبي والمزهر وغيرهما(٢٧) ويعد الهمـز صفة مستحسنة من صفات اللهجة التميمية بحيث أخذ به القرآن في صورته المشهورة التي نزل بها وان كان التسهيل احدى القراءات المعتد بها كذلك لكن الهمز أشهر •

ومن آثار اللهجات المختلفة التي لا تزال باقية وتنسهد بواقعها اللغوى الظواهر اللغوية المسهورة كالاشتراك والتخاد والترادف وتعدد الأوجه الاعرابية لبعض الألفاظ في التراكيب اللغوية والقلب والابدال وغيرها .

بل ان بعض الألفاظ تختلف من قبيلة الى أخرى ، وبعض هذه الألفاظ المنسوبة للهجات أخرى غير القرشية قد وقعت فى القسرآن الكريم .

ويذكر بعض العلماء أن نحو أربعين لغة وقعت فى القسرآن: قريش وهذيل وكنانة وخثعم وحمير ومدين ولخم وسعد العشيرة وحضرموت والعمالقة وانمار وغسان ومذحج وخزاعة وسبأ وعمان وبنو حنيفة وطىء وعامر بن صعصعة وأوس ومزينة وثقيف وجذام وبلى وعذرة وهوازن واليمامة (٢٨) مما تضمنته لهجة قربش وما لم تتضمن ٠

وقد حاول الدكتور لويس عوض أن يرسم العصبية المتمثلة في

<sup>(</sup>۲۷) تاريخ آداب العرب للراغمي ۱۳۲/۱ .

<sup>(</sup>۲۸) المصدر السابق ۲/۲ .

لهجة قريش الأنهم آل النبي عليه ومنهم نشأ فنشأ الشرف معهم لهذه القبيلة ، وتمشى الشرف ، وتسرب الى لهجتهم فجعلت أفصح اللهجات جميعا وجعلت أساسا للغة التى نزل بها القرآن وتنوسيت جميع اللهجات الأخرى (٢٩) •

وقد توسع فقهاء اللغة العربية الأوائل وكثير من المتأخرين في اثبات ما جاء في الصاحبي لابن فارس من أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها وكان عليهم أن يواجهوا مشكلة تعدد لهجات العسرب التي كانوا يسمونها لغات في الموازنة مع لغة قريش التي نزل بها القرآن فاتفقت كلمتهم على أن لغة قريش كانت أرقى لغات العرب وجعلوا من لغة قريش معيار الصحة والفصاحة لا شك بسبب نزول القرآن بلغة قريش ، وبسبب سيادة بني قريش ولهجتهم بعد انتصار الاسلام على بقية القبائل العربية ولهجاتها (٣٠) .

وهذا الحديث الطويل قصد به الدكتور لويس الغض من شان اللهجة القرشية بيخاصة بيخاصة واللغة العربية بعامة والغض من شأن أصحاب تلك اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم والتقليل من أثرها في تكوين اللغة العربية ومحاولة ارجاع هذا الأثر الى العصبية للنبي وهي والى قبيلة قريش لا الى العوامل الحقيقية في تفوق هذه اللهجة وهي عوامل كثيرة: اجتماعية وسياسية ولغوية وكأن اللهجات المنزوية المقهورة انما قبرت في زعم الدكتور بحد السيف والجبروت والتسلط وغلبة قريش على بقية القبائل ونقول:

ان وجود النبى علي في الأمة العربية أمر جعلهم ـ بلا شك ـ أصحاب شرف وفض وأمتد هذا الشرف الى الأمة الاسلامية كلها

<sup>(</sup>٢٩) مقدمة في فقه اللفة العربية : ٦٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق ص ٦٧ .

بحمل رسالة الاسلام التى صححت مسار الحياة الانسانية وليس هذا تعصبا بل بيان لحقيقة الأملة التى تنشر دين الله وشريعة الحق والعدل فهى لله من هذا الجانب لله مفضلة على الأمم الضالة المحدة التى لا تعرف الله وحقوق الناس ولا تقيم العدل ، ولذا امتدح القرآن الكريم الأملة الاسلامية في اطارها العام ولم يخص العرب وحدهم حين قال:

« كنتم خير أمــة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله »(٢١) •

أما أن العنصرية امتدت الى سيادة قريش على غيرها وسيادة لهجتها على سائر اللهجات واللغات الأخرى فهو غير وارد لا عن العرب ولا عن علماء العربية وما قاله الدكتور لويس محض افتراء ٠

فسيادة قريش ولهجتها لم تكن بعد الاسلام ـ كما تصور ـ بل من قبله وحقائق التاريخ ترشد الى ذلك ، وقد جاء الاسلام فوجد اللغة العامة ـ متمثلة في معظم المادة اللغوية القرشية ـ فنزل بها وكان هذا مسايرة للواقع اللغوى الشائع في البيئة العربية آنذاك .

وعلماء العربية تكلموا عن واقع موجود ولم يكونوا متحاملين أو قائلين بشيء لا تؤيده الحقائق العلمية والآثار .

واذا كان الدكتور لويس قد اتهم أحمد بن فارس بالتعصب ـ ومن بعده ومن قبله علماء العربية الآخرين ـ حين عقد بابا في كتابه ( الصاحبي ) بعنوان : « باب القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها »(۲۲) فـان الباحث المنصف يرى أن أحمد بن فـارس لم

<sup>(</sup>٣١) آل عمران . الآية ١١٠ .

<sup>(</sup>٣٢) ص ٦ وما يعدها .

يكن متعصبا فى هذا الباب الذى عقده بل كان بصدد بيان بعض ما امتازت به العربية من غيرها من اللغات الأخرى ، ولم يرد تفضيلا عصبيا ممقوتا .

والرجل لأنه فارسى الأصل يوازن بين العربية والفارسية التى عيعرفها فيقرر امتياز العربية بوقوع الألفاظ المترادفة فيها ذلك لأنها تهيىء للمتكلم كثيرا من نواحى الابانة والايضاح بما لا يتيسر فى اللغات التى تخلو من الترادف فللسيف والأسد والفرس ألفاظ مترادفة فى العربية على حين أن الفارسية لا تعبر عن ذلك الا باسم واحد ، يقول ابن فارس:

لو احتجنا الى أن نعبر عن السيف وأوصافه باللغة الفارسية للسيا أمكننا ذلك الا باسم واحد ، ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة ، ومعلوم أن العجم لا تعرف للأسد اسما غير واحد ، وفي لغة العرب أكثر من خمسمائة اسم ، وهكذا غيرها من الأشياء المسماة بالأسماء المترادفة فأين هذا من ذاك ؟ كما يقرر امتياز العربية ببعض مظاهر البلاغة ووجوهها كالاستعارة والكناية والتمثيل والقالب والتقديم والتأخير وغيرها من السنن الذي يقع في القرآن وكلام العرب شعرا ونثرا وذكر لذلك أمثلة ،

كما يقرر أن العربية لا تجمع بين الساكنين وقد تجتمع في لغسة العجم وعندما قال ابن فارس: (ان القرآن نزل بلهجة قريش) لم يكن ذلك تعصبا لأنهم أتباع النبي وذووه وبسبب نزول القرآن بها بل لأن القريشية من قبل نزول القرآن الكريم كانت قد انتشرت بين العرب وأصبحت لغة عامة لأسباب أخرى كثيرة: اجتماعية ودينيسة وسياسية وتجارية لخصها ابن فارس حين قال:

« أجمع علماؤنا بكلام العرب والرواة لأشعارهم والعلماء علغاتهم وأيامهم ومحالهم أن قريشا أفصح العرب السنة وأصفاهم لغة فقريش قطان الحرم وجيران البيت الحرام وولاته فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ويتحاكمون الى قريش في أمورهم وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم ولم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم وتسميها أهل الله لأنهم الصريح من ولد اسماعيل عليه السلام لم تشبهم شائبة (٣٣) ، ولم تنقلهم عن مناسكهم ناقلة ، فضيلة من الله جل ثناؤه لهم وتشريفا اذ جعلهم رهط نبيه الأدنين وعترته الصالحين ٠

وهذا دون شك بيان لبعض المزايا التي اختصت بها لغة العرب ولا عيب في ذلك ولا تعصب على الاطلاق .

ولهذه المزايا قرر ابن فارس أن ترجمة القرآن أمر جد عسير اذ لا يمكن أن تحمل ألفاظ اللغات الأخرى المعانى التى تتضمنها التعبيرات القرآنية ذات المعانى الجامعة ، فيقرر أنه لا يقدر أحد من التراجم على أن ينقل القرآن الى شىء من الألسنة كما نقل الانجيل عن السريانية الى الحبشية والرومية وترجمت التوراة والزبور وسائر كتب الله ـ عز وجل ـ بالعربية لأن العجم لم تتسع فى المجاز الساع العرب (٢٤) .

و « لا وجه لمن يجيز قراءة القرآن في صلاته بالفارسية ، لأن الفارسية ترجمة غير معجزة ، انما أمر الله ـ جـل ثناؤه ـ بقراءة القرآن العربي المعجز »(٥٥) وهذه شهادة من أحمد بن فـارس الذي لم يكن شعوبيا في دعوته بل جهر بالمحقيقة التي تقول :

ان مزايا العربية تجعل ترجمة نص القرآن غير صحيحة لأنها تفوت كثيرا من المعانى التي لا يمكن أن يعبر عنها اللفظ غير العربي ٠

<sup>(</sup>٣٣) انظر الصاحبي ص ١٦ ــ ٢٥ .

<sup>(</sup>٣٤) المسدر السابق ص ١٧.

<sup>(</sup>٣٥) المسدر السابق ص ٤٧ ..

وهذا يدحض فرية الدكتور لويس في نقله اجازة ترجمة القرآن قهو بهذا يفتح مجالا فاسدا من مجالات دعاواه الباطلة •

ومن نص ابن فارس السابق نفهم أن قبيلة قريش سادت العرب لعدة أمدور:

۱ ــ أنهم قطان النصرم وسدنة البيت ويلجأ اليهم سائر العرب لتعلم. المناسك وهذه السمة الدينية أكسبتهم تقدير العرب واحترامهم وحققت لهم الزعامة الدينية وهذا قبل الاسلام بكثير •

٢ — ونتيجة الزعامة الدينية وعوامل أخرى — كالتجارة والأسواق — أصبح لقريش زعامة سياسية على العرب ولا شك أن ذلك جعل غيرهم من القبائل يقلدهم في لغتهم فمن عادة المعجب أن يقلد من يعجب به ومن عادة الطبقات الاجتماعية أن تخصع لصاحب السلطان الأقوى في كل شيء وتحاول تقليده (٢٦) مما جعل كثيرا من القبائل تترك كثيرا من مظاهر لهجاتها وتلجأ الى محاكاة القبيلة ذات السيادة الطبيعية •

٣ ــ ثم أضاف ابن فارس الى ذلك أن القرشيين أنفسهم مع مالهم من زعامتين دينية وسياسية كانوا غير متعصبين للهجتهم فجعلوها تستفيد من لهجات اخوانهم العرب وتلك عادة لغوية تحقق الوفاء الكامل بحاجات المجتمع المتحضر الذى اتسع لمشمل قبائل العرب بأسرها في مناطق الجزيرة الواسعة .

وكان للقرشيين اختيار وذوق رفيع فبعدوا عن كل شوائب اللهجات التى تحول بينها وبين الفصاحة مما يعكر صفوها أو يشينها مقول:

<sup>(</sup>٣٦) انظر كتابنا (علم اللغة بين القديم والحديث ) ص ١٧٦ وما بعدها .

وكانت قريش – مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقة ألسنتها – اذا أتت الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات الى نحائزهم وسلائقهم التى طبعوا عليها فصاروا بذلك أفصح العرب (٢٧) •

وهذا دون ربيب جمل للقرشية سيادة على غيرها من اللهجات أفادها بالحسن الجيد وزحزح عنها القبيح الردىء حتى استوت في صورة عامة سيطرت على اللهجات الأخرى وجعلتها تنزوى ، ويقتصر تداولها على المجتمعات والبيئات الخاصة أما في المجتمع العام فقد سيطرت لغة مشتركة معظم مادتها قرشي وبعضها من اللهجات الأخرى ، ولما جاء الاسلام وجد العربية مستوية على سوقها في اطار لغوى عام فنزل بها كتابه القرآن الكريم ، ولم يكن ذلك تعصبا للهجة قريش على الاطلاق ، وقد تهيأت لها فوق الأسباب المشار اليها قوة وسعة وهيية وسلطان حينما حالفها العظ بنزول القرآن الكريم بها حيث اختار الله نبيه من رهط قريش ، وهذا هو ما ذهب اليه ابن فارس وسائر علماء اللغة .

والذى يدل على أن القرشية ضمت اليها بعض مظاهر اللهجات الأخرى ولم نثر عليها ثورة تحكم واستبداد أن القرآن اشتمل على عناصر أخرى غير القرشية ، وقد أشار ابن فارس الى ذلك فذكر أن القرآن جاء بلهجات اليمن كالأرائك في قوله سبمانه : ( متكئين فيها على الأرائك ) (٢٨) فالأريكة للهجاة أهل اليمن للمجلة فيها سرير المحلة مثل القبة وحجلة العروس معروفة وهي بيت يزين بالثياب والأسرة والنستور » (٢٩) وكذلك المعاذير في قولمه تعالى ( ولو ألقى

<sup>(</sup>۳۷) الصاحبي ص ۳۳ ، ۳۲

<sup>(</sup>٣٨) سورة الانسان الآية ١٣.

<sup>(</sup>٣٩) الصاحبي ص ٢٤ الأصل والتعليق .

معاذيره )(١٠) هي الستور وأهل اليمن يسمون الستر المعذار (١١) .

وبعد هذا البيان نرى أن علماء العربية لم يقصدوا بمدح القرشية أنها أشرف لغات الأرض قاطبة على سبيل التعصب ضد غيرها ، وانما كان من باب بيان فضائل العربية ومزاياها ، ومن هنا يفسد حكم الدكتور لويس بأن كثرة التفاعلات بين العربية وغيرها من اللغات الأجنبية عنها هي التي أنضجت اللغة العربية انضاجا عظيما واكسبتها مرونة كافية ، وخصوبة أفرغتها في لهجة قريش وأمكنها ذلك وأهلها أن تكون وعاء لوحي عظيم في عصر الرسول وأداة صالحة للتعبير الفكرى العميق حتى عصر ابن خلدون مما أهلها أن تقهر بعض ما جاورها من اللغات تماما كما قهرت اللغة اللاتينية عديدا من لغات أوربا التي فتحها الرومان حتى نهاية العصور الوسطى وظهور من القوميات الحديثة في بداية نحو ( ١٤٠٠ ) م •

فهذا الحكم ـ فى رأينا ـ أصبح غير ذى موضوع ، وأن ما بنى عليه يعد غير صحيح على الاطلاق بعد ما أوضحنا من صلات بين العربية وسواها من اللغات وأنها فرع اللغة السامية ذات المصائص المستقلة ،

ونضيف في تفنيد هذا الزعم أن القرشية لم تكسب الزعامة بين لهجات العربية نتيجة لما دخلها من ألفاظ هندية أوروبية أو مصرية قديمة بل ان الثابت تاريخيا ولغويا أن زعامتها كانت نتيجة عوامل كثيرة هيأت لها سبيل الغلب كما ذكرنا •

وبهذا يثبت ما قرره علماؤنا من أن للعربية خصائصها واستقلالها واذا كانت قد انتفعت باتصالها بغيرها من اللغات فهذا في حدود

<sup>(</sup>٤٠) سورة القيامة الآية ١٥ .,

<sup>(</sup>٤١) الصاحبي ص ٢٢ .

القليل الذى لا يخل بشخصيتها على حد ما ذكر الجواليقى فى كتابه ( المعرب ) والشهاب الخفاجى فى كتابه ( شفاء الغليل فيما فى كلام العرب من الدخيل ) وأضرابهما من العلماء الذين أشاروا الى بعض الألفاظ التى نقلت الى العربية من اللغات الأخرى ، بل ربما أفسادت العربية أكثر مما استفادت ، ويكفى أن نعلم أن نحو نصف اللغة النركية الفارسية مستعار من اللغة العربية ، وأن نصف ألفاظ اللغة التركية مأخوذ اما من الفارسية أو من العربية ، وأن م

<sup>(</sup>٢)) دلالة الألفاظ د. أنيس ص : ١٥١ .

الباثالاابع

اختلاف اللهجات العربية ومظاهره

#### آثار اللهجات العربية ودراستها:

بدا الاختلاف اللهجى واضحا في المجزيرة العربية نتيجة لاتصال أهلها ولقاء بعضهم ببعض في التجارة والأسواق التي كانت تعقد للأدب والشعر وهم وان كانوا يلجأون في هذه الأسواق الى الفصحي فان لهم لهجاتهم التي كانت تتسرب الى منطقهم في بعض الأحيان وكانوا يتكلمون بها في شئونهم الخاصة •

وكان الحجازى يلاقى التميمى وكلاهما من عرب الشمال وكان يلتقى بأهل اليمن وقد علمنا أن اليمن كان المصدر الأساسى لكثير من الهجرات التى كانت تتم من الجنوب الى الشمال وكانت رحلات أخرى نتم الى اليمن من الشمال ، وهنا وهناك اختلطت لهجات المهاجرين من كل صوب ولابد أن جزيرة العرب باتساعها ورحابتها كانت مدعاة الى اختلاف البيئات مما هيأ للهجات أن تنشأ وأن نتصارع فيما بينها حتى أدى ذلك الى سيادة لغة عامة بين العرب جميعا .

ولم يكن الخلاف جوهريا بين اللهجات العربية للصلة القائمة بين العرب ، وقد أورد ابن جنى ما يدل على أن الخلاف بين اللهجات في الفروع لا الأصول ، قال :

« فان قلت : زعمت أن العرب تجتمع على لعتها فلا تختلف فيها ، وقد نراها ظاهرة الخلاف ، أفلا ترى الى الخلف في ( ما ) الحجازية والتميمية والى الحكاية في الاستفهام عن الأعلام في الحجازية وترك ذلك في التميمية الى غير ذلك ؟ قيل : هذا القدر من الخلاف لقلته ونزارته مختصر غير محتفل به ، ولا معيج عليه ،

وانما هو فى شىء من الفروع يسير ، فأما الأصول وما عليه العامة والجمهور فلا خلاف فيه ، ولا مذهب للطاعن به»(١) وهذا فى اللهجات العربية الشمالية والجنوبية بعد التوحد .

ومع توحد هذه اللهجات تحت لغة عامة فان بقایا اللهجات كانت تجری علی الألسنة فی نطاق بیئاتها المتعددة وظهر أثرها فیما كان النبی علی الألسنة فی نطاق بیئاتها المتعددة وظهر أثرها فیما كان النبی علی یفعله من مفاطبة كل الوفود والقبائل التی ترد علیه بلغاتها وحدیثه علی : (لیس من امبر امصیام فی امسفر) (۱) مما قاله الرسول لبعض الیمنیین وفیه استعمل المصطفی علی (ام) للتعریف مكان (ال) علی طریقیة الیمنیین وذلك یعرف فی اللهجات العربیة باسم : (طمطمانیة حمیر) وقد قال علی رضی الله عنه د با رسول الله : نحن بنو أب واحد وأم واحدة ونراك تكلم العرب بما لا نفهم أكثره ، فقال : (أدبنی ربی فأحسن تأدیبی) م

وقد ظهر أثر هذه اللهجات في قراءة القرآن الكريم فيما أوضعته بعض الأحاديث من صحة القراءة باللهجات العربية المتعددة والحديث الذي رواه البخاري ومسلم والنسائي عن أبي بن كعب واضح في هذا الصدد وفي نهايته:

« أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها شاف كاف » •

<sup>(</sup>۱) يستثنى من ذلك بعض المظاهر اللهجية في اليمن قبل الاسلام بربن طويل حين كان للهجة اليمن خصائصها التى جعلت بعض اللغويين يكاد يرى انها ليست من العربية في شيء كما نقل ذلك عن أبى عمرو بن العلاء الذي يقول: (ما لسان حمير واقساصي اليمن بلساننا ولا عرببتهم بعربيتنا) وابن جنى الذي يقول: (لسنا نشك في بعد لفة حمير ونحوها عن لغة (بني نزار) وابن خلدون الذي يقول: (وتغيرت عند مضر كثير من موضوعات اللسان الحميري وتصريف كلماته الخ). انظسر كتابنا: اللغة العربية خصائصها وسماتها ط ٣ ص ١١٤٠ ، ١١١١.

وقد أخد العلماء يشرحون هدا الحديث ويبينون وجوهد وما أريد بالسبعة فيه حتى جعل السيوطى من ذلك بابا لعرض هده الآراء واستيفائها وهي تربو على الثلاثين (٦) •

ولما أخذ العلماء في كتابة اللغة وجمعها وتدوينها نظروا الى اللهجات على أنها شيء لا ينبغي الاهتمام به لأن المهم هو المصدى التي نزل بها القرآن الكريم ويمكن فهمه على أساس دراستها وكذلك فهم سنة النبي الكريم وهنا توافروا على الاهتمام بالمصحى ونبذ اللهجات كما خشوا أن يؤدى جمعهم للهجات الى عدم جمع الكلمة الاسلامية ونقض الوحدة بين الأمة وأخذ العلماء ينظرون الى اللهجات على أنها انحراف عن اللغة المثلي ونسبوها الى العامة والسوقة ورموا بعضها بالرداءة أو المذمة كما فعل ابن فارس في كتابه (الصاحبي): (باب الرديء والمذموم من اللغات) واقتبس السيوطي كثيرا مما ذكر فيه من اللهجات وقد اقتصر رواة اللغة في الأخذ عن قبائل معينة بحجة أنها فصيحة دون غيرها مثل قيس وتميم وأسد وهذيل وكنانة وبعض الطائنين (٤) .

وحين وضعت قواعد النحو واللغة لم ينظروا الى اللهجات الا على أنها تنضوى تحت اطار اللغة العامة ، فحاول النحاة صهرها فى بوتقتها ، واخضاعها للقوانين اللغوية العامة ان طوعا وان كرها ، فاذا ثأبت عليهم رموها بالقبح أو الشذوذ أو الرداءة ٠

وقد روى ابن نوفل قال : سمعت أبى يقول لأبى عمرو بن العلاء : أخبرنى عما وضعت مما سميته عربية ، أيدخل فيه كلام العرب كله ؟ فقال : لا ، فقال : كيف تصنع فيما خالفتك فيه العرب وهم حجة ؟ قال : أعمل على الأكثر وأسمى ما خالفنى لغات (٥) ٠

 <sup>(</sup>٣) انظر بحثنا عن القراءات وصلتها باللهجات في مجلة كلية اللغة العربية بالرياض العدد الثانى عشر .

<sup>(</sup>٤) المزهر ١/١١١ ، ٢١٢ ،

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ١/١٨١ ، ١٨٥٠

وقد ألفت في اللهجات بعض الكتب المفاصة التي تحددها وتبين بعض ألفاظها ، وكانت تسمى كتب ( اللغات ) وهي كثير منها كتاب ( اللغات ) للأصمعي ، وكتاب ( اللغات ) لأبي زيد الأنصاري وكتاب ( اللغات ) للفراء وكتاب ( اللغات ) لابن دريد وغيرها مما لم يصلنا ومما وصلنا منها كتاب ( اللغات في القدر آن ) لاسسماعيل بن عمر المقرىء (٦) ، وكتاب ( ما ورد في القرآن الكريم من لغات القبائل ) لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢) ، ويتصل هذان الكتابان بالنواحي الدلالية أكثر من غيرها ، ففيهما كثير من اللهجات المنسوبة لقريش وتميم وهذيل وقيس وغطفان وثقيف وحمير والأزد وطيء وهمدان وخميزاعة وحضرموت وخثعم ومذحيج وسبأ الي غير ذلك ، وفي القرآن بعض الألفاظ غير العربية فارسية ورومية ونبطية وسامية ٠٠ النخ كذلك كتب التفسير وعلوم القرآن تحوى كثيرا من اللهجات (٨) ٠

والى جانب ذلك المعاجم اللعوية فهى تشتمل على ثروة عظيمة من لهجات العرب كالجمهرة لابن دريد والتهذيب للأزهرى ولسان العرب لابن منظور الذى جمع مواد اللغة العربية التى تبلغ ثمانين ألف مادة ، كذلك كتب النوادر كنوادر أبى زيد فيها بعض الجوانب اللهجية وكتب النحو كذلك وان كانت لا تهتم كثيرا باللهجات لأنها (تتناول اللغية بالتقنين والتنظيم ولو أعطى النحاة اللهجات حقها من الدرس لأراحونا من كثير من تأويلاتهم النحوية التى تبعد عن الفهم الصحيح للظاهرة اللغوية )(٩) ، وفي كتاب سيبويه اشارات واضحة الى هذه اللهجات

<sup>(</sup>٦) حققه ونشره د. صلاح الدين المنجد ط الرسالة ١٩٤٦م.

<sup>(</sup>٧) طبع مع تفسير الجلالين دار القلم ١٩٦٦ ونقل عنه السيوطى في النوع السابع والثلاثين بالاتقان ١٧٥/١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٨) انظر البرهان في علوم القسران للزركشي والاتقسان للسيوطي وغيرهمسا .

<sup>(</sup>٩) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ٥٨ ، ٥٨ .

كأن يقول « قوم من العرب يقولون » (١٠) أو نساس من العرب (١١) أو بعض العرب الموثوق بهم (١٢) الى غير ذلك ، وسيبويه يصف اللهجة أحيانا بأنها جيدة (١٢) وأحيانا أخسرى بأنها رديئة (١٤) أو رديئة جدا أو ضعيفة أو قليلة خبيثة (١٥) •

وقد اهتم النحاة المتأخرون باللهجات اهتماما كبيرا كابن مالك والرضى والسيوطى « ولابد لنا من التنبيه على أن الرواة والعلماء لم يدونوا اللهجات على مناطق العرب قبل تهذيب قريش للغة ولكنهم تناقلوا من ذلك أشياء كانت لعهد الاسلام وأشياء أصابوها في أشعار العرب مما صحت روايته قبيل ذلك »(١٦) •

وفى القرن الرابع بدت نظرية ابن جنى فى العناية باللهجات ، وعدها حجة اذا كانت موافقة للقياس أو مخالفة له ، فما وافقه قيس عليه ، وما لم يوافقه حفظ ولم يقس عليه ، وقد وضع تفصيل ذلك فى « باب فى اختلاف اللغات وكلها حجة »(١٧) وهو يعنى بذلك جواز استعمال اللهجات جميعا •

وقد وضع ابن جنى فى هذا الباب قواعد لقبول اللهجة أو ردها .

١ \_ فتقبل اللهجتان أو اللهجات اذا كانت على قدر واحد من

<sup>(</sup>١٠) الكتاب ١٦٤/١ .

<sup>(</sup>١١) المصدر السَّابق ١/١٥٠ .

<sup>(</sup>١.٢) المصدر السابق ١/٤/١ .

<sup>(</sup>۱۳) المصدر السابق بتحقيق الأسستاذ هارون ۱/۸۲ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۷/۲ . ۰ ، ۲۰۷ ،

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق ط بولاق ٢٩٤/٢ .

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ٢/٣٥٨ ٠

<sup>(</sup>١٦) تاريخ آداب العرب ١/٠١١ ، ١٢١ .

<sup>(</sup>١٧) الخصائص ١٠/٢ والمزهر ١٧٥١ ٠

الاستعمال والقياس وهذا معنى قوله بقبول اللهجتين اذا كانتا في الاستعمال والقياس متدانيتين متراسلتين أو كالمتراسلتين ٠

وطبق ذلك على لغتى الحجازيين والتميميين فى (ما) فلفة التميميين فى ترك اعمالها يقبلها القياس ، ولغة الحجازيين فى اعمالها كذلك بيتبلها القياس لأن لكل واحد من القولين ضربا من القياس يؤخذ به ، ويخلد الى مثله (١٨) .

لكن لك أن ترجح احداهما على الأخرى اذا كانت أقوى قياسا أو أكثر استعمالا فقال: لكن غاية مالك في ذلك أن تتفير احداهما فنقويها على أختها وتعتقد أن أقوى القياسين أقبل لها وأشد أنسابها » •

ويصرح في موضع آخر بأن التميمية أقوى قياسا من حيث كانت عندهم كهل(١٩) .

ومع ذلك يفضل ابن جنى الأكثر استعمالا فى القرآن يقول: (الا أنك اذا استعملت شيئا من ذلك فالوجه أن تحمله على ما كثر استعماله وهو اللغة الحجازية ألا ترى أن القرآن بها نزل ) •

<sup>(</sup>۱۸) قياسها عند بنى تميم انها حرف مشترك بين الأسماء والأفعال ومن حق الحرف المشترك أن يكون مهمالا فهى كهل ، قال سيبويه : (واما بنو تميم فيجرونها مجرى أما وهل ، وهى القياس لأنها ليست بفعل وليس ما كليس ولا يكون فيها اضمار ) . الكتاب ٢٨/١ .

وقياسها عند الحجازيين شبهها بليس فى ثلاثة أمور : الدلالة على النفى فى الحال ، ودخول كل منهما على المبتدأ والخبر ، واقتسران الخبر بعد كل منهما بالباء مثل : اليس الله بكاف عبده ، ـ ما انت بنعمة ربك بمجنون .

<sup>.</sup> ١٢٥/١ الخصائص ١/٥١١ .

وليس معنى ذلك أنه يناقض نفسه لأنه جول القضية دائرة على آساس الاختيار بين قوة القياس وكثرة الاستعمال وهو يفضل ما كثر استعاله على ما قوى قياسه ٠

أما ما تساويا فيه قياسا واستعمالا فأنت بالخيار فيه ، ومع ذلك وردت اللهجة التميمية في بعض القراءات كما في قراءة (ما هذا بشر) و (ما هن أمهاتهم) - بالرفع - ولذا قدم في كالمه الاستعمال على القياس •

٧ ـ اذا كانت احدى اللهجتين أكثر استعمالا ، وأقوى قياسا من الأخرى فالمختار الأكثر استعمالا الأقوى قياسا ، قال : فأما أن تقل احداهما جدا ، وتكثر الأخرى جدا فانك تاخذ باوسعهما رواية . وأقواهما قياسا ، ألا تراك لا تقول : مررت بك بفتح الباء ولا المال لك بكسر اللام بقياسا على قول قضاعة : المال له بكسر اللام بفتح الباء ولا تقول : أكرمتكش يياسا على لغة من قال : مررت بكش وعجبت منكش . "" ،

والأساس هو كثرة الاستعمال ـ على ما يبدو ـ وان اعتمد معه قوة القياس ـ ليزيد الأمر وضوحا ـ فالقياس على قول قضاعة قياس لا يعضده كثرة الاستعمال ، مع أن كسر اللام يمكن أن يكون لـ وجه من القياس على المفرد الظاهر مثل (له) و (لزيد) والكشكشة ربما كانت موضحة للمؤنث وفارقة بينه وبـ ين المذكر قياسا حـال الوقف .

٣ ـ جواز استعمال اللهجة القليلة الاستعمال ، الضعيفة في القياس في الشعر والسجع ، وهو في نظر ابن جنى مقبول عند الاحتياج

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ٢٠/٢ ٠

اليه وغير منعى عليه فهو فى ذلك جرى على لهجات العرب وسننها ، فلو استعملها انسان لم يكن مخطئا لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئا لأحود اللغتين ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطى .

والجودة تأتى بكثرة الاستعمال ، وقوة القياس ، وهذا فيما وضع في عصور الاحتجاج ، أما كلام المولدين فلا يحتج به (٢١) .

وهذا هو الأزهرى ينقل الروايات المتعددة عن قول العرب: ماء ملح ومالح وأن المسموع كثيرا هو ملح لا مالح الذى لم يجيء الا في بيت العزاز:

بصرية تزوجت بصريا يطعمها المالح والطريا

ونقل عن يونس أنه لم يسمع أحدا من العرب يقول ( ماؤها مالح ) وأنه يقال : سمك مالح وأحسن منه سمك مليح ثم قال الأزهرى :

هذا وان وجد في كلام العرب قليلا فهي لغة لا تنكر (٢٢) .

وهذا مما أعطى اللهجات أهمية لغوية يمكن أن يفاد منها فى اللغة والقراءات ويبعد بها عن الذم والتجريح ، وكانت منطلقا لرد نقد النحاة لبعض القراءات وادعاء مخالفتها للفصاحة (٢٢) .

ولكننا لو ألقينا نظرات فاحصة على دراسة ابن جنى للهجات

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ٢/٢ .

<sup>(</sup>۲۲) التهذيب ٥/٨٠ ، ٩٩ .

<sup>(</sup>٢٣) انظر بحثنا عن القراءات وصلتها باللهجات .

وهو من هو فى اللغة والنحو لوجدناه يسلك الطريق السديد فى معرفة اللهجات واحتجاجه بها ولها فام يكن نحويا عاديا يجمع ثم يكتب بطريقة تقليدية بل اعتمد على مصادر موثوق بها فى الوصول الى هدفه وهى مشافهة الأعراب (٢٤) .

وقد لاحظ الدكتور الراجحى ذلك صفة واضحة عند ابن جنى فقرر « أن أبا الفتح يدرك ما للمصدر البشرى من قيمة كبيرة فى استقاء اللغة ، هذا المصدر الذى يعتمد عليه دارسو اللهجة فى المقام الأول والذى يسمونه the informer وفرق بين المشافهة لصاحب اللهجة وبين روايتها بطريق السماع عنه (٢٥) وقد نقل قوله فى ذلك:

« فليت شعرى اذا شاهد أبو عمرو وابن أبى اسحاق ويونس وعيسى بن عمر والخليل وسيبويه وأبو الحسن وأبو زيد وخلف الأحمر والأصمعى ومن في الطبقة والوقت من علماء البلدين وجوه العرب فيما تتعلطاه من كلامها وتقصد له من أغراضها ألا تستفيد بتلك المشاهدة وذلك المضور ما لا تؤديه الحكايات ولا تضبطه الروايات فتضطر الى قصود العرب وغوامض ما في أنفسها حتى لو حلف منهم حالف على غرض دلته عليه اشارة لا عبارة لكان عند نفسه وعند جميع من يحضر حاله صادقا فيه غير متهم الرأى والنحيزة والعقل (٢٦) فلا غرو اذا أن يكون للهجات نصيب كبير فيما وصلنا له من آثار علمية •

وكان ظهور اللهجات في كتب ابن جنى ثمرة من ثمرات فكره وعلمه الغزير فقد درس اللغة وأبرز سماتها الخاصة وملامح جمالها

<sup>(</sup>٢٤) انظر ص ٢٩٤ من رسالتنا للدكتوراه عن ( ابن جني اللفوى ) .

<sup>(</sup>٢٥) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ٦١.

<sup>(</sup>٢٦) الخصائص ١/٨١١ .

وحيوتها وتوليدها واتساعها بمظاهرها المتعددة من الأصورة ومتقابلة والاشتقاق والقياس والدلالة بما تشمله من معان متطورة ومتقابلة أو متلاقية وكل ذلك له صلة باللهجات التي هي المصدر الوثيق لكل ما وضع من مباديء وما أرسى من دعائم وقد حرص دائما على بيان هذه الصلة في دراسته لها ، والباحث يرى في كتبه لهجات للقبائل الآتية : قيس بني سليم حديل عقيل حالحجاز وتميم الأنصار حأزد السراة بني كلاب بني أسد حربيعة حديل ، وهذه اللهجات لها ما يسوغها من البيئة التي نشأ بها أصحابها فهناك بيئة البادية وبيئة الصاخرة ولكل منهما آثار على أهلها جسميا واجتماعيا وفكريا كما أن لها أثرا ملحوظا في كلامها واتجاهاتها الصوتية والمعنوية ولا ريب أن عالمنا ابن جنى قد أورد هذه اللهجات ليوضح خصائص العربية وسماتها المميزة أو ليحتج بها لقراءة وصفت الباشذوذ عند غيره .

وقد أبرزت كتب لغوية متعددة ألوانا ومظاهر من اللهجات العربية ككتاب فقه اللغة لابن فارس وفقه اللغة للثعالبي والأمالي للقالي ، وأدب الكاتب لابن قتيية وشرح الفصيح للبطليوسي ولابن درستويه ولابن خالويه ومعجمات اللغة وغيرها .

وكان أصحاب هذه المؤلفات يعبرون عنها ( باللغات ) ولم يظهر مصطلح اللهجات واضحا الا في العصر الحديث الذي برزت فيه دراسة اللهجات واعتنى بها كثيرا وظهرت فيها البحوث العلمية الجادة •

وقد وردت الينا بعض الشواهد القليلة من الأبيات الشعرية وبعض الآثار الأدبية الأخرى التى تحمل طابع اللهجات المنزوية المقهورة ، ويتمثل ذلك في بعض ما ورد من الآثار التى صحت روايتها في العصر الجاهلي والاسلامي أو ما سمعه الرواة من أفواه العرب المعاصرين لهم في البدو واللحضر .

ولم يكن هم رواة اللغة حصر أنواع اللهجات وجمع كل نصوصها وشواهدها والعناية بحفظها من عوادى الزمن لتؤكد الجوانب اللغوية المتنوعة بين القبائلل وتجعل لها تاريخا يوضح آثارها وملامحها وصفاتها وما عرض لها من تغير مع مرور الزمن على لسان القبائل الناطقة بها وما بينها من صلات القرب أو البعد •

ولو أنهم فعلوا ذلك الأقادوا العربية افادة كبيرة لتفسير أمورها والغامض من أسرارها و

#### مظاهر اختلاف اللهجات

ان الناظر فيما وصل الينا من آثار هذه اللهجات يجدها تتنوع. بين ما يتصل بالجانب الصوتى وما يتصل بالجانب الدلالي •

فما يتصل بالجانب الصوتى يتجلى فى الاختلافات التى تبدو فى تغير بعض الحروف والحركات من قبيلة الى أخرى أحيانا ، وهذا مايطاق عليه اللغويون اسم (الابدال)(۱) وعلى ذلك تختلف بنيتها وصيعتها ، كما يمكن أن تختلف الحركات الاعرابية وغيرها من وجوه النحو بدين القبائل ، ويمكن أن يتقدم حرف على آخر فيما يسمى ظاهرة (القلب الكانى) ، وقد يلاحظ الاختلاف بين القبائل فى حذف بعض الحركات أو الحروف أو زيادتها ، وهذا كله يتعلق بالجانب الصوتى ،

أما ما يتصل بالجانب الدلالى فيبدو فى اختسلاف القبائل. العربية فى معانى الألفاظ وتنوع دلالتها وقد نشساً عن تنوع الدلالة ظهور المشترك والمتضاد والمترادف فى ألفاظ العربية .

ومن ذلك ما روى أن أبا هريرة \_ وهو دوسى أراك قال له النبى على يوما : ناولنى السكين \_ وكانت قد وقعت من يده \_ فالتفت أبو هريرة يمنة ويسرة ولم يفهم المراد بلفظ السكين ، فكرر له القول ثانية وثالثة ، فلم يفهم ، ثم قال أبو هريرة : آلمدية تريد و فقيل له : نعم ، فقال : أو تسمى عندكم سكينا ؟ ثم قال : والله لم أكن سمعتها الا يومئذ .

<sup>(</sup>۱) سنتحدث ـ ان شاء الله ـ عنه تفصيلا بعد قليل ونتحدث أيضا عن أهم المظاهر الأخرى .

<sup>(</sup>٢) دوس بطن من الأزد .

وقد ينفرد عربى ببعض ما تقدم دون أن نعرف القبيلة التى عسمع منها ذلك بأن تجمع العرب على نطق معين أو معنى خاص ، ثم ييسمع من أحدهم ما يخالف ذلك مما لم يسمع من غيره .

وقد ذكر ابن جنى بعض ذلك فى خصائصه فى أبواب منها:
( باب فيما يرد عن العربى مخالفا لما عليه الجمهور )(١) و ( باب في الشيء يسمع من العربى الفصيح لا يسمع من غيره )(٤) ، وقد ذكر ابن جنى تفسير هذا الوارد بأنه اذا كان العربى فصيحا فى غير ذلك وكان ما جاء به مما يقبله القياس الا أنه لم يرد به استعمال الا من جهة ذلك الانسان فان الأولى فى ذلك أن يحسن الظن به وألا يحمل على فساده ٠٠٠ ويمكن أن يكون ذلك قد وقع اليه من لغة قديمة قد طال عهدها ، وعفا رسمها ، وتأبدت معالها(٥) .

واما أن يكون شيئا ارتجله كابن أحمر الذى تبتت الشهادة بفصاحته ، والأعرابي اذا قويت فداحته وسمت طبيعته تصرف وارتجل ما لم يسبقه أحد قبله به ، وفد حكى عن رؤبة وأبيه أنهما كانا يرتجالان ألفاظا لم يسمعاها ولا سبقا اليها : وما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم ، فيحمل الأمر على ما يبدو وان كان يحتمل غير ذلك ، فمن شهرت فصاحته يقبل منه ما يورده : ويحمل أمره على ما عرف من حاله ، لا على ما عسى أن يكون من غيره ؛ وذلك كقبول القاضى شهادة من ظهرت عدالته ، وان كان يجوز أن يكون ألأمر عند الله بخلاف ما شهد به ، فالقاضى مأمور بحمل الأمور على ما تبدو لا على العمل بما عند الله لأنه لم يقع له به العلم (٢) .

<sup>(</sup>٣) الخصائص ١/٥٨٥ - ٣٩١ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ٢/٢٢ ــ ٢٨ وانظر ما نقله السيوطى في المزهر ٢٥٥/١ .

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ١/٣٨٦٠

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ٢٣/٢ -- ٢٧ .

أما اذا كان ما سمح منه يخالف القياس كرفع المفعول ، وجر المناعل ، ورفع المضاف اليه ، فينبغى أن يرد ذلك الأنه جاء مخالفا للقياس والسماع جميعا ٠

واذا كان العربى الذى سمع منه ذلك مضعوفا فى قوله مألوفا منه لمنه وفساد كلامه فالصواب أن يرد ذلك عليه ولا يقبل منه (٢) ٠

واذا سمع ما هو ضعيف في القياس من عدد كثير فالمحتمل أحد أمدور:

- ١ -- أن يكون من نطق به لم يحكم قياسه على لغة آبائهم ٠
  - ٢ أن يكون السامع قصر في استدراك وجه الصحة •

٣ - أن يكون هذا الضعيف الوجه قد تسرب الى لسان هذا الفصيح من لغة غير فصيحة فاسدة الأصل ترددت على سمعه كشيرا فسرت في كلامه ، مع صحة لغته في غيرها ، فكأنه جمع بين لغتين ، الأولى فصيحة هي لغته ، والأخرى فاسدة انتقل لسانه اليها في هذا الأمر الفاسد فقد يتوهم من يسمع فصاحته أن يقبل منه الفاسد ويدخل عليه ظنا أنه فصيح كلغته السائدة .

وهذا جائز اذا سلمنا بأن العربي ينتقل لسانه ، وقد ينتقل الى لغة فصيحة أحيانا ، والى لغة فاسدة أحيانا أخرى .

ويستبعد ابن جنى الاحتمال التالث باعتبار أن العربى الفصيح ينفر من الخطأ فى اللغة ، فلا يطاوعه لسانه عليه ( فالفصيح اذا عدل به عن لغة فصيحة الى أخرى سقيمة عافها ، ولمه يبها بها وقد جرب ذلك ابن جنى بأن سال أبا عبد الله الشجرى وهو أعرابى فصيح ومعه ابن عم له دونه فى الفصاحة يسمى غصنا ،

<sup>. (</sup>٧) المصدر السابق ٢/٣٨٧ ، ٣٩١ .

فقال لهما: كيف تحقران حمراء ؟ فقالا: حمراء ، قال لهما: فسوداء ؟ قالا: سويداء ، ووالى ابن جنى من ذلك أحرفا أخرى ، وهما يجيئان بالصواب قال ابن جنى: فدسست فى ذلك (علباء) فقال غصن الضعيف فى الفصاحة -: (عليباء) ، وتبعه الشجرى ، فلما هم بفتح الياء تراجع كالمذعور ، ثم قال : آه: عليبى ، ورام الضمة فى الياء .

ودلل ابن جنى بذلك على أن العرب – ولا سيما أهل الجفاء وقوة الفصاحة – يستنكرون خلاف اللغة استنكارهم زيغ الاعراب ويتنبهون الى زيغ الاعراب أكثر من خلاف اللغة لاعتمادهم على سماع لهجات كثيرة غير ما ينطقون به من ألسنة اخوانهم المجاورين لهم أو البعيدين عنهم (٨) •

<sup>(</sup>٨) الخصائص ٢/ ٢٥ ، ٢٦ .

# الفصت ل الأول

# الابدال وأثره في اللهجات

ناهريفه : في اللغسة مصدر أبدلت كذا من كذا اذا أقمتسه مقامه (۱) والأصل فيه : جعل شيء مكان شيء آخر (۲) •

وفى الاصطلاح: جعل حرف مكان آخر مع الابقاء على سائر أحرف الكلمة (٦) • وينظر اليه اللغويون على أنه جعل حرف مكان آخرى •

والابدال نوعان:

١ - مطرد عند جميع العرب وهذا اذا استوفى شرطه وجب

(١) شرح التصريح ٢/٦٦٦ ولسان العرب ١٣/٥٠ ، ٥١ .

(٢) اللسان ١٣/٥٥.

(٣) فى كتب التصريف تغريق بين الابدال والتعويض والتلب وبيان النسبة بينها فهى تعرف الابدال بأنه: جعل حرف مكان آخر مطلقا والتعويض بأنه جعل حرف خلفا عن حرف آخر أو أكثر سواء كان المعوض فى غير مكان المعوض عنه مثل عدة وابن أو فى مكانه نحو اصطبر ومخيريج فى تصغير مستخرج ، فكل ابدال تعويض ولا عكس ، والقلب هو: جعل حرف من حروف العلة والهمزة مكان حرف منها مثل قام وقائم فكل قلب ابدال ولا عكس ، وقد خرج التعويض عن تعريف الابدال بقيد المكان ، وخرج القلب بقيد الاطلاق أذ هو يختص يكون المبدل فى مكان المبدل منه ولا يختص بحروف العلة ، ومن راعى الاختصاص جعل بينها التباين ، ولا يختص بحروف العلة ، ومن راعى الاختصاص جعل بينها التباين ، انظر الاشموني مع الصبان ٤/٩٧١ ، ٢٨٠ والتصريح ٢٩٦/٢ والخصائص الطيب اللغوى ١/٩٠ والأشباه والنظائر ١٢٥٠١ ومقدمة الابدال لأبي الطيب اللغوى ١/٩٠ والأشباه والنظائر ١٢٥٠١ صـ ١٢٥ ومقدمة الابدال لأبي

تنفيذه وهو الخاص بحروف (هدأت موطيا) وقد تكفل علم الصرف بدراسته ٠

٢ ــ الابدال غير المطرد ، وهو الذي لا يخضع لشرائط خاصة يحيث اذا لم ينفذ عد مخالفه مرتكبا سبيل الشذوذ وهذا لا يكون عند العرب جميعا ولكن يتنوع بين القبائل(٤) فقبيلة تقول أن وأخرى عن وهذا هو الذي تتنوع عن طريقه اللهجات العربية ويمكن الانتفاع به في دراستها كما يمكن الربط بين الألفاظ المتشابهة في اللغات السامية(٥) فالعربية والسريانية والعبرية وغيرها من أخواتها ترجع الى لغة واحدة هي السامية الأم الا أنها اختلفت لاختلاف البيئات والأحوال وأحيانا يكون هذا الابدال قياسيا ، فالثاء في العربية تقابلها الشين في العبرية والتاء في السريانية فـ (يثب) العربية يقابلها الشين في العبرية والتاء في السريانية وأمثلة هذا التالدل كثيرة في الأخوات الساميات (٢) .

كما يمكن الربط عن طريق الابدال بين اللغات الانسانية بعضها وبعض بكشف أوجه التشابه والاختسلاف في الأصوات كما في ( Cable ) الانجليزية و ( كبل ) و ( حبل ) في العربية ويترتب عليه انتقال الكلمات من لغة الى أخرى وهذا يكشف عن تفرع اللغات الانسانية من أصلواحد ويمكن اجراء مثل هذا النوعمن البحوث الابدالية بين العربية واللغات الأخرى وتحديد الأصل في هذه اللغات والمنقول وهي عملية مطروحة للبحث والدراسة لكنها تحتساج الى حيدة علمية ودلائل موضوعية لاثبات الأصالة والفرعية في اللغات ولعلنا نستطيع

<sup>(</sup>٤) فته اللغة د. نجا ص ٢٦ ، ٢٧ واللهجات العربية ص ٥٥ .

<sup>(</sup>٥) فقه اللغة للدكتور محمد المبارك ص ٥٠.

<sup>(</sup>٦) الفلسفة اللغوية لجسورجى زيدان ص ٣٦ ، ٣٧ وفيه امثلة للابدال في العبرية والاشورية .

- ان شاء الله - أن نقوم بنوع من هذه البحوث فى دراسة مقارنة بين العربية وغيرها لنضع المقيقة الناصعة أمام العيون بسبق العربية لسواها من اللغات الأخرى واثبات قدمها الراسخة فى وضع الألفاظ والدلالات اللغوية •

لهذا وغيره من المزايا كانت تلك الظاهرة مثار البحث بين علماء اللغية .

## آراء العلماء في الابدال

لابدال تمثل قدرا كبيرا في تفسير ما قيل انه من اللهجات العربية أرى من الضرورة العلمية ذكر آراء العلماء في قضية الابدال ، وما حكموا فيه بتطور الألفاظ بعضها عن بعض أو ما نشأ منها عن طريق اختلف اللهجات ، وأسباب هذا الحكم أو ذاك .

وقد أولى ابن جنى هذه الظاهرة عناية فائقة فى بعض كتبه ، ونسب اليه رأى أصبح شائعا فى أوساط اللغويين ممثلا للرأى القديم عند علماء اللغة العرب ، ولذا كان علينا أن نورد رأيه مدعما بأدلته ، ونبين من تابعه عليه من القدامى والمحدثين ، ثم نذكر علاجا حديثا لهذه المشكلة اللغوية ليتضح تفرع الألفاظ العربية المختلفة فى بعض الحروف وطرق نشأتها ، هل حدثت بطريق الابدال والتطور الصوتى أو المعنوى أو نشأت عن لهجات متعددة لا صلة لاحداها بالأخرى ، وبهذا نكشف نوع الصلة بين بعضها وبعض ، ونضع بالأخرى ، وبهذا نكشف نوع الصلة بين بعضها وبعض ، ونضع أساسا صالحا للتفسير اللغوى الذى نرتضيه فيما حدث من اختلاف الفظى أو معنوى بين القبائل فيما يمكن تفسيره على أنه من الابدال أو اختلاف اللهجات ،

#### رأى ابن جنى:

ان ابن جنى قد عرض للأبدال كظاهرة لغوية لها أهميتها فخصص لها قدرا كبيرا من مؤلفاته - كما ذكرنا - ويكفينا دلالة على هذا الاهتمام قوله فى اعتزامه أن يشرح كتاب يعقوب بن السكيت فى القلب والابدال « ونحن نعتقد ان أصبنا فسحة أن نشرح كتاب يعقوب بن السكيت فى القلب والابدال فان معرفة هذه الحال فيه

أمثل من معرفة عشرة أمثال لغته وذلك أن مسألة واحدة من القياس أنبل وأنبه من كتاب لغة عند عيون الناس (٢) •

ورأى ابن جنى يتلخص فى أنه نظر الى كل كلمتين اتحدتا فى جميع الحروف الا حرفا واحدا واتحدتا فى المعنى على أنهما تارة يكونان من الابدال وألفرى من اختلاف اللغات (اللهجات) وقد وضع مقياسا للحكم على الكلمتين متى تكونان من قبيل الابدال ومتى تكونان من اختلاف اللهجات ؟

« فمتى أمكن أن يكون الحرفان جميعا أصلين كل واحد منهما قائم برأسه لم يسغ العدول عن الحسكم بذلك فان دل دال أودعت ضرورة الى القول بابدال أحدهما من صاحبه عمل بموجب الدلالسة وصير الى مقتضى الصنعة (٨) ، وقد تبين من كلامسه العديد فى سر الصناعة والخصسائص أن مقياسسه هو أن اللفظين اذا تساويا فى الاستعمال والتصرف « فلست بأن تجعل أحدهما أصلا لصاحبه أولى منه بحمله على ضده » وعلى هذا فكل لفظة لغة لقوم بأعيانهم يقول فى سر الصناعة : علث الطعام للصفحة والنشوع والنشوغ لغات كلها لاستوائها فى الاطراد والاستعمال (٩) ويقول فى الخصائص « هتلت السماء وهتنت هما أصلان ألا تراهما متساوين فى التصرف يقولون

<sup>(</sup>٧) الخصائص ٢/٨٨ .

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق ٢/٢ .

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق ١/٧٤٧ ، ٢٤٨ ، علث وغلث الطعام : خلطه ، والمسادتان مذكورتان في المعساجم ( السسان ١/٤٧٤ ، ٤٧٨ ) ولعسا احداهما ناشئة عن الاخسري بطسريق التصحيف ، ومادة ( نشع ) سبلمين سفى المعلجم دون الغين ، والنشوع هو السعوط والوجور الذي يوجره المريض أو الصبي والسعوط في الانف والوجور في الفم ، ويقسال : شمه ( اللسان . ٢٣٢/١ ) .

هتتت السماء تهتن تهتانا وهتلت ته أن تهتالا وهي سحائب هتن وهتل (۱) ويقول في موضع آخر : « فأما قولهم اناء قربان وكربان اذا دنا أن يمتليء فينبغي أن يكونا أصلين لأنك تجد لكل واحدة منهما متصرفا أي قارب أن يمتليء وكرب أن يمتليء (۱۱) فمن النصوص السابقة نفهم وجهسة نظره فيما اذا تساوت الكلمتان في التصرف والاستعمال وهي أن تكون كل منها لغة (لهجة) ، أما اذا لم تتساو الكلمتان تصرفا واستعمالا بأن كانت احداهما أكثر تصرفا أو أدور استعمالا فانهما حينت من بأن كانت احداهما أكثر تصرفا أو أدور استعمالا فانهما حينت من الأصل (۱۲) والقليلة هي الفرع (۱۲) وهذا يتضح لنا أيضا من كلام ابن جني نفسه يقول في الفصائص « رجل خامل وخامن النون فيسه بدل من اللام ألا ترى أنه أكثر وأن الفعل عليه تصرف وذلك قولهم بدل من اللام ألا ترى أنه أكثر استعمالا » (۱۲) ويقول في سر الصناعة « وأما في ثم ألا ترى أنه أكثر استعمالا » (۱۲) ويقول في سر الصناعة « وأما

في المخرج وهو طرف اللسان مع اللثة العليا وبينهما الراء وتتفقان في المخرج وهو طرف اللسان مع اللثة العليا وبينهما الراء وتتفقان في جميع الصفات وهذا يسوغ التبادل بينهما وقد جرم ابن جني بانهما أصلان يعنى أنهما في لهجتين مختلفتين وليسا من الابدال وقد ورد في كتب اللغة ما يؤيد أنهما لهجتان ونسبت الكلمات التي باللام الي أها الحجاز وتميم وقيس وكثير من أهل نجد ، ونسبت الكلمات التي بالنون الى بني سعد من مضر وبعض كلب (البحر ١٩/١/١ والتهذيب ١٥/٤٢٩ والقلب والابدال ٢١٨/١).

<sup>(</sup>۱۱) ۸٦/۲ ولا مانع من التبادل بين القياف والكاف لانهما من مخرج واحد وهو أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ويتغتان في الانفتاح والاصمات والهمس على راى المحدثين في القاف ، ويمكن نسبتهما الى اللهجات أيضا ، ولعل القاف مناسسة للقبائل البدوية لانها من الأصوات المستعلية والكاف للقبائل الحضرية لاستفال الكاف ورقتها .

<sup>(</sup>۱۱) المبدل مست. (۱۱) ۱۸/۲ ولا مانع من التبادل بينهما لتوانر العلاقة الصبوتية الذات من الدام التبادل المائدة النام الاسلام التبادل ا

فهما شغويان ومتفقان في جميع الصفات ما عدا الذلاقة للفاء والاصمات للثاء ، ويجوز أن تكون كل منهما أصلا دون النظر الى حسكم لابن جنى بأصالة الثاء لكثرة التصرف ، ومن الجائز نسبتهما الى اللهجات عسلى أن تكون الفاء للحجاز والثاء لتهيم .

قولهم فى الدرع نثرة ونثلة فينبغى أن يكون الراء بدلا من اللام لقولهم نثل عليه درعه ولم يقولوا نثرها فاللام أعم تصرفا فهى الأصل »(١٥) ويقول فى موضع آخر « يقال تركته وقيذا أو وقيظا والوجه عندى والقياس أن تكن الظاء بدلا من الذال لقوله عز اسمه والموقوذة بالذال ولقولهم وقذة يقذه ولم أسمع وقظه ولا موقوظة فالذال اذا أعم تصرفا فلذلك قضينا بأنها هى الأصل »(١٦) .

ويمكن بعد هذا أن نقول ان رأى ابن جنى هو: الكلمتان المتحدثان في جميع الحروف ما عدا حرفا واحدا يكونان •

ا من الابدال: اذا أمكن الحكم بأصالة احدى الكلمتين وفرعية الأخرى وذلك حكما نقلنا عنه اذا كانت احدى الكلمتين أكثر تصرفا أو استعمالا من صاحبتها ، وهذا يمكن حدوثه عند قبيلة واحدة أو عند العرب جميعا .

## ٢ ــ من اختلاف اللهجات : اذا لم يمكن المكم بأصالة احسدى

<sup>(</sup>١٥) ١٠٦/١ ومعانى المسادتين متقاربة ، نيمسا تدوران حسول التفريق ونقل الشيء من مكان الى غسيره ، ونثر معروفة في التغريق ونقل الشيء من مكان الى غسيره ، ونثر معروفة في التغريق ونثل : منها نثل الركية اخرج ترابها ، ونثل كنانته : أخسرج ما فيها من النبل ، ونثل اللحم في القدر وضعه فيه مقطعا ، ومقياس التصرف ليس هو الأساس لمعرفة الأصل فيجوز أن يكون كل من الراء أو اللام اصلا أو أن اللام نشات لثغة عن الراء أو كل منهما أصل في لهجتين مخلفتين والراء لتميم واللام للحجاز ( التهذيب ٢/٣٨٢ ، ١٥/١ ، ٢١/٥٥٣ ،

<sup>(</sup>١٦) ٢٣٣/١ والتبادل سائغ بينهما لاتفاقهما في المخرج والصفات ما عدا الاستعلاء والاطباق في الظاء والاستفال والانفتاح في الذال ، وحكم ابن جنى بكثرة تصرف الكلمة بالذال غير سديد لكثرة تصرف الكلمة بالظاء أيضا كما ورد في المعاجم ( القاموس ٢/٠٠٠ ) واللائق بالاسر أن تكون الظاء في بيئة بدوية تميل الى التفخيم والأصدوات المستعلية المطبقة ، وأن تكون الذال من خصائص بيئة حضرية تميل الى الترقيق والاصدوات المستقلة المنقتحة .

الكلمتين وفرعية الأخرى ، وذلك بأن نتساوى الكلمتان تصرفا واستعمالا ويكون عنده قبائل متعددة .

وهذا الحكم المبنى على الشيوع وكثرة التصرف قد تعرض لنقد علماء اللغة فوجهته غير صالحة لأن تكون مقياسا علميا سديدا وقد ناقش هذه الفكرة أستاذنا الدكتور نجا وأثبت عدم صلاحيتها وحدد وجوه الضعف في نقاط نجملها فيما يلى:

۱ ــ مقياس التصرف لا ينبغى أن يعول عليه لجواز الاستغناء عن تصرفات الكلمـة القليلة التصرف بتصرفات كلمة أخــرى أو أن الكلمة متصرفة ولم يصل اليها الرواة ويعقب أستاذنا على ذلك بقوله « وعلى هذا فعدم الاشتقاق في الظاهر لا يصح أن يكون مقياسا معولا عليه في الحكم بالفرعية لمــا سبق » •

٢ -- كثرة الاستعمال الذى يعتبره أصحاب هذا الرأى مقياسا للأصالة والفرعية لا يسير وفق أمر مطرد حتى نتخذه مقياسا لهذا الأمر فالكلمة قد تنتشر فى عصر وتهمل فى غيره مما يجعل الكلمة معرضة للأصالة والفرعية ثم يقول معقبا « وهذا ما يجعل ذلك الأساس غير مستساغ »(١٧) .

على أننا نلاهظ أن ابن جنى نفسه قد أهس بضعف هذا المقياس في قرارة نفسه وظهر في تطبيقه له بما يؤكد لنا تشككه في صلاحيته يقول في سر الصناعة: وقالوا خطر بيده يخطر وغطر يغطر فالغين كأنها بدل من الخاء لكثرة الخاء وقلة الغين وقد يجوز أن يكونا أصلين الأ أن أحدهما أقل من صاحبه (١٨) ، ويقول في الخصائص « فأما قولهم

<sup>(</sup>١٧) اللهجات المربية ٥٧ وفقه اللغة ١٩/٤ ٠

<sup>(</sup>١٨) ٢٤٧/١ ، ظاهر أن العلاقة الصوتية تسوغ التبادل بين الخاء والفيين فكلاهما من حروف الحلق من أدناه وتتفقان في الرخاوة والاستعلاء ، ويبدو أن الاختلاف ــ هنا ــ ناشىء عن اختلاف اللهجات ، والغين للبدو لميلهم الى الحروف المجهورة والخاء للحضر لميلهم الى المهوس وهو المشهور في كتب اللفحة .

ما قام زيد بل عمرو وبن عمرو فالنون بدل من اللام ألا ترى الى كثرة استعمال ( بل ) وقلة استعمال ( بن ) والحكم على الأكثر لا على الأقل هذا هو الظاهر من أمره ولست مع هذا أدفع أن يكون ( بن ) لغة قائمة براسها(١٩) ، ففى النصين السابقين دليلل واضح على عدم اعتداد ابن جنى بهذا المبدأ وتشككه فيه .

وقد أوضح أستاذنا الدكتور نجا أن ابن جنى ومن تابعه قد تخلوا عن النزام هذا المقياس فيما ورد عنهم مما يجعلنا لا نوقن بالتزامه وحكى عن ابن جنى قوله فى سر الصناعة: « وقد قلبت تاء افتعل دالا مع الجيم فى بعض اللغات فقد قالوا اجدمعوا فى اجتمعوا واجدز فى اجتر ومنه قول الشاعر:

فقلت لصاحبي لا تحبسانا بنزع أصوله واجدز شيحا

« وهذا يعطينا صورة صادقة عن ضعفه » على حد تعسير أستاذنا (٢٠) ولكننا عندما ننظر فيما كتبه ابن جنى عن الابدال نجده يستعمل مقياسه في بيان الأصل والفرع فلعله قد رجع عن رأيه السابق بعد ما دون نظريته وأجراها تطبيقا على كثير من الألفاظ التي تصدق عليها .

ويشترط ابن جنى لتطبيق رأيه السابق تطبيقا صحيحا أن يكون الحرفان المختلفان فى الكلمتين متقاربى المخارج ويقوى ذلك بالتماثل أو التقارب فى بعض الصفات أيضا ٠

ويمكن أدراك هذه الحقيقة في مواضع كثيرة من أهم مؤلفاته

<sup>·</sup> YE/L (14)

<sup>(</sup>٢٠) اللهجات العربية ٥٨ وفقه اللغة العربية ٢٩ وسر الصناعة (باب الدال ) ٢٠١/١ .

التى أشرتا اليها ومن ذلك قوله « القلب في التسروف النما هو فيما والمتابع والمناء والمناء والمناء والمناء والمناء والمناء والمناء والمهمزة والميم والنون وغير ذلك مما تدانت مفسارجه (٢١) وقوله في موضع آخر : وتحو من هذا التقريب في المسبوت قولهم في سبقت صبقت وفي سقت وفي ساق صلق وفي سويق صويق وذلك أن القاف حرف مستعل والسين غير مستعل اللا أنها أخت العاد المستعلية عقربوا السين من القاف بأن قلبوها الى أقرب المسبوق الى القاف من مخرج السين وهو الصاد (٢١٠)، وكثيرا ما عبر ابن جني في الابدال يأن هذا الحرف أخ لهذا الحرف فالراء أخت اللام والمياء أخت الميم والمناء أخت الميم والمناء المنتقلة والمناد وهكذا المرف في كتبه شيئا مما لم يتحقق فيسه هذا الشرط ولذلك رأيناء لا يذكر في كتبه شيئا مما لم يتحقق فيسه هذا الشرط مما تباعدت مخارجه مثل خلع وجلع : ذهب حيساؤه (٢٤٠) والزحاليف

## (٢١) سر الصقاعة ١٩٧٧ ٠

الاتها من مقسرج واحد هو طرق اللسان مع السول الثنايا السين والساد بجانب اشتراكهما في الهمس ومع ذلك قالحتمال الليجات ابر عائم ، وتناثر السين بأصوات الاطباق فتقلب اليها ونسبت هذه الظاهرة التي قسويش ، ويقول أبو حيان : انه اللغة الحيدة ( البحر ١/٥٠ ) ولعل هذه الظاهرة أن تسبب الى أهل البادية اجسدر فصوت الاطباق فيسه من الرضوح ما يتناسب مع البيئة الصحراوية ( اللهجات العربية في القراءات الترآنبة سي ١٥٠ ) وقد نسب ذلك الى قوم من تميم هم بلعنبر أد الى قوم من البحن ( الجمهرة ٢/١٥٤ ) وربما كانت الصاد متطورة عن السين قل لهجة البدو ( الكتاب : باب ما تقلب ديه السين صادا في بعض اللعات قي المحد الصناعة ١/٢٠٠ ) .

<sup>(</sup>٢٣) الخصائص من من ١٤٧ الي ص ١٥٣ ج ٢ -

<sup>(</sup>٢٤) اللسان ٢/٩٠٤ ، ٣٠٤ ، ٣٠٤ والعلاقة المسوتية بعيدة مع الربط بينهما لملابسة ما وربما دخل ذلك التصحيف ( من اسرار اللغة ص ٥٠) .

والزحاليق وفي صدره على حسيفة وحسيكة (٢٥) ولم يتنازل ابن جنى. عن هذا الشرط في أي مثال من أمثلته على هذه الظاهرة اللغوية (٢٦) عن هذا الشرط في أي مثال من أمثلته على هذه الظاهرة اللغوية (٢٦) عن ابدال التاء من السين في النات وأكيات يريد الناس وأكياس وأكياس « فأبدلت السين تاء لموافقتها اياها في الهمس والزيادة وتجاور المخارج » (٢٧) ويقول في موضع آخر : معللا لقلب الثاء تاء في افتعل من الثريد « وانما قلبت تاء لأن الثاء أخت التاء في الهمس فلما تجاورتا في المخارج أرادوا أن يكون العمل من وجه واحد فقلبوها تاء وأدغموها في التاء بعدها ليكون الصوت نوعا واحدا (٢٨) ويبدو من فلك أن ابن جني يقصد بتقارب المخارج اتحادها أو تجاورها .

(٢٥) المزهر ٢٦٨/١ والزحاليف أو الزحاليق آثار تزلج الصبيان من أعلى الى أسفل ، وفي اللسان ٣٩٢/١٠ : الحسيفة والحسيكة : الغيظ والعداوة والعلاقة متباعدة بين الفاء والكاف ولذا فهما من اللهجات ، فالصوت الشديد للقبائل البدوية والرخو للحجازية .

<sup>(</sup>٢٦) لم يتنازل ابن جنى عن هسذا الشرط بمعنى البعد البعيد كالأمثلة المذكورة والا غانه قال بابدال السين من الشين في مثل سده وشده وهما متباعدان مخرجا ، ويظهر أن ابن جنى يلاحظ هذا التباعد بين السين والشين فيشك في الابدال بينهما ، ولذلك لم يصرح في باب السين بانها تبدل من غيرها ، وقال : ينبغى أن تكون السين بدلا منها بأسلوب التضعيف من غيرها ، وقال كثير مهن رووا الفاظ هذه الظاهرة من القدماء كأبى الطيب اللغوى انظر كتابه الابدال ج ا صحائف ٢٠٥ — ٢٥٢ ومتدهدة مصدية على مدا ، ١١ ، ١١ .

<sup>(</sup>۲۷) سر الصناعة ١٧٢/١ .

<sup>(</sup>۲۸) المصدر السابق ۱۸۹ ، وذلك مثل قولهم : اترد وهو مترد وجاء عكس ذلك بقلب التاء ثاء : اترد ومثرد واثار واثنى .

ونرى أن ابدالهما أمر مستقيم لقرب مخرجيهما أذ الثاء من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا والثاء من طرفه الا أنسه يحتك ويتصل بأطراف الثنايا العليا نفسها فالفرق طفيف جدا والحرفان يتفقان في صفات كثيرة وهي الهمس والاستفال والانفتاح والاصمات والثاء حرف يحتاج ألى مجهود عضلى في نطقه مما دعا الى تسهيله والنطق بالناء يسهل سريع مما جعله يتناسب مع أهل البادية الذين يميلون الى الاصوات

ويتصل بتمام رأى ابن جنى فى هذا الموضوع أن تكون الكلمتان متحدتى المعنى والأشسنقاق والا فساذا كان المعنى مختلفا أو كان الاشستقاق مختلفا ولكنه أدى الى تركيب اشتبه فيسه ظاهر اللفظين فلا يعتبر هذا من الابدال كما صرح ابن جنى فى مواضع كثيرة فمن الأول ما ذكره عن كلمتى ( ثوم وفوم ) قسال « وذهب بعض أهسل التفسير فى قوله عز اسمه وفومها الى أنه أراد الثوم فالفاء على هذا التفسير فى قوله عز السمه وفومها الى أنه أراد الثوم فالفاء على هذا الكبوب يقال فومت الخبز أى خبزته وليست الفاء على هذا بدلا من الثاء والصواب عندنا أن الفوم المنطة وما يختبز من الثاء والصواب عندنا أن الفوم المنطة وما يختبز من الثاء والمواب عندنا أن الفوم المنطة وما يختبز من الثاء والمواب عندنا أن الفوم المنطة وما يختبز من الثاء همن الثاء والمواب عندنا أن الفوم المنطة وما يختبر من الثاء همن الثاء على هذا بدلا من الثاء همن الثاء على هذا بدلا من الثاء همن الثاء على هذا الشاعر :

كأنما حثحثوا حصا قوادمه أو أم خشف بذى شث وطباق

قال « فأما الحاء فبعيدة من الثاء وبينهما تفاوت يمنع من قلب احداهما الى أختها وينقل عن أبى على أستاذه قوله: وانما حثحث أصل رباعى وحثث أصل ثلاثى وليس واحد منهما من لفظ صاحبه الا أن حثحث من مضاعف الأربعة وحثث من مضاعف الثلاثة فلما تضارعا

الشديدة ، على حسين يميل الحضر الى الأصسوات الرخوة (فى اللهجات العربية د. انيس ص ١٠٠ سـ ١٠٠ ) وربما وقع التصحيف بينهما مشل فى لسانه رثة والصواب بالتاء ولث السويق والصواب بالتاء ، ويحيى ابن اكتم وهى بالثاء ( ثقيف اللسسان ١٨ سـ ٥٣ باب التصحيف الى ص ٧٣ ) .

<sup>(</sup>٢٩) المصدر السابق ٢٥٢/١ ، ولا مانع ... كما ذكرنا ... من وقوع التبادل بين الثاء والفاء للتقارب في المخارج والاتفاق في بعض الصفات ، ولكن اختلاف معنى اللفظين يؤكد عدم الابدال كما ذهب اليه ابن جنى ووجد في معاجم اللفة فنيها : الفوم : الزرع أو المنطـة وأزد السراة يسمون السنبل فوما وقال بعضهم : الفوم الحمص لغة شامية والفوم الخبز أيضا يقال : فوموا لنا أي اختبروا وينقل ابن منظور عن الفسراء أن الفوم لغة قديمة وهي الحنطة والخبز معا . ( اللسان ٢٥٧/١٥ ) .

بالتضعيف الذى فيهما اشتبه على بعض الناس أمرهما ، ثم يقول: وهذا هو حقيقة مذهبنا ـ واذا قامت الدلالة على أن حثث ليس من لفظ حثث فالقول في هذا وفي جميع ما جاء منه واحد وذلك نحو تململ وتملل ورقرق ورقق وصرصر وصرر (٣٠) •

#### موقف أتعلماء من هذا ألرأى:

ونحن اذا استعرضنا آراء العلماء من قدامی ومحدثین فی حل هذه المشكلة اللغویة فاننا نجد من سار علی درب ابن جنی كما نجد فی الوقت نفسه من خالفه و ربما كانت الموافقة له أو المخالفة فی جانب من الموضوع وهذا یقتضینا آن نناقش آهم هذه الآراء لنقف علی مدی الموافقة أو المخالفة فقد وافق ابن جنی فی رأیه السابق بجوانبه المختلفة ابن سیدة وابن یعیش (۱۳) وان كان یبدو لنا من حدیث ابن سیدة عن الابدال نوع من عدم الدقة ، ومما یؤید وجهة نظر ابن جنی تول ابن سیدة : وأذكر الآن شیئا من المعاقبة وأری كیف تدخل الیاء علی الواو والواو علی الیاء من غیر علة (عند القبیلة الواحدة من العرب) واما لافتراق القبیلتین فی لغتین فأما ما دخلت فیه الواو علی الیاء والیاء علی الواو لعلة فلا حاجة الی ذكره فی هدذا الکتاب علی الیاء والیاء علی الواو لعلة فلا حاجة الی ذكره فی هدذا الکتاب بین المدوف حتی یصح الابدال فهو یقول : فأما ما لم یتقارب بین المدوف حتی یصح الابدال فهو یقول : فأما ما لم یتقارب مضرجا ألبتة فقیل علی حرفین غیر مقاربین فلا یسمی بدلا(۱۳))

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق ١٩٧/١ ، ١٩٨ ، واضح أن ابن جنى لم يتل بالابدال لبعد المخارج وأن اتفقت الثاء والحاء في الصنات ، وهي المهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات ونحن مع أبن جنى فيما ذهب اليه أذ لابد أن تكون المخارج متقاربة للحكم بالأبدال ولابد كذلك أن تكون الكلمتان متحدين معنى واشتقاقا .

<sup>(</sup>٣١) اللهجات العربية د. نجا ص ٥٦ وفقه اللفة العربية ٢٧/٤ .

<sup>· 19/18</sup> المخصص ١٩/١٤ .

<sup>(</sup>٣٣) المصدر السابق ١٣/٤٧٣ .

وابن سيدة كابن جنى يرى أنه لابد من اتحاد المعنى فى اللفظين حتى يمكن عدهما من باب الابدال ولابد أن يكون المعنى حقيقيا لا تجوز فيه فبعض العرب يقول جمس الودك وجمد الماء ولا يقال جمس الماء ولا جمس الماء ولا جمس الماء ولا جمد الودك وكان الأصمعى يضطىء ذا المرمة فى قوله:

## ونقرى سديف الشحم والماء جامس (٢٦)

وعلى هذا فاذا قال بعضهم جمس الودك وجمد فليس هذا بدلا الذ مع تباعد مضرج السين والدال في اللفظين لا يمكن الجمع بين معنييهما الا على ضرب من المصاز (مت) ، وفكرة الأصالة والفرعية غير واضحة عنده ولهذا رأيناه يعقد في الفصل الواحد أبوابا مختلفة فمنه البدل ومنه ما يجرى مجرى البدل وباب الحرف الذي يضارع بسه حرف من موضعه والحرف الذي يضارع به ذلك الحسرف وليس من موضعه وباب ما يجيء مقولا بحرفين وليس بدلا وباب المحول من المضاعف (٢٦) وابن يعيش ينقل في شرح المفصل كلام ابن جني وأمثلته وينبه على تقارب المخارج والصفات بين المتبادلين ويحكم بالأصالة والفرعية تبعا لكثرة التصرف والاستعمال حسب ما عرفناه عن ابن جني رمن ذلك ما قاله في ابدال الطاء من التاء في نحو الصطبر وفحصت برجلي قال : فأبدلوا من التاء طاء لأنهما من مضرج

<sup>(</sup>٣٤) السديف: السنام المقطع وقيل شحمه ، الودك: الدسم وجمس وجمد بمعنى واحد وقيل الجموس للودك والجمود للمساء والجامس من النبات ما ذهبت غضوضته ورطوبته غولى وجسا ، اللسان ٣٤١/٧ ، ٢٤٣٠ ، ٢٠١٧ ، ٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠ ، ٤٠

٠ ٢٨٧/١٣ المخصص ١٣٥/٢٨٧ .

<sup>·</sup> ۲۹۰ — ۲۲۷/۱۳ المصدر السابق ۲۹۰/۱۳

<sup>(</sup>٣٧) انظر شرح المفصل ٧/١٠ وما بعدها.

واحد (٢٨) وقال عن ابدال الهاء من الهمزة انهم « أبدلوها منها ابدالا صالحا على سبيل التخفيف اذ الهمزة حرف شديد مستفل والهاء حرف مهموس خفيف فمخرجاهما متقاربان الا أن الهمزة أدخل منها في الحلق قالوا هرقت الماء أى أرقته ٠٠٠ الخ (٢٦) وقال « قالوا مازلت راتما على هذا الأمر أى راتبا حكى ذلك عن أبى عمرو بن العلاء فالميم بدل من الباء لكثرة الباء وتصرفها الا تراك تقول رتب يرتب فهو راتب أى ثابت ولا تقول رتم يرتم فى هذا المعنى فكانت الباء هي الأصل وقالوا رأيته من كثم وكثب أى من قرب حكى ذلك يعقوب فالباء ينبغى أن تكون أصلاً والميم بدلا منها لعموم تصرف الكثب وأنه فالله قد أكثب لك الأمر ورماه من كثب أى من قرب (٢٠) •

<sup>(</sup>٣٨) المصدر السابق ٢٦ ، ٧٧ . للتاء والطاء والدال علاقة صوتية تسوغ التبادل بينها فالمخرج واحد وقد يقتضى تجاور التاء مع حروف الاطباق ابدال التاء طاء لمناسبتها في الاستعلاء والاطباق مع انها اخت التاء في المضرج وفحصط بالطاء بالطاء بيفضلون المصوت المستعلى المطبق ، في حين تنسب التاء إلى المجازيين الذين يفضلون الصوت المستغلى المطبق .

<sup>(</sup>٣٩) المصدر السابق ٢٤ ، لا مانع من حدوث التبادل بين الهمسزة والهاء لتدانى المخارج فهما من حروف الحلق ويتفقان فى صفات الاستفال والانتتاح والاصهات ويمكن أن تكون بعض العسرب نطقت باحداهما والآخرون بالثانية ونسبت بعض الكلمات بالهاء الى طيىء ( اللهجات العربية ٢٥ ، ٢٦ ) .

<sup>(</sup>٠٠) المصدر السابق ٢٥/١٠ ، وانظر سر الصناعة ( مخطوطة الأزهر ) الوجه الثانى من الورقة ٨١ فقد نقل كلام ابن جنى مسع تغيير قليل ، والرأى الذى قاله ابن يعيش هو رأى ابن جنى وهو اجازة الإبدال بين الباء والميم والباء هي الاصل لكثرة تصرفها في المثالين ، وأجساز ابن جنى كون كل منهما أصلا مستقلا عن الآخر قال : ( ويحتمل الميم في هذا عندى أن يكون أصلا غير بدل ) لتصرفات أخسرى ذكسرها هناك ، والباحث في المعاجم يرى لكل من ( رتب ورتم ) معانى خاصسة بها مع اتفاقهما في الدلالة على معنى الاقامة والثبوت حقيقة أو مجسازا ، وكذلك اتفت واكثم ) تشتركان في معنى القرب الذي يجمع بينهما وليست الباء أكثر تصرفا من الميم كما ذكر ابن جنى ، وعلى هذا يجوز أن تكون كل من الباء والميم بدلا من المخرى أو أن كلا منهما مستقل عن الآخر خاص بقوم دون توم لاختلاف مادة الاشتقاق .

وكثير من المحدثين لم يزيدوا على ما قساله ابن جنى شيئا وان المنتلفوا معه عرضا وأسلوبا فسيرى بعضهم سه كما يرى ابن جنى ستقسيم الألفاظ التى تحمل اسم هذه الظاهرة قسمين:

١ \_ فبعضها من الأبدال : اذا كانت هناك علاقة صونية .

٢ ــ وبعضهامن غيره اذا لم توجد هذه العلاقة « وأغلب الظن مينئذ أن الصورتين تنتميان الى منبعين مختلفين وأن كلا منهما أصيل في ذاته وليس مثل هذه الكلمات الا مثل كل المترادفات (١١) .

يقول الدكتور أنيس « حين نستعرض تلك الكلمات التي فسرت على أنها من الابدال حينا أو من تباين اللهجات حينا آخر لا نشك لحظة في أنها جميعا نتيجة التطور الصوتي أي أن الكلمة ذات المعنى الواحد حين تروى لها المعاجم صورتين أو نطقين ويكون الاختسلاف بين الصورتين لا يجاوز حرفا من حروفها نستطيع أن نفسرها على أن احدى الصورتين هي الأصل والأخرى فرع لها أو تطور عنها غير أنه في كل حالة يشترط أن نلحظ المعلقة الصوتية بين الحرفين البدل والمبدل منه (١٤) والمعلاقة الصوتية التي أرادها الدكتور أنيس هي القرب في المضرح أو الصفة اذ انه « شرط أساسي في كل تطور صوتي (٢٤) ، ويقول الدكتور الصالح عقب نقله رأى الدكتور أنيس السابق « ورأى المحدثين على جراءته السلم اتجاها وأصح نتيجة من رأى تلك الطائفة من المتقدمين الذين ذهبوا الى اكثار العسرب من الابدال كأنه سنة أو عادة وكأن النطقين المختلفين عندهم متساويان يوضع أحدهما مكان الآخر وكأنهم يعتمدون هذا الابدال اعجابا به وتفننا فيه (٢٤) ، ولكن الدكتور الصالح يعتمد في العلاقة الصوتية

<sup>(</sup>١)) من اسرار اللفة ط ٣ ص ٥٩ ٠

<sup>(</sup>٢٢) المصدر السابق ط ٣ ص ٥١ ٠

<sup>(</sup>٤٣) دراسات في نقه اللغة ٢٣٩ .

المضرج لا الصفة فهو يقول « فقد لوحظ فيها الأمر الأهم وهو اتفاق المضرج أما اختلاف الصفة فليس بذى بال لأن المعول فى معرفة نوع الصوت ودرجة ايقاعه على العضو الذى خرج منه من بين أعضاء جهاز النطق وليس على الطريقة أو الكيفية التى تم بها انطلاق هذا الموت فالدال والتاء حرفان نطعيان كلاهما يضرح من سقف غار الحنك الأعلى المسمى بد « النطع » فهما اذا متجانسان وعلى هذا المعول فلا ضير بعد هذا أن توصف العاء بالاطباق والاستعلاء وهما صفتان تويتان على حين توصف الدال بالصفتين المضادتين الضعيفتين الانفتاح والاستفال ( الله يكون الابدال والاستفال الأعلى المنتراك في بعض المدل والمبدل منه علاقة صوتية كقرب المضرح أو الاشتراك في بعض الصفات الصوتية كالجهر والهمس والشدة والرخاوة ) (مع) •

وقد قسم الدكتور أنيس الكلمات التي توجد بينها علاقـة صوتنة أقساما ثلاثة:

ا ـ كلمات روى كل منها بنطقين ونسب كل نطق الى بيئة معينة: فمتى أمكن معرفة الأصل والفرع حكمنا بذلك وبحثنا عن سر التطور الصوتى (٢٤) وان لم يمكن « نستعين بالقوانين الصوتية وتطورها للحكم على أى الصورتين هو الأصل وأيهما هو الفرع ويكون حكمنا حينئذ مرجحا لا مؤكدا »(٤٧) .

٢ — كلمات روى لكل منها نطقان ونسب أحد النطقين لبيئة معينة ولم ينسب النطق الآخر: نعتمد لمعرفة الأصل والفرع منها على كثرة التصرف والاستعمال وورود النص القديم مشتملا على.

<sup>(</sup>٤٤) المصدر السابق ٢٤٥ .

<sup>(</sup>٥٤) القراءات القرآئية في ضوء علم اللغة الحديث ٧٣ .

<sup>(</sup>٤٦) من أسرار اللفة ط ٣ ص ٢٥٠.

<sup>(</sup>٤٧) المصدر السابق ص ٦١ .

الصورة الشائعة يؤكد لنا الأصالة بين النطقين أما حين نفتقد النص فالأصالة عن طريق الشيوع مرجحة رجحانا كبيرا ولا يصح الرجوع عن هذا الا اذا أبت قوانين تطور الأصوات مثل هذا الاعتبار (١٨) •

٣ ــ كلمات روت المعاجم لكل منها نطقين متساويين في الفصاحة والشيوع ولا ينسب أحد النطقين لبيئة معينــة : اذا أمكن معرفــة الأصل من الفرع حكمنا بذلك والا اعتمد الكثير التصرف والاستعمال أصلا لصاحبه « فاذا ورد لأحد النطقين نص قديم اعتبرناه الأصل ٠٠ أما حين يرد كل من النطقين في نصوص قديمة فكثرة الشواهد الخاصة بأحد النطقين ترجح في الغالب أصالته (٩٤) ٠

فالدكتور أنيس يضع لمعرفة الأصل والمفرع - بعد تحتق العلاقة الصوتية - مقياسا له جانبان:

١ ــ معرفة المتقدم في وجوده على الآخر فــاذا وجد ما يدل على سبق أحدهما زمنا كان هو الأصل والثاني هو الفرع .

٢ - اذا لم يعرف المتقدم من المتاخر فيعدد الأحسل بكثرة شيوعه وتصرفه والفرع بضد ذلك •

وهذا لم يزد على رأى ابن جنى شيئا فقد جعل ـ منه ـ معرفة الأصل من الفرع مرهونة بورود الدليل الذى يبين أسبقهما (٥٠) معتمدا على الشيوع وكثرة التصرف ٠

وقد تابعه أيضا في اعتماد المقياس السابق الدكتور الصالح فهو يقول « ومقياسنا فيما ورد بوجهين لتمييز الأصل من الفرع هو كثرة

<sup>(</sup>٨٤) من اسرار اللفة ط ٣ ص ٦٢ .

<sup>(</sup>٤٩) المصدر السابق ٦٣ .

<sup>(</sup>٥٠) سر الصناعة ١/٢١/ .

الشواهد المتعلقة بأهد الوجهين فما أكثر الأمثلة على كثب والأقطار واللثام وما أقلها في كثم والأقتار واللفام (٥١) •

فهذا كله يؤكد أن الرأى المديث لا يختلف عن القديم الا أسلوبا فقط وهو يروى المقيقة التالية:

اللفظان على الصورة المعروفة يكونان:

١ ــ من الابدال اذا وجد مسوغه وهو المتقارب المسوتى وهذا عند قبيلة واحدة أو عند العسرب جميعا أو أحد اللفظين في قبيلة والآخر في غيرها ٠

٣ ــ من اختلاف اللهجات: اذا لم يتحقق هذا التقارب وشأنها شأن كل المترادفات على أن الحكم الفيصل ــ كما قرروا ــ لمعرفة الأصل من الفرع هو الشيوع وكثرة التصرف •

وأعتقد بعد هذا الافصاح التام ان ذلك هو رأى ابن جنى نفسه مع اختلاف طفيف ٠

وكأن الدكتور أنيسا قد أهس بذلك هن قسال معبرا عن رأى ابن جنى « وأخيرا تعرض ابن جنى فى الفصل الرابع الى أن بعض الكلمات قد تختلف بنيتهما وذلك بأن يستعمل أهد الحرفين المتقاربين مكان صاهبه ثم ضرب أمثلة لذلك مثل طبرزن وطبرزل ودهمج ودهنج وخامل وخامن وبنات مفر وبناب بفر ، ومثل هذه الكلمات يمكن أن تنتمى الى لهجات متعددة أو الى لهجة واهدة ولكن فى جيلين مختلفين من أبنائها على أن ابن جنى لم يحدثنا فى هذا الفصل عن معنى تقارب الصوتين ووجه الشبه بينهما من الناهية الصوتية (٢٥) ٠

<sup>(</sup>٥١) دراسات في فقه اللفـة ص ٢٧١ .

<sup>(</sup>٥٢) في اللهجات العربية ط ٢ من ١٥٥ .

ونقد الدكتور أنيس لابن جنى بأنه لم يوضح معنى تقارب المصوتين في الفصل الذي ذكره غير مسلم فقد أوضح أنه هو تقارب المخارج والصفات في مواضع كثيرة ذكرت بعضها عند بيان رأيه وتفصيلاته (٥٣) •

ويرى فريق آخر من العلماء قدامى ومحدثين أن ألفاظ هذه الظاهرة نشأت من اختلاف اللهجات ٠

وعلى رأس القدماء الذين قالوا بذلك أبو الطيب اللغوى فقد قال : ليس المراد بالابدال أن العرب تتعمد تعويض حرف من حرف وانما هى لغات مختلفة لمعان متفقة تتقارب اللفظتان فى لغتين والمعنى واحد حتى لا يختلفا الا فى حرف واحد ، قال والدليل على ذلك أن قبيلة واحدة لا تتكلم بكلمة طورا مهموزة وطورا غير مهموزة ولا بالصاد مرة وبالسين أخرى وكذلك ابدال لام التعريف ميما والهمزة المصدرة عينا كقولهم فى نحو أن عن لا تشترك العرب فى شىء من ذلك انما يقول هذا قوم وذاك آخرون (ئه) ،

وقد أوضح لنا هذا الرأى أستاذنا الدكتور نجا فى كتابيه اللهجات العربية وفقه اللغة وقال بعد عرضه لرأى أبى الطيب ومناصريه: وهذا الرأى يفهمنا أن الابدال لا يكون الا من قبائل متعددة (٥٠٠) •

ويوافق أبا الطيب في هذا الرأى من القدامي ابن السكبت وأبو محمد البطليوسي وابن خالويه وأبو على القالى: فقد نقل السيوطي عن هؤلاء ما يؤكد ميلهم الى هذا الرأى وأخذهم به ٠

فنقل من كتاب ابن السكيت أمثلة من بينها ما اتضح فيها رأيــه

<sup>(</sup>٥٣) انظر ص ١٢٣ وما بعدها من هذا الكتاب .

<sup>(</sup>١٥) المزهر ١/٢٢٢ ٠

<sup>(</sup>٥٥) اللهجات العربية ص ٥٦ وفقه اللغة العربية ص ٢٧٠

وهو أن الابدال ينشأ من اختلاف اللهجات يقول في ابدال الهمزة من المعين والأسن قديد اللحم وبعضهم يقول العسن (٢٥) ويقول بعد ذلك بقليل : وذأى البقل يذأى بلغة أهل الحجاز ولغة نجد ذوى يذوى (٧٥) وكذلك قوله : الأثافي ولغة بني تميم الأثاثي (٨٥) ونقل عنه السيوطي في خاتمة هذا الباب (الابدال) وقال ابن السكيت : حضرني أعرابيان من بني كلاب فقال أحدهما انفحة وقال الآخر منفحة ثم افترقا على أن يسألا جماعة أشياخ من بني كلاب فاتفق جماعة على قول ذا وهما لمغتان (٩٥) ٠

وأما أبو محمد البطليوسي فيقول في شرح الفصيح : ليس الألف

<sup>(</sup>٥٦) المزهر ٢٢٢/١ وعبارة القاموس الأسن بقية الشحم ، والواقع أن الابدال يكون من الهمزة الى العين كثيرا لأن العين اسهل من الهمزة ، والابدال عادة يتجه نحو السهولة لا العكس ، وان كانت الشعوب تختلف في احساسها بالثقيل والخنيف من الحريف فالهمزة أخف في النطق الانجليزى من العين وعند العربي بالعكس ، وربما أبدلت الهمزة من العين في بعض اللهجات مثل يا أبد الله \_ في عبد الله \_ في لهجة مكة وهو قليل (سرالصناعة 1/11) .

<sup>(</sup>٥٧) المصدر السسابق ٢٢٣/١ ، لا توجد علاقسة صوتية تسوغ التبادل والمسألة ترجع الى اختلاف اللهجات بين الحجاز وتميم وكان الأصل أن الهمز للتهيميين وأحرف العلة للحجازيين وأشباه كل من البدو والحضر ولكن النسبة هنا وردت بعكس ذلك وهذا مما يوضسح عدم الاطراد في الظواهر اللفوية ( انظر ابدال الهمزة من حروف العلة والعسكس في هذا الكتاب ) .

<sup>(</sup>٥٨) المصدر السابق ١/١٢ ، الأثانى والأثاثى : الحجارة التى تنصب ويوضع عليها القدر ، وقد رجح ابن جنى ان تكون الثاء بدلا من الفاء لكثرة تصرف الفاء ولو مع بعد الاشتقاق اذ ورد اثفية ولم يرد اثية ، ولكن ذكرت المعاجم تصرفات للكلمتين فيهكن ان تكون اثانى من ( ثفا يثفو ) تبع أو من ( اثف القدر ) وتشترك معها ( اثاثى ) فىذلك الاشتقاق ، ويمكن ان تكون ( اثاثى ) من ( اث يثث ويؤث ) اذا كثر والتف وفى هذا المعنى ثبات الشيء فى موضعه ويقال تأثث الرجل المكان اذا لم يبرحه ، وبهذا تختلف المادتان معنى واشتقاقا فلا ابدال بين الكامتين ، وربما افدد هذا ان كلا منهما لهجة لطائفة من العرب فالفاء للحجاز والثاء لتميم .

فى الأرقان ونحوه مبدلة من الياء ولكنهما لغتان ومما يدل على أن هذه الأحرف لغات ما رواه اللحياني قال: قلت لأعرابي أتقول مثل حنك الغراب أو مثل حلكه فقال لا أقول مثل حلكه (٢٠) ، وقال أبو بكر بن دريد قال أبو حاتم قلت لأم الهيثم كيف تقولين أشد سوادا من ماذا ؟ قالت من حلك الغراب قلت أفتقولينها من حنك الغراب فالت لا أقولها أبدا (٢٠) وقد ذكر ابن خالويه في شرح الفصيح ما يقرب من هذا قال: أخبرنا ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمعي قال: اختلف رجلان في الصقر فقال أحدهما بالسين وقال الآخر بالصاد فتحاكما الى أعرابي ثالث فقال أما أنا فأقول الزقر بالزاى قال ابن خالويه في أبي حالاً ويؤكد لنا رأى القالي قوله في أماليه: يقلل: هرت الثوب وهرده وهرطه ثلاث لغات (٢١) وقوله في أماليه : يقلل: هرت الثوب وهرده وهرطه ثلاث لغات (٢١) و

وقد أيد هذا الرأى من المحدثين فريق من العلماء على رأسهم أستاذنا الدكتور ابراهيم نجا فهو يقول بعد أن أفصح لنا عن آراء العلماء في هذا الشأن وناقشها مناقشة علمية دقيقة « فالحق أحق أن يتبع وهو أن الابدال ينشأ من اختلاف اللغات كما ذهب الى ذلك أبو الطيب اللغوى (٦٢) ، وممن ذهب الى

<sup>(</sup>٦٠) المصدر السابق ٢٢٩/١ .

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ٢٢٩/١ ، ولا مانع من التبادل بسين الزاى والسين والصاد لاتحاد المخرج وهو طرف اللسان مع أصول الثنايا السفلى وتشترك فيما بينها في الرخاوة والصفير والاصمات ، ويجوز ارجاع هذا التبادل الي اختلاف اللهجسات وينسب اللغويون النطق بالزاى والصاد الي القبائل البدوية كتبائل عذرة وكعب وبنى القين (البحر ١/٥١) وأزد عمان وبنى العنبر ، كما تنسب السين الى الحجاز وهذا لأن الاصوات المجهورة والمستعلية تناسب البدو والمهموسة والمستفلة تناسب الحضر . وبين الدال والتاء والطاء علاقة صوتية تسوغ التبادل ويمكن أن تعود الى اللهجات عملى أن التاء للحضر والدال للبدو لمناسبة المهموس للحضر والحال للبدو لمناسبة المهموس للحضر والحرار والمجهور للبدو والطاء تناسب البدو كذلك لاستعلائها واطباتها .

<sup>(</sup>٦٢) اللهجات العربية ٥٨ وغقه اللغة العربية ١٠/٢٠.

هذا الرأى من المحدثين الدكتور السامرائى يقول بعد أن عرض آراء العلماء في الابدال وأريد أن أخلص من هذا العرض لأقوال الأقدمين والمحدثين في هذه المشكلة الى أن العربية قد اشتملت على لغات عدة هي لغات القبائل المختلفة وطبيعي أن يحصل الخلاف بين هذه اللغات لاختلاف البيئة وعلى هذا فان كثيرا مما حمل على الابدال داخل ضمن هذه اللغات وعلى هذا فليس هناك ابدال بل هناك اختسلاف بين المعربين فالذي يقول (صراط) لا يقولها بالسين سراط والعكس حاصل أنضا(١٢) .

ويقول قبل ذلك بقليل: أريد أن أقول ان اللغة فطرة وبداهة فالذي يقول مدحه لا يمكن أن ينسرح لسانه فيقول مدهه والعكس صحيح أيضا (١٤) ، وهذا يشرح رأيه بوضوح وهو أن الابدال ينشئ من اختلاف اللهجات ، ويعتبر هذه النظرة هي النظرة الصحيحة فيقول: وعلى هذا فلم نعدم أن نجد بين الأقدمين من نظر الي هذه المشكلة النظر الصحيح فقد قال أبو الطيب اللغوى المحلبي: ليس المراد من الابدال أن العرب تتعمد تعويض حرف من حرف وانما هي لغات مختلفة (١٤) مع النخ ويضيف الدكتور السامرائي « الي رأيه العلاقة الصوتية فلابد من التقارب بين الحروف المختلفة في لهجات الناطقين من قبائل متعددة وان لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل الناطقين من قبائل متعددة وان لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل الناطقين من قبائل متعددة وان لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل الناطقين من قبائل متعددة وان لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل الناطقين الى الأقوى ولا يقلب الأقوى الى الأضعف » .

ثم عقب عليه بقوله: وما ذكره ابن السيد صحيح في كون تقارب المخرج هو الذي يؤدي الى هذه المعاقبة(٦٠) .

<sup>(</sup>٦٣) التطور اللفوى التاريخي ص ١١١٠ .

<sup>(</sup>٦٤) المصدر السابق ص ١٠٨.

<sup>(</sup>٦٥) المصدر السابق ص ١١٣.

ويرى هذا الرأى أيضا الدكتور على عبد الواحد وافى ويشترط أن يتقارب الصوتان فى المخرج أو يتحدا فى جميع الصفات ما عدا الاطباق مثل أسود حالك وحانك وخامل الذكر وخامن الذكر (٢٦) ، ويذكر من أمثلة الاتفاق فى الصفات ما عدا الاطباق تناوب الصاد والسين بمثل ساطع وصاطع والسراط والصراط(٢٧) ، ثم يقون : « ويرجع السبب فى كثير من ظواهر هذا التناوب الى اختلاف القبائل فى النطق بأصوات الكلمة فمادة كشط مشلا كانت تنطقها قريش بالكاف على حين أن أسدا وتميما كانت تنطقها بالقاف »(١٨) وقد وافقه أستاذنا الدكتور العزازى فى كل ما ذهب اليه(٢٩) الا أنه أفرد له بابا خاصا عنونه بالابدال أو الاشتقاق الأكبر ولعل ذلك جمع بين موقفين وهناك غير هؤلاء كثير لا يتسع المقام للاشارة الى أقوالهم (٢٠) .

ويلاحظ أن هذا الرأى على الرغم من أنه يجعل ألفاظ هذه الظاهرة من اختلاف اللهجات لا ينسى أن التقارب بين الحروف ملحوظ فيها وهذا يشير الى تطور صوتى وان كان بين لهجات متعددة •

وبعد استعراضنا لكل هذه الآراء ومناقشتنا لها نحس أنه لابد لنا من نظرة واعية وعميقة ومن تحليل علمى دقيق نتتبع به الظواهر المختلفة والدواعى الكثيرة التى أحاطت وتحيط باللغة ونشأة مفرداتها والأحوال التى عاشت فيها ومرت بها في مراحلها التاريخية المتعددة حتى نصل الى الحقيقة ونستنتج القانون الذى ينظم حوادثها ان

<sup>(</sup>٦٦) فقه اللغة د. وافي ص ١٧٨ .

<sup>(</sup>٦٧) المصدر السابق ١٧٩ .

<sup>(</sup>٦٨) المصدر السابق ص ١٧٩٠

<sup>(</sup>٦٩) فقه اللغة للدكتور العزازي ١٨٩ ، ١٩٠٠ .

<sup>(</sup>٧٠) انظر مثلا مقه اللفة للمبارك ص ٥٠ وغيره ٠

كان لها تانون مطرد وهذا يعتبر المتناح لعلم الاشتقاق الذي يكشفه الصلة بين كلمات تياعدت أضولها (٧١) •

### أسباب الابدال:

هناك عوامل متعددة ساعدت على وجود هذه الطاهرة وقد أشار العلماء الى كثير متها وان مال كل منهم اللى واحد أو أكثر وسنحاول تنبع معظمها حتى نستطيع تقسير ما ورد من ألقاظ هذه الظاهرة قريما رجع اللفظان اللى واحد أو أكثر من تك العوامل ولا ماتع من ذلك الا هذه الأسباب غير متعارضة ، واللذى جعلنا كغيرنا من الباحثين سنفكر في هذا التقسير هو وجود بعض تلك الألقاظ في لعتنا العربية غير منسوبة الى قائليها بل تضطرب الراجع في نسبتها فهي أحيانا من لسان قريش وأخرى من لسان تميم وثالثة من السان غيرهم من قبائل العرب (٢٢).

وبعد عرضنا للأسباب وتحليلها تحليلاً علميا نحاول تطبيقها على الكلمات التي يمكن تطبيقها عليها في اطار دراستنا الهجات العربية .

### أولا: اختلاف اللهجات:

المعروف أن العرب سكتوا الجزيرة العربية وتقرقوا في أنحائها وييئاتها الطبيعية والاجتماعية مختلفة بين بداوة وحضارة ولذلك بلا ريب التركبي في تعدد اللهجات واللغة عادة اجتماعية وخروج الفرد عليها يلقى مقاومة من المجتمع تأخذه بعقاب (١٣٠) ومن هنا صرح العلماء « بأن الذي يقول مدهه لا يمكن أن ينسرح لسانه فيقول مدهه والعكس صحيح أيضا (٢٠٠) وقد مر بنا من الروايات

<sup>(</sup>٧١) المصدر السابق ص ٣٦٠ -

<sup>(</sup>٧٢) التراءات الترآنية في ضوء علم اللغة الحديث ص ٤٠١ وانظر ما يقرب من هذا في الاصوات اللغوية ص ١٥١ .

<sup>(</sup>٧٣) اللغة والمجتمع د. وأنى ص ٣٣٦ .

<sup>(</sup>٧٤) التطور اللغوى التاريخي ١٠٨ .

اللغوية ما يؤكد تمسك الجماعات الانسانية بالنطق المتعارف بينها كرواية أبى حاتم عن أم الهيثم من حلك الغراب أو حنكه فقالت لا أقول من حنكه أبدا (٥٠) وكذلك رواية أبى حاتم عن الأصمعى: اختلف رجلان في الصقر ٥٠٠ الخ ، واختلاف اللهجات في الواقع يعد عاملا مهما في تفسير هذه الظاهرة فالقبائل البدوية مثلا تميل الى الأصوات الشديدة في نطقها وهو أمر طبيعي يلتئم مع ما عرف عن البدوي من غلظة وجفاء في الطبع وبهذا يتميز نطقهم بسلسلة من الأصوات القوية السريعة التي تطرق الآذان كأنما هي فرقعات متعددة في حين أن أهل المدن المتحضرة يميلون الى رخاوة تلك الأصوات الشديدة بوجه عام ٥٠٠٠ فالباء والتاء والدال والكاف وغيرها من الأصوات الشديدة تستعمل في أفواه المتحضرين على الترتيب فاء والأصوات الشديدة تستعمل في أفواه المتحضرين على الترتيب فاء مسينا و زايا و شينا (٢١) ويمكن بناء على ذلك حد تفسير عدد غير قليل من الألفاظ التي عدت من الابدال ، ولو أن اللغويين نسبوا كل قطل الى قائله لقلل ذلك من خطر تلك الظاهرة ووجودها و

### ثانيا: التطور الصوتى:

يرجع كثير من علماء اللغة ـ ومنهم ابن جنى ـ قدرا كبير من أمثلة الابدال الى التغيرات الصوتية وذلك لعلاقة بين الحسروف المتبادلة في المخرج أو الصفات وان اختلفوا في تحديد هذه العلاقة فكلمات اللغة تتألف من أصوات ينسجم بعضها مع بعض يقول الأستاذ فندريس « في كل لغة ترتبط الأصوات بعضها ببعض ارتباطا وثيقا فهي تكون نظاما متجانسا مغلقا تنسجم أجزاؤها كلها فيما بينها هذه هي أول قاعدة من قواعد الصوتيات وهي ذات أهمية قصوى لأنها من نظام من اللغة المناهدة اللغة المناهدة الم

<sup>(</sup>٧٦) في اللهجات العربية ط ٣ ص ١٠٠٠ ومن أمثلة ذلك عكوب الطير وعكوف الطير ، والنات والناس والدغدغة والزغزغية ، انظر المصدر السابق ص ١٠١ ، ١٠٥ وهذا مجرد غرض امكان حصول ذلك .

الأصوات (۷۷) وان الانسجام والتالف يقتضى بعض التبدلات الصوتية بالفتلاف الناطقين وبيئاتهم وتبعا لنواح (طبيعية فسيولوجية ونفسية معا ) (۲۹۷) ، بل ان هذا الاختلاف في النظام الصوتي «يتغير ان قليلا وان كثيرا من سن الى أخرى » (۲۹۱) وقد أكد لنا المحدثون أنسه ليس بين أبناء اللغة الواحدة اثنان ينطقان نطقا متماثلا في كل الصفات (۲۸۰) وهذا التطور يؤدى الى وجود صيغ جديدة وفي البيئة الواحدة قد تستعمل هذه الصيغ بجانب القديمة في فترة معينة ثم بعدها تبقى الجديدة وحدها في عالم الاستعمال وقد توجد صيغتان في بيئة واحدة اذا استعملت الأخرى غير الشائعة على طريق المحاكاة أو اتجاها الى اللغة المثالية أما في البيئات المتعددة فلا مانع من وجود كل في موضعه ولهذا التطور الصوتي عوامل كثيرة ساعدت عليه نتحدث عنها بالتفصيل فيما يلى:

(أ) أعضاء النطق: ان جهاز أعضاء النطق هو الذي يختص باخراج عدد لا يحصى من الأصوات (١٨) ، وقد حاول بعض العلماء أن يعزو التبدلات الصوتية الى هذا الجهاز من نواح متعددة وسنقف منها جميعا الموقف العلمى الصحيح .

ا ـ اختلاف أعضاء النطق باختلاف الشعوب: ينسب بعض العلماء التطور الصوتى الى اختلاف أعضاء النطق في « تختلف في تكوينها واستعدادها ومنهج تطورها تبعا لاختلاف الشعوب وتنوع الخواص الطبيعية المزود بها كل شعب والتي تنتقل عن طريق الوراثة من السلف الى الخلف (٨٢) وهذا يعنى أن لكل شعب جهازا مكونا على

٠ ٩١ مصدر السابق ص ٩١ . (٧٧)

<sup>(</sup>٧٩) المصدر السمابق ص ٦٦ واللفة بسين الفرد والمجتمع ( جسبرسن ) ٣٦ ، ٣٦ .

<sup>(</sup>٨٠) الأصوات اللغويــة ص ١٧٠.

<sup>(</sup>٨١) التجويد والأصوات ص ٨٠

٠ (٨٢) علم اللغة د، وافي ص ٢٧٤ .

نمط خاص يجعله قادرا على اصدار الأصوات بطريقة معينة تختلف عن الشعوب الأخرى ، ولكن هذه النظرية لميثبتها علم التشريح بـن لقد برهن معظم علماء التشريح على أن أعضاء النطق عند الانسان تتحد في جميع تفاصيلها من وجهة نظر علم النشريح وعجــز بعض الشعوب عن نطق بعض الحروف ليس دليلا على اختلاف أعضاء النطق فعجز الانجليزي عن نطق العين أو الضاد أو القاف لا يعنى أن جهاز النطق عندهم قد خلق على طبيعة لا تمكنه من النطق بهذه المروف بل ان العادات الصوتية التي نشأ عليها والبيئة الاجتماعية من حوله هي التي جعلته لا ينطق بها فالجهاز الصوتي مستعد لاصدار جميع الأصوات بلا استثناء كل ما هنالك أنه يحتاج الى المران عليها غلو أن طفلا انجليزيا نشأ في بيئة عربية لنطق بهذه الأصوات كاملة المخارج والصفات كما ينطقها العربي تماما « وقد ثبت بالتجربة أن مدرس (الفوناتيك) يستطيع أن يعلم تالميده أي صوت من الأصوات هي أي لغة من لغات العالم مع شيء من المران والشرح العلمي دون أن يصحب عضلات نطق التلاميذ أي تغير في تكوينها التشريحي »(٩٢). وعلى كل حال فلابد أن يكون هناك تأثير ما \_ وان لم يوجد اختلاف واضح \_ لأننا قررنا أن النطق يختلف من انسان لآخر والطفف يضتلف عن أبويه اللذين يقلدهما تقليدا ناقصا كما يقول الدكتور المبارك وقد وصف الأستاذ ( فندريس ) هذا التغير بأنه « خطير النتائج لأنه لا يبشر بشيء أقل من انقطاع التوازن في النظام الصوتي (٨٤)، ، واذا كان هذا في بيئة واحدة وشعب واحد فلا ربيد أن الخلاف بين الشعوب يكون أكثر وضوحا تبعا لما يحيط بالقرد فيها . من مؤثرات واستعداد الأعضاء الجهاز الصوتي ٠

٢ \_ تطور اعضاء النطق : حاول بعض العلماء أن يطبق على

<sup>(</sup>٨٣) الأصوات اللغوية ص ١٧٢ .

الجهاز الصوتى نظرية النشوء والارتقاء فلا بد أن يتطور كما يتطور كل ما فى الكون ولذلك تأثيره فى الأصوات وقد ذكرنا أن النظام الصوتى يتغير من سن الى أخرى (٥٨) ويقول الدكتور وافى ان هذا أمر مقرر فسائر أعضاء نطقنا تختلف عما كانت عليه عند آبائنا الأولين ان لم يكن فى تكوينها الطبيعى فعلى الأقل فى استعداداتها وذلك نبعه تطور فى أصوات الكلمات وقد كشف ذلك جماعة من العلماء على رأسهم هرمان بول ورسلو الذى تجرى حقائقه بالوسائل القديمة وبوسيلة الأجهزة الحديثة (٨١) ، ولكن الدكتور المبارك ينقض ذلك بقوله « ان ما ادعاه بعفهم من تطور الجهاز الصوتى تطورا مطردا مردود اذ لا برهان له عليه » (٨١) ويبدو لنا أن التغير الذى يعترى كل ما فى الكون يشمل أعضاء النطق أيضا وان كان هذا التغير بنسبة ضئيلة أغير ملحوظة الا أنها تترك أثرا ما •

٣ - عيوب أعضاء النطق: قد يولد الانسان مصابا بعلة تمنع أعضاء الكلام عن تأدية وظيفتها وقد يعرض للانسان في أثناء حياته مرض يتسبب في احداث عيب في أعضاء النطق وهدا يؤثر في حديثه والمعروف أن الرواة كانوا يتحرون جمع اللغة عن القبائل الفصيحة ولم يكن لهم اتجاه الى النظر في أعضاء النطق للتحقق من سلامتها وكانوا يكتفون بالأخذ عن العربي الواحد كما قسرر ابن جني (٨٨) وربما كان هذا العربي الذي شهد له بالفصاحة مصابا بلكنة تسببت في تعسير بعض الأصوات وربما انتقلت الكلمة على هذا النحو الى التراث اللغوى فاللثغة اللسانية تتسبب ولا ريب مني ابدال بعض المروف فالراء تتحول عند الألثغ الى غين أو همزة أو لام فكلمة الحروف فالراء تتحول عند الألثغ الى غين أو همزة أو لام فكلمة

<sup>(</sup>٨٥) المصدر السابق ص ٦٦ .

<sup>(</sup>٨٦) الفونيتيك التجريبي علم اللغة د. وافي ص ٢٧١ ، ٢٧١ وفقه اللغة له ص ١٣٠ .

<sup>(</sup>۸۷) فقسه اللغسة ص ٤٠ .

<sup>(</sup>٨٨) الخصائص ٢١/٢ .

يياربى قد تنطق ياغبى وياأبى ويالبى (١٩٥) وقد عزا الأستاذ جورجى زيدان الى عيب أعضاء النطق معظم ما عرف من ألفاظ هذه الظاهرة وقال « وهى فى الغالب نتيجة علة طبيعية فى أعضاء النطق » (١٠) وجعل ذلك عاما فى جميع الأمم ولكننا نرى فى هذا القول مبالغة وان كنا نوافقه موافقة عامة على أن لهذه العلل أثرا ما قد يتسبب فى ابدال بعض الكلمات على أن الأستاذ فندريس يقول ان التغير الذى يعتبره اللغوى هو التغير الذى يظهر فى كلام مجموعة من الأفراد ثم يقول ولكن لابد من تفرقة بين التغيرات الفردية والتغيرات الشتركة بين جميع الأطفال فى نفس الجيل فقد يحدث أن أحد الأطفال لا يستطيع النطق ببعض الأصوات نتيجة لاستعداد خبيث الأطفال لا يستطيع النطق ببعض الأصوات نتيجة لاستعداد خبيث موروث أى أن يكون عنده بعبارة أخرى نقص فى النطق هذه الحالات من النقص الفردى فى غالب الأحيان لا تعنى غيير الطبيب وغياية ما يعنى العالم اللغوى من أمرها أنه قد يستدل بها عيلى اتجاهات اللغية (١٩) .

(ب) المكان والزمان: تؤثر الطبيعة التى تحيط بالانسان فى سماته الخلقية وسائر تصرفاته ومنها اللغة اذ هى لون من التصرف ولا ربب أن اللغة فى بلد زراعية تختلف فى اتجاهها عنها فى بلد صناعية أو صحراوية أو جبلية أو ساحلية ويمكن أن نرى ذلك واضحا فى البيئة العربية اذ كان البدو يعيشون حياة لا تعرف الاستقرار على حين كانت طائفة منهم تسكن المدن التى تتصل بما يجاورها عن طريق التجارة والثقافة فاختلفت فى اتجاهها اللغوى على ما نسرى فى اختلاف لهجات البدو والحضر فى الجهد العضلى والأناة والسرعة غى النطق والفروق النطقية بينهم مثبوثة فى كتب اللغة

<sup>(</sup>٨٩) ومن أنواع اللثغات الرتـة والباباة والتمتمة والفأغأة . المزهر ١٥٤/١ وتاريخ آداب العرب ١٥٤/١ .

<sup>(</sup>٩٠) الفلسفة اللغوية ٣٩ ، ٠ ٢ .

<sup>(</sup>٩١) اللفسة ص ٩٦ ، ٧٠ ٠

كمنا أن انتقال اللغة من جيال الى آخار يصاحبه شيء من. المتعيد في النظام الصوتى فالطفال منذ نشاته يصاول ان يقلد أباه أو يتعلم منه « وأغلب الظن أن استعدادات الطفل. الموروثة تلعب دورها في هذا التعلم ولكن يمكننا أن نقدر دون عناء العوارض التي يمكن أن تعرض لسلامة النطق في كل جيل (٩٢) وعلى مر الزمن يحدث تقليد الأبناء للآباء تبدلات في الحروف مهما بالغ السلف في تلقينهم وتعليمهم وهذا لا تسلم منه لغة في العسالم ولدَّن هناك عوامل أخرى قد تقلل من هذا التأثير كانكتابة والتلقين في المدارس (٩٢) وقد حظيت اللغة العربية الفصحى بما لم تحظ به لغـة . على الاطلاق فقد بذل أهلها وعلماؤها جهدا كبيرا في الحفاظ عليها ووصف أصواتها وصفا دقيقا وكان ذلك اهتماما بالقرآن الكريم ألذى نقل الينا أصوات العربية حتى فيما قبل القرآن من آماد بعيدة (٩٤) أما انجاه المحادثة الدارجة فقد سار على النمط العام التطوري وبهذا ندرك أن البيئة الطبيعية ومرور الزمن يؤثران على الجماعة البشرية بما يحدث بعض المتغيرات في لغتها ومن بينها تبدلات تعترى الأصوات مما يسبب ظهور ألفاظ تحمل اسم ظاهرة الابدال •

# ( ج ) الحياة الاجتماعية :

ا ـ العزلة والاختلاط الاجتماعى: تتأثر اللغة ـ كغيرها من وسائل الحياة ـ بلقاء الانسان بالآخر وانعزاله عنه فاذا قدر لطائفة من البشر أن تعيش في مكان لا صلة له بالآخرين ـ لأن طبيعة البيئـة الجغرافية كالجبال والآكام أو صعوبة المواصلات والبعد عن العمران أو غير ذلك قد عزلتهم عن غيرهم ـ فان هذا يؤثر على سلوك هذه الطائفة ومنه الاتجاه اللغوى الذي يأخذ شكلا يخالف الاتجاهات الأخرى عند بقية الشعوب وربما عزل فريق من أهل اللغة الواحدة عن

<sup>(</sup>٩٢) اللغة ص ٦٤ .

<sup>(</sup>٩٣) فقه اللغة للمبارك ص ٤٠٠٠

بقية بنى جلدتهم فتحدث بعض اختلافات وتطورات صوتية بينهم وبين اخوانهم من أبناء لغتهم (٩٤) وقد يكون لذلك أثر في الابدال و

كما أن الاختلاط بصوره التى تحدثنا عنها \_ فى لقاء أصحاب اللهجات \_ يؤثر فى اختلاف الأداء الصوتى وانقسام اللغة الى لهجات وعن طريق هذا الاتصال بين الشعوب وأبناء اللغة الواحدة ، «كانت الانقلابات السريعة فى تطور بعض اللغات لأن الشعب الذى يتخذ لغة جديدة يطبق عليها \_ أحيانا \_ عوائد النطق فى اللغة التى تركها (٩٥) فيمكن قراءة صفحة من الفرنسية وقد بدا عليها طابع النطق الانجليزى أو الألماني (٩١) واذا تكلم الانسان لهجة أجنبية تعرض للأخطاء بسبب التردد فى صيغة الكلمات (٩١) وهذا حدث للعربية فى تفرعها الى لهجات وتأثرها باللغات التى اتصلت بها وبخاصة بعد الفتوحات الواسعة وان التأثر الواقع من تلك اللغات واللهجات بعضه \_ ولا شك \_ صوتى وان الحروف التى تكون بين الحروف العربية لخير شاهد على ذلك (٩٩) .

7 - الثقافة والعضارة: هذا العامل له اتصال بسابقه اذ ينشأ عن قطيعة شعب لجيرانه ألا يعرف تطور الحياة ونوازعها الجديدة وثقافاتها المتعددة التي تنشأ بين الحين والآخر كما أن اتصال الشعوب وتبادل الثقافات عن طريق المعاملات الودية أو الغزو يؤدى الى رقى الشعوب وتقدمها وحضارتها وهذا - بنوعيه - له أثر في النواحي اللغوية وبعضه يتصل بالأصوات وقد حدث ما يشبه ذلك للعربية

. . .

<sup>(</sup>٩٤) المصدر السابق ص ٩١ .

<sup>(</sup>٩٥) في اللهجات العربية ط ٢ ص ١٨٠٠

<sup>(</sup>٩٦) اللغة ٨١ ، ٨٢ .

<sup>(</sup>٩٧) المصدر السابق ص ٦٣ ٠ (٩٨) المصدر السابق ص ٨١ ٠

<sup>(</sup>٩٩) انظر كتاب سيبويه باب الادغام وكتابنا « أصوات اللغية العربية » .

الفصحى وقت نشأتها ونموها تأثرا بالثقافة والحضارة ونجم عن ذلك بعض أمثلة الابدل •

٣ ـ ألحالة النفسية: ان الجو النفسى للفرد والمجتمع تظهر بعض آثاره على النطق فقد يكون اللفظ رقيقا ضعيفا وقد يكون قويا ذا جرس وبقدر سرور الانسان أو حزنه واستقراره وعدمه تكون ألفاظه معبرة فمن وضوح أو غموض ومن تفخيم أو ترقيق الى غير ذلك من وسائل التعبير اللغوى ومظاهره ويعزو بعض العلماء تطور الأصوات من شدة الى رخاوة أو العكس الى الحالة النفسية التى يكون عليها الشعب «فالشعب حين يميل الى الدعة والاستقرار تميل أصوات لغته الى الانتقال من الشدة الى الرخاوة فاذا اعتر الشعب بقوته وجبروته مال الى العكس (١٠٠٠) وكما يحدث ذلك للجماعة يحدث للأفراد فيختلف نطقهم عن ذويهم من أبناء لغتهم وهذا ذو أثر أيضا في ظاهرة الابدال +

3 - عوامل اجتماعية أخرى: وهى كثيرة غومية ودينية وعصبية وغيرها وقد يتسبب ذلك أو بعضه في احياء صوت مهجور وامات صوت مولد أو هجر صوت قديم وتوليد آخر وهذا يترك اثرا على ما يعيش من أصوات اللغة « فالرغبة في العودة الى الفصحي في بلاد العربية في العصر الحاضر هي التي عادت ببعض الحروف من الشكل الذي آلت اليه كالهمزة بدل القاف في كثير من المدن العربية والثاء والذال والظاء في لفظها العامي الى نطقها القديم الفصيح (١٠١) وقد كان القرآن الكريم عاملا دينيا دعا الى المفاظ على اللغة العربية وأصواتها بطابعها القديم - كما ذكرنا - وقد تعصبت القبائل العربية ال

<sup>(</sup>١٠٠) الأصوات اللفوية ١٧٤ .

<sup>(</sup>١٠١) فقه اللغة للمبارك ص ١٠١)

بينها حتى استطاعت القرشية التغلب عليها بعد أن أثرت فيها اللهجات الأخرى (١٠٢) وكم تصارعت أيضا مع اللغات التى اتصلت بها بعد الفتوح الاسلامية ولا شك أن هذا وغيره له آثار يتعلق بعضها بظاهرة الابدال •

ثالثا: دواع لغوية:

هناك عوامل لغوية متعددة ذات أثر في الابدال نتحدث عن المها :

1 \_ تفاعل الأصوات : هو تأثر الصوت اللغوى بما يجاوره قبله أو بعده من الحروف وهذا يشمل ما يسمى بالماثلة والمخالفة والمتناوب بين الأصوات وهاك بيانها :

(أ) المائلة: حروف الهجاء منها ما يأتلف ومنها ما يختلف ولابد من تحقيق التآلف بين الحروف عند تركيب الكلام حتى يتحقق الانسجام الصوتى فتتمكن أعضاء النطق من التفوه به فاذا تجاور حرفان متنافران غير أحدهما ليقترب من الآخر أو يتحد معه محرجا أو صفة « وهذه ظاهرة شائعة في كل اللغات بصفة عامة غير أن اللغات تختلف في نسبة التأثر وفي نوعه (١٠٠١) وهذا التأثر واقع في اللغات تختلف في نسبة التأثر وفي نوعه المتاذنا الدكتور نجالات كانقلاب النون الساكنة ميما اذا وليها باء وتحول تاء الافتعال طاء مما أوله صوت مطبق كما في عمبر وشمباء واصطبر واطلع واظطلم ونحو ذلك مما أدنى فيه الصوتان أحدهما من الآخر (١٠٠٠) وهذا التأثر متفاوت الدرجة فقد لا يعدو أن يكون مجرد انقلاب الصوت من الجهر الي المهوت في تأثره بما يجاوره

<sup>(</sup>١٠٢) اللهجات العربية د. نجا ص ٥١ ، ٥٢ .

<sup>(</sup>١٠٣) الأصوات اللغوية ١٢٦ .

<sup>(</sup>١٠٤) التجويد والأصوات ٢٩ .

<sup>(</sup>١٠٥) الخصائص ٢/٠١، ١٤٥، ١٢٥٧ - ٢٣٠ وغيرها .

أن يفنى فى الصوت المجاور فلا يترك له أثرا »(١٠١) ، وقد قسم علماء اللفة المحدثون هذا التأثر الى رجعى وتقدمى وذلك حسب الصوت المتأثر بالآخر ع

(ب) المخالفة: الأحوال اللغوية مختلفة فقد يكون الصوتان مقبولين في موضع غير مقبولين في موضع آخر لاعتبارات خاصة ومن ذلك أن الحرفين المتماثلين قد تبقى صورتاهما في اللفظ اذا كان ذلك لا يحتاج الى مجهود عضلى كبير وقد يقلب أحدهما الى حرف آخر اذا احتاجا الى هذا المجهود توفسيرا للجهد وتحقيقا للسهولة خالأول مثل قطع وعلم بتشديد المين والثاني مثل أملى وتظنى فالأول منبول لأن ادغام المحرف في الحرف أخف عليهم من اظهار الحرفين ألا ترى أن اللسان ينبو عنهما معا نبوة واحدة(١٠٧) ، والمثلان في غير الادغام ثقيالن لما في النطق بهما من تحرك اللسان ورجوعه الى مكانه الأول فهو شبيه بمشى المقيد كلما تحرك خطوة رجع أخرى (١٠٨) فالا انكار للتخفيف بابدال أحد المتماثلين ياء(١٠٩) ولأن الصوت مع نقيضه أظهر منه مع قرينه ولصيقه ولذلك كانت الكتابة بالسواد في السواد خفية وكذلك سائر الألوان(١٠٧) ، واذا كَان ذلك في المثلين فالثلاثة أولى وهذا هو معنى المخالفة التي أوضحها المحدثون وقد أثسار اليها سيبويه فى (باب ماشذ فأبدل مكان اللام ياء لكراهية التضعيف وليس بمطرد ) ومشل لها بقولهم تسريت وتظنيت وتقصيت ٠٠ وأصلها تسررت وتقصصت (۱۱۰) ونبه ابن جنى أيضا على استثقالهم المثلين حتى قلبوا أحدهما في نحو أميلت - وأصلها أمللت - وقولهم لا وربيك لا أفعل يريدون لا وربك لا أفعل(١١١) ويرى الدكتور أنيس أن هـذه الظاهرة

<sup>(</sup>١٠٦) الأصوات اللغوية ص ١٣٠ .

<sup>(</sup>١٠٧) الخصائص ٢/٢٧/٠

<sup>(</sup>١٠٨) فقه اللغسة د. العزازي ١٦٦ - ١٧١ .

<sup>(</sup>١٠٩) الخصائص ٢٣٢/٢ .

٠ ٢٣١/٢ الكتاب ٢٠١/٢ ٠ . (١١١) الخصائص ٢٣١/٢ ٠

قد شاعت في كثير من اللغات السامية وليست الا تطورا تاريخيا للأصوات (١١٢) ويذكر أن كثيرا من الكلمات التي تشتمل على صوتين متماثلين كل المماثلة يتغير فيها أحد الصوتين الى صوت لين طويل وهو الغالب \_ أو الى أحد الأصوات الشبيهة بأصوات اللين في بعض الأحيان ولا سيما اللام والنون وهو يرى \_ كذلك \_ أن المخالفة « لا تكاد تتم الاحين يتجاور صوتان متماثلان من أصوات الاطباق أو الأصوات الرخوة على أن المخالفة قد تكون في النادر من الأحيان بين الأصوات الشديدة مثل (اجار) التي روى فيها (انجار) (١١٢) وكذلك (اجاص) روى فيها \_ أيضا \_ انجاص (١١٤) فالمخالفة تجرى بين المروف التي تحتاج الى جود عضلي وفي غير ذلك يبقى المثلن دون تغيير كاللامين والنونين فلا تتناولهما عملية المخالفة الا في دون تغيير كاللامين والنونين فلا تتناولهما عملية المخالفة الا في النادر من الأحيان (١١٤) .

(ج) التناوب بين الأصوات: تبين من ملاحظة ظواهر التطور في مختلف اللغات الانسانية ان الأصوات المتحدة النوع القريبة المخرج تميل بطبعها الى التناوب وحلول بعضها محل بعض فكل صوت عرضة بطبعه لأن ينحرف الى صوت لين آخر وكل صوت ساكن عرضة بطبعه لأن ينحرف الى صوت ساكن متحد معه في مخرجه أو قريب منه في العربية تناوبت أصوات اللين القصيرة ( الفتحة منه أفتى العربية تناوبت أصوات اللين القصيرة ( الفتحة الكسرة مالضمة ) فمثل ( يعوم ماليسمع ماليضم مالضمية وحدث كذلك تناسخ في أصوات اللين الطويلة نفسها وبخاصة المصرية وحدث كذلك تناسخ في أصوات اللين الطويلة نفسها وبخاصة في الألف اللينة اذا أميلت في لغات بعض القبائل العربية القديمة

<sup>(</sup>١١٢) الأصوات اللغويـة ١٥٢ .

الناس النبى النهجرة واستقبل الناس النبى على الاناجر .

<sup>(</sup>١١٤) المصدر السابق ص ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ .

<sup>(</sup>١١٥) فقه اللغة للدكتور وافى ١٣٦ ٠٠٠

(ومنها قریش) وتمال الآن فی لهجات القبائل العربیة النازحة الی مصر وفی بعض اللهجات فی بلاد الشرقیة والأصوات الساكنة كذلك ففی عامیتنا حلت الدال فی (دبور) محل الزای فی (زنبور) الفصحی و السین فی (یسدأ) محل الصاد فی (یصدق) الفصحی وهكذا و ومثل ذلك حدث فی اللغات الأوربیة (۱۱۲۱) .

٣ ـ الاشتقاق: قد تتفق كلمتان فى ظاهر أمرهما فى جميع المحروف الا حرفا واحدا وأصلهما ـ فى الحقيقة ـ مختلف لأخذ كل منهما من أصل معين وقد ضرب ابن جنى لذلك أمثلة متعددة كما فى حثثوا وحثحثوا وآديته وأعديته فاذا أدركنا أصول الألفاظ على هذا النحو أمكننا تفسير ألفاظ كثيرة ظن أنها من الابدال •

" - تغير المعنى: تتغير معانى الألفاظ من آن لآخسر تبعا الأحوال التى تمر بها اللغة ويتطور المعنى باهدى الصور الثلاث التى لا رابع لها ( توسيع المعنى ـ تضييقه ـ انتقاله )(١١٧) « وينحرف الناس ـ عادة ـ باللفظ من مجاله المالوف الى آخر غير مألوف حين تعوزهم الحاجة في التعبير وتتزاحم المعانى في أذهانهم أو التجارب في حياتهم ثم لا يسعفهم ما ادخسروه من الألفاظ وما تعلموه من تلمات (١١٨) ثم يشيع ذلك المجاز حتى يصبح مألوفا ويعد حينئذ من الحقيقة وتظل تلك الدلالة القديمة ملازمة المفظ في حدود ضيقة ويكون المفظ دلالتان أو استعمالان ـ وكلاهما من الحقيقة ـ غير أن ويكون المفظ دلالتان أو استعمالان ـ وكلاهما من الحقيقة ـ غير أن احدى الدلالة القديمة من الأخرى بل قد يصل الأمر الى المدى الدلالة القديمة من الندرة وقلة الاستعمال بحيث تستدعي الانتباه وتكاد تعد بمثابة المجاز حين تقارن بالدلالة الجديدة الشائعة الأالوفة (١١٨) ، وفي هذه اللغة الشاعرة توجد كلمات كثيرة بقي معناها

<sup>(</sup>١١٦) علم اللغة د. وافي ص ٢٩٠ ــ ٢٩٣ .

<sup>(</sup>١١٧) دور الكلمة في اللغة ١٦٥ .

<sup>(</sup>۱۱۸) دلالة الألفاظ د. انيس ص ١٢٦ واللغة والمجتمع د. وانمى ص ١٧ ، ١٨ .

المقيقى مع شيوع معناها المجازى على الألسنة حتى ليقع اللبس فى أيهما السابق وأيهما اللاحق فى الاستعمال (١١٩) ، فالعزة يوصف بها المكان المنيع والرجل المنيع فالعزيز فى الحالين غير السهل الباح (١٦٠)، وكلمة رأس التى تطلق على رأس الانسان ورأس الجبل ورأس النخلة ثم أخيرا رأس المحكمة (١٢١) ، وهلكذا نرى أن المعانى نتجدد ونتطور وبخاصة فى لغتنا البنية على المجاز وهذا التطور المعنوى قد يتسبب فى مساواة لفظ بآخر فيتفق معه فى المعنى وقد يتصادف أن نتفق حيئذ الكلمتان فى جميع الحروف الاحرفا واحدا وقد يكون أحد المعنيين مجازا الا أنه عرف واشتهر فكأنه حقيقة بكثرة الاستعمال على ما سبق وقد يكون من ذلك ما جزم به ابن جنى من المتلاف المعنى بين كلمتى ثوم وفوم وان الفاء ليست بدلا من الثاء لاختلاف المعنى بين كلمتى ثوم وفوم وان الفاء ليست بدلا من الثاء كذلك المعنى بين المعانى وبيان حقيقيها ومجازيها وصلة هذه المعانى عضها ببعض لأدى ذلك الى تفسير قدر كبير من الألفاظ التى تدخل بعضها ببعض لأدى ذلك الى تفسير قدر كبير من الألفاظ التى تدخل فى ظاهرة الابدال •

النعة وكتابتها والتحريف: هذا العامل يرجع الى عصر تدوين اللغة وكتابتها (۱۲۳) فان الحروف العربية تنقسم الى مجموعات متشابهة والتصحيف خاص بنقط الحروف المتشابهة فى الشكل مثل (ب ت ث ج ح خ د د د ر ز س س ش ص ض سط ظ ع غ ص ف ق) (۱۲۵) فان صور تلك الحروف واحدة ولا يفرق بعضها عن بعض فى الكتابة الحديثة الا النقط ومقدارها والتحريف خاص درسم فى الكتابة الحديثة الا النقط ومقدارها والتحريف خاص درسم

<sup>(</sup>١١٩) اللغية الشاعرة ص ٣٩ .

<sup>(</sup>١٢٠) المصدر السابق ص ١١ ٠

<sup>(</sup>١٢١) في اللهجات العربية ص ١٩٣٠.

<sup>(</sup>١٢٢) سر الصناعة ١/٢٥١ والقاموس ١٠١/٤ ، ١٨٧ .

<sup>(</sup>۱۲۳) التصحيف والتحريف (المسكرى ) ص ٩٠

<sup>(</sup>١.٢٤) المزهر ١/٥٥١ ــ ٢٦٧ واللغة العربية كائن حي ص ٥٧ .

العروف المتشابهة وشكلها مثل ( د ر - د ل - ذ ز - ز ن ) في الحروف المتقاربة الصورة و ( ل ع - م ق ) في الحروف المتباعدة الصورة (۱۲۰) +

والتصحيف قسمان تصحيف الخط وتصحيف السمع فالأول ينشأ عن اختلاط نقط العروف المتشابهة — كما سبق — ومن صور الابدال التي يمكن فيها ذلك « رجل صلب وصلت » والدبر والدتر والكرت والكرب ورغاث ورغاب وجاص وجاض والنافجة والنافحة » (١٣٤) وقد وقع أصحاب المعاجم في كثير من هذا اللون من التصحيف (١٣١) ، والثاني ينشأ من نطق الأهرف المتقاربة مضرجا أو صفة وهي – غالبا ب س ما عند اهمال نطقها مثل ( ء ه ب ب م ب ت ط ب س من في س خ ش ب ح ض ب ذ ز ظ ب س ص ب ق ك ) ومن صور الابدال التي يتوهم فيها ذلك اتمأل واتمهل ومن كثب ومن كثم والأقتار والأقطار والوطث والوطس واللثام واللفام والوقيذ والوقيظ (١٢٧) وقد وقع التصحيف والتحريف من علماء ورواة أفذاذ أمثال الخليل والأصمعي وأبي عمرو بن المعلاء وأبي زيد وأبي عبيد وغيرهم كثير (١٢٨) وصرح ابن جني بوقوع التصحيف والتحريف في بعض أمثلة الابدال في فصل التحريف (١٢٩) ومن كلامه فيه « قالوا لا بل ولا بن وقالوا : قام زيد فم عمرو كقولك ثم عمرو وهذا وان كان بدلا فانه ضرب من

<sup>(</sup>١٢٥) تحقيق النصوص ونشرها . ٥٠ ـ ٥٠ .

<sup>(</sup>١٢٦) ما يمثل ظاهرة الابدال في المعاجم ويحتمل غبسه التصحيف ما ورد في باب البمزم من القاموس مثل ( جفاه وحفاه صرعه ، خفساه اقتلعه غضرب بسه الأرض ، جسلاً بالرجسل : صرعه ويثويه رمساه ، حلاه بالأرض صرعه وبالسيف ضربه ، سأسأ وشاشا دعا الحمار ليشرب رأرات الظباء : يصبصت بأننابها ، زازا الظليم : مشى مسرعا رافعا راسه وفقيه الخ .

<sup>(</sup>١٢٧) انظر المخصص باب البدل ٢٦٧/١٣ وما بعدها .

<sup>(</sup>١٢٨) المرّهر ٢/١٨١ وما بعدها مر

<sup>(</sup>١٢٩) الخصائص ٢/٣٦) .

التحريف (۱۳۰) واعترف المحدثون بأن بعض ما وقع فيه الابدال من ذلك كالدكتور الصالح (۱۳۱) والأستاذ جورجى زيدان (۱۳۲) والدكتور أنيس (۱۳۲) فليس من التجنى اذا أن نرجح أن بعض الكلمات التى قيل لنا ان بينها ابدالا لا تمت للابدال بأية صلة بل هى وليدة التصحيف (۱۳۲) والتحريف .

• صنع الألفاظ واختلاقها: لقد حدث هذا الفلق والابتداع في اللغة ولا سيما تراثها الأدبى وعلى رأسه الشعر فقد كانت قبائل العرب ذات عصبيات كثيرة ومفاخر وأمجاد فحاولت كل منها أن تظهر بشرف ومجد أعظم من الأخرى ولذلك اخترع بعضها القصائد ونسبتها الى أجدادها الأوائل تحقيقا لما تهدف اليه ، يقول ابن سلام «لما الهي أجدادها الأوائل تحقيقا لما تهدف اليه ، يقول ابن سلام «لما راجعت العرب في الاسلام رواية الشعر بعد أن اشتعلت بالجهاد والغزو واستقل بعض العشائر شعر شعرائهم وما ذهب من ذكر وقائعهم وكان قوم قد قلت وقائعهم وأشعارهم فأرادوا أن يلحقوا بمن لمه الوقائع والأشعار فقالوا على ألسن شعرائهم ثم كانت الرواية بعد فزادوا في الأشعار التي قيلت وليس يشكن على أهل العلم زيادة بعد فزادوا في الأشعراء أو الرجل ليس من ولدهم فيشكل ذلك بعض الرجل من ولد الشعراء أو الرجل ليس من ولدهم فيشكل ذلك بعض الاشكال (١٣٠) ويفهم من نص ابن سلام السابق أن الرواة زادوا في الآثار الأدبية واتهم بذلك خلف الأحمر وحماد الراوية (١٢٠) ولا ريب

<sup>(</sup>١٣٠) المصدر السابق ٢/٠٤٤ .

<sup>(</sup>۱۳۱) دراسات في فقه اللغة ۲٦٨ \_ ۲۷۱ .

<sup>(</sup>١٣٢) اللفة العربية كائن حي ٥٦ ، ٥٧ .

<sup>(</sup>۱۳۳) من أسرار اللغة ٥٣ ـ ٧٠ .

<sup>(</sup>۱۳۲) طبقات محول الشعراء 79-1 والمزهر 1/7 ، 17 ويقول ابن سلام أيضا وفي الشعر المسموع منتعل موضوع كثير لا خير منتعل م الطبقات 1/3 والمزهر 1/3 .

<sup>(</sup>١٣٥) طبقات محول الشعراء ٣٩ ـ ١١ .

أن اللغة بالفاظها تعتمد على التراث الأدبى وبخاصة الشعر الذى كان يحتل الصدارة فى البيئة العربية ويسرى على الألسنة فىجميع الأصقاع فتتتشر لذلك الألفاظ ولو كانت فى أبيات مصنوعة وقد قال الخليل « ان النحارير ربما أدخلوا على الناس ما ليس من كلام العرب ارادة اللبس والتعنيت (١٣١) وقد أورد السيوطى أمثلة كثيرة لكلمات مصنوعة فى أبواب متعددة من مزهره (١٣٧) ومن ذلك عنشج: ثقيل وخم وضهيد: الرجل الصلب والألظ: نبت (١٣٨) وغير ذلك كثير •

وقد ذكر الأستاذ السامرائي أن السعة التي أضيفت للمعجم العربي بطريقة الابدال قد توسع فيها وربما دخلها شيء من التجوز والتوسع والكذب وذلك أنك تجد الكثير مما عرض له الابدال كما نص عليه الأقدمون يفتقر الى الشاهد الصحيح وضرب لذلك أمثلة من المعاجم منها بعير مبلند ، ومكلند : اذا كان شديدا وقد ابلندى يبلندى ابلندادا واكلندى يكلندى اكلنداء اذا اشتد (۱۳۹) ثم قال وما أظن آن العربية تفيد من هذه السعة غير المقتضاة (۱۶۰) ويبو لنا أن هذا حكم مطلق يجب تخصيصه بما روى عمن ليس من أهل الضبط والاتقان (۱۵۱) وبعد هذا نقول لا يبعد أن تكون بعض الألفاظ المخترعة قد اضبفت الى اللغة وكان لها أثرها في ظاهرة الابدال ه

وهذه الأسباب التى عرضناها تعد أساسا صحيحا لتفسير ظاهرة الابدال وبيان صلتها باللهجات العربية نشأة وظهورا وسنحاول تطبيقها على بعض ألفاظ هذه الظاهرة مما له مصطلح لهجى أو لعوى

<sup>(</sup>١٣٦) العين ١/٩٥ والمزهر ١/٥٨ .

<sup>(</sup>۱۳۷) انظر مثلا ۱/۲۰ ــ ۵، ۳۲، ۲۲، ۸۵ ــ ۹۱، ۲۰۱ ــ ۱۰۱ ــ ۱۲، ۱۱۱ . ۱۲۰ ــ ۱۲۰ - ۱۱۱ .

<sup>(</sup>۱۳۸) المزهر ۱/۲۳ – ۲۷ ، ۱۲۰ – ۱۲۱ .

<sup>(</sup>١٣٩) لسان العرب ٤/٥٦ ، ٣٨٥ .

<sup>(</sup>١٤٠) التطور اللغوى التاريخي ١١٥ .

معروف ، وفى بحث آخر نحاول ـ ان شاء الله ـ تطبيقها على ما ورد من ألفاظ قيل فيها بالابدال مما لم يضم له العلماء مصطلحا لهجيا أو لغويما .

ويتسع الابدال ليشمل مظاهر كثيرة لاختسلاف اللهجات فبعض القبائل تفضل حرفا معينا ، في حسين أن قبائل أخسرى تفضل حرفا آخسر •

وبعض القبائل تفضل حركة معينة في حين أن غيرها يفضل حركة أخرى •

ولذا سنتكلم عن أهم مظاهر هذين النوعين فيما له مصطلح لهجى أو لغوى ونفسر قدرا صالحا مما ورد فى كتب اللغة من أمثلة لهما نراها جديرة بالدرس والبحث ، ونحللها تحليلا علميا مبنيا على ما صح من المقاييس التى وضعها القدامى والمحدثون من علماء اللغة ونبين بالحجة والدليل الرأى الجدير بالاتباع .

## أولا: الابدال في الحروف

وقع الابدال في بعض الحروف عند القبائل المختلفة ، وبعضه وضع له اللغويون مصطلحا لهجيا ، أو مصطلحا لغويا .

وقد وصفت بعض هذه الظواهر الابدالية بأنها من مستبشع اللغات ومستتبح الألفاظ وذلك بعد أن هذبت اللغة ، وأطبقت العرب على على النطق الحر والأسلوب المصفى (١) ٠

ومن ذلك: الكشكشة والكسكسة والفحفحة والعنعنة والاستنطاء ونحو ذلك مما ذكره ابن فارس تحت عنوان ( باب اللغات المذمومة )(٢) وذكره السيوطى - نقلا عنه تحت عنوان: ( معرفة الردىء والمذموم من اللغات )(٢) •

#### الكشكشــة:

يجعل بعض العرب بعد كاف الخطاب في المؤنث شينا فيقولون في: رأيتك : رأيتكش ، وفي بك : بكش ، وفي عليك : عليكش (٤) وهؤلاء الناطقون \_ كذلك \_ طوائف ، فمنهم من يثبت الشين حالة الوقف فقط حرصا على البيان فاذا وصلوا حذفوا وهو الأشهر ، ومنهم من يثبتها في الوصل أيضا ، ومنهم من يجعل الشين مكان الكاف ، ويكسرها في الوصل ويسكنها في الوقف فيقولون في مررت بك أليوم : مررت بكش اليوم ، وفي مررت بك في الوقف : مررت بش ، قال الشاعر :

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب العرب ١٤٠/١ .

<sup>(</sup>٢) الصاحبي : ٣٥ .

<sup>(</sup>٣) المزهر : ١/٢١١ .

<sup>(</sup>٤) الجمهرة ١٥٣/١ .

فعيناش عيناها وجيدش جيدها ولكن عظم الساق منش دقيق وأنشد ابن الأعرابي:

على فيما أبتغى أبغيش بيضاء ترضينى ولا ترضيش وتطبى ود بنسى أبيش اذا دنوت جعلت تنبيش وان تكلمت حنت في فيش وان تكلمت حنت في فيش

## حتى تنقى كنقيق الديش

وجاء قلب الكاف شينا في غير كاف الضمير (٥) في (الديك) لضرورة القافية قال ابن جنى بعد ذكره الأبيات : فشبه كاف الديك لكسرتها بكاف ضمير المؤنث (٦) •

وقال الراجز:

أى غـلام لش علـود العنــق ليس بـكياس ولا جـد همــق لش : لك ، وهي لغة لبعض العرب (٧) •

وعليها قرأ بعضهم (قد جعل ربش تحتش سريا) (١) .

وتنسب الكشكشة لأسد وهوازن ، وقال ابن فارس: هي في أسد ، ونسبها بعضهم الى تميم وبعضهم الى ربيعة ومضر (٩) .

ويعد سيبويه من أوائل من ذكر هذه اللهجة ، يقول : واعلم أن ناسا من العرب يلحقون الشين ليبينوا بها الكسرة في الوقف ، وذلك قولهم : أعطيتكش وأكرمتكش ، فاذا وصلوا تركوها ، وانما يلحقون

<sup>(</sup>٥) مجالس ثعلب ١١٦/١ . (٦) سر الصناعة ١/٢١٧ .

<sup>(</sup>V) التهذيب ٢/٢١٦، ص (A) مريم ٢٣. نه:

<sup>(</sup>٩) الكامل ١/٣٧١ قال المبسرد: انهم التهيميون الذين منهم عمرو ابن تميم ، والصاحبى ٢٤ والأساس ٨٢٢ ، والمحكم ٣٩٧/٦ ، ٣٩٨ وشرح المفصل ٨/٨٤ والمزهر ٢٢١/١ وانظر سر صناعة الاعراب ٢١٦/١ ، ٢٣٥ وققه اللفسة للثعالبي ١٢٩ .

الشين في التأنيث ، لأنهم جعلوا تركها لبيان التذكير(١٠) .

واضافة الشين عند الوقف على المؤنث ، لأن الكسرة تخفى عند الوقف فأرادوا بيانها بابدالها شينا أو بزيادة شين بعد الكاف •

ويروى سيبويه \_ كذلك \_ قلب الكاف شينا في الوصل مثل: أنش ذاهبة ومالش ذاهبة ، يريد: أنك وما لك(١١) وقد نسبها الى تميم وناس من أسد(١١) •

والحاق الشين بعد الكاف أو ابدالها منها لتوافقهما في كثير من الصفات كالهمس والاستفال والانفتاح والاصمات مع تقارب المخارج فالكاف من أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى والشين من وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى (١٢) .

وبعض المحدثين يرى أنه لابد فى الكشكشة أو الكسكسة أن تحل الشين أو السين محل الكاف ليمكن أن تعد هذه الظاهرة من ظواهر اللهجات، اذ ليس هناك ما يسوغ أن تتصل الكاف بصوت آخر فى حالة الوقف، بل الأقرب الى القوانين الصوتية وطبيعة اللهجات أن يحل صوت محل آخر (١٢) .

ونرى أنه لا يتحتم ذلك مطلقا ، اذ بعض اللهجات تزيد حرفا وبعضها تنقص ، ولا شيء في ذلك ٠

#### الكسكسة:

يجعلون بعد الكاف أو مكانها في خطاب المؤنث سينا كالكشكشة فيقولون أعطيتكس وأكرمتكس وأبوس وأمس في ( أعطيتك وأكرمتك

٠٠٠) الكتاب ١٩٩/٤ ، ٢٠٠

<sup>(</sup>۱۱) الكتاب ١/١١ وانظر مجالس ثملب ١١٧/١ وسر الصناعة //١١٤ .

<sup>(</sup>١٢) انظر كتابنا: اصوات اللغة العربية .

<sup>(</sup>١٣) في اللهجات العربية د. أنيس: ١٢٢ .

وأبوك وأمك ) وورد عن معاوية حين سئل : من أفصح الناس ؟ قال : قوم تياسروا عن كسكسة بكر أى ابدالهم السين من كاف الفطاب حين يقولون : أبوس وأمس يريدون : أبوك وأمك وبعضهم يزيد السين بعد الكاف في الوقف مثل : مررت بكس أى بك (١٤) والكسكسة لبكر وأسد وربيعة ومضر (١٥) ومنع الحريري نسبتها الى ربيعة ومضر (١٥) ، وصاحب القاموس يذكر أنها لتميم (١٢) ، وقيل نسبت لهوازن (١٨) ونرى أنها تنسب لهؤلاء جميعا ،

ويحاول بعض المحدثين أن يفسر الكشكشة والكسكسة على أنها صوت مركب (ch) ثم قلبت الشين سينا في الكسكسة يقول: فالأصل في هذه الظاهرة أن تكون الكاف للمؤنث حتى تجتذب الكسرة الكاف الى الأمام، فتقلب الى نظائرها من أصول الثنايا فتصير (ch) أي شجرية، وبعد ذلك صارت (تس) وقلب الشين سينا مطرد في اللغات السامية، فضمير الغائب «شون» في الأكادية و «سون» في بعض اللغات العربية الجنوبية (19)٠

وادعى بعضهم أن قلب الكاف سينا أو شينا أو صوتا مركبا ( تس تش ) يتمشى مع قانون الأصوات الحنكية الذى يقرر أن الأصوات تنتقل من أقصى الحنك ( الطبق ) الى الشفتين ، فالكاف على هذا التفسير تصير سينا(٢٠) .

<sup>(</sup>١٤) النهاية في غريب الحديث والأثر ٤/١٧٤ .

<sup>(</sup>١٥) الكامل ٢٧١/١ وقد نسبها المبرد فيما يختص بقلب كاف الخطاب للمؤنث سينا الى بعض بكر ومثله فى فقه اللغة للثعالبي ١٢٩ وسر الصناعة ١١٤/١ والصاحبي ٢٤ فيما يختص بزيادة سين بعد كاف المؤنث فى الوقفة والمفصل ٩/٧ وشرح شافية ابن الحاجب ٣٨١/٢ وفى التهذيب: الكسكسة لمفة من لفات العرب تقارب الكشكشة ٩٠٤٠٠ .

<sup>(</sup>١٦) درة الفواص في اوهام الخواص : ٣٥٠

<sup>(</sup>۱۷) ٢/٥٢٦ وانظر الاقتراح للسيوطي ٨٣ والزهر ٢٢١/١٠

<sup>(</sup>١٨) الخُصائص ١/١١ ومجالس ثُعلب ١/١٨ ٠٠

<sup>(</sup>١٩) اللهجات العربية في التراث ١/٣٦٤ .٠

<sup>(</sup>٢٠) الأصوات اللفوية ص ٧٩ ٠

ونرى أن هذا غير صحيح ، لأننا لم نسمع به مطلقا على طريقة النطق والكتابة ، ولم يرد في كتب القدماء ، وان شاع ذلك في بعض النطق الحديث بالجزيرة العربية (٢١) ولا يفسر القديم بالحديث للخلل الواقع في النطق الحديث بما أبعده عن الفصيح ، ولا يحتج به فقد تغير نطق بعض الأصوات وشوه تشويها خطيرا ، فقد تحول عني نطق أهل الرياض صوت الكاف وفي وسط الكلمة الى (تسيف حالك) وفي وسط الكلمة كذلك ، فكلمة (باكر) تنطق هناك (باتسر) فلا يعول على هذا النطق المرف لتفسير الفصيح من كلام العرب ،

ويرى بعضهم أن الكسكسة والكشكشة حدثتا نتيجة للتطور في مرحلتين:

الأولى: انتقال الكاف الى الصوتين المزدوجين: تس وتش ٠

والثانية: تطور الصوتين المزدوجين الى السين الخالصة تارة والشين الخالصة تارة أخرى (٢٢) وهذا كلام لا يسنده الدليل العلمى أو التاريخي •

#### الشنشينة:

ورد هذا اللفظ في كتب اللغة ولكن ليس بالمعنى الاصطلاحي المعروف ففي المعجمات أن الشنشنة: الطبيعة والخلق والسجية وفي المشل :

شنشسنة أعرفها من أخرم من يلق آساد الرجال يكلم (٢٢)

<sup>(</sup>٢١) في منطقة الخليج والسعودية .

<sup>(</sup>٢٢) اللهجات العربية في التراث ص ١٢٣٠.

<sup>(</sup>٢٣) مجمع الأمثال ' 100 واللسان ١١٠/١١ والعين ٦/٠٢٠ .

وفى الاصطلاح: جعل الكاف شينا مطلقا سواء كانت لذكر أو لمؤنث (٢٤) وسواء كانت أصلبة أو زائدة مثل: لبيش اللهم لبيش فى لبيك (٢٠) والديش فى الديك (٢٦) وقد سمع بعض أهل اليمن فى المحج يقول (لبيش اللهم لبيش) • ويرى بعض المحدثين أن ما يسمى بالشنشنة هو صوت بين الجيم والشين أو هو الصوت المركب (تش ) دل المعروف فى الانجليزية ، ولأن العرب لا يعرفون طريقة كتابة هذا الصوت فانهم كتبوه تارة بالكاف وثانية بالشين وقيل أيضا ان الكاف فى أى موضع من الكلمة حينما يأتى بعدها حوت لين أمامى فانها تقلب الى نظيرها من الأصوات الحنكية (أصوات وسط الحنك) •

ونحن لا نرتضى هـذين التفسيرين لمخالفتهما لطبيعـة نطق الأصوات العربية وخصائصها لأن العربية لا تعرف المروف المتداخلة أو المركبة بين حروفها وقد ماتت الأصوات التى بين بين منها •

ونسبت فى العقد الفريد لتغلب ففيه فى خبر الرجل – من السماط – الذى كلم معاوية عن أفصح العرب قوم تيامنوا عن شنشنة تغلب (٢٧) ، وتنسب أيضا الى بكر بن وائل ، وقد نسبها ابن دريد والقلقشندى الى حمير (٢٨) ولكنها شائعة فى القبائل اليمنية وهى تنسب الى أهل البداوة منهم ، وما زالت حتى الآن فى اللهجة الشحرية والمهربة والقطرية وحضرموت •

<sup>(</sup>٢٤) لهجات العرب الحمد تيمور ص ١٢٣٠.

<sup>(</sup>٢٥) المزهر ٢/٢٢/١ وتاريخ آداب العرب ١٤١/١ وميزات لفيات العرب ١٣٠٠ .

<sup>(</sup>٢٦) الجاسوس ١٨٣٠

<sup>·</sup> TT./T ( { Y0/T (TY)

<sup>(</sup>٢٨) الجمهرة ١/٨٣١ ، ٣/٧٧ وصبح الأعثى ١٦٠/١ ٠

#### العنعنسة:

ورد في بعض كتب القدماء أن العنعنة قلب الهمزة عينا (٢٩) ، ويقول ابن دريد: العنعنة حكاية كلام نحو قولهم: عنعنة تميم ، لأنهم يجعلون الهمزة عينا (٣٠) ويقول السيوطى: انهم يجعلون الهمزة المدوء بها عينا (٣٠) ومن ذلك قول الشاعر:

أعن ترسمت من خسرقاء منزلسة ماء الصبابة من عينيك مسجوم

وقال جران العود:

فما أبن حتى قلل يا ليت عننا تراب وعن الأرض بالناس تخسف

وقال الآخر:

تعرضت لى بمكان هــل تعرضا لم تأل عن قتــلا لى (٢٦) وقـال:

فندن منعنا يوم حسرس نساءكم غداة دعانا عسامر غب معتلى (٢٣) ومن ذلك : الأسف والعسف •

ومما ورد من ذلك مما وقعت فيه الهمزة عينا : كعص أى كأص بمعنى أكل يقال : كعصنا عند فلان وكأصنا أى أكلنا ، قال أبو حاتم :

<sup>(</sup>٢٩) العين /١٢١ ومقه اللغة للثعالبي ١٢٩ والأسالي ١٢٨ . للقالي ١٨١/٢ .

 <sup>(</sup>٣٠) الجمهرة ١/١٦٠ . (٣١) المزهر ١/٢٢٢ .

<sup>(</sup>٣٢) قال ابن جنى : يجوز ان يكون اراد ( ان قتلالى ) غابدل المهزة عينا ( سر الصناعة ١/٢٣٧ ) ويجوز ان يكون اراد الحكاية كانه حسكى النصب الذي معتادا من قولها في بابه أي كانت تقول : قتلا قتلا ثم حكى ما كانت تلفظ به ، سر الصناعة ١/٣٣١ ، ٢٣٧ ، واللسان ١٧٨/١ . (٣٣) الجمهرة ١/٨٧١ ، ٣٧٧٧ وسر الصناعة ١/٥٧ والخصائصي (٣٣) الجمهرة ١/٢٨٠ ، ٢٧٧٧ وسر الصناعة ١/٥٧ والخصائصي الرباع والمزهر ١/٢٣٠ .

هى همزة قلبت عينا لأن بنى تميم ومن يليهم يحققون الهمزة حتى تصير عينا (٢٤) .

ومما ذكره الخليل في العين : الخبع : الخب في لغة تميم يجعلون بدل الهمزة عينا (٣٥) •

وحكى عن بنى تميم: هذه خباعنا ، يريد خباؤنا ، ويقال : خبع الرجل في المكان اذا دخل فيه ، وأحسب أن هذه العين همزة (٢٦١) .

ولا تزال هذه الظاهرة قائمة في بعض اللهجات الدارجة في صورها المشار اليها أولا ووسطا وآخرا .

ففى مدن تهامة يقولون : (عالة ) فى (آلة ) و (العمام ) فى (الامام ) (١٧٥) ومن ذلك فى لهجات صعيد مصر (السال وسؤال) و (لع) مكان : (لا) .

ویری بعض الباحثین أن العنعنة تكون فی (أن وأن) لكثرة استعمالهما وطولهما بالصلة (٢٨) وبعضهم كالفراء وابن فارس يخصها بالهمزة المفتوحة فی (أن) المشددة النون ، ففی لسان العرب «لغة قریش ومن جاورهم (أن) وتمیم وقیس وأسد ومن جاورهم یجعلون ألف (أن) اذا كانت مفتوحة عینا یقولون : أشهد عنك رسول الله ، فاذا كسروا رجعوا الی الألف (۲۹) وابن جنی یری ذلك – أیضا بادا

<sup>(</sup>٣٤) الجمهرة ٣/٣٧ .

<sup>(</sup>٣٥) العين ١٤١/١ .

<sup>(</sup>٣٦) الجمهرة ١/٢٣٧ ، ٢٣٨ .

<sup>(</sup>٣٧) في اللهجات العربية: ١١١ .

<sup>(</sup>٣٨) سر الصناعة ١/٢٣٤ وشرح المفصل ١٤٩/٨.

<sup>(</sup>٣٩) اللسان ١٢٢/١ (عن ) والتهذيب ١٢٢/١ وشرح المفصل / ١٩٨) ، ١٤٩/٨ وانظر الصاحبي ٢٤ والمفنى ١٣٠/١ .

غيذكر أن بنى تميم يقولون فى موضع (أن): (عن) فيقولون: ظننت عن عبد الله قائم ، وقال: ان مجىء النون فى العنعنة يدل على أن ابدالهم اياها هو فى همزة (أن) دون غيرها .

وقولهم: عنعنة مشتق من قولهم: عن عن في كشير من الواصع (٤٠٠) الا أن عالمنا ابن جنى يذكر أنهم أبدلوا الهمزة في غير (عن )(٤١) سواء كانت أولا أو وسطا •

ويرى الدكتور ابراهيم أنيس أن اشتراط البدء بالهمزة أو أن تكون مفتوحة ليس له ما يبرره (٤٢) من الناحية الصوتية ، وانما الذى يبدو أن يكون أقرب الى الاحتمال هو أن هذه القبائل كلها من البدو ، وكانت تميل الى الجهر بالأصوات لتجعلها واضحة فى السمع أيا كان موضعها من الكلمة وبأى حركة تحركت (٤٢) .

ويتهم القدماء الذين قصروا العنعنة على الهمزة المبدوء بها بأن مبنى رأيهم على الرواة الذين استقرأوا أمثلة هذه الظاهرة استقراء ناقصا ، والأمر في كل رواية لا يعدو أن يكون حكما خاصا مبنيا على مثل خاص سمعه الراوى دون استقراء لباقى الحالات(١٤٤) .

ويبدو لنا أنه اتهم الرواة دون دليل ، والقدماء لا ينكرون ابدال العين من الهمزة في الأول والوسط والآخر ، ونصوص القدماء السابقة تشهد لذلك وان خصها بعضهم بالابتداء .

<sup>(</sup>٤٠) سر الصناعة ٢٣٧/١ .

<sup>(</sup>١)) المصدر السابق ١/٠٠).

<sup>(</sup>٢٤) كذا بالأصل والصواب (يسوغه) مكان (يبرره) .

<sup>(</sup>٤٣) في اللهجات العربية: ١١.

<sup>(</sup>٤٤) المصدر السابق: ١١ .

وقد نسب بعض العلماء العنعنة الى تميم خاصة ، ومنهم الخليل ابن أحمد والأصعمى (مع) وابن فارس (٢١) وابن جنى (٤١) وجعلها ابن دريد في تميم ومن يليهم (٤٨) وينسبها بعضهم الى تمبم وقيس وأسد (٤٩) .

ولكن كثرة النصوص الواردة بالعنعنة ونسبتها الى قبائل متعددة يؤدى بنا الى القول بكثرة القبائل البدوية التى شاركت تميما فى قلب الهمـزة عينا والاشـارة الى تميم ، لأنها أكبر القبائل فى شرقى الجزيرة .

والانتقال من الهمزة الى العين ممكن لأنهما أختان تخرجان من الحلق فالهمزة من أقصاه والعين من وسطه (٥٠٠) •

وهى مناسبة لطبيعة البدو الذين يحتاجون الى نبرة عالية ، لاتساع الصحراء والعين مجهورة ، أما الهمزة فهى – فى أدق الآراء – لا مجهورة ولا مهموسة أو هى مهموسة على رأى بعض المحدثين (٥١) .

#### الفحفحــة:

هى قلب الحاء عينا مطلقا(٢٠) شواء كانت حاء حتى أو غيرها ، فى لغة هذيل يجعلون الحاء عينا فيقولون فى مثل: حلت الحياة لكل حى:

<sup>(</sup>٥٤) سر صناعة الاعراب ٢٣٤/١ .

<sup>(</sup>۲۶) الصاحبي : ۳۰ .

<sup>(</sup>٧٤) سر الصناعة : ١/٤٣١ .

<sup>(</sup>٨٤) الجمهرة ١١٠/١ .

<sup>(</sup>٤٩) تهذيب اللغة ١١١١ وتاج العروس ٢٨٢/٩ .

<sup>(.</sup>٥) الكتاب ٤/٣٣٪ وسر الصَّناعة ٢/١٥ .

<sup>(</sup>٥١) الوجيز في مقه اللغة للأنطاكي : ٢٠٠٠ وانظر كتابنا : اصوات اللغة العربية .

<sup>(</sup>٥٢) سر الصناعة ١/٢٤٦ والمزهر ١/٢٢١ والأمالي ٧٠/٧ .

علت العياة لكل عى ، وعلى لغتهم قرأ ابن مسعود (عتى حين) فى قوله تعالى (حتى حين) ، ونقل صاحب النهاية أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه بلغه أن ابن مسعود يقرىء الناس بلغة هذيل «عتى حين » فقال : ان القرآن للم ينزل بلغة هذيل فأقرىء الناس بلغتة قريش (٥٠) وقال الزمخشرى : وفى قسراءة ابن مسعود « ليسجننه عتى حين » وهى لغة هذيل ، وعن عمر رضى الله عنه أنه سمع رجلا يقرأ (عتى حين) فقال : من أقرآك ؟ قال : ابن مسعود ، فكتب اليه : ان الله أنزل هذا القرآن بلغة قريش فلا تقرئهم بلغة هذيل والسلام (٥٠) وورد عنهم أيضا : وجلست عنده عتى الليل ،

# وبعض الباحثين يرى أن الفحفحة خاصة بحاء (حتى ) .

يقول أستاذنا الدكتور ابراهيم نبا: المشهور فيها ابدال المحاء من حتى عينا ، وذكر القراءة (عتى حين) ونقر بن فريق من الباحثين أن الابدال ليس مقصورا على حاء حتى مثل: اللعم المامر المخ ثم يقول: وهذا النقل ضعيف لأنه لم يرد لنا من نصوص العدم، وشواهدهم ما يجعلنا نقبل وجهتهم ، ومع هذا فقد رأينا ابن مسعود د اقتصر على ابدال الحاء من (حتى) ولم يبدلها من (حين) فلو كان الابدال على ابدال العين في كلتا الكلمتين فدل ذلك على أن الفحفحة خاد. تا حتى محاء حتى مدا حتى مدا

ولكن يبدو لنا أن ظاهرة قلب الحاء عينا مطلقا ثابتة لورود ذلك في أمسلة لغوية ضمتها المعاجم اللغوية مثل بحثر وبعثر وروى اللحياني قولهم: عصد الرجل اذا مات وحكى عن أبي ضبة قال:

<sup>(</sup>٥٣)؛ النهاية ٣/١٨١ .

<sup>(</sup>٥٤) الكشاف ٢/٩١٣.

<sup>(</sup>٥٥) اللهجات العربية د. نجا ٨٢.

لغتنا حصد ولغة الأكثر عصد (٥٦) ، وهذا التبادل كثير مثل ، الحبكة والمعبكة وهي الحبة من السويق (٥٧) وضبحت الخيا وضبعت الى غير ذلك ،

ويرى بعض المستشرقين أن (عتى) - في لغة هذيل - لها صلة بكلمة (عدى) الموجودة في بعض اللغات السامية وفي العربية المجنوبية القديمة ، وكذلك الكلمة العبرية (عد) بمعنى حتى فالصاء نقابل العين والتاء تقابل الدال أي أننا أمام صورتين لكلمة واحدة احداهما نشتمل على صوتين مهموسين والأخرى تشتمل على نظيريهما من المجهورات وحينئذ يمكن تفسير هذا على أن الصورة المشتملة على المهموسات صورة حضرية وأن الأخرى صورة بدوية ولا تكون هناك في هذه الحالة ظاهرة عامة تدعى الفحفحة (۱۸۰ وقد روى عن العرب قلب الحاء عينا في غير (حتى) مثل : علت العياة لكل عي وقولهم : هن اللعم الأعمر أعسن من اللعم الأبيض ) في اللحم الأحمر أحسن من اللعم الأبيض ) في اللحم الأحمر أحسن من اللحم الأبيض ) في اللحم الأبيض ) وقد وجد هذا القلب في الآية في مصحف ابن مسعود ومصحف الربيع بن خثعم •

والحاء والعين من مخرج الحلق ويتفقان فى صفات الاستفال والانتتاح والاصمات الاأن العين مجهورة ، والحاء مهموسة والحاء رخوة والعين صوت متوسط بين الشدة والرخاوة فأمكن تبادلهما ،

<sup>(</sup>٥٦) الابدال لأبي الطيب ٢٤٦/١ .

<sup>(</sup>١٥) المزهر ١/٢٦٦ .

<sup>(</sup>٥٨) في اللهجات العربية د. أنيس ١٠٩ .

<sup>(</sup>٥٩) معيزات لغات العرب: ١٣ وفي اللهجات العربية : ١٠٨٠

<sup>(</sup>٦٠) انظر المصادر في هذا الموطن وابن عقيل ١٢/٣ ط دار الفسكر ولسان العرب ٣٢٨/٢ . حيث يقول : في (عتى ) هذلية ثقفية .

ولذا قال ابن جنى « لولا بحة في الحاء لكانت عينا »(١٦) ويقول في المحتسب مشيرا لظاهرة الفحفحة:

« العرب تبدل أحد هذين الحسرفين من صاحبه لتقاربهما في المضرج كقولهم بحثر ما في القبور أي بعثر »(٦٢) وضبعت المخيل أي ضبحت وهو يحنظى ويعنظى اذا جاء بالكلام الفاحش فعلى هذا يكون (عتى وحتى ) لكن الأخذ بالأكثر استعمالا وهذا الآخر جائز وغير خطأ •

والمعروف أن فى قبيلة هذيل ميلا الى البداوة ، اذ كانت مجاورة لبعض البدو على حين أن ثقيف من القبائل المضرية ، وربما نسبت لها لتأثرها بمن ينطقها لكن بغض المحدثين ينفى وجود هذه الظاهرة وبنى هذا النفى على أمور:

ا – أن قصة قراءة ابن مسعود الآية (عتى حين ) مشكوك فى صحتها فكيف ينهى عمر ابن مسعود عن القراءة بالعين مكان الحاء فى هذه الآية مع ما نقله عمر نفسه من استحسان الرسول عليه قراءة ابن مسعود حينما كان يسمر عند أبى بكر وكان عنده عمر فخرج رسول الله عليه وعمر وأبو بكر معه فاذا رجل قائم يصلى فى المسجد فقام رسول لله عليه يسمع قراءته فقال عمر : فلما كدنا فى المسجد فقام رسول لله عليه على يسمع قراءته فقال عمر : فلما كدنا أن نعرف الرجل قال : « من سره أن يقوا القوا المساول الله على قراءة ابن أم معبد » ( يعنى ابن مسعود ) •

٢ ــ لم يسمع قلب الحاء عينا عن هذيل في غير هذه القراءة

<sup>(</sup>٦١) سر الصناعة ٢٤٦/١ وتكلم عن هذه القراءة في (حتى ) فيقول : ابدلت العين من الحاء في بعض المواضع قرا بعضهم (عتى حين ) يريد : حتى حين .

<sup>·</sup> ٣٤٣/١ المحتسب ١/٣٤٣ .

المروية والمثال واحد لا يكى لاثبات اللهجة ، وهناك آيات أخدى كثيرة لم تبدل فيها الحاء عينا .

٣ ـ نقل عن ابن مسعود القراءة بابدال العين هاء في بعض الآيات في مثل قوله تعالى : « أفسلا يعلم اذا بعثر ما في القبور » مراها ( بحثر ) بالحساء وهذا نقيض القراءة السسابقة في ( حتى حسين ) •

٤ ــ وقوع القراءة بابدال الماء عينا في (حتى حين ) في مصحف الربيع بن ختعم مما يدل على أن هذه الظاهرة ليست مختصة بهذيل .

٥ ــ نسبة هذه الظاهرة الى هذيل تبعا لابن مسعود لأنه قرأ بها نسبة غير مقبولة لأن قراءة القارىء قــد لا تعتبر لغة قومه فابن محيصن وابن كثير يقرآن (ان الله لا يستحيى أن يضرب مثلا) بياء واحدة وهى لغة تميم مع أنهما مكيان فقد خالفا بذلك لهجــة قومهما وبذلك فانه لا يتعــين أن تكون قــراءة ابن مسعود ممثلة للغة قومه الهذليين (٦٢) عـلى أن قبيلة هذيل متصلة بالحجاز ومساكنها قريبــة منها والفحفحة ظاهرة بدويــة مما يبعد نسبة هذه اللهجــة الى تلك القبيـلة .

٢ ــ التسمية نفسها تحمل على الشك فى وصف القدماء لهذه الظاهرة فكلمة الفحفحة اذا نظر اليها فى ضوء مصطلحات الكشكشة والعجعجة نرى أن الحرف الشانى فى كل من هذين المصطلحين هو

<sup>(</sup>٦٣) اللهجات العربية د. انيس ١٠٨، ١٠٩ واللهجات العربية في التراث ٣٧٣ ، ٣٧٣ .

الحرف المقلوب اليه وكان مقتضى هذا أن يكون معنى الفحفحة قلب العين الى الحاء لا العكس (١٤) •

ولكننا نرى أن هذا النفى غير صحيح فالشك فى قراءة لا يؤدى الى اسقاطها الا اذا كان معتمدا على أوجه عدم صحة النقل وطرق الرواية وذلك لم يتوافر لصاحب النفى •

كما أن اعتداد الرسول بقراءة ابن مسعود يؤكد صحة الروايسة وليس دليلا على نفيها وهو توجيه للقارىء للاتجاه الى الصفة العامة الغالبة وان صحت القراءة بغيرها أو يقرأ القرآن على وجوه كثيرة تبعا لتعدد القبائل وتيسيرا على النطاقين من المسلمين حسب لهجاتهم ، لكن في مقام التعليم يلجأ الى الأقوى .

ولم يقتصر أمر هذه اللهجة على مثال واحد بل ورد غيره كما أن ما نقل عن ابن مسعود من القراءة بقلب العين حاء يؤكد صحة هذا النوع من التبادل ولا ينفى عكسه بل يؤيده من لجوء القبيلة الى كل منهما لما بين الصوتين من تقارب يدعو الى جذب أحدهما الى صاحبه .

كما أن نسبة هذه الظاهرة الى غير هذيل دليل على صحتها وعلى انتشارها في مواطن عدة وهذا يثبتها ولا ينفيها .

ولمذا نرى أن النفى دليل لا يعتد بـــه ٠

### العجعجــة:

هى جعل الياء المشددة جيما فيقولون فى تميمى تميمج ، وكذلك الياء المخففة الواقعة بعد العين مثل : الراعج خرج معج فى قولهم :

<sup>(</sup>٩٤) في اللهجات العربية ١٠٨٠

الراعى خرج معى (١٦٠) وقال ابن فارس: وكذلك الياء المشددة تحول جيما في النسب ، يقولون: بصرج وكوفج (٢٦٠) .

ويقول السيوطى: ومن ذلك العجعجة فى لغة قضاعة يجعلون الياء المشددة جيما يقولون فى تميمى: تميمج (١٧٠) • وقال أبو عمرو ابن العلاء: قلت لرجل من بنى حنظلة: ممن أنت ؟ فقال : فقيمج قال : قلت : من أيهم ؟ قال مرج يريد : فقيمى ومرى ، وقال يعقوب : بعض العرب اذا شددت الياء جعلتها جيما (١٦٨) ، وفى حديث ابن مسعود : فلما وضعت رجلى على مذمر أبى جهل قال : أعل عنج أي تنج عنى (٢٩٠) •

ومن ذلك قول الراجز: قال الأصمعى: حدثنى خلف قال: أنشدنى رجل من أهل البادية:

خالى عويف وأبو علج المطعمان اللحم بالعشج وبالغداة كسر البرنج تقالم بالود وبالصيصج

أراد : على \_ العشى \_ البرنى \_ الصيصى (٧٠) .

<sup>(</sup>٦٥) يقول الرضى : ويبدل ناس من بنى تميم الجيم مكان الياء في الوقف شديدة ، كانت الياء أو خفيفة . شرح الشافية ٢٨٧/٣ .

<sup>(</sup>٦٦) الصاحبي ٣٧ وشرح المفصل ١٠/١٠ .

<sup>(</sup>٦٧) المزهر ١/٢٢٢ والتَّهذيب ١/٨٨ .

<sup>(</sup>٦٨) سر الصناعة ١/١١ والابدال لابي الطيب ١/٧٥٠ .

<sup>(</sup>٦٩) انظر النهاية ٣/٤/٢ ولسان العرب ٦١/٦ ومذمر كمعظم القفا . القاموس ( ذمر ) .

<sup>(</sup>٧٠) الاشموني ١٨١/٤ وابدال ابن السكيت ٩٥ ورواه ابن جني عمى بدل خالى وروى غيره فلق وكتل وقطىع مكان كسر وكلها بمعنى اجزاء الشيء والبرنج بفتح الياء وسكون الراء: من انواع التمر الجيد والود: الوتد ، والصيصى: جمسع صيصة وهي القرن والفعل تقلع مبنى للمفعول . انظر سر الصناعة ١٩٢/١ .

ومن ذلك ما أنشده ابن الأعرابي :

كان في أذنابهن الشول من عبس الصيف قرون الاجل عبد الأيل •

وأنشد الفراء:

بكيت والمترز البكج وانما يأتى الصبا الصبج يريد: البكي والصبي (٢١) •

وفى الأمالى: ويمكن أن يكون (جار) لغة فى (يار) كما قالوا: الصهاريج والصواب الصهارى وصهريج وصهرى لغة تميم (٧٢) .

وقد تقلب الياء المخففة جيما في مثل قول الشاعر:

يارب ان كنت قبلت حجتج فلا يرال شاحج يأتيك بج أقمر نهات ينزى وفرتج

فالأصل : حجتى - بى - وفرتى (٢٢) وكذلك قول هميان بن قحافة السعدى :

يطير عنها الوبسر الصهائحا

يريد الصهابى \_ من الصهبة \_ (٧٤) فحذف احدى الياءين وقلب

<sup>(</sup>٧١) سر الصناعة ١/٣١ ولهجات العرب لاحمد تيمور ١٨ .

<sup>(</sup>۲۲) الأسالي ۲/۷۲۲ .

<sup>(</sup>٧٣) سر الصناعة ١٩٣/١ وشرح شافية ابن الحاجب ١٩٦/٥ .

<sup>(</sup>٧٤) الوبر أو الشعر الصهابي : ما نيه شقرة .

الأخرى جيما للقاهية (٧٠) ، وبعضهم اشترط أن تجتمع الياء مع العين (٢٦) ولكن الظاهر فيما ورد من أمثلة عدم اشتراط ذلك ٠

كما أن الياء الشددة التي تبدل جيما يطلق عليها مصطلح ( العجعجة ) اذا وقعت آخرا لا وسطا ، وقد خصها بعضهم بحالة الوقف دون الوصل وبعضهم جعلها فيهما معا فمن الأولين سيويه والسيرافي وابن يعيش والرخي ومن الآخرين ابن جني والقالق والزمخشري (٧٧) •

والشهور نسبة هذه الظاهرة الى قضاعة (٧٨) ونساس من تميم أو ناس من بنى سعد من تميم ونسبها صاحب الأمالى وابن السكيت الى فقيم وحنظلة (٢٩) ونسبها الفراء فى الياء المخففة الى بنى دبير من بنى أسد ونسبها أبو زيد لأهل اليمن ، والأصعمى الى طىء فى الياء المشددة ، والى بعض بنى أسد فى الياء المخففة (٨٠) ونسبت كذلك الى هذيل ، كما نقل عن ابن مسعود (٨١) .

<sup>(</sup>٧٥) سر الصناعة ١٩٣/١ والابدال لأبن السكيت ٩٥ وشرح الشافية 117/5

<sup>(</sup>٧٦) الصحاح ٢/٨١٣ والابدال لابن السكيت ٩٥ ومعجم الشعراء للمرزباني ١٩٧ . .

<sup>(</sup>۷۷) فى لسان العرب: والعجعجة فى قضاعة كالعنعنسة فى تميم يجعلون الياء جيما مع العين ٣٨/٨ (عجج) وفى مادة (شجر) روى تسبتها لناس من بنى سعد فى الوقف خاصة غاذا وصلوا لم يبدلوا كذلك فى كتاب سيبويه ١٨٢/٣ .

<sup>(</sup>٧٨) الكتاب ١٨٢/٤ وشرح الثنافية ٢/٧٨٢ واللسان ( عجج ) ٠

<sup>(</sup>٧٩) الأمالي ٢/٨٩ والابدال لأبي الطيب ونوادر أبي زيد ١٦٤.

<sup>(</sup>٨٠) الابدال لأبي الطيب ١/٧٥٧ ، ٢٥٨ .

<sup>(</sup>٨١) لسان العرب ١١/٦ ٠

وهكذا نرى اختلاف القبائل فى طريقة قلب الياء جيما ومواطنه ويعلل سيبويه لهذه الظاهرة بأن الياء خفية فأبدلوا من موضعها أبين المسروف (۸۲) •

ويعد ذلك القدامى من الابدال الندر أو القليدل أو السائع (١٨٠) أو الشائع (١٨٠) وقد ذكروا أن بين الياء والجيم علاقة صوتية ، لأنهما من مضرج واحد هو وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى أو أنهما قريبا المخرج وتشتركان فى بعض الصفات كالجهر والاستفال والانفتاح والاصمات والجيم أدخل من الياء ولذا كان الانتقال من الياء الى الجيم سائغا وفى الجيم بعض الشدة التى تتناسب مع البدو (١٨٠) ويجرى الوصل مجرى الوقف (٨١) .

وبهذا يتضح أن هذا الابدال من خصائص بعض اللهجات البدوية ، فطيىء تسكن أواسط نجد وحنظلة من أكبر القبائل التميمية تنسب الى حنظلة بن مالك بن زيد بن مناة بن تميم وفقيم بطن من دارم من تميم العدنانية ، وبنو سعد من تميم وبنو أسد من القبائل البدوية .

<sup>(</sup>٨٢) يقول سيبويه: انهم يبدلون الجيم مكان الياء لانها خفية فأبدلوا من موضعها أبين الحروف . الكتاب ١٨٢/٤ .

<sup>(</sup>٨٣) شرح التصريح ٣٦٧ والأشموني ١٨١/٤ .

<sup>(</sup>١٤٨) الأشموني ١/٢٨٢ .

<sup>(</sup>٨٥) انظر الكتاب لسيبويه باب الادغام .

<sup>(</sup>٨٦) شبرح الشافية ٢٨٧/١ .٠:

## الوتم:

قلب السين تاء عند أهل اليمن فيقولون في الناس « النات » (٨٧) قسال الشاعر:

يا قات الله بنى السعلاة عمرو بن يربوع شرار النات ليسوا أعفاء ولا أكيات

ويقال : ان ابدال السين تاء من قبيح البدل أو من قبيح الضرورة (٨٩) وبعضهم يقول انه نادر (٨٩) أو على البدل الشاذ ٠

ولكن حكى عن أبى عمرو أن قلب السين تاء لغة وذلك قد ورد فى قراءة الناس: النات فى قوله تعالى « قــل أعوذ برب الناس » وقال انها لغة قضاعة (٩٠) •

ويقول الرجل لعدوه : لا بأس عليك : تأمينا له وهذا في اللغة العامة وعند حمير يقال (لبات) وعليه قول الشاعر :

شربنا اليوم اذ غضبت غلاب بتسهيد وعقد غسير مين مين تتادوا عند غدرهم لبات وقد بردت معاذر ذي رعين (۱۹)

ولبات بلعتهم : لا بأس ، قاله الأزهري (٩٢) .

<sup>(</sup>۸۷) المزهر ۱/۲۲۲ ٠

<sup>(</sup>٨٨) النوادر في اللفة لأبي زيد: ٣٤٥ ، ٣٢٣ .

<sup>(</sup>۸۹) شرح الشانية ۲۲۱/۳ ٠

<sup>(</sup>٩٠) مختصر في شواذ القراءات لابن خالوية : ١٨٢٠

<sup>(</sup>٩١) غلاب : قبيلة . ذى رعين : حميرى ذكره صاحب الأسالى فى الحديث عن غزو تبع الحميرى بلاد العجم .

<sup>(</sup>٩٢) التهذيب ١١٩/١٣ ، ١١٠ ٠

ويقال: الكرم من توسه وسوسه أى من خليقته ، ورجل حفيتاً وحفيساً: ضخم البطن قصير (٩٢) .

وأورد ابن جنى (ست) فى سدس والنات وأكيات فى الناس وأكياس وطست فى طس وختيت فى معنى خسيس ، وبذلك يتبسين أن السين أبدلت تاء فى أول الكلمة ووسطها وآخرها •

وأوضح ابن جنى رأيه فى أن السين قلبت تاء فيما ذكر ففى المثال الأول قلبوها تاء لتقرب من الدال التى قبلها والتاء مع ذلك حرف مهموس كما أن السين مهموسة فصار التقدير: سدت فلما اجتمعت الدال والتاء وتقاربتا فى المضرج أبدلوا الدال تاء لتوافقها فى الهمس ثم أدغمت التاء فى التاء فصارت (ست) كما ترى (٩٠) ، وكذلك تحدث عن البواتى ، ففى الناس وأكياس أبدلت السين تاء لموافقتها اياها فى الهمس والزيادة وتجاور المضرج ، وفى ختيت أبدلوا السين تاء ، وقد أكد الدكتور أنيس هذا التقارب الصوتى وقال: انهما يكادان يكونان متماثلين فى المخرج كما أن كلا منهما صوت مهموس ولم يبق اذا الا أن يلتقى طرف اللسان بأصول الثنايا العليا التقاء محكما فاذا افترقا سمعنا التاء واذا لم يكن الالتقاء محكما فهى السين (٩٠) .

ونحن نلمح بعدا بين الحرفين فبينهما في المخرج الصاد والزاى ولكن اشتراكهما في طرف اللسان ربما كان سببا لهذا التبادل ، واذا رجعنا الى ما قاله علماء اللغة نجد أن هذا من قبيل اللغات المختلفة فبعض العلماء يجعل ذلك الذي هو ابدال السين تاء لهجة تسمى بالوتم

<sup>(</sup>٩٣) الأمالي ٢/٨٢ .

<sup>(</sup>٩٤) سر الصناعة ١/١١ ـ ١٧٣ .

<sup>(</sup>٩٥) في اللهجات العربية ١٠٥ .

وتنسب الى أهل اليم (أ) ونسسبها بعضهم الى حثهم وزبيد من قبال اليمن البدوية (أ) وهذا يؤكد أن ما ورد من هذه الامثلة من اختلاف الناطتين اذ ليست العلاقة بسين التاء والسين قويسة تسوغ التبادل وبالرجوع الى المعاجم فى كلمتى ختيت وخسيس نجد أنهما من مادتين مختلفتين — اشتقاقا ومعنى — ففى مادة (خت): الخت الطعن مداركة وموضع والختت محركة الفتور فى البدن والختيت الخسيس والناقص وأخت استحيا وغلانا أخس حظه (۱۹۸۹)، وفى مادة (خس): وخس نصيبه جعله خسيسا دنيئا حقيرا وخسست — بالكسر خسة وخساسة اذا كان فى نفسه خسيسا والخساسة بالضم علالة الفرس والقليل من المال وتخاسوه تداولوه وتبادلوه (۱۹۹۹) — فدلالة المادة الفرس والقليل من المال وتخاسوه تداولوه وتبادلوه (۱۹۹۹) — فدلالة المادة الأولى عليها من قبيل الجاز والتوسع المعنوى ونظرا لاختلاف المعانى — كما ترى — لم يكن هناك ابدال وانا هو اتفاق معنوى تطورى •

وقد ورد في لسان العرب أن الطس والمطسة بفتح الطاء وكسرها لغة في الطست وقال: ومن العرب من يثقل الطسة ويظهر الهاء ، وأورد صاحبه رأيا ثالثا نقله عن أبي عبيد فقال: قال أبو عبيد: ومما دخل في كلام العرب الطست والثور والطاحن وهي فارسية كلها (١٠٠٠).

وعلى هذا فالواضح أن كلمة الطست كلمة أجنبية معربة هذبت على هذا الوضع ونطقها قوم طس و آخرون طست فلأ ابدال في الحقيقة بل اختلاف في طريقة التعريب •

<sup>(</sup>٩٦) انظر ما سبق ص ١٨١ .

<sup>(</sup>٩٧) في اللهجات العربية ١٠٥٠

<sup>(</sup>٩٨) القاموس المحيط ١٤٧/١ .

<sup>(</sup>٩٩) المصدر السابق ٢١٠/٢ .

<sup>(</sup>١٠٠) لسان العرب ٧/٢٨٤ ، ٢٩٩ .

وفى موضع آخر أوضح ابن جنى أن التاء تقلب سينا عكس الأول ـ فى قول العرب:

الستخذ فسلان أرضا بمعنى اتخفذ (١٠١) ، وقسد فسر ابن جنى هذا المثال على وجهين فقال:

وفي ذلك عندنا قولان:

أحدهما: أنه يجوز أن يكون أصله اتخذ بوزن افتعل من قوله عز وجل ( لو شئت لتخذت عليه أجرا ) ثم انهم أبدلوا التاء الأولى التي هي فاء افتعل سينا كما أبدلوا التاء من السين في ست لأن أصلها سدس فلما كانت التاء والسين مهموستين جاز ابدال كل واحدة منهما من أختها ٠

والقول الآخر: أنه يجوز أن يكون أراد استتخذ أى استفعل فحذفت التاء الثانية التى هى فاء الفعل كما حذفت التاء الأولى من قسولهم: تقى يتقى وأصلله اتقى يتقى فحدفت التاء الأولى التى هى فاء ٠

ورأينا أن الابدال غير مستساغ هنا لأن مخرجى التاء والسين مختلفان ــ كما عرفنا ــ وهما مختلفتان في الشدة والرخاوة والصفير ، وأن كان الدكتور أنيس أجاز وقوع الابدال بينهما .

وعلى ما نرى فاما أن يكون استخذ لغة فى اتخذ ، وتكون السين من خصائص البادية وتلحق بما يسمى ( الوتم ) أو نرجح القول الثانى لابن جنى •

<sup>(</sup>١٠١) سر الصناعة ٢٠٩/١ .

#### الاستنطاء:

جعل العين الساكنة نونا اذا جاورت الطاء ، فأعطى يقال فيها : أنطى (١٠٢) ومنه في قراءة شاذة قرأ بها الحسن وطلحة وابن محيصن وغيرهم وهي قراءة مروية عن رسول الله عليه : ( انا أعطيناك الكوثر ) ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في حديث الدعاء « لا مانع لما أنطيت ولا منطى لما منعت » ومن كلامه عليه : ( الليد العليا المنطية واليد السفلى المنطاة »(١٠٢) وقوله عليه : ( الليد العليا المنطية واليد السفلى » وكتب عليه الى وائل بن حجر : « وأنطوا الثبجة » وقال عليه السلام لرجل : « أنطه كذا » يريد أعطه كذا » يريد

جيادك خير جياد الملوك تصان الملال وتنطى الشعيرا(١٠٦)

وواضح أن هذه الظاهرة جاءت فيما وليت فيه الطاء العين ، ولكن الدكتور أنيس يرى أن هذه الظاهرة وهي قلب العين

<sup>(</sup>١٠٢) المزهر ١/٢٢٢ والاقتراح ٤٠٥ واللسان (نطا) .

<sup>(</sup>١٠٣) البحر المحيط ١٩٩٨ ٠

<sup>(</sup>١٠٤) النهاية ٥/٦٧ والبحر المحيط ٥،٩/٨ والغائق ٥/٦٧ (نطا) والإنطاء : الاعطاء . اللسان ٢٦/٥] .

<sup>(</sup>۱۰۵) من بنی قیس بن عامر ۰

<sup>(</sup>١٠٦) البحر المحيط ١٩/٨ والأمالي ٧٥/١ قال أبو على القالي : وقرات على أبي بكر بن دريد في شعر الأعشى : جيادك في الصيف في نعمة انظر الديوان ص ١٤٩٠.

الساكنة نونا ليست خاصة بذلك ولم يكن الأمر مقصورا على الفعل ( أعطى ) بل يتعلق بنطق كل عين سواء وليها (طاء ) أو صوت آخر ، فلعل من القبائل من كانوا ينطقون بهذا الصوت بصفة خاصة نطقا أنفميا ، وذلك بأن يجعلوا مجرى النفس معه من الفم والأنف معا فتسمع العين ممتزجة بصوت النون وليست في الحقيقة نونا بل هي ( عين )

وهى زعمه أن الرواة قد سمعوا هذه الصفة ممثلة في النعسل (أعطى ) فأشكلت عليهم ولم يصفوها لنا على حقيقتها (١٠٢) .

ولكننا نرى أن هذا اتهام للقدماء من الرواه الموثوق بهم دون دليل ، فهم وصفوا ما سمعوه ، وما ادعاه الدكتور أنيس من حدوث الاستنطاء في غير المروى دعوى بلا دليل ويكفى ما ورد من أمثلة ليكون هو الأساس الذي ينبني عليه تحقق هذه الظاهرة .

واذا كان القلب في الحروف انما هو فيما تقارب منها مخرجا أو صفة (١٠٨) فان العين والنون متباعدان مخرجا ، ولكن بينهما تقارب في بعض الصفات وهي الجهر والتوسط والاستقال والانفتاح وعلى ضوء هذا يسوغ التبادل بينهما ، لكننا لا ننظر الى العلاقة الصوتية لاختلاف اللهجات وربما كانت بقايا لهجية متخلفة بعد تهذيب اللغة .

ويرى الدكتور السامرائى أن « ملاك الأمر فى هذه النون أنها لم تكن مقابلة للعين فى أعطى وانما جاءت من أن الفعل هو ( آتى ) بمعنى ( أعطى ) ثم ضعف فصار ( أتى ) بتشديد التاء ومعلوم أن فك الادغام فى العربية وفى غيرها من اللغات السامية يقتضى ابدال

<sup>(</sup>١٠٧) في اللهجات العربية: ١٤٢.

<sup>(</sup>١٠٨) سر الصناعة ١٩٧/١ .

النون بأحد الحرفين المتجانسين كما تقول في العربية ( جندل ) من ( جدل ) بتشديد الدال وهذا معروف (١٠٩) .

ويرى أحد المستشرقين أن أنطى مقابل للفعل ( نطا ) العبرى بمعنى مد يده الى فلان فقد صار الفعل على وزن ( أفعل ) فى العربية بزيادة الهمزة (١١٠٠) •

ويرى الدكتور عبد الرحمن أيوب أن في العربية الفعل ( ناط ) بمعنى أسند الأمر لانسان ما ليقوم به والفعل في العبرية ( ناتا ) وهو في الأمهرية مزيد عليه الهمزة كالفعل العربي ( أعطى ) ووجود النون في العبرية فاء للفعل والميم في الأثيوبية دليل على أن المادة الأصلية للفعل العربي ( ناط ي )(١١١) .

وهى آراء لا يسندها واقع الكلمة العربية التى قرىء بها فى القرآن الكريم ناشئة عن الفعل (أعطى) فى البيئة العربية •

وقد نسب الاستنطاء الى سعد بن بكر وهذيل والأرد وقيس (١١٢) والأنصار وفى البحر المحيط عن التبريزى (١١٢) أنها لهجة العرب العاربة (١١٤) قال: ان (عنى) بالنون

<sup>(</sup>١٠٩) دراسات في اللفة د. السامرائي ٢١٧ .

<sup>(</sup>١١٠) في اللهجات العربية د. أنيس ١٤٢ والمستشرق هو : رأبين .

<sup>(</sup>١١١) العربية ولهجاتها ٥١ .

<sup>(</sup>١١٢) لعلها بنو قيس بن عامر من القحطانية ، معجم القبائل العربية لكحالــة ١٧٢/٣ .

<sup>(</sup>۱۱۳) المزهر ۱/۲۲۲ وتاج العروس ۲۵۸ ، ۲۵۹ وصيزات لغات العرب: ١٥٠ .

<sup>(</sup>١١٤) البحر المحيط ١٩/٨ه عند شرح قوله تعالى : ( انا اعطيناك الكوثر ) .

فى (أنطيناك) هذه اللغة مكان العين فحسن وان (عنى) البدل الصناعى فليس كذلك بل كل واحد من اللغتين أصل بنفسه للتصرف فلا يقسال الأصل العين ثم أبدلت النون منها .

وهى لهجة لا يزال بعض البدو بنطق بها فى الصحراء(١١٥) كأعراب الفيوم الذين يرجعهم بعض الباحثين الى أصل عربى وأنهم من بنى سعد(١١٦) ولعلها تناسب بيئة البدو •

### الطمطمانية:

يذكر بعض اللغويين أن الطمطمانية معناها العجمة (١١٧) أو أن يكون الكلام مشبها لكلام العجم قال الشاعر:

تبرى له حول النعام كأنها حزق يمانية لأعجم طمطم (١١٨)

وهي ابدال لام التعريف ميما .

يقول الثعالبي: الطمطمانية تعرض في لغة حمير كقولهم: طاب المهواء يريدون: طاب المهواء (١١٩) .

وفى حديث أبى هريرة: أنه دخل على عثمان وهو محصور فقال: الآن طاب المصرب أى حل القتال أراد طاب المصرب فأبدل لام التعريف ميما وهى لغة عربية يمانية (١٢٠).

<sup>(</sup>١١٥) مبيزات لغات العرب ١٥.

<sup>(</sup>١١٦) لفة هذيل ١١٥ .

<sup>(</sup>١١٧) الفائق ٢/٥٩ .

<sup>(</sup>۱۱۸) الكامل ١/٥٧١ .

<sup>(</sup>١١٩) فقه اللغة وسر العربية ١٢٩ ومجالس ثعلب ٧٣/١ .

<sup>(</sup>١٢٠) النهاية ٣/١٥٠ .

ويفرق ابن الأثير بين قلب النون الساكنة ميما مع الباء في مثل عنبر وشنباء وأنبئهم وهو ما يسمى بالاقلاب حد عند علماء الأداء حوبين قلب لام التعريف ميما في مثل طاب الهواء وهي الطمطمانية ويجعل النون لأهل اليمن فيقول: وفي كتابه والله المن بن حجر: من زني مم بكر فاصعقوه مدائة أي اضربوه وأصل الصقع الضرب على الرأس وقيل: الضرب بباطن الكف ومم بكر لعة لأهدل اليمن ومثله مم ثيب النح ٠٠٠

فقلب النون ميما أما مع بكر فلأن النون اذا سكنت قبل الباء فانها فانها نقلب ميما في النطق نحو عنبر وشنباء وأما مع غير الباء فانها لغة عربية يمانية كما يبدلون الميم مع لام التعريف(١٢١) وأهل اليمن على هذا يبدلون النون ميما في مثل مم بكر •

وروى عن شمر أنه سأل امرأة حميرية عن بلادها فقالت: النخل قال ولكن عيشتنا امقمح ـ امفرسك ـ امعنب (۱۲۳) امحماط طوب أى طيب ٠٠٠

ويقول الحريرى:

« وقد روى عن حمير أنهم يجعلون آلة التعريف (أم) فيقولون: طاب امضرب يريدون: طاب الضرب، وجاء في الآثار فيما رواه النمر بن تولب أنه على نطق بهذه اللغة في قوله: ليس من المبر المصيام في المسفر (١٢٣).

وأنشد أبو عبيد : ونسب : الى بجير بن عتيمة الطائى : ذاك خليك وذو يواصلنى يرمى ورائى بامسهم وامسلمة

<sup>(</sup>١٢١) النهاية ٣٦٣/٤ ، ١٢١٤)

<sup>(</sup>۱۲۲) المزهر ۱/۲۳۹ ، وانظر التهذيب ۱/۲۶) ولسان العسرب ۳۲۳/۱۲ ،

<sup>(</sup>١٢٣) درة الغواص ص ٢٤٩ والنهاية ٣٠٣/٣ والخصائص ١١١/١ .

أراد : بالسهم والسلمة وهي من لغات حمير (١٢٠) .

فأم هي أداة التعريف بلغة أهل اليمن بمعنى الأان واللام والألف فيها ألف وصل تكتب ولا تظهر اذا وصلت ولا تتمنع كما تقطع ألف أم ، وفي البيت السابق وصل الميم باللام وبدول الأزهرى: والوجه ألا تثبت الألف في الكتابة لأنها ميم جات بدل الألف ولللام للتعريف (١٢٥).

ويروى ثعلب عن الأخفش أنه سمع قائلا يقول: قام امرجل، يريد: قام الرجل قال ثعلب: هذه لغة للأزد مشهورة (١٢٦) •

ويقول الأشمونى: مثل (ال) (أم) في لغة طيء (١٢٧) وتبدل اللام في أداة التعريف ميما ــ سواء كانت (أل) شمسية أم قمرية كما ذكرنا في المحديث السابق ليس من امبر النخ وقام امرجل فهذا الابدال حادث في كلام اليمنيين فيما فيه (أل ) مطلقا (١٢٨) ولكن ابن هشام في المعنى يذكر أن بعض طلبة اليمن حدثه بأن اليمنيين لا يبدلون اللام ميما في (أل) الشمسية ويخصون ذلك بأل القمرية قال (حكى لنا بعض طلبة اليمن أنه سمع في بلادهم من يقول: خذ الرمح واركب امفرس ولعل ذلك لغة لبعضهم لروايتها في المسيم والمسلمة وفي المحديث ليس من المبر النخ دخلت على النوعين )(١٢٩) .

والثابت ابدالها في الشمسية والقمرية على سواء ورواية الطلبة ليست حجة لأنها تعبر عن طريقة اليمنيين المحدثين وربما حدث تغير لغوى وتأثر بعرب الشمال ولا سيما في هذه العصور المتأخرة ٠

<sup>(</sup>١٢٤) التهذيب ١٢/٧٤٤ واللسان ( سلم ) .

<sup>(</sup>١٢٥) التهذيب ١٥/٥٦٣ .

<sup>(</sup>١٢٦) مجالس ثعلب ١٨/١ .

<sup>(</sup>۱۲۷) شرح الأشموني ١/٩٥ .

<sup>(</sup>١٢٨) وانظر الهمع للسيوطي ١/٧٧ .

<sup>(</sup>١٢٩) مغنى اللبيب مع حاشية الأمير ١٧٧١.

وقد جعل ابن جنى ابدال اللام ميما شاذا لا يسوغ القياس عليه (۱۳۰) لأنه لم يسمع غير الحديث: (ليس من امبر امصيام في امسفر) وراوى الحديث هو النمر بن تولب الذي يقال: انه لم يرو عن رسول الله علية غير هذا الحديث (۱۳۱) •

ونحن نرى تقاربا بين اللام والميم يسمح بالتبادل بينهما ، ولكن لأنهما لهجة مخالفة للشائع عدت شاذة تحفظ ولا يقاس عليها لكن ما سمع منها يحكى على ما هو عليه ، وقد نسبها الى حمير(١٢٢) غير واحد من الباحثين القدامى والمحدثين ، وبعضهم نسبها الى أهل اليمن أو طىء أو الأزد وكلها قبائل يمنية جنوبية(١٢٢) لأن الأزد من قحطان وطىء كذلك وهى قبائل كانت تسكن جنوب اليمن ، ونسبتها الى اليمن مشهورة ،

#### (١٣٠) الخصائص ١/١١) .

(۱۳۱) سر الصناعة ( الازهر ) الورقة ۸۱ الوجهان ، وربما بنى ابن جنى رايه على بعد مخرجيهما ولكن شيئا آخر يسوغ هذا التبادل وقد ورد الحديث فى مسند الامام احمد بلهجة حمير وهو حديث كعب بن عاصم الأشمورى : حدثنا عبد الله عن ام الدرداء عن كعب بن عاصم الأشمورى وكان من اصحاب السقيفة قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ليس من امبر الحديث .. مسند احمد ٥/٤٣٤ وورد الحديث بلام التعريف فى فتح البارى ٢/٧ ، ١١ فى كتاب الجهاد والسير والمفازى والصيفة الاولى ربما كانت فى التحدث الى يمنيين ولعل اختلاف الرواية لاختلاف المقام الذى قيلت فيه .

#### (١٣٢) انظر المفنى لابن هشام ١/٧١ والهمع ١/٩٧١ .

(۱۳۳) النهاية ٣/١٩ والبيان والتبيين ٣/٢١ ومغنى اللبيب ١/٧١ ، ٨٤ والهمع ١/٢٩ ودرة الفواص ٩١ والاشمونى ١/٢٩ ، ٧٧ وشرح الشمانية ٣/١٥ واللهجات العربية د. نجا ٤٨ وفي اللهجات العربية د. انيس ٢١٥/١ واللهجات العربية د. انيس ٢١٤١ عزاها هؤلاء الى طيىء وعزاها ثعلب في المجالس الى الأزد ونسبها ابن يعيش في المفصل ٩/٠٠٠ وابن منظور في اللسان ١٨٣/١٠ الى اليمن .

وبعض المحدثين ينكر أن ينسب ابدال اللام ميما في أداة التعريف الى حمير لأن الحميريين لا يستعملون ذلك في التعريف ، وانما أداة التعريف عندهم (ن) أو (ان) ويزعم أن الحديث المروى في ذلك ضعيف أو مكذوب وضعه اللغويون شاهدا على الطمطمانية وأن الرسول تكلم بلسان حمير ، ويرى أن تنسب هذه الظاهرة الى بعض عشائر طبيء (١٢٤) ولكن ما رآه هذا المحدث غير صحيح ، لأنه رمى الحديث بالضعف والكذب دون دليل من علم الحديث وبتجرؤ غير مقبول ، مع أن الحديث صحيح روته الكتب المعتمدة ، فقد ورد في مسند الامام أحمد بن حنبل (١٢٥) وفي موطأ الامام مالك (١٢٥) وفي منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال للمنقى (١٢٥) وفي منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال للمنقى (١٢٥)

وقد نسبت الطمطمانية الى حمير والى اليمن (١٢٨) .

وزعم بعض الباحثين أن علماء العربية خلطوا بين اليمن وحمير وربما أنهم فعلوا ذلك لعدم معرفتهم باللغة الحميرية فظنوا أنها هي اليمنية والحق أن الحميرية شيء واليمنية شيء آخر (١٣٩) •

والواقع أن هذا المدعى من التفسريق بسين حمسير واليمن غير صحيح ، فاليمنية تشمل الحميرية ، وحمير كبرى الدول اليمنية وتنسب

<sup>(</sup>١٣٤) المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ١٧٦/٨ .

<sup>. {41 /0 (140)</sup> 

<sup>. 11/7 (177)</sup> 

<sup>(</sup>١٠٣٧) هامش مسند احمد ٢/٤٤٣ .

<sup>(</sup>١٣٨) شواهد العينى على الأشمونى ٩٦/١ وشرح المفصل ٩٠٠٠ . (١٣٩) اللهجات العربية في التراث ١/٩٩ ودراسات في اللغة العربية د. خليل نامى : ٥٤ .

اليها اللهجات اليمنية فيقال اللهجات الحميرية أحيانا والسبئية أحيانا عندري (١٤٠) •

وبين اللام والميم نسب قريب اذ هما من الأصوات الذلقية والمضارج متقاربة وبينهما اشتراك في بعض الصفات كالمهر والتوسط بين المشدة والرخاوة حذافا لسيبويه في اللام فانها شديدة عنده والاستفال والانفتاح (١٤١٠) •

<sup>(</sup>١٤٠) انظر كتابنا: اللغة العربية خصائصها وسماتها .

<sup>(</sup>١٤١) انظر كتابنا : اصوات اللغة العربية .

### الامالة والفتح(١)

الامالة: أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة ، فتميل الألف ان كان بعدها ألف نحو الياء والا فالمال الفتحة وحدها مثل: نعمة وبسحر ورأيت خبط رياح ومن عمرو والفتى ، والهدى ، وملهى ، وأرطى (۲) ، وباع ، وعالم ، وكاتب ، والضحى ، وشملال (۳) وسربال ( وانا اليه راجعون ) (٤) ونحو ذلك (۵) •

هذا هو النوع المشهور بين القراء حتى ليكاد يفهم عند اطلاق اسم الامالة لدى الباحثين في القراءات واللغة •

وقد أضاف ابن جنى الى ذلك ألوانا أخرى من الامالة :

#### ١ ــ الفتحة المالة نحو الضمة:

وهى التى تكون قبل ألف التفخيم نحو المسلاة والزكاة ودعا وغزا ، وقام وصاغ وقال : كما أن الحركة أيضا هنا ، قبل الألف ، ليست فتحة محضة ، بل هى مشوبة بشىء من الضمة ، فكذلك الألف التى بعدها ليست ألفا محضة ، لأنها تابعة لحركة هذه صفتها ، فجرى علىها حكمها .

<sup>(</sup>۱) قد يسمون الامالة الكسر والبطح والاضجاع ، ويسمون الفتح النصيب .

<sup>(</sup>٢) الأرطى : شبجر من شبجر الرمل اللسان ط بيروت ١/٣٢٥ .

<sup>(</sup>٣) الشملال والشمال واحد بمعنى اليد الشمال ، والشملال : الناقة الخفيفة السريعة . اللسان ١١/١١ .

<sup>(</sup>٤) فاذا كانت الفتحة وحدها \_ بدون الف \_ المليت نتو الكسرة مثل نعمة وبسحر ، وان كانت مع الفتحة الف \_ اى بعدها \_ ذهبت الى جهة الياء كالفتى ونحوه ، وسياتى شرح الامالة فى الامثلة بعد .
(٥) سر الصناعة ١/٨٥ ، ٥٩ والاشمونى ١/٠٢٠ \_ ٢٣٥ ، واوضح المسالك مع المنار ٢/٠٠٠ \_ ٣٥٠ ، والنشر ١/٠٠٠ .

وامالة الفتح الى الضم لم يشتهر بين القدماء ولكن ابن جنى أوضحه على الصورة السالفة وقال: ان لح الامالة غيه هو الذي تسبب في أنهم كتبوا الصاوة ، والزكوة والحيوة ، بالواو ، لأن الألف مالت نصو الواو (٦) ويقصد بذلك كتابتها في المصحف العثماني (٧)

### ٢ ـ الكسرة المشوبة بالضمة:

نحو: قيل ، وبيع ، وغيض ، وسيق ، فكما أن الحركة ، قبل هذه الياء ، مشوبة بالضمة ، فالياء بعدها مشوبة بروائح الواو .

وهذا قد تعرض له القدماء ، عند حديثهم عن بناء الفعل للمجهول ، وسموه بالاشمام ، يقول الأشموني شارحا كلام ابن مالك : ( واكسر أو اشمم فا ) فعل ( ثلاثي أعل ن عينا ) واويا أو يائيا ، فقد قرىء : « وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء » بهما ، والاشمام هو : الاتيان بحركة بين الضم والكسر ، وقد يسمى روما •

ويقول الصبان: الحركات ست: الثلاث المشهورة ، وحركة بين الفتحة والكسرة ، وهي التي قبل الألف المالسة ، وحركة بين الفتحة والمضمة ، وهي التي قبل الألف المفخمسة ، في قراءة ورش ، نحو: الصلاة والزكاة ، والحياة ، وحركة بين الكسرة والضمة ، وهي حركة الاشمام ، في نحو: قيل ، وغيض ، على قراءة الكسائي (٨) .

<sup>(</sup>٦) غير أن ابن جنى يقول بامالة نحو دعا وغزا ( الى الياء ) لانها تئول اليها عند البناء للمجهول نحو دعى وغرى بضم الفاء وكسر العين به وهو عند سيبويه مطرد ، وقال المبرد : انه قبيح ، اما الاسم نو الواو مثل الصلاة والزكاة فلا يمال عندهم ، انظر : الاسمونى ٢٢٢/٤ ، ٢٣٢ ، ٢٣١ .

<sup>(</sup>V). سر الصناعة ١/٦٥ ، ٥٩. ، ٦٠.

<sup>(</sup>٨) الأشموني مع الصبان ٢/٢٣ ، ٦٣ .

والاشمام فصیح وان کان قلیلا(۹) وقد قری، به فی القرآن الکریم: « ولما أن جاءت رسلنا لوطا سی، بهم » قرأ الجمهور (سی، ) بکسر السین ، وأشمها نافع وابن عامر والکسائی ، وهکذا: « سیئت وجوه الذین کفروا » أشمها الضم أبو جعفر والحسن ، وأبو رجا، ، وشیبة ، وابن وثاب ، وطلحة ، وابن عامر ، ونافع ، والکسائی (۱۰) .

وعلى الرغم من حديث القدماء عن ذلك فانهم لم يفصحوا عن الامالة الموجودة في هذا المسلك اللغوى ، ولكن ابن جنى أوضحها •

#### ٣ ـ الضمة الشوبة بالكسرة:

مثل: مررت بمذعور ، وابن بور ، نحوت بضمة العين ، والباء نحو كسرة الراء ، فأشممتها شيئا من الكسرة ، وكما أن هذه الحركة قبل هذه الواو ليست ضمة محضة ، ولا كسرة مرسلة فكذلك الواو ، أيضا ، بعدها ، هي مشوبة بروائح الياء .

ومثل ذلك : القعل المبنى للمجهول الأجهوف هان بنى فقعس ، ودبير ، يضمون أوله ، فتقلب ألفه واوا ، فيقال في باع : بوع ، وفي حاك : حوك كقول الشاعر :

ليت وهل ينفع شيئا ليت ليت شبابا بوع فاشتريت وكقول الآخر:

حوكت على نيرين اذ تحاك تختبط الشوك ولا تثاك

وبعض القبائل يميل الضمة في الفعلين مو أمثالهما من دعو الكسرة ، وليس ذلك من الشيوع والكثرة ، كغيرها من اللهجات (١١) .

<sup>(</sup>٩) المغنى في تصريف الانعال ٢٠٢.

<sup>(</sup>١٠) المصدر السابق ٢٠٣ .

<sup>(</sup>١١) الأشموني ٢/٢٦ واللهجات العربية د. نجا ٧٧.

وقد شرح ابن جنى الأسرار اللغوية الباعثة على حدوث الامللة من الفتحة الى غيرها من أخواتها ، وهى الكسرة والضمة ، دون العكس ، بأن نحى بالكسرة والضمة نحو انفتحة .

وقد اعتمد حديثه ، على أن الفتحة هي أول الحركات ، وأدخلها في الحلق ، والكسرة بعدها ، والضمة بعد الكسرة ، فعند النطق بالفتحة تمر بمضرج الياء ، والواو ، لأنهما في طريقها ، فجاز أن تشمها شيئا من الكسرة ، أو الضمة ، ولو تكلفت أن تشم الكسرة ، أو الضمة ، رائحة من الفتحة ، لاحتجت الى الرجوع الى أول الحلق ، فكان في ذلك انتقاض عادة الصوت ، بتراجعه الى ورائه ، وتركه التقدم الى صدر الفم ، والنفوذ بين الشفتين فلما كان في اشمام الكسرة ، أو الضمة ، رائحة الفتحة ، هذا الانقلاب والنقض ، ترك ذلك فلم يتكلف ألبتة (١٢) .

وأما انتحاؤهم ، بالضمة نحو الكسرة ، وان كان فيه رجوع الى الوراء ، فلأن بين الضمة والكسرة ، من القرب ، والتناسب ما ليس بينها ، وبين الفتحة ، وهو — مع ذلك — قليل مستكره ، ألا ترى الى كثرة : قيل وبيع ، وغيض ، وقلة : نحو : مذعور وابن بور •

وهذا الدليل قوى ، لأن الرجوع الى الفلف ، صعب على اللسان ، وجواز ذلك بين الضمة ، والكسرة ، راجع الى اشتراكهما فى معنى الثقل ، وطبيعة التكوين المخرجى ، الأمر الذى يجعل كلا منهما ، يشبه الآخر من هذا الاتجاه ، فيصير الجو مهيئا ، لاستقبال واسطة بينهما عن طريق الامالة ، فأما الفتحة ، فهى حسركة مستعذبة ، وهى

<sup>(</sup>۱۲) سر الصناعة ١/٠٠ ، ٦٠ وقد بنى ابن جنى هذا التحليل الصوتى على ما لاحظه من ان الحلق ، والغم ينفتحان مع الألف وأن الأضراس وجنبتى اللسان ، وظهره مع الحنك الأعلى تكون لها صورة خاصة ، حال النطق بالياء ، وأن الشفتين تستديران عند بروز صوت الواو ، فلأجل ذلك جعلها مرتبة على الوضع المذكور ، وعليه بنى احساسه بالانتقاض لصعوية تحقيق خصائص كل منها ، حال الرجوع الى الخلف ،

طريق آخر غيرهما ، فامتنع الرجوع منهما اليها ، للبعد الصوتى ، وعدم القدرة على مباشرة النطق ، على الهيئة المطلوبة ، ومع جواز امالة الضمة الى الكسرة ، فانه أمر مستكره ، على ما بينا .

وقد وصف القدماء ظاهرة الامالة ، وأوضحوا أسبابها ، على نحو فتح الطريق أمام المحدثين ، ليقولوا كلمتهم حسب نظريات علم الأصوات الحديث (١٢) .

فقد ذكروا لها أسبابا عدة ، وجعلوا السبب الرئيسى ، منها : هو التناسب ، يقول الأشمونى : ( اعلم أن الغرض الأصلى منها هو التناسب ، وقد ترد للتبيه على أصل أو غيره ، كما سيأتى (١٤) وذلك أن النطق بالفتحة ، والألف ، تصعد واستعلاء ، وبالكسرة والياء ، انحدار وتسفل ، فاذا أملت الألف قربت من الياء ، وامتزج بالفتحة طرف من الكسرة ، فتصير الأصوات من نمط واحد ، في التسفل والانحدار (١٥) وعبر عن ذلك ابن جنى بقوله « لضرب من تجانس الصوت ) (١٦) وجعل سيبويه هذا التقريب التماسا للخفة (١٧) .

كما عللوا لذلك بسببين آخرين ، أحدهما لفظى وهو: الياء ، والكسرة ، وثانيهما ، معنوى وهو: الدلالة على ياء أو كسرة ، وبينوا ــ من خلال ذلك ــ أن أسباب امالة الألف ثمانية:

۱ ــ انقلابها عن الباء مثل : الفتى ، والهدى وهدى ، واشترى .

<sup>(</sup>١٣) انظر في اللهجات العربية د. انيس ٤ ــ ٥٩ وغيرها ورسسالة الدكتور عبد الفتاح شلبي للماجستير عن الامسالة في القراءات واللهجات العربية .

<sup>(</sup>١٤) الأشموني ٤/٠٢٠ ، ٢٢١ .

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ٤/ ٢٠٠ ومنار السالك ٢/ ٣٥٠ والنشر ١/٥٥٠ .

<sup>(</sup>١٦) سر الصناعة 1/10 وشرح المنصل 9/30 .

<sup>(</sup>١١٠ الكتاب ١١٧/١ وُانظر المفصل \_ نقلا عنه \_ ٩/٥٥ ، ٥٥ .

٣ ــ مآلها الى الياء ، فى بعض التصاريف كألف ملهى وأرطى وغزا ، لقولهم : ملهيان ، وأرطيان ، وغزى بالبناء للمفعول (١٨) .

٣ ـ كون الألف مبدلة من عين فعل يئول عند اسناده المي المتاء الى قولك ( فلت ) بكسر الفاء ، سواء كانت تلك الألف ، منقلبة عن عن ياء ، نحو : باع ، وكال ، وهاب ، أم عن واو مكسورة ، كضاف وكاد .

٤ ــ وقوع الألف بعد الياء ، متصلة كبيان ، أو منفصلة بحرف ،
 كشيبان ، وجادت يداه ، أو بحرفين ، أحدهما الهاء ، نحو : دخلت بيتها .

ه \_ وقوع الألف قبل الياء كبايعته ، وسايرته .

٦ وقوع الألف بعد الكسرة ، منفصلة اما بحرف ، نحو :
 كتاب وسلاح ، أو بحرفين ، أحدهما هاء نحو : يريد أن يضربها ، أو ساكن نحو : شملال وسرداح (١٩) أو بهذين وبالهاء نحو :
 درهماك ٠

٧ \_ وقوع الألف قبل الكسرة ، نحو : عالم ، وكاتب ٠

۸ ــ ارادة التناسب ، وذلك اذا وقعت الألف ، بعد ألف فى كلمتها ، أو كلمة قارنتها ، قد أميلتا لسبب ، فالأول كرأيت عمادا ، وقرأت كتابا ، والثانى كقراءة أبى عمرو والأخوين ( والضحى ) بلامالة ، مع أن ألفها عن واو الضحوة لمناسبة ( سجى ) وما بعدهما ،

<sup>(</sup>١٨) لذلك مستثنيات معرومة في من الصرف .

<sup>(</sup>١٩) السرداح: الناقة الطويلة ، وقيل: الكثيرة اللحم ، والسرداح المكان اللين وارض سرداح: بعيدة والسرداح: الضخم او القوى الشديد التام . اللسان ٢/٢٨٢٠ .

كما أن الفتحة تمال لوقوعها قبل حرف من ثلاثة :

١ ــ الألف : وقد مضت ، وشرطها : ألا تكون في حدف ، ولا في اسم يشبه ، « وذلك لأن الامالة نوع من التصرف وهو لا يدخل الحرف ولا ما يشبهه » •

٦ ـ الراء: بشرط كونها مكسورة ، وكون الفتحة في غير ياء ،
 وكونهما ، متصلتين ، نحو: من الكبر ، أو منفصلتين بساكن غير ياء ،
 نحو: من عمرو ، ورأيت خبط رياح .

٣ - هاء التأنيث: وانما يكون هذا في الوقف ، خاصة ، كرحمة ، ونعمة ، لأنهم شبهوا هاء التأنيث بألفه (٢٠) ، لاتفاقهما في المخرج ، والمعنى ، والزيادة ، والتطرف والاختصاص بالأسماء ، وعن الكسائي امالة هاء السكت - أيضا - نصو: (كتابيه) والصحيح المنع ، خلافا لثعلب ، وابن الأنباري (٢١) ،

وقد نظر المحدثون الى هذه الأسباب المختلفة ، وفسروها تفسيرا يتناسب مع طبيعة التطور ، الذى خضعت له اللغة العربية ، كسائر اللغات ، والكائنات فى تاريخها الطويل .

فالمعروف أن الامالة اشتهرت عند قبائل شرقى الجزيرة ووسطها مثل : أسد ، وعبد القيس ، وتميم ، وتغلب ، وطيء ، وبكر ابن وائد .

كما اشتهرت على ألسنة قراءة الكوفة ، بالعراق في القرن الثاني الهجري ، أمثال : حمزة ، والكسائي ، وخلف ٠

<sup>(</sup>٢٠) أي بألف التأنيث مثل ذكرى ونحوها .

<sup>(</sup>٢١) انظر في كل هذه الأسباب : الأشسموني واوضح المسالك ، واللفظ لابن هشام ، وانظر كتب القسراءات مثل النشر واتحاف فضلاء البشر وغيرهما .

كما كان لها تأثير واضح - أيضا - على السنة علماء الكوفة ، وأهلها ، واستمر ذلك حتى عصر أبى عمرو الدانى ، فى القرن الخامس الهجرى ، فقد قيل للكسائى : انك تميل ما قبل هاء التأنيث فقال : هذا طباع أهل العربية قال الحافظ أبو عمرو الدانى : ان الكسائى « يعنى بذلك (٢٢) ان الامالة لغة أهل الكوفة ، وهى باقية فيهم الى الآن ، وهم بقية أبناء العرب » (٢٢) .

وهؤلاء وأولئك متأثرون بالقبائل العربية التي هاجرت الى العراق من شرقى المجزيرة ، ووسطها ، وهم أرباب الامالة السابقون ٠

وهذه القبائل بدوية ، تميل الى عدم وضوح الأصوات ، والخلط بينها ، ولا ريب أن الامالة تخلط بين الصوتين ، فهى تجعل الفتحة قريبة من الكسرة ، والألف قريبة من الياء ، وهكذا تقرب الأصوات ، أو تتجانس ، ويحدث التناسب بينها .

وهذا يساعد على سرعة النطق ، وعدم بذل مجهود عضلى كبير ، وهو من خصائص البدو .

وبيدو أن الامالة ، كانت شديدة ، لدى قبائل وسط الجزيرة ، لتوغلهم فى البداوة وبعدهم عن الحضر ، على حين كانت خفيفة لدى قبائل شرقيها ، لمتاخمتهم لمدن العراق (٢٤) .

أما الفتح ـ كما يسمونه وهو عدم الامالة ـ فانه يؤدى الى فصل الأصوات ، واعطاء كل منها حقه من النطق ، وهذا يحتاج الى

<sup>(</sup>٢٢) الاشارة الى امالة ما قبل هاء التأنيث ٠

<sup>(</sup>۲۳) النشر ۲/۲۸ ۰

<sup>(</sup>٢٤) في اللهجات العربية ٩٠، ٩١،

جهد عضلى كبير ، وهو من صفات المتحضرين الذين يميلون الى الأناة ، وعدم السرعة في النطق ، وحياتهم المستقرة تدعوهم الى بذل مجهود أكبر ، لابراز الأصوات في صورة واضحة ، متناسقة •

ولذلك اشتهر الفتح عن قبائل غربي الجزيرة ، من سكان الحجاز كقريش ، وثقيف ، وسعد بن بكر ، والأنصار ، وكنانة ، وهوازن •

والامالة والفتح ، حركتان تدخلان ضمن أصوات اللين ، سواء كانت الحركة قصيرة كامالة الفتحة ، أو طويلة ، كامالة الألف ، والفرق بين القصيرة والطويلة ، في الأصوات اللينة ، لا يعدو أن يكون فرقا في المدة ، التي يستغرقها النطق بكل منهما .

واللسان ، مع الفتحة ، يستوى في قاع الفم ، ومع الكسرة عرتفع الى أقصى درجة في الارتفاع بحيث لا يصدر حفيفا •

فعند استواء اللسان ، في قاع الفم توجد حالة الفتح ، وعندما يرتفع ينشأ وضع الامالية .

وتبعا لمقدار الارتفاع تكون الامالة شديدة أو خفيفة •

فالذى يلامظ أن وضع اللسان عند الحضرى يختلف عنه عند البدوى ، فهو عند الأول مستو فى قاع الفم ، وهو عند الثانى مرتفع فى اتجاه الحنك الأعلى ، وهذا يحمل الاشارة بأن العرب كانت تتخير لنطقها ما يتفق مع طبيعتها الاجتماعية •

وقد قسم الدكتور ابراهيم أنيس الامالة الى نوعين مختلفين:

١ ـ صوت لين خالص ، تكون من صوت لين مركب ،

٢ ــ تغير في مقياس صوت من أصوات اللين ٠

وقال : اننا « نلحظ الحالة الأولى ، حين يكون صوت اللين طويلا ،

ومنقلبا عن أصل ، من أصول الكلمة ، يأثيا كان أو واويا ، ففى مثل الفعلين : باع ، وقال ، يظهر أنه قد أتى عليهما حين من الدهر كان ينطق بهما (بيع وقول) ثم تطور الصوت الأول (ai) الى (e) والصوت الثانى (au) الى (o) أى أن فتصة فاء الكلمة فى الفعل الأول ، قد أميلت الى الكسرة ، وأنها فى الفعل الثانى ، قد أميلت الى الضمة .

وعلى هذا اذا قيل لنا: ان من أسباب امالة ألف الد ، كون أصلها ياء ، كما في (باع) وجب أن نفهم من هذا أن الأصل اليائي ، قد تطور أولا ، الى الامالة ، ثم تطورت الامالة الى الفتح ، أى أن المراحل التي مر فيها مثل هذا الفعل (باع) هي (بيع) ثم (امالة) ثم (فتح) فالصوت المركب (a) قد تطور أولا الى (a) ثم الى (e) وهكذا يرجح الدكتور أنيس أن بعض الكلمات العربية التي اشتملت على ياء أصلية ، قد تطورت أولا الى الامالة ، ثم الى الفتح (٢٥)

واستنبط من هذا أن قبائل الحجاز التي عرف عنها الفتح ، قد قطعت مرحلة أخرى ، في تطور لهجاتها ، على حين أن بعض القبائل في وسط الجزيرة ، وشرقها قد احتفظت بمرحلة الامالة ، التي هي أقدم حين تكون الياء ، أصلية في الكلمات .

ويرجع السر في احتفاظ البدو بهذه الظاهرة ، الى أنهم عرفوا يها ، فتعصبوا لها ٠

وقارن بين هذا النطق الفصيح ، وبسين ما تطورت اليه بعض اللهجات الدارجة في مصر في مثل كلمات (ليه وايه) ففي الفيوم

<sup>(</sup>٢٥) للاقتصاد في الجهد العضلي ، والميل التي السهولة التي يلجأ النسان في معظم ظواهره الاجتماعية .

يقولان لاه ، وعشان آه و (شيء) (ai) تطورت الى (شيء) (ه) بل يقولون : شاء عجيب (٢٦) .

أما حين تعرض الأمالة ، لغير أصل من أصول الكلمة ، كامالــة الفتحة أو امالة ألف المد غير المنقلبة عن أصل ، فليس هذا الا نوعا من الانسجام بين أصوات اللين ، لتقليل الجهد العضلى ، وهو منسوب الى القبائل البدويــة أيضـا ، لأن المضريين يميلون الى وضوح الأصوات وفصلها (٢٢) .

وقد استنتج ـ بناء على هذا ـ أن كلمة (كتاب) \_ كما ينطق بها بغير امالة \_ أقدم في نسجها منها مع الامالة .

ومن هنا انتهى الى أن امالة الفتح الى الكسر ، يجب فى الحقيقة أن يعزى الى أحد عاملين :

١ \_ الأصل البيائي ٠

٢ - الانسجام بين أصوات اللين ٠

وجعل من الثانى الانتقال من الكسر الى الفتح فى تلك الأفعال الثلاثية التى رويت لنا مرة ، مثل : فرح ، وأخرى مثل : فتح ، دون تعير فى معناها مثل : خطف ، خبط ، قنط ، وصورة فرح أقدم ، وقد تطورت الى صورة فتح ، ليتحقق الانسجام بين الحركات (٢٨) .

وتطور الأصوات ، وانتقالها من حال الى حال ، لا يؤمن بها بعض القدماء ، كابن جنى ، فهو لا يعترف بأن ما قرروه أصلا ، كان مستعملا فى زمن ما ، يقول : هذا الموضع كثير الايهام لأكثر من

<sup>(</sup>٢٦) في اللهجات العربية ٥٤ ــ ٥٧ .

<sup>(</sup>۲۷) المصدر السابق: ۹۱.

<sup>(</sup>۲۸) المصدر السابق ص ۷۷ ، ۸۸ .

يسسمعه ، لا حقيقة تحته ، وذلك قولنا : الأصل ، في قام ، قوم ، وفي باع : بيع ، وفي طال : طول ، وفي خاف ونام وهاب : خوف ، ونوم وهيب ، وفي شد : شدد ، وفي استقام : استقوم ، وفي يستعين : يستعين : يستعين ، وفي يستعد : يستعدد ، فهذا يوهم أن هذه الألفاظ ، وما كان نحوها ، مما يدعى أن له أصلا ، يضالف ظاهر لفظه ، قد كان مرة يقال ، حتى انهم كانوا يقولون في موضع : قام زيد : قوم زيد ، وكذلك : نوم جعفر ، وطول محمد ، وشدد أخوك يده ، واستعدد الأمير لعدوه وليس الأمر كذلك ، بل بضده ، وذلك أنه لم يكن قط مع اللفظ به الا على ما تراه ، وتسمعه ،

وانما معنى قولنا: انه كان أصله كذا: أنه لو جاء مجىء الصحيح ، ولم يعلل لوجب أن يكون مجيئه (على ما ذكرنا) فأما أن يكون استعمل وقتا من الزمان كذلك ثم انصرف عنه ، فيما بعد الى هذا اللفظ ، فخطأ ، لا يعتقده أحد من أهل النظر (٢٩) .

ولسنا مع ابن جنى في كل ما قال ،

فهو يدعى أن الأصول المتروكة لم تستعمل مطلقا ، فى أى زمن مضى ، ولو أنه حدد ذلك بما بعد عصر تهذيب اللغة ، ونزول القرآن الكريم بها ، لكان حكمه مقبولا •

أما وقد أطلق القول بذلك في كل الأزمان دون تحديد ، فانه غير دقيق ، اذ يختلف أمر اللغة ، أبان نشأتها ، عنه بعد اكتمالها ، ونزول القرآن الكريم بها •

فقد كانت ، الأصوات ، وللفردات ، والتراكيب ، - فيها أول أمرها - غير ناضجة ، فقيها الأصوات المتنافرة ، والكلمات الحوشية ،

<sup>(</sup>٢٩) الخصائص ١/٢٥٦ ، ٢٥٧ .

والتراكيب السقيمة ، وقد تخلصت من كل ذلك بعد صراع اللهجات ، بنشأة لغة عامة مهذبة تكلم بها العسرب جميعا ، ونزل بها كتاب الله العزيز .

ولو قبلنا رأى ابن جنى من بعض جوانبه فسلمنا له بأن بعض هذه الأصول لم يستعمل يوما ما ، فاننا لا نستطيع أن نسلم له ، أن الأصول جميعها لم تستعمل مطلقا ، اذ أن بعض هذه الأصول لم يزل يستعمل حبعد عصر تهذيب اللغة - ، فهى بقايا تدل على أن أصولا أخرى كانت تستعمل كذلك ثم تغيرت واستقامت على منهج قويم .

ويعترف ابن جنى باستعمال بعض هذه الأصول القديمة قبله التهذيب فيقول: « اعلم ـ مع هذا ـ أن بعض ما ندعى أصليته ، من هذا "الفن ، قد ينطق به على ما ندعيه من حاله ، ومن ذلك: أطولت ، وضننوا ونحوهما فانها تخرج هكذا منبهة على أصل الباب ، وشد وضن ، وفر ، واستعد ، واطمأن ، الأصل فيها: اشدد ، واضنن ، وافرر ، واستعد ، واطمأنن ، فهذان الاستعمالان \_ بالادغام والفك \_ كما يقول \_ لغتان حجازية وتميمية (٣٠٠) .

فالذى نؤمن به أن التطور ، قد عمل عمله ، فى اللغة العربية ، متى تهذبت ، واكتمل نموها ، فى لغة عامة ، نزل بها القرآن الكريم •

وقد اعتقد ذلك الرأى الأستاذ عبد الله العلايلي الذى قسال:
« ان كل هذه التقديرات ليست الاحيلة المتحيل ، وأما هي من الوجه الحق ، فليست بأكثر من كونها أثرا من آثار التطور العام ، الذى تخضع له كل لغة ، في سيرها الارتقائي ، وتبقى هذه البواقي ، والمتخلفات ، لأسباب مكانية وظرفية ، أو لأن التطور لم يتم دورته »

<sup>.</sup> ٢٦٠ ، ٢٥٩/١ الخصائص (٣٠)

بما يكفى الأن يأتى على كل مواثل الوجود المهضوم »(١١) .

ويقول أيضا: « ليس الاعلال من اصطناع النحاة ، بقدر ما هو من عمل العربى ، وعمل النحاة ، تصرف أسلوبى فقط ، لأن الاعلال حقيقة راهنة ، في صميم اللغة ، وهذا يدل على رقى عقلية العرب »(٢٢) .

كما قرر التطور في حركات الكلمة ، وقال : انه ليس افتراضا ، بل بقى في العربية ، ما يدل عليه ، ولذلك قيل : ليس في كلام العرب ( فعل ) بكسر الفاء وضم العين الاحبك ، وشرح هذا المشال عندنا : أن أصله (حبك ) بكسر الحاء وضم الباء ولما قضت العربية ، باستثقال هذا البناء ، والماتته ، نقلوا كلماته ، بأحد وجهين ، أما اتباع الفاء للعين ، (حبك ) بضمتين واما اتباع العين للفاء (حبث ) بكسرتين ولما كان الاتباع في الضم قليلا نظن بأن العربية قد مصدت أن تستقر عليها بالكسر ، ويقول العلايلي : لكن الجمع بين قصدت أن تستقر عليها بالكسر ، ويقول العلايلي : لكن الجمع بين الكسر والضم ، لازما حيث كان ينبو الطبع عنه ، فاهمل (٢٣) ،

وهذا يؤيد وجهة النظر السابقة في القول بالتطور اللغوى - بما في ذلك تطور صيغ الامالة فيما رآه الدكتور أنيس •

وقد بنى الدكنور أنيس تفسيره للنوع الأول من تلك الصيغ على أساس سكون الياء ، أو الواو ، في الأصل ، على حين يذكر القدماء أن الأصل في مثل هذه الصيغ حركة العين .

قال ابن جنى : « كان الأصل فى قسام : قسوم ، وفى خاف : خوف ، وفى طال : طول ، وفى باع : بيع ، وفى هاب : هيب ، فأما

<sup>(</sup>٣١) مقدمة لدرس لغة العرب ١٧٩ ، ١٨٠ ٠

<sup>(</sup>٣٢) المصدر السَّابق ٢١٦ ، ٢١٧ .

<sup>(</sup>٣٣) المصدر السابق ص ١٨٢٠

اجتمعت ثلاثة أشياء متجانسة ، وهى الفتحة ، والواو ، أو الياء ، وحركة الواو ، والياء ، كره اجتماع ثلاثة أشياء متقاربة ، فهربوا من المواو ، والياء ، الى لفظ تؤمن فيه المصركة ، وهو الألف وسوغها صائباً المفاد الفتاح ما قبلها (٤٦٠) •

واذا جاز هذا الاحتمال ، فلعل العرب قد استتقلوا النطق ، مع توالى أشياء ، متجانسة ، فبعضهم تخلص من ذلك بالقلب ألفا ، وبعضهم الآخر تخلص بالامالة .

أما تفسيره للنوع الثانى ، الذى قصد به التناسب ، فهو مبنى على أن الامالة مرحلة متأخرة في بعض الكلمات .

ومع فقدان الدليل التاريخي ، في مثل هذه الأحوال ، فاننا لا نمنع أن يكون شيء من التطور للختلاف بعض القبائل عن بعض في النشأة وعوامل الاجتماع له قد اعترى اللغة ، وموادها في نشأتها الأولى ، وقد صار ذلك اتجاها لهجيا فيما بعد ، وقد استقرت الأولى لدى البدو ، وانتشرت الثانية في الحضر ، ولجأت اليها اللغة النموذجية ، للوضوح ، والفصل بين الأصوات ، ومخارج الحروف ، والحركات ، التي هي من أخص خصائص الحضارة ورقى الاجتماع ،

وأما تجويز المتأخرين من النحاة ، والقراء ، للأمرين ، \_ الامالة والفتح \_ في الألفاظ التي يمكن تحقيقها غيها ، غذلك ليس راجعا الى جوازه بين العرب ، الأولين ، بحيث كان الواحد ، أو الطائفة

<sup>(</sup>٣٤) سر الصناعة ٢٥/١ .

منهم ، تنطق بالكلمة ، طورا ممالة ، وطورا آخـر مفتوحة ، لأنـه ممتنع عليهم ، كما بينا •

وانما الجواز الذى أرادوه بالنسبة للسان العرب بعد أن أصبح لغة عامة ، لا قبلية (٥٠٠) فمن الجائز لنا الآن أن ننطق بأى الصورتين ، فكل منهما لهجة عربية صحيحة منذ بدايتها ، ولذا لا يجوز أن نرمى المتأخرين بالخطأ فى قولهم بجواز الامالة (٥٠٠) .

<sup>(</sup>٣٥) الامالة في القراءات واللهجات العربية ١٠٠١ وجمع الجوامسع ط ١٣٢٧ ج ٢ ص ٢٠٠٠ ٠

# الهمز والتسهيل

الهمزة: صوت يخرج من أقصى الحلق كما يقول علماؤنا القدامى ومن الحنجرة ـ على ما توصل اليه علم الأصوات ـ وهى صوت مجهور شديد عند القدماء ، ولا مجهور ولا مهموس ـ على ارجح الآراء في العصر الحاضر ـ وينطبق معها الوتران تماما ثم ينفرجان فيضرج صوت له دوى وانفجار وفرقعة شديدة ، ولذا كانت تحتاج الى مجهود عضلى كبير حال نطقها ، ولذا وجدنا العرب يختلف بعضهم عن بعض في نطقها والتمسك بها في كلامهم ، فوجدنا منهم من يحققها ، ووجدنا منهم من يخففها بابدالها بحرف من جنس حركة ما قبلها أو جعلها بين بين أو حذفها (۱) والهدف من ذلك التخفيف في هذا الصوت القدوى بتحويله الى أصوات لينة ليمكن نطقها بيسر وسهولة ، ولكن فريقا من العرب تعود نطق الأصوات الصلبة فتمسك بها ومع ما يبدو من هذا التبادل الشكلي لا توجد علاقة صوتية تسوغ ذلك :

۱ - فالألف صوت انطلاقى مجهور أى حركة أو مصوت على نقيض الهمزة .

٢ ــ والهمزة من الحنجرة والواو من أقصى اللسان والياء من وسط اللسان مع ما يحاذى الموضعين من الحنك والاعلى .

٣ - والهمزة صوت انفجارى شديد وهما انطلاقيان (لينان) ٠

إلهمزة صوت ذو وجود صوتى وسياقى ( فونوتيكى وفونولجى ) أما هما فوجودهما انطلاقى سياقى ( فونولوجى ) فحست مهما تكن أحوال وجودهما فى المادة اللغوية .

<sup>(</sup>١)، المقتضب : ١/٢٥ .

مجهوران الا في هالة خاصة وهي هالة الوقف على مثل الصفو والسعى مجهوران الا في هالة خاصة وهي هالة الوقف على مثل الصفو والسعى هيث يمكن أن يتعرضا للهمس في هذا الموقع ، وهو ما يقع أحيانا لمركات أواخر الكلمات في هالة ما سماه القدماء بالروم ، وهي هالة من حالات الوقف (٢) .

وتبعا لهذه الفروق كان للمحدثين من العلماء نظرات أخرى الى حوادث الابدال بين الهمزة والواو والياء والألف ومن هؤلاء (هنرى فليش ) فقد ذكر ان سبب الابدال هو الاحداث الصوتية التى تلتزم بها اللغة العربية الفصحى وتفسر جانبا من علم الصرف وأهم مبادىء هذه الاحداث ما يلى:

(أ) من ناحية المقطع: كراهة الاحتفاظ بصوت طويل أو مذدوج في المقطع المقفل مثل: احمار \_ وقراءة (ولا الضألين) فهما في الأصل: احمار \_ ولا الضالين \_ فتجنبت المقاطع المديدة بابدال الألف همزة، وفي مثل وجوه ووسادة (we) \_ (wo) \_ يتمكن الصوت المزدوج فيكره ولذا تبدل الواو همزة فيقال: أجوه الساده .

(ب) من ناحية عدم التوافق بين الفونيمات: كراهة النطق المسوامت الضعيفة مع مصوت من جنسها أو بعض ما يغايرها والصوامت الضعيفة مع مصوت من جنسها نتمثل في الواو مع الضمة والياء مع الكسرة ومع بعض ما يغايرهما كالواو مع الكسرة •

(ج) من ناحية طبيعة الأصوات الساكنة : ضعف الواو والياء . بين المصوتات .

<sup>(</sup>٢) القراءات القرآنية : ص ٨٤ والأصوات اللغوية ص ٢٣٠٠

وقد طبق غليش قاعدته على هالات الابدال ونرى ضعف هذه القاعدة لما يلى:

١ ــ لم يفرق فليش ــ بمقياسه السابق ــ بين أنواع الابدال الواجب والجائز والشاذ ولم يفصح عن سبب الوجوب وغيره ٠

۲ ــ لم يستطع فليش تفسير ابدال الهمزة تفسيرا وافيا فهناك أمثلة كثيرة مثل: ووعد وووفى والظبى والدلو وناى وآى (جمع آية) توجد فيها التراكيب المكروهة التى ذكرها وهى wi-yi-wu ومع ذلك لم تقلب همزة ٠

۳ ـ اعتبر فليش ما سوى انتراكيب الصوتية awi - awi - awu يقاس عليها وفى ذلك يدخل التركيبان awa - awa وهما تركيبان خفيفان غير مكروهين لولا أن القياس قد وحد النموذج اللغوى وقد نص القدماء على كراهة العرب النطق بمشل هذه التراكيب أيضا وصرح بذلك ابن جنى فقال:

« وانما كان الأصل في قام قوم وفي خاف خوف وفي طال طول وفي باع بيع وفي هاب هيب فلما اجتمعت ثلاثة أشياء متجانسة وهي الفتحة والواو أو الياء وحركة الواو والياء كره اجتماع ثلاثة أشياء متقاربة فهربوا من الواو والياء الى لفظ تؤمن فيه الحركة وهو الألف وسوغها انفتاح ما قبلها »(٣) .

وفى الأمثلة التى ذكرها ابن جنى يوجد التركيبان aya - awa وفى الأمثلة التى ذكرها ابن جنى يوجد التركيبان ولم يقل بالقياس على النموذج اللغوى وبذلك تقل الحاجة الى منهج غليش بالقياس الموحد .

<sup>(</sup>٢) سر الصناعة ١/٥٧.

وكان ممن خرج على الأقدمين وثار على رأيهم من المحدثين الدكتور شاهين فقد قال « القدماء أخطأوا في تصور الابدال فيما سبق لسبب بسيط هو عدم وجود العلاقة الصوتية المشروطة لحدوث الابدال »(٤) ، وعلى أساس هذه التخطئة حاول أن يفسر المسألة برأى جديد يقول « واننا لنقرر ابتداء أن أساس الحل في رأينا لن يتأتى الا من طريق التحليل الصوتي للعناصر المركبة أعنى تحليل المزدوج أولا الى عناصره البسيطة ومن طريق هذا التحليل نستطيع المتعرف على ما تبقى من العناصر الصوتية وما حذف منها كما نستطيع تحديد وظيفة الهمزة في السياق الصوتي »(٥) ، وقد أقام نظرية جديدة لتفسير ابدال الهمزة على أساس النبر وأوضح مبادىء تتعلق بالمشكلة وهي خصائص نطقية تكونت للسان العسربي من أهمها ما مأتي :

١ ــ الأصل والأغلب في الوقف السكون ولكنهم لم يطبقوا ذلك منهجيا بل اعتبروا حروف العلة وأشباهها سواكن لا حركات ولئن جاز ذلك بالنسبة لأشباه حروف العلة فانه لا يجوز بالنسبة لحروف العلة نفسها الا لضرورة نحوية أو دلالية ٠

ت قالوا لا يبتدأ بساكن بل بمتحرك ولكنهم لم يعتبروا الحركة
 الا اذا كانت تابعة لحرف وبدهي أنهم أخرجوا حروف العلة وأشباهها
 من جملة الحركات مع أننا نرى أن حروف العلة تكبير للحركات •

٣ \_ العرب كانوا يكرهون النطق بمقاطع مفتوحة متوالية وبذلك عندس كراهيتهم لتوالى الحركات الذي يضعف النظام المقطعي (٦) •

<sup>(</sup>٤) القراءات القرآنية ص ٧٧ ٠

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ص ٧٨٠

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ص ٧٨ ، ٧٩ .

وعلى هذا يتضح رأى المؤلف فى ان الهمــز كان لدى العــرب ذا وظيفتين : الهروب من تتابع الحركات ، والمبالغة فى النبر فيتحول بذلك نبر المطول الى نبر توتر (٧) وعلى هذا الأساس قرر نظريتــه ، ولتقريرها نقول :

العهمزة اما بدل من واو أو ياء أو ألف ، فاذا كانت الواو أو الياء في كلمة فاما أن تكون في أولها أو وسطها أو آخــرها كما قررنا ، فاذا كانت في آخرها مثل كساء وبناء يقول الدكتور شاهين انه لا ابدال في هذا بل ان العربي يكره الوقف على مقطع مفتوح ويريد اقفاله فأحل الهمزة محل صوت اللين لا على سبيل الابدال بل من أجل تصحيح نهاية الكلمة(٨) ويقرر انه لا توجد واو ولا ياء وانما هو ضمة أو كسرة فبالتصليل الصوتى لكلمة كساء ترى Kisaw → Kisau بعد دلك بالنطق فنحن نقول كساو Kisa فننطق ضمة بعد الألف وبناى فننطق كسرة بعد الألف فالمقطع مفتوح وان بدا شكليا أو الواو والياء ساكنتان ، والحقيقة أن الملتقي فتحـة طويلة ب ضمة أو كسرة وليست هناك واو أو ياء فالمقطع مفتوح فلما أريد اقفاله للوقف لحولت الحركة الى همزة ، وقد فسر ألف التأنيث الممدودة بذلك فقال انها تحولت الى همازة لكراهية العرب الوقف على مقطع مفتوح (٩) ، وقد جعل الدكتور شاهين الوقف بالهمزة مثل حبلاً ورأيت رجلاً وهو بضربها والوقف بهاء السكت مثل قه وارمه وغلامهوه وغلامكيه وواجعفراه هربا من المقطع المفتوح ، فالمقطع قد أقفك بصوت لا وظيفة له سوى الاقفال وهما متشابهان الهمزة والهاء اذ هما من الأصوات المنجرية ويود الدكتور شاهين لو أطلق

<sup>(</sup>V) المصدر السابق ص ٨٠٠ .

<sup>(</sup>٨) المصدر الساسق ص ٨٢ .

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق ص ٨٤ ..

على الهمزة اسم السكت مثل الهاء(۱۱) ، واذا كانت اأواو أو الياء في وسط الكلمة مثل قاول وبايع وقلايد وعجاوز ونيايف وسياود فانه يفسر الابدال في ذلك بأنه أتى بالهمزة هربا من تتابع المركات فقاول بالكتابة الصوتية qawil وبايع bayi وبايع bayi ثم أصبحتا bayi فيتبين من ذلك التقاء ثلاث حركات متتابعة ، ففي الأول وقاول ) المنتحة الطويلة والضمة القصيرة والكسرة القصيرة وفي الثاني (بايع) المنتحة الطويلة والكسرتان القصيرتان ولذلك نبر المقطع الثاني بالهمز فصار qaji ويفسر الدكتور توالى المركات أيضا بأنواع أخرى من النبر ويفسر الدكتور توالى المركات أيضا بأنواع أخرى من النبر ويفسر الدكتور توالى المركات أيضا بأنواع أخرى من النبر ويفسر الدكتور توالى المركات أيضا بأنواع أخرى من النبر ويفسر

١. ــ قول وبيع ليس فيهما موقع نبر ٠

۲ ـ قول وبيع بتشديد العين ـ مزدوج اكتسب مناعة بالتشديد وهو توتر نبري (۱۱) ٠

٣ \_ خطايا تغير النبر الى طول المركة وهدا عند من الا ينبرون(١١) .

\$ ــ وقد وصف نوعا من النبر لا تحول معه الواو أو الياء وسط الكلمة همزة وانما يفصل بسين عنصرى المزدوج بالهمز بعد أن كانا متصلين وهذا من خصائص الناطق البدوى وقد لجأ الى ذلك نتيجة شسعوره بأن الانزلاق بسين العنصر الأول من عنصرى المزدوج الى المعنصر الثانى لا يحقق صورة النبر كما تعودها فكان الهمز وسيلة الى ذلك دون أن يسقط من المزدوج شيئا ، وهذا يتأتى في مثل الكلمات الآتمة ونوضحها بالكتابة الصوتية هكذا:

 xutuat
 xutuat

 خطوات کے خطؤات
 tafa' ut

 tafa' ut
 tafaut

<sup>(</sup>١٠) المصدر السابق ٨٥ ، ٨٦ ٠

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ص ٨٨ ، ٨٩ ه.

turi' anni خلانی turianni اما ترینی کے ترئنی ma'itun maitun مایتون کے مائتون کے مائتون کے مائتون کے مائتون کے دری کے تامموا کے تامموا کے تامموا کے تامموا

وسقط في المثال الأخير من الحركة الثلاثية عنصرها الثاني (i) من (aia) وهذا من أجل النبر(١٢)، أما اذا وقعت الواو في أول الكلمة مثل وواصل ووعاء ووقتت ووجوه فقد فسره على أنه قد نبر الى الهمز لعدم امكان النطق بحسركة في بدء الكلمة ولو كتبنا الكلمة الأولى وواصل كتابة صوتية نجد أنها تبدأ بحسركات يصعب نطقها وهي WAW ASIL وتكتب عند التحليل الى الا ومن هنا رد فنبر المقطع الأولى فصارت كتابتها الاهام السابق وهو كراهة أن تبدأ الكلمة في العربية بحركة (١٤).

أما ابدالها من الألف في مثن ولا الضالين وشابة ودابة ونحوها مما وقعت فيه حركة طويلة بعدها صوتان ساكنان فقد فسره على أساس النبر فيقول: ونفسرها نحن بما سبق أن قررناه من أن النبر في لسان قبائل البادية يأخذ صورة التوتر على حين يأخذ صورة الطول في لسان غيرهم من الحضريين(١٠) ، وفي مشل ساق وباز ويوقنون ونحوها مما وقعت فيه حركة طويلة بعد صوت ساكن أو لين مزدوج عند همزها يقرر أيضا نفس البدأ فيقول لا يمكن تفسيره بغير

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق ص ١٣٠ ، ١٣١ .

<sup>(</sup>١٣) المصدر السابق ص ٩١ .

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق ص ١٢٩ .

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ص ١٢٨ .

النبر الذى تعودته ألسنة بعض بنى أسد ، هذا هو اتجاهه العام وان كان قد تعرض الى أن ما نحن بصدده من أمثلة الهمزة هو من الأحداث الصوتية اللهجية فذكر أن مثل ولا الضألين لغة كما قال أبو حيان وأبو الفتح (١٦) ونسب بعض الهمز السابق الى بنى أسد وهم من قبائل وسط الجزيرة وشرقيها (١٧) •

## نظرانتا حول رأى الدكتور شاهين:

لقد تناول الدكتور شاهين الموضوع وغسره عملى أنه لا ابدال فيه ولكن النبر هو الذى تسبب فى هذا التغيير ، ولكن مقاييسه لم تف بالمطلوب من التفسيرات والتوجيهات :

#### ١ \_ وفيه ثلاث نقاط:

(أ) تحدث الدكتور شاهين عن الواو والياء في آخر الكلمة وقال ان السبب في احلال الهمزة محلهما في هذه الحال هو أن العربي يكره الوقف على مقطع مفتوح ويريد اقفاله والواقع أن الكلمات لم توضع في الأصل لتستعمل مفردة بل لتستعمل في تراكيب تؤدى معنى مقصودا وعلى هذا فالوصل هو طريق استعمال ألفاظ اللغة لا الوقف فاذا قيل كساو الصيف خفيف وبناى البيت ثابت الدعائم مثلا فليس هنا وقف على مقطع مفتوح وكذلك لو نطقنا كساو وبناى (بالتنوين) لم يوجد المقطع الفتوح أيضا ٠

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ص ١٢٦ ، ١٢٧ وقراءة اشتروا الضلالة لغة عند الكسائى وهى عند البصريين لمن غالظاهرة لهجية وأن لم تقبلها قواعد البصريين ويزيد أسرها وضوحا نسبتها الى تبيلة غنى من قبائل وسط الجزيرة ( يهمزون ما لا يهمز ) كما يقرره صاحب اللسان ١٧/١. ورثاث زوجى للبات، بالحج الغ .

<sup>(</sup>١٧) المصدر السابق ص ١٢٨٠

(ب) ثم لماذا لم تقلب كل من الواو والياء همزة في مثل غاى وراى وطاو وراو مع تحقق ما قال فيها لو فرضنا حالة الوقف ؟ ولماذا لم يحدث ذلك في مثل التراخي والفيافي والنسامي مع وقوع الياء طرفا ووجود المقطع المفتوح في حال الوقف أيضا ؟ •

(ج) على مقياس الدكتور شاهين لا نجد تفسيرا لاختلاف حالات التثنية والجمع المتعددة من وجوب بقاء الهمزة في مثل قراء وقلبها وأوا في مثل صحراء وترجيح أحدهما في مثل كساء وبناء وعلباء ، ولو سلمنا له بأنه يعلل للألفاظ المفردة فانه قد علل لنحو حمراء بأنها نبرت لاقفال المقطع وكان يمكن أن يقفل بطريق آخر مثل حبلاً فيقال حمراً مثلا ؟ فلم اختص كل بطريق ؟ على أنه قد تبع بروكلمان في أن علامة التانيث تطورت على النحو التالي بروكلمان في أن علامة التانيث تطورت على النحو التالي على على أنه قد تبع في أن علامة التانيث تطورت على النحو التالي في أن علامة المتانيث تطورت على النحو التالي في أن علامة التانيث على النحو التالي على عمرت ومعنى ذلك أن العربي كان ينطق بها حمرت حتم حمرة – ثم حمري ، ثم حمراء ، وهذا التطور لا دليل عليه ومع ذلك فلو تصورنا صحته لأمكن أن يقفل المقطع فيقال حمدرت – أو حمرة بالرجوع الى أصل سابق وبهذا يتبين عدم دقة رأيه المذكور ،

٢ ـ وقد تحدث أيضا عن الواو والياء في وسط الكلمة وسبب تغييرهما الى همزة بأنه لتتابع الحركات ورأيه ذلك ينطبق على نحو قاول وبايع فعلى أمر وهما مثل قائل وبائع اسمى فاعل فلماذا فرق بينهما ؟ ، كذلك يماثل عجائز ونيائف جداول وقساور ومعاول ومقاول فما الفرق الذي سبب القلب أولا ومنعه ثانيا ؟ ، مع تحقق قانونه فيه وهو تتابع الحركات مما يستدعى الهرب منه الى النبر بالهمزة ولم يحدث •

٣ ـ على أنه لم يفرق بين ما يجب وما يجوز وما يمتنع من المهمز في الألفاظ التي وجدت فيها واو أو ياء أولا فبعضها يجب همزه مثل

وواصل ــ وواق ــ وولى وبعضها يجوز مشل وسادة ـ وشاح ــ وجوه وبعضها يمتنع مثل واصل ـ يواقيت ــ وورى •

ولست مع المحدثين في اعتبار الواو والياء غير المدتين حركتين فان التقسيم المقطعي يؤكد اعتبارهما صوتين ساكنين مثل : يقع ويذر ووزن ووعد فكل من الكلمات السابقة مكون من ثلاثة مقاطع كل منهما مكون من صوت ساكن بهلين قصير وفي مثل : وجوه لا يمكن الاعتراف بأن الواو مجرد حركة لأنه اذا كانت كذلك فقد قلبت الضمة (u) على هذا الفرض همزة في أجوه ، ومن أين أتت ضمة الهمزة بعد القلب المذكور ؟

وبذلك نتأكد أن طريقة الأقدمين أشمل وأضبط •

ولسنا نشك لحظة فى أن ما تعوده اللسان العربى فى معاملته للواو والياء وللهمزة ناشىء عن بعض الكراهات التى لم يألفها غير أن أسباب هذه الكراهات تحتاج فى الحقيقة الى شىء من التحليا يكشف عن مدى ما تحتويه من ثقل أو تنافر يلجأ الناطق حياله الى المخالفة أو التصرف بصورة ما هربا من هذا الذى يكرهه (١٨) ٠

وتخفيف حرف العلة بالقلب همزة هو ما رآه الأقدمون وتألوا به وذلك متحقق أيضا في تخفيف الهمزة وتحويلها الى واو أو ياء أو ألف وذكر ابن سيدة أن شيوع ابدال الهمزة لشبهها بحروف العلة من جهات الحذف وجعلها بين بين وقلبها على حركة ما قبلها ومن أجل أنها من أقصى الحلق فاذا أبدلت أولا جرى اللسان الى جهة القدام فهذا يطرد عليه الابدال فلأجتماع الشيئين من مناسبة حروف العلة وأنها من أقصى الحلق يستمر بها اللسان لاضراح المرف جاز أن تدل من غيرها(١٩) .

<sup>(</sup>١٨) المصدر السابق ٧٨٠

<sup>(</sup>١٩) المخصص ١٣/٨٨٥ ،

وقال أيضا أن حروف العلة تقلب لطلب الخفة والكثرة والمناسبة ، وقد تحدث علماء الصرف عن هذا النقل حتى انهم قالوا في تعريف الإعلال:

تغيير حرف العلة بالقلب أو التسكين أو الحذف للتخفيف (٢٠) ٠

وعدوا الهمزة من حروف الاعسلال وقالوا: انها حرف شديد مستثقل يخرج من أقصى الطني فلذلك الاستثقال شاع فيها التخفيف لنوع من الاستحسان (٢٠١) ومن هنا منع وقوع الهمزة في كلمة فاء وعينا معا أو عينا ولاما معا وعلل ذلك ابن جنى بثقل الهمزة فكيف بالهمزتين معا ، قال في سر الصناعة : « وانما لم تجتمع الفاء والعين ولا العين والملام همزتين لثقل الهمرة الواحدة لأنها حرف سفل في الحلق وبعد عن الحروف وحصل طرفا فكان النطق بــه متكلفا فاذا كرهت الهمزة المواحدة فهم باستكراه الثنتين ورفضهما ـ لا سيما اذا كانتا مصطحبتين غير مفترقتين فاء وعينا أو عينا ولاما ــ أحرى فلهذا لم تأت في الكلام لفظة توالت فيها همزتان أصلا ألبتة(٢٢) فلهذا كان الابدال بين الهمزة وتلك الحروف الثلاثة ولأجله أيضا خففت الهمزة بتسهيلها وجعلها بين بين وكل ذلك من ضروب التخفيف وألوانه ٠

والهمزة لأنها صوت حنجرى شديد مما يناسب البيئة البدويـة وهى قبائل وسط الجزيرة وشرقها فهي أساسا من لهجات تميم وقيس وبنى أسد ومن جاورهم والتسهيل في أصله لهجة البيئة المتحضرة وهم أهل المجاز وبخاصة قريش في مكة والأوس والمخزرج في المدينة •

<sup>(</sup>٢٠) شرح الشانية للحسيني ١٨٥ .

<sup>(</sup>۲۱) شرح الشافية للعصام ص ١٥٠ . (۲۲) سر الصناعة ١/١٨ .

ولم يكن الحجازيون جميعا بعيدين عن تحقيق الهمز الى تسهيله يل منهم من استهواه تحقيقه وهم من سماهم سيويه (أهل التحقيق) فكانوا ينطقون بالهمز كاخوانهم من القبائل المخففة له •

يقول سيبويه: « وقد بلغنا أن قوما من أهل الحجاز من أهل التحقيق يحققون نبىء وبريئه وذلك قليل ردىء »(٢٢) .

ومن قبائل المجاز (عكل) التي هي من طابضة ، وطابخة من خندف التي سكنت المجاز ونسب اليها ابن جني (ترقؤه) فقال انها لغة لبعض عكل (٢٤) •

ومما يدل على مناسبة الهمز للبدو لثقل الهمزة أن ابن جنى قال : ان بعض من تقوى لمغته ويتعالى تمكينه وجهارته دون أن يطفى به طبعه ويتخللى به اعتماده ووطؤه يبدل من الألف همزة فيحملها المركة التي كان كلفا بها ومصانعا بطول المدة عنها فيقول شابة ودأبة (٢٥) وسمعها بعضهم من بنى كلاب (٢٦) ٠

وقد حاول ابن جنى تفسيرها بأنه كره اجتماع الساكنين الألف والحرف الأول من المضعف بعدها فحركت الألف لالتقائها فانقلبت همزة لأن الألف حرف ضعيف واسع المخرج لا يتحمل الحركة فاذا أضطروا الى تحريكه قلبوه الى أقرب الحروف منه وهو الهمزة (٢٧) .

<sup>(</sup>٢٣) الكتاب ٢/٠٧١ واللسان ١/١٤ : اتى النبى صلى الله عليه وسلم رجل مقال له : يانبىء الله قال الرسول صلى الله عليه وسلم له : « انا معشر قريش لا ننبر » . التهذيب ٢١٥/١٥ . ه

<sup>(</sup>۲٤) الخصائص ۲۰۷/۳ ٠

<sup>(</sup>٢٥) المصدر السابق ١٢٦/٣٠

<sup>(</sup>٢٦) اللسان ١٤/١ ٠

<sup>(</sup>۲۷) سر الصناعة ۱/۸۲ ٠

وهو صورة من صور التوتر النبرى على لسان بعض البدو (٢٨) و وقد قال عيسى بن عمر: ما آخذ من قول تميم الا بالنبر وهم أصحاب النبر وأهل الحجاز اذا اضطروا نبروا(٢٩) .

والمراد بالنبر الهمز وقد كانت قبائل العرب يتأثر بعضها ببعض في الهمز والتسهيل فيمكن أن نجد أمثلة قد سهلت فيها الهمزة في بيئة نجد والعكس في بيئة الحجاز فقد قرأ أهل الكوفة قول الحق سبحانه:

« ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا » بالياء والتخفيف (٣٠) ( ومن يوت ) .

وكذلك قرئت هذه الآيات: (قال يا آدم أنبيئهم بأسمائهم) أنبيهم — (واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزون ) — مستهزون — بغير همزة (٣١) وتخفف بنو أسد لرؤف وأهل مكة من أهل الحجاز يحققون بعض الهمزات كبرىء ونبىء +

وهذا كله دليل على تأثر هذه القبائل بعضها ببعض في الهمز والتسهيل بحيث انتشر ذلك على لسان القبائل ولا سيما بعد التوحد اللغوي .

<sup>(</sup>۲۸) القراءات القرآنية ۱۹۸.

<sup>(</sup>٢٩) اللسان ١/٢٢ ، والكتاب ٣/٣٥ .

<sup>(</sup>٣٠) مختصر الشواذ ص ١٧.

<sup>(</sup>٣١) المصدر السابق ص ٢ وما بعدها .

### ابدال الهمزة من حروف العلة

الأمثلة التى تتبادل فيها الهمزة وحروف العلة لها صور منها ما يكون واجبا ومنها ما يكون جائزا ومنه ما يعد شاذا ٠

ومن أمثلة ذلك :

۱ \_\_ أمثلة تبدل فيها الهمزة وجوبا : حمراء وصفراء وصحراء \_\_ علاء \_\_ علاء \_\_ عظاءة \_\_ علباء وحرباء \_\_ أولى •

٢ - أمثلة تبدل فيها الهمزة جوازا: أقتت ووقتت - أجوه ووجوه - اشاح ووشاح ، اعاء ووعاء - اسادة ووسادة - أناة ووناة - أسماء ووسماء - ألل ويلل - رئبال وريبال - أده ويده ٠

س المثلة تبدل فيها الهمزة شذوذا: الضالين بالمأبة بدابة بالمؤقدان الى المؤتد بالمؤقدان الى مؤسى بالعالم بالمأتم بنار بالمويق مواتها المويق بالمأت المراة زوجها بالمجالات بالمجالات بالمويق بالمؤتنة (١) بالمجالات بالموتنة (١) بالموتنة المراه بالموتنة (١) بالموتنة المراه بالموتنة (١) بالموتنة المراه المراه بالمراه بالموتنة المراه بالموتنة المراه بالموتنة المراه المراه المراه بالمراه بالمراه المراه المراع المراه المراع المراه المراع المراه المراع الم

والذى يبدو أن هذا الابدال لا تسوغه علاقة صوتية ، وقد أوضح بعض المحدثين المفارقات بين حروف العلة الثلاثة وبين الهمزة من عدة وجوه كما ذكرنا ٠

<sup>(</sup>۱) ينظر في هذه الأمثلة : سر الصناعة 1/7 — 10 والخصائص 7/7 — 18 ومواضع اخرى متفرقة عيه والمفصل 1/7 وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) المحتسب ١/٢٧ ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ٢/١٤ ٠

ويقسم القدماء الهمز \_ كالأمثلة المذكورة \_ الى واجب وجائز موافق للقياس فهو لذلك مطرد والى مخالف له فلا يطرد ، وقد اطرد عنهم قلب ألف التأنيث همزة ، وابدال الهمزة من الواو والياء منه ما يكون واجبا قياسيا ومنه ما يخرج عن القياس وذلك فى موضعين : أمدهما : أن نقر الهمزة الواجب تغييرها فلا تغيرها والآخر : أن ترتجل همزا لا أصل له ولا قياس يعضده ، فم أمثلة الأون : خطائىء ومنه قولهم : غفر الله له خطائئه ودريئة ودرائىء، ومن الثانى أمثلة كثيرة ذكر بعضها هنا كالعالم والسائسم والخاتم وكلا النوعين غير مقيس (٤) وكله شاذ غير مطرد فى القياس (٥) وقال أبو العباس : مقيس لله عثمان : أتقيس ذلك ؟ قال : لا ولا أقبله (٢) .

والتفسير الحق يجعل الأمثلة التي وصفت بالجواز والشذوذ من اختلاف اللهجات ولم يكن ذلك بعيدا عن فهم بعض القدماء فقد نبسه عليه ابن جنى بعبارات واضحة تفيد أن هذا التعبير أو ذلك لهجة عربية فيقول معلقا على قراءة: ( فيومئذ لا يسأل عن ذنبه انس ولا جأن ) بالهمز ما حكى أبو اللعباس عن أبي عثمان عن أبي زيد قسال: سمعت عمرو بن عبيد يقرأ ( فيومئذ لا يسسأل عن ذنبه انس ولا جأن ) فظننته قد لمن حتى سمعت العرب تقول: شأبة ودأبسة ويؤكد ذلك بشعر سمع عن العرب من مثل قوله:

وبعد انتهاض الشيب من كل جانب

على لتى حتى اشعال نهيمها(١)

وهذا ليثبت وروده بأدلة واقعية تفيد أنه لهجة عربية يتكلم بها

<sup>(</sup>٤) الخصائص ٢/١٤٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>٥) سر الصناعة ١٠٢/١ .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ١/٨٨ .

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق ٧/١) والمتسبب ٧/١) .

ويقول عن مثل العالم والخاتم انه «قد حكى عنهم » فالى من يعود الضمير ؟ انه لا شك عائد الى العرب الذين يدأب على ذكر اسمهم غي هذا الموضوع كأن يقول - فيما سبق هذا : فان قيل : فلم قلبت العرب لام فعلى - بفتح الفاء اذا كانت اسما وكان لامها ياء - واوا المخ وقوله : فالجواب : أنهم انما فعلوا ذلك الخ (١٠) •

وهذا كلام يفصح عن أن هـذا التحقيق للهمز وعدمـه لهجتان عربيتان مسموعتان عن فريقين لكل منهم اتجـاه في النطق غـير أن ابن جنى لا يكاد يفصح عن اسمى الفريقين اعتمادا منه على أن قارىء كتبه على معرفـة بلهجات العرب •

ويذكر الأزهرى أن عظاءة لغة في عظاية واعاء لغة في وعاء (٢) ونسب صاحب البحر الى هذيل قولهم في (وعاء): (اعاء) عند تفسيره قوله تعالى: (من وعاء آخيه) (١٠) قال: وقرأ ابن جبير (من اعاء) بابدال الواو المكسورة همزة كما قالوا: اشاح واسادة في وشاح ووسادة وذلك مطرد في لغة هذيك يبدلون من الواو المكسورة الواقعة أولا همزة (١١) وتنسب أيضا لمتميم (١٢) وكذلك همزها بنو عقيل ؛ ومثلها المؤت في الحوت همز شاذ وينسب همز المشتق لبعض بني سليم ، نقل الأزهري عن الفراء قال: سمعنا أعرابيا من بني سليم ينشد:

فانها حيل الشيطان يحتئل

وقال وغيره من بنى سليم يقول: يحتال بغير همز ٠

۱۰۰ ، ۹۹/۱ الصناعة ۱/۹۹ ، ۱۰۰ ،

<sup>(</sup>٩) التهذيب ٣/١١٨ ٠

<sup>(</sup>۱.۰) يوسف ٧٦ ٠

<sup>(</sup>١١) البحب ٥/٢٣٢ ٠

<sup>(</sup>١٢) الابدال لابن السكيت ص ٥٦ ، ٥٧ .

قال: وأنشد بعضهم .

يا دار مى بدكاديك البرق سقيا وان هيجت شوق المستئق وغيره يقول المستاق (١٣) .

وعد من همز التوهم همز ما لا همز فيه اذا ضارع المهموز روى ذلك الفراء عن بعض العرب قال : وسمعت امرأة من غنى (١٤) تقول : رئات زوجى بأبيات كأنها لما سمعت : رئا اللبن ذهبت الى أن مرثية الميت منها قال : ويقولون : لبأت بالحج وحلات السويق فيغلطون لأن حلات يستعمل في طرد الوارد عن الماء ومنعه منه يقال : حلاته عن الماء : طردته ومنعته وحلا السويق : حلاه همزوا غير مهموز لأنه من المنواء ، وورد في اللغة : لبأت بتشديد الباء وتاء التأنيث وقع اللبا وهو أول اللبن في ضرعها ، ويقال : لبأ بالحج كلبي ، فكأنه من اللبا سلامه الله الهمزوا .

وفى شابة ودأبة نسب الهمز الى بنى كلاب وعقيل وتميم وهذيل (١٦) وعلى ذلك وصف بالشذوذ لخروجه على القواعد •

ونسب الهمز فى (جون) الى عقيل ، وهم فرع من تميم (١٧) والى تميم والكلمة بالواو الأهل الحجاز (١٨) ، وبعضهم يصف الكلمة بالواو بأنها خطاً يقولون : (جونة والصواب جؤنة وجمعها جاؤن )(١٩) .

۱۳۱) التهذيب ٥/١٤٦ ( حال ) .

<sup>(</sup>١٤) غنى من قيس وهى من القبائل التي تميل الى الهمز . جمهرة انساب العرب ص ٢٤٤ .

<sup>(</sup>١٥) التهذيب ١/١٤ ، ١٨٣ ، ٢٣٤ والقاموس ١/١١ ، ٢٨ .

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ٦٩١/١٥ باب الهمز وتحقيقه والدرر اللوامع ٢٣٠/٢ والمنصف ٢٨١/١ .

<sup>(</sup>١٧) التهذيب ١١/١ وقلائد الجمان ص ٢١٠ .

<sup>(</sup>١٨) المزهر ٢/٢٧٦ .

<sup>(</sup>١٩) تثقيف اللسان ص ٨٥.

وقال أبو بكر الأنبارى: الحدأ جمع الحدأة وهو طائر ٠٠٠ وقال أبو حاتم: أهل المجاز يخطئون فيقولون لهذا الطائر: الحديا وهو خطأ ويجمعونه الحدادى وهو خطأ ، قال الأزهرى: وروى عن ابن عباس أنه قال: لا بأس بقتل الحدو والأفعو للمحرم فكأنه لغة فى الحدأ والحدياتصغير الحدو (٢٠٠) ، لكن لا يصح وصف ذلك بالخطأ لأنه لهجات،

وهى لغة أهل اليمن (٢١) وكذلك آخذه وواخذه لغة لأهل اليمن (٢٢) ، والطائيون كانت مساكنهم باليمن قبل أن بجاوروا بنى أسد (٢٣) فانتقلت معهم الظاهرة بعد الرحيل وأهل المجاز أوصدت الباب اذا أطبقت عليه شيئا وتميم تقول آصدت (٢٤) ،

### ابدال حروف العلة من الهمزة

### ابداال المواو:

ا ــ من همزة أصلية كأن تكون الهمزة مفتوحــة وقبلها فــمة فتبدل تخفيفا مثل جون في جؤن وسولة في سؤلة وفي تخفيف : هو يضرب أباك : هو يضرب وباك ، وفي تخفيف : هو يقتل أخــاك : هو يقتل وخاك فالواو هنا مخلصة وليس فيها شيء من بقية الهمزة (٢٥) .

وتقول أيضا في آخيت واخيت : فالواو بدل من الهمزة لأن

<sup>(</sup>۲۰) التهذيب ۱۸۷/۱۱ ، ۱۸۸ ،

<sup>(</sup>٢١) المصباح المنير ص ٨ ، ٩ .

<sup>(</sup>۲۲) المصدر السابق ص ٦ .

<sup>(</sup>٢٣) معجم ما استعجم ١/ ٦٠ وقلائد الجمان ص ٧٢ .

<sup>(</sup>۲۲) المزهر ۲/۲۷۷ .

<sup>(</sup>٢٥) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ص ١٠٩ وانظر التهذيب ٢٠٤/١١ .

لام الكلمة واو فهى مأخوذة من الأخوة ولا توجد كلمة فاؤها ولامها واو وقرأ ورش وأبو جعفر (لا يواخذكم الله باللغو)(٢٦) .

٢ -- من همزة مبدلة كقولك فى تخفيف: يملك أحدد عشر هو يملك وحدد عشر ، وفى يضرب أناة: يضرب وناة وذلك أن الهمزة فى أحد وأناة بدل من واو وأحسله وحد لأنه من الواحد وامرأة أناة من الونى وهو الفتور (٢٧) .

٣ - من همزة زائدة مثل أن تقول : غلام وحمد في غلام أحمد وفي هو يكرم أصرم هو يكرم وصرم فالهمـزة في أحمـد وأصرم الدة (٢٨).

### ابدال الألف:

١ ــ اذا المنقت همزتان الأولى مفتوحة والثانية ساكنة تبدل من الثانية ألف مثل آدم وآمين وهذا الابدال واجب .

٢ - اجتماع الهمزتين المتحركتين في أول الكلمة مثل أأنذرتهم يجوز تحقيق المهمزتين وتسهيل الثانية وبألف بين المهمزتين وحذف الأولى منهما اذا فهم المعنى •

وفى هذه الآية اجتمعت همزة الاستفهام وهمزة القطع فى الفعل ( أنذر ) وفيها عدة أوجه : (٢٩)

<sup>(</sup>٢٦) سورة البقرة الآية ٢٢٥ وانظر الاتحاف ١١٧.

<sup>(</sup>٢٧) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورقة ١٠٩ وانظر التهذيب ٢٠٤/١١ .

<sup>(</sup>۲۸) المصدر السابق (دار الكتب) ص ۲۹۰، ۲۹۰ والازهـر ، الوجه الثانى من الورقة ص ۱۰۹ وانظر القاموس ۱۳۹۶، ۳۲۷ . (۲۹) الاتحاف ٤٤، ۱۲۰، والنشر ۳۲۳ .

ـ قرأ بتحقيق الهمـزتين عاصم وحمـزة والكسائى وغـيرهم وبتحقيق الأولى وتسهيل الثانية ورش من طريق الأصبهانى وابن كثير ورويس وغيرهم ، ومعنى تسهيل الهمزة جعلها بين بين يقول سيبويه :

« اعلم أن كل همزة مفتوحة كانت قبلها فتحة فانك تجعلها اذا أردت تخفيفها بين الهمزة والألف الساكنة وتكون بزنتها محققة غير أنك تضعف الصوت ولا تتمه وتخفى لأنك تقربها من هذه الألف »(٢٠)٠

وقرأ بألف بين الهمزتين آأنذرتهم ابن عباس وعبد الله بن أبى السحاق وهشام في أحد طرقه •

وقرأ بحذف المهمزة الأولى الزهرى وابن محيصن ، وتحذف لدلالة المعنى عليها وثبوت ما عادلها وهو (أم)(٢١) .

وهناك قراءة بحذف الهمزتين (سواء عليهم نذرتهم) .

ونسب تحقيق الهمزتين الى تميم وتسهليها بين بين الى أهل المجاز وادخال ألف بينهما الى بعض الحجازيين والى بعض تميم ، وقال سيبويه:

« أهل المجاز يخففونهما جميعا »(٢٢) •

٣ ــ ابدال الهمزة ألفا في مثل رأس وقرأت وأخطأت واحبنطأت وشأمل فتصير ألفا تقول فيها: راس ــ قرات ــ أخطات ــ احنبطات ــ شامل وفي الحديث: ارجعن ما زورات غير ماجورات ، فأنت مخير ــ هنا بين التحقيق وعدمه ــ في حالة سكون الهمــزة وفتح ما قبلها

<sup>(</sup>٣٠) الكتاب ١/١٤٥ ، ٢٤٥ وشرح السيراني وسر الصناعة ١/٣٥ ،

<sup>(</sup>٣١) البحر ١/٨٤ والاتحاف ص ٤٤ .

<sup>(</sup>٣٢) البحر ١/٢٧ والكتاب ٣/٥٥٠ ، ٥٥١ .

وهو ابدال قياسى ، ويرى الكوفيون فى المديث أنسه انما أريد بسه ازدواج الكلام لقوله ماجورات (١١٠) وفى الهمزة المفتوحة المتحسرك ما قبلها مثل ملا يجسوز تسهيلها بقلبها ألفا وهو ابدال غسير قياسى لأن مفرج الهمزة وكثيرا من صفاتها تختلف عن الألف ، ولذا يعسد من باب اختلاف اللهجات .

### ابدال الياء: وهو على أرجه:

۱ ــ واجب: اذا اجتمعت همزتان والأولى منهما مكسورة تقلب الثانية ياء مثل ايمان وايلاف مصدرى آمن وآلف وهدا لون من الابدال القياسي الواجب •

٢ - جائز : يجوز فيه تحقيق الهمزة وتسهيلها بقلبها ياء وهو نوعان :

(أ) قياسى: يتحقق فى كل همزة سكنت وانكسر ما قبلها فاذا أردت تخفيفها قلبتها ياء خالصة فتقول فى تخفيف ذئب وبئر: ذيب وبير، وكما اذا انفتحت وانكسر ما قبلها مثل بئر ومئر بكسر الأول وفتح الثانى، تقول فيهما: بير ومير، وفى تصغير: أقوس وأرؤس: أقيس وأريس •

(ب) غير قياسى: كما أبدلوا الهمزة ياء لغير علة طلبا للتخفيف مثل: قريت وتوضيت فى تخفيف قرأت وتوضأت وكما قال زهير: جرىء منى يظلم يعاقب بظلمه سريعا وان لا يبد بالظلم يظلم أراد: يبدأ فأخرج الكلمة الى ذوات الباء .

<sup>(</sup>٣٣) سر الصناعة ( الأزهر ) ١٢٨ ، ١٢٩ وانظر اللمان ١/١٢٤ ، ١٢٨ ، ١٥٢ ، ١٥٢ ، ١٨٠ ، ١٢٨ .

ومثله قـول الآخر:

وكفت أذل من وتد بقاع بشج رأسه بالفهر واجي

فأجراها وصلا ولو كانت همزة أو نويت همزة ما جاز أن يأتى يها وصلا • وكذلك قول الشاعر:

ان السباع لتهداء فوارسها والناس ليس بهاد شرهم أبدا أبدل المهزة ياء ضرورة (٢٤) •

ويخضع تخفيف الهمزة بابدالها واوا للنظرة السابقة فهى تعود بنا الي اللهجتين المشار اليهما •

والقدماء يفسرون ذلك على الابدال ، فالهمزة هى الأصل فى الأسلوب العربى والواو التى أبدلت منها تعد دخيلة عليها وكأنهم بذلك يعدون الهمز صفة من صفات اللغة المشتركة النموذجية لا صلة للهاللهمات من قلل ٠

وتذكر معجمات اللغة هذا الاتجاه ، يقول صاحب اللسان:

« ورجل سؤله: كثير السؤال وأصل السول الهمز عند العرب استثقلوا ضغطة الهمزة فيه فتكلموا به على تخفيف الهمزة (٢٥٠) وقال ابن برى: الهمز في جؤنة وجؤن هو الأصل والواو فيها منقلبة عن الهمزة في لغة من خففها (٢٦٠) وكان الفارسي يستحسن ترك المهمزة وأصله المهمز (٢٧٠) ولكن الهمز عما ذكرنا الون من ألوان النبسر

<sup>(</sup>٣٤) سر الصناعة ( دار الكتب ) ص ٣٧٩ ، ٣٨٠ .

<sup>(</sup>٣٥) اللسان ١٢/٣٣٩ ٠

<sup>(</sup>٣٦) المصدر السابق ١/٣٥٧ ٠

<sup>(</sup>٣٧) القاموس ٤/٢٤٦ .

لجأت اليه القبائل البدوية كبنى تميم وينسب التسهيل للقبائل الحضرية كبعض أهل الحجاز وعلى هذا فلا ابدال بين الهمزة والواو ولا صحة لما يقال في المعجمات وغيرها من ان الهمزة في في أناة بدل من الواو في وناة (٢٨) وانما يقال: انهما لهجتان عربيتان غايسة الأمر أن الواو لهجة أهل التخفيف من الحضر والهمز في الأصل لهجة بنى تميم ومن على شاكلتهم وعلى هذا قيل أحدت الله ووحدته ورجل أحد ووحد »(٢٩).

وفى ابدال الهمزة ألفا أو ياء نلحظ الاتجاه اللهجى فى مثل رأس وأخطات ومالاً وذئب وأقوَّس وأروَّس ونحوها عند تسهليها وان كان القدامى سموا بعضه ابدالا قياسيا \_ حال سكون الهمزة \_ وسموا بعضه الآخر ابدالا غير قياسى \_ حال تحريك الهمزة .

فأكثر العرب تحقق الهمزة الساكنة المتحرك ما قبلها ولكن تميما تميل الى تخفيفها بابدالها مدة من جنس حركة ما قبلها واستعمال انتخفيف في غير ذلك غير مقيس حقا ، فابدال الهمزة المفتوحة آلفا غير قياسى وابدال الهمزة ياء في مثل قريت وتوضيت طلبا للخفة غير قياسي كذلك ولذا ينص اللغويون على عدم جواز وضع ياء مكان الهمزة يقول صاحب اللسان « ولا تقل أخطيت وبعضهم يقوله »(١٤) .

والقياس — كذلك — يمنع أن تحذف الهمزة كما فى (يبد) فى قول زهير وقلبها ياء حتى ساغ له أن يستخدمها وصلا فى قافية المبيت، وقد قلبها الشاعرياء ثم حذفها فى (هاد) فى البيت الأخير •

<sup>(</sup>٣٨) اللسان ٢٩٨/٢ .

<sup>·</sup> ٤٦٥/٤ المصدر السابق ٤/٥/٤ .

<sup>(</sup>٤٠) المصدر السابق ١/٩٥.

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ١٩٠/١ .

فهذه التصرفات غير قياسية ولا مطردة اذ لا نقلب في هذه المواضع الا بشروط خاصة تعرف في فن المتصريف ، ولعل ذلك الموصوف بالشذوذ هو من سمات أصحاب التسهيل من القبائل العربية ولعله لمضالفته القواعد العامة حدث من بعضهم دون بعض ويؤيده قول ابن سيدة:

« ان قول العرب أخطيت ليس بتخفيف قياسى وانما هو تخفيف بدلى محض لأن همزة أخطأت ساكنة قبلها فتحة فصورة تخفيف الهمزة التي هذه نصبتها أن تخلص ألفا محضة فيقال: أخطأت كقولهم في تخفيف كأس: كاس (٢٢) .

وأما الأمثلة الأخرى فتخضع لقانون اللغة النموذجية المستركة التي اتخذت الهمز من مبادئها ٠

ابدال حروف العلة بعضها من بعض

ابدال الواو من الألف والياء:

(أ) من الألف:

من ألف أصلية: مشل الى ولدى (اسمى رجلين) تثنيتهما: الوان ولدوان والوات (اسم امرأة جمعا) فألفاتها أصول غير زوائد ولا مبدلة (٦٤) ولما سمى بها انتتلت الى حكم الأسماء (٤٤) وهذا هو القانون وبه وصى التصريفيون (٤٤).

ومن ألف مبدلة : وهي على ثلاثة أضرب :

<sup>(</sup>٤٢) المحسكم ١/١٠

<sup>(</sup>٣٦) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورقة ص ١٠٦٠

<sup>(</sup>٤٤) المصدر السابق ( الأزهر ) الوجه الأول من الورقة ص ١١٠ ٠

١ \_ مبدلة من واو مثل عصوى وقنوى في الاضافة الى عصا

۲ \_ مبدلة من ياء مثل : فتوى وسروى فى النسب الى فتى وسرى ٠

٣ ــ مبدلة من همزة مثل: تصغير آدم على أويدم وجمعه على أوادم وأصله أأيدم وأأادم •

ع من ألف زائدة مثل : ضويرب وضوارب في تحقيد ضارب وجمعه جمع تكسير (٥٤) •

## ( ب ) من الياء:

ا ــ من ياء أصلية: مثل موقن وموسر (وكل ياء مفردة ساكنة قبلها ضمة) ومثل سيد وميت وغازية ومحنية وقالوا: مقضو عليه ومنهو عن المنكر والحيوان أصل لامه ياء لأنه لا يوجد في كلامهم كلمة عينها ياء ولامها واو كما هو رأى الخليل وسيبويه خلافا لأبي عثمان المازني .

۲ ــ من ياء مبدلة : فأصل مصدر ضارب ضيراب لو سميت به ثم صغرته قلت ضويرب ٠

س من ياء زائدة : مثل بيطر وسيطر تقول عند بنائهما للمجهول : وطر وسوطر (٤٦) •

#### ابدال الألف من الواو والياء:

۱ ــ ابدالها منهما أصلين : نحو قام وغزا وباع ورمى وربما خرج شيء من ذلك على أصله تنبيهما على أصل الباب نحو : حـوكة

<sup>(</sup>٥٤) سر الصناعة (دار الكتب ) ٢٩٦ - ٣٠٠ ٠٠.

<sup>(</sup>٢٦) المصدر السابق ٣٠٠ ـ ٣٠٥ ٠:

وخونة وقود وصيد وحيد (٤٧) ٠

٣ ـ ابدالها منهما منقلبتين نحو (رحوى) اسم رجل اذا رخمته مثل يا حار (على لغة من ينتظر) قلت : يارحا ـ تحذف ياء النسب فتبدل الواو ألفا لتحركها وانفتاح ما قبلها ، فالألف حينئذ بدل من الواو وهذه الواو بدل من ياء رحيان ومثله ترخيم ملهى على تلك اللغة ، ونحو ذلك في الياء المنقلبة مثل أعطى وأغزى قلبت الواو ياء اذ أصلهما (أعطو ـ أغزو) فصار (أعطى ـ أغزى) (٨٤) ثم قلبت الياء الفا للسبب السابق ، وكأن تبنى من قرأ على مثال (دحرج) فتقول : قرأى فالألف الأخيرة بدل من ياء هي بدل من همزة حسب مراحل معلومة في فن التصريف .

٣ ـ ابدالها منهما زائدتين ، فمن الواو مشل أن تسمى رجسلا (عنوق) ثم ترخمه على يا حار (لعة من ينتظر كما سبق) فتقول : يا عنا (اذ أصله يا عنو) الا أن الواو تقلب ألفا لأنسه لا يوجد فى العربية اسم آخره واو قبلها ضمة فالألف هنا بدل من الواو الزائدة ومن الياء مثل زميل اسم رجل تقول فى ترخيمه على يا حار : يا زما فتحذف احدى ميميه وتقلب ياؤه الساكنة ألفا ومثله : سلقى وجعبى فى سلقيت وجعبيت فالألف هنا \_ كذلك \_ بدل من الياء الزائدة (٤٩) .

<sup>(</sup>٧) سر الصناعة ( الأزهر ) الورقة ١٢٩ والصيد : عدم الالتفات كبرا كما يفعل بعض الناس او من داء كذلك الذي تصاب به الأبل فسلا تستطيع أن تلوى اعناقها ، والحيد : ما شخص من نواحي الشيء ( أي : نتأ وبرز) ، وله معان أخرى ، انظر : اللسان ١٣٦/٤ ، ١٣٧ ، ٢٥، ، (٢٨) أغزى الرجل : حمله على أن يغزو أو أعطاه دابة يغزو عليها ، وقال سيبويه : وأغزيت الرجل أمهلته وأخرت ما عليه من الدين ، اللسان

<sup>97./19 . (</sup>٩٩) سر الصناعة ( الأزهر ) . ١٣٠ وسلقة سلقا وسلقاه : طعنه فالقاه على جنبه يقال : طعنته فسلقته اذا القيته على ظهره وربما قالوا سلقيته سلقاء ـ بالكسر ـ يزيدون فيه الياء كما قالوا : جعبيته جعباء من جعبته أي صرعته . اللسان ٢٠/٢١ ، ٢٨/١٢ ، ٣٣٠ والقاموس ٢٥٥/٣٠ .

ومن قلب الياء والواو ألفا قلبا غير قياسى : القلب فى ييأس الى ياءس وفى يوجل الى ياجل ونحو ذلك من قول الشاعر : تبت اليك فتقبل تابتى وصمت ربى فتقبل صامتى أى توبتى وصومتى •

«قسلبوا في ياءس وياجسل وان كانت الواو والياء سساكنة طلبا للخفة » وأما صوغ المضارع على الطريقة السابقة فهو اكتفاء بأحد جزءى العلة وهو لهجة عربية ، ومسألة الابدال في ذلك غير متحققة لعدم توافق الألف والواو والياء مخرجا وصفة فهي لهجات وليست من باب الابدال في شيء ، فللواو طبيعة تختلف عن الألف تماما حتى منع علماء العروض ان تتناوب الألف معها في قافية القصيدة الشعرية وكذلك لا يمكن تناوبها مع الياء سردفين ويجوز ذلك بين المواو والياء للتقارب بين صوتيهما الموسيقي على أن علم اللغة الحديث قد دعم ذلك ببراهين تثبت عدم صحة التبادل بينهما وهذا يرجح أن تلك الاختلافات ترجع الى اختلاف القبائل اللاهجة بها م

### أبدال الياء من الألف والمواو:

(أ) كل ألف انكسر ما قبلها أو وقعت قبلها ياء التحتير تقلب ياء مثل قيتال وضيراب مصدرى قاتل وضارب وحميليق ومفيتيح فى تصغير حملاق ومفتاح ٠

(ب) كل واو سكنت غير مدغمة وانكسر ما قبلها في البجمع ألف مثل ميقات وكذلك اذا سكنت في المفرد ووقع بعدها في البجمع ألف وقبل الواو كسرة واللام صحيحة مثل ثياب وحياض فان اختلت هذه الشروط لم تقلب كما في مويزين وموازين وعوض وطول لل الختلال

<sup>(</sup>٥٠) سر الصناعة (دار الكتب) ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ .

القاعدة الأولى ــ وطوال وزوج وزوجة ــ بكسر الزاى وفتح الواو ــ ورواء وطواء جمعى ريان وطيان ــ لاختلال القاعدة الثانية ٠

- (ج) اذا قعت الواو لاما لفعلى وصفا مثل : عليا ودنيا (١٥) ٠
- (د) اذا تطرفت الواو رابعة فصاعدا مثل : أعيطت ، واستقصيت (١٥٠) ٠

كل ذلك هربا من الواو (١٥) ٠

(ه) اذا اجتمعت الواو مسع الياء وسبقت احداهما بالسكون قلبت الواو ياء وأدغمت في الياء بشروط أخرى حكما في سيد وميت (تقدمت الياء) وفي لية وطية (تقدمت الواو) ومن الشروط الهامة لذلك القلب أن تكون كل منهما أصلية في موضعها (عم) فان كانت عارضة (غير لازمة) لم يحدث القلب والادغام المذكوران وذلك قولهم في بناء فاعل من سرت وبعت للمفعول فتقصول : سوير وبويع لأن الواو ليست لازمة لزوالها بالرجوع الى بناء الفعمل للمعلوم ، كذلك ديوان واجليواذ (في أحد استعمالاته) لأن الياء قبلها غير لازمة لأنهم قالوا : دواوين لما زالت الكسرة على أن بعضهم قد قال : دياوين فأقر الياء مسع زوال الكسرة وأجرى غير اللازم مجرى اللازم .

وعالم اللغة يرى فى قلب الواوياء ـ على الرغم من زوال الكسرة قبلها ـ اتجاها خاصا بلهجة أهل الحجاز فيما يسميه بأسلوب ( المعاقبة ) التى نتحدث عنها فيما يأتى :

<sup>(</sup>٥١) المصدر السابق ص ٣٧٨ .

<sup>(</sup>٥٢) المصدر السابق ص ٣٧٩ ٠

<sup>(</sup>٥٣) المصدر السابق ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورقة ١٤١ .

<sup>()()</sup> 

ان يسكن السابق من واو ويا واتصللا ومن عروض عربا غياء الواو اقسلبن مدغما وشذ معظى غير ما قد رسما

# النبادل بين الياء والواو ( المعاقبة )

صنع ابن جنى كتابا فى التبادل بين الياء والواو وسماه التعاقب فقال: فى لموت العود ولحيته: قشرت ما عليه من اللحاء: وقد ذكرت ذلك فى كتابنا الموسوم بالتعاقب (١) وقال أيضا: وأتيت اليضا فى كتابى الموسوم بالتعاقب على كثير من هذا الباب(٢) وجعل لها ابن سيدة موضعا فى المخصص (٦) ، وابن السكيت فى الصلاح المنطق (١) ونظم ابن مالك بعض ألفاظها فى تسعة وأربعين بيتا(٥) .

والمعاقبة هي: أن تدخل الياء على الواو والواو على الياء من غير علة ، فأما ما دخلت فيه الواو على الياء والياء على الواو لعلة فليس من ذلك لأنه قانون من قوانين التصريف(١) .

ومن هذا التعريف يبدو أن المعاقبة لا تتحقق الا بأمرين :

ا — أن يكون الانتقال من الواو الى الياء والعكس ليس ناشئا عن علة صرفية موجبة فلا يدخل فى المعاقبة نحو ميزان وميقات من الوزن والوقت لأن الواو قلبت ياء لعلة تصريفية هى سكونها وانكسار ما قبلها ، وكذلك قول الحق تبارك وتعالى (كذبت ثمود بطغواها ) فابدال الواو من الياء هنا خاضع لقاعدة صرفية هى أن (فعلى) اذا كانت اسما ولامها ياء تقلب الياء واوا مثل تقوى ، أما اذا كانت فعلى صفة فان ياءها تبقى دون تحول الى الواو مثل (صديا) لاشتداد العطش .

<sup>(</sup>۱) الخصائص ۱/۲۹۶ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١/٢٦٦ .

<sup>(</sup>٣) المخصص ١٩/١٤ - ٢٦.

<sup>(</sup>٤) اصلاح النطق ١٣٥ – ١٤٥ .

<sup>(</sup>٥) المزهر ٢/٩٧٦ – ٢٨٢ .

<sup>(</sup>٦) المخصص ١٩/١٤ .

وقد صرح بعض العلماء بانتفاء العلة التصريفية في أمثلة المعاقبة فقال ابن جنى: ان أهل الحجاز يقولون للصواغ: الصياغ ، وفي ذلك دلالة على ما نحن بسبيله ، ووجه الاستدلال فيه انهم كرهوا التقاء الواوين للسيما فيما كثر استعماله لله فأبدلوا الأولى من العينين ياء ، فصار تقديره: الصيواغ ، فلما التقت الواو والياء على هذا أبدلوا الواو للياء قبلها فصار (الصياغ) ، ، ، ، وقلك الوقوع الياء ساكنة الثانية لا يستنكر لأنه كان عن وجوب ، وذلك لوقوع الياء ساكنة قبلها ، فهذا غير بعيد ولا معتذر منه ، لكن قلب الأولى للولي وليس هناك علة تضطر الى ابدالها أكثر من الاستخفاف مجردا هو المعتد المستنكر المعول عليه ، المحتج به ، فلذلك اعتمدناه ، ، و و فيه المستنكر المعول عليه ، المحتج به ، فلذلك اعتمدناه ، ، و و فيه تلعب بالحرف من غير قوة سبب ، ولا وجوب علة ، فأما ما يقون سببه ويتمكن حال الداعى اليه فلا عجب منه ، ولا عصمة للحرف سببه ويتمكن حال الداعى اليه فلا عجب منه ، ولا عصمة للحرف وان كان أصليا دونه (۲) .

وقد يكون حلول الياء محل الواو أو العكس ناشئًا عن نسيانهم أصل اللفظ ، يقولون ( الديمة ) بقلب الواو ياء لسكونها وكسر ما قبلها ، فاذا زال الكسر عادت الواو ، كما في ( دوموا ) لانفتاح ما قبلها قال الشاعر :

هو الجواد ابن الجواد ابن سبل

ان دوموا جاد وان جادوا وبل

وقد ورد عن بعض العرب (ديموا) في (دوموا) وذكر ابن جنى أن بعض العرب ظن أن الياء أصلية وليست منقلبة عن واو فلم يروها مع أن (دوموا) من الدوام فالواو أصلية وكأن يجب الرجوع اليها بعد زوال الكسرة وفتح ما قبلها ٠٠٠٠ وهذا من البدل

<sup>(</sup>V) الخصائص ٢/٥٦ ، ٦٦ بشيء من التصرف . "

<sup>(</sup>٨) الخصائص ١/٣٥٥ والتمريف الملوكي ص ٢١ وادب الكاتب ص ٩٧.

الذى يلترمونه مع ذهاب العلة الموجية له(٩) .

٢ - أن يكون المعنى واحدا في الصيغة الواوية والصيغة اليائية ولذا لا يعد من التعاقب ما اختلف معناه فالكور: المبنى من الطين والكير الرق الذي ينفخ فيه(١٠) فلا معاقبة هنا .

وتأتى المعاقبة في الألفاظ المفردة بصيغها المتعددة وتأتى في المثنى وتأتى في الجمع وتأتى في الأفعال وسواء كانت الواو والياء أصيلتين أو زائدتين:

١ - في المفردات بصيغها المتعددة مثل سريع الأوبة والأبيسة وصيفة فعول مثل هذا الكذاب الأثروم والأثيم(١١١) وجعلته على حندیرة عینی وحندورة عینی (۱۱) ·

وفى المديث « ذات حوذان وعبيثران » هو نبت طيب الرائمة من نبت البادية ويقال عبوثران بالواو وتفتح العين وتضم (١٢) .

٢ ــ من المعلقبة في المثنى : رحوان ورحيان (١٣) .

٣ - من المعاقبة في الجمع ذادغوات قلب الأخلاق ودغيات (١٢).

٤ - وفي الأفعال مثل: مالك تتحوز منى كما تتحوز الحية وتحيزت الى فئة وتحوزت وساغ الرجل طعامه يسيغه ويسوغه(١٤)

<sup>(</sup>٩) التصريف الملوكي ص ٢٢.

<sup>(</sup>١٠) المزهر ٢/.٢٦ .

<sup>(</sup>۱۱) المخصص ۱۶/۱۶ .

<sup>(</sup>۱۲) النهاية ۱۲۹/۳ . (۱۳) المخصص ۱۲/۵۲ .

<sup>(</sup>١٤) أدب الكاتب ٢٥، والمخصص ١٩/١٤ ، ٢٠٠

وسموت الطين على الأرض وسحيته أى نشرته وكنوت الرجل وكنيته وحنوت العود وحنيته وعزوت الرجل وعزيته اذا نسبته الى أبيه ويقال: ساخت الأرض تسوخ وتسيخ ورد ذلك في حديث سراقة في الهجرة (۱۵) من باب فعل يفعل مثل حسب يحسب وقيل هو من باب باع يبيع (۱۱) .

ومثله طاع له يطوع ويطيع فهو طائع اذا أذعن وانقاد (١٧) .

ويرى اللغويون أن كل موضع تستعمل فيه الكسرة والضمة أو الياء والواو فالأولى منهما للحجازيين والثانية للتميمين غالبا وسموا ذلك (معاقبة) ومما ورد في كتب اللغة من اختلاف الحركتين: رضوان ورضوان ، وقنية وقنية ، وأسوة وأسوة ، وقدوة وقدوة ، وصبية وصبيان ، وصبيان ، وصبيان بكسر الحرف الأول وضمه ومما ورد من اختلاف الحرفين: صيام وصوام ، ونيام ونوام ، وصياغ وصواغ ، والمياثر والمواثر ، والمياثق والمواثق ، وحيث وحوث ، وطغيت وطغوت ويضيرني ويضورني ، وعزيته وعزوته ، ولغيت ولغوت ، وان بينهما لبينا ويونا والعجاية والعجاوة ودامت السماء تديم وديمت ، ودامت تدوم ودومت والدوام ،

ومن ذلك في القراءات قراءة عمر بن المنطاب (الله لا اله الا هو الحي القيام )(١٨٠) أصله القيوام فلما التقت الواو والياء ، وسبقت

<sup>(</sup>١٥) النهاية ٢/٢١٦ .

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ١٤١/٣ .

<sup>(</sup>١٧) المصدر السابق ١٤٢/٣٠

<sup>(</sup>١٨) سورة البقرة الآية ٢٥٥ والمحتسب ١٧٥/١ - ومختصر شواذ القراءات لابن خالويه ص ١١ ومعانى القرآن للفراء ١٩٠/١ ٠

الأولى بالسكون قلبت الواوياء وأدغمت في الياء وقد قرأ عمر على لهجة الحجاز لأنه قرشي (١٩٠ وقرىء (جعل الله الكعبة البيت الحرام قواما للناس )(٢٠٠ في قياما •

وقوله تعالى: (رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا) (٢١) وقد رسمت بالياء في المصحف وأصلها دوارا ٠

وقرىء قوله تعالى: ( ان الذين اتقوا اذا مسهم طيف من الشيطان ) (۲۲) يقال: طاف يطيف ويطوف طيفا وطوفا فهو طائف ثم سمى بالمصدر ومنه طيف الخيال الذي يراه النائم (۲۲) .

وفي المحديث ( غصل ما بين المعلال والمرام الصوت والدف ) .

يرد اعلان النكاح وذهاب الصوت والذكر به فى الناس يقال له: صوت ، وصيت أى ذكر ، والدف الذى يطبل به ويفتح ويضم (٢٤) .

وفى حديث آخر « ما من عبد الا وله صيت فى السماء » أى ذكر وشهرة وعرفان (٢٥) .

وفى الحديث « ان مما ينبت الربيع ما يغيل أو يغول » • أى يهلك من الاغتيال وأصله الواو ويقال غاله (٢٦) يغيله ويغوله مكذا روى بالياء والواو وهما متقاربان •

<sup>(</sup>۱۹) تفسير الطبري ٦/٥٥١.

<sup>(</sup>۲۰) المائدة ۷۷.

<sup>(</sup>۲۱) سورة نوح الآ ۲۶ .

<sup>(</sup>٢٢) سورة الأعراف الآية ٢٩.

<sup>(</sup>۲۳) النهاية ٣/١٥٣ .

<sup>(</sup>۲٤) النهاية ٣/٨٥ .

<sup>(</sup>٢٥) المصدر السابق ٦٤/٣.

<sup>(</sup>٢٦) المصدر السابق ٣/٤/٣ .

وفى الحديث: « كفى بالمرء اثما أن يضيع من يقوت » أى من علزمه نفقته ويروى ( من يقيت ) على اللغة الأُخْرى (٢٢) ٠

وورد أنه صلى الله عليه وسلم كتب لوائل بن حجر: الني الأقوال العباهلة ونمي رواية الأقيال(٢٨) .

وفي الحديث « أكذب الناس الصواغون »(٢٩) وفي رواية الصياغون على لهجة الحجاز وحديث عائشة (ان عمر ديخ الكفرة) يعنى أذلهم وقهرهم ويقال دوخ وديخ بمعنى واحد (٢٠) .

وبعض هذه الصيغ يكون أكثر استعمالا من الأخرى أو أكسر يتصرفا (٢١١) وكل ذلك وآشباهه مما تعاورت عليه الياء والواو ينسب ما هو بالياء الى الحجازيين وما هو بالواو الى التميمين غالبا(٢٢) ومما يؤيد ذلك ما ورد في حديث وفد تميم الى النبي عُنْ الذي نزلت فيه سورة الحجرات « أرأيت المريض اذا حان فوظه » أي موته بالواو هذا يدل على البداوة وقد ذكر ابن الأثير أن المعروف أنه • (۳۳) - اليال<u>ب</u>

ونسبت بعض الكلمات بالياء لتميم وبالواو للمجاز ومما ورد من ذلك (قنيان) \_ عند تميم \_وقنوان عند المجاز (٢٤) و (قصيا) \_ عند

<sup>(</sup>۲۷) المصدر السابق ١١٩/٤ ٠

<sup>(</sup>٢٨) المصدر السابق ٤/٢٢ ، ١٣٣٠

<sup>(</sup>٢٩) المصدر السابق ٣/٦٤ ، صاغ الشيء : هياه على مثال مستقيم ويقال : صائغ وصياغ وصواغ وجعلوا اكذب الناس لمواعيدهم الكاذبة ومطلهم وقيل : آراد الذين يزخرفون الحديث والكذب . القاموس ١١٤/٣ .

<sup>(</sup>٣٠) النهاية ٢/١٧٤ .

<sup>(</sup>٣١) يقول ابن الأثير عند ذكر الحديث ( وتديفون القطيفاء ) اى تخلطون والواو نيه أكثر من الياء النهاية ٢/١٧٤ .

<sup>(</sup>٣٢) المخصص ١٩/٤ ، ٣٦ والمزهـ ٢/٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ١٣/١٤ ودراسات في فقه اللغة ١٠١ - ١٠١ ٠

<sup>(</sup>٣٣) النهاية ٣/٥٨٥ .

تميم ـ و (قصوى) عند المجاز (٢٥) ـ الهدايا جمع هدية ولغـة أهل المدينة هداوى (٢٦) ونسبت المعاقبة الى غير هؤلاء من العرب فقد نسبت الى طىء أنشد ثعلب لرجل من طىء ٠

نحن الى الفردوس والشيردونها وايهات عن أوطانها حوث حسلت

قال أبو العباس : هذه لغته (۲۲) وبعضهم نسب ( حسوث ) الى طيء أو تميم (۲۸) .

والكلوة لغة في الكلية نسبت لأهل اليمن (٢٩) .

ويقال : عبوت المتاع عبوا : اذا عبيته لأهل اليمن (٤٠) .

والنبرج والنورج(١١): لغتان الأخيرة لأهل اليمن(٢١) .

- وقد وردت بعض النصوص التي نفهم منها حدوث المعاقبة في القبيلة الواحدة أو عند العرب جميعا ٠

من ذلك ما ذكره ابن سيدة من أن المعاقبة تحدث عند القبيلة الواحدة وعند القبيلتين قال ( وأرى كيف تدخل الياء على الواو والواو

<sup>(</sup>۲۴) التهذيب ۹/۵/۹ .

<sup>(</sup>٣٥) المصدر السابق ١٢٩/٩ .

<sup>(</sup>٣٦) المصدر السابق ٣٨٢/٦ وقال أبو زيد: الهداوى لغة عليا معد ولغة سفلاها الهدايا والمراد بعليا معد: اهل العالية او عليا مضر وهم أهل الحجاز ومضر هو مضر بن نزار بن معد وسفلاها: تميم أو أهل نجدد . جمهرة أنساب العرب ص ١٠٠ .

٠ (٣٧) المجالس ٢/٢٥٠ .

<sup>(</sup>٣٨) المحكم ٣/٤٨٣ واللسان ٢/٤٤٤ .

<sup>(</sup>٣٩) التهذيب أ/١٨٥ والمصباح ٢/٠٤٥ .

<sup>(</sup>٤٠) الجمهرة ١/٣١٧ .

<sup>(</sup>١)) آلة من حديد وخشب يداس بها الطعام .

<sup>(</sup>٢٦) التهذيب ١١/٣٨ وديوان الأدب ٢/٣٦ .

على الياء من غير المعاقبة عند القبيلة الواحدة واما لافتراق القبيلتين في اللغتين )(٤٣) •

ويذكر الأزهرى: أنا أمحوه وأمحاه وطيء تقول: محيته محيا

وأهل اليمن يقولون للذئب القلوب والقليب قال شاعرهم: أيا جحمتا بكى على أم واهب قتيلة قلوب ببعض المذانب وقال آخر:

أتيـــح لهـا القليب من أرض قــرقرى وقــد تجلب الشر البعيــد الجوالب(٥٤)

وظنى أن ذلك ناشىء من تأثر القبائل بعضها ببعض فمن يجمع بين الاستعمالين جامع للهجة أخرى مع لهجته ( وقد يجوز أن تكون لغته فى الأصل احداها ثم انه استفاد الأخرى من قبيلة أخرى وطال بها عهده وكثر استعماله لها فلحقت لطول المدة واتصال استعماله بلغته الأولى )(٢٦) .

وبعض هذه الصيغ يكون الأصل فيها الواو وبعضها يكون الأصل فيها الباء:

يقال : يوجع وييجع وياجع وأصله من الواو (٤٧) •

٠ ١٩/١٤) المخصص ١٩/١٤ .

<sup>(</sup>٤٤) التهذيب ٥/٢٧٧ والمخصص ١٧/١٣ ٠

<sup>(</sup>٥٤) المعين ٥/١٧٦ والتهذيب ٩/٥٧١ والجمهرة ٢/٩٥ ، ٣/٥٧٣ ، ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٦٦) الخصائص ١/٣٧٢ باب في الفصيح يجتمع في كلامــه لغتــان غصاعدا .

<sup>(</sup>٧٤) التهذيب ٣/١٥ .

ويقال: وجلت توجل وتيجل من الواو (١٤) ونسبت الصيغة اليائية لتميم لكراهة الواو مع الياء والواوية لأهل المجاز (٤٩) وقد أبدلت ألقا فقيل: ياجل وياجع كراهة اجتمعاع الواو مع الياء مأيضا حكما يذكر سيبويه (٤٩) وكذلك كسايان وخبايان عند بنى فزارة الأصل الواو ، ولذا جاء كساوان وخباوان (٠٥) وعزيته الى أبيه: نسبته ويقول بنو أسد: عزوته الى أبيه وأصله الواو (١٥) ٠

والتيه قال فيه رجل من بني كلاب: التوه وأصلها الياء(٢٥) ٠

وبرى القلم يبريه بريا ونساس يقولون : يبسرو القلسم (٥٠٠ والأصل الياء ٠

والدهو والدهى : لغتان : الدهاء والأصل الياء (٤٥) •

والطغيان والطغوان لغة فيه والفعل طغيت وطغوت والأصل. اليهاء(٥٠) •

وقد حاول بعض اللغويين القدامى أن يفسروا هذا التعاقب على أنه من قبيل التبادل الذى لم يستوف شروط القلب لعلة فلسفية تدل على فنية هذه اللغة وموسيقيتها •

فسحة قواعد العربية جعلتنا نتلقى بالقبول صبية وصبيان بقلب الواوياء وان لم تقع بعد كسرة مباشرة لانهم اعتبروا الساكن

٠ ١٩٠/١١ المصدر السابق ١٩٠/١١ .

<sup>(</sup>٩٩) الكتاب ١١١/٤ والجيم ٣/٥٠٥ .

<sup>(</sup>٥٠) التهذيب ١٥٠/١٥ .

<sup>(</sup>١٥) المخصص ١٤/١٤ .

<sup>(</sup>٥٢) التهذيب ٩/٣٩٦ والتكملة ٦/٣٣٧ والمصباح (تيه) .

الاه) التهذيب ١٥/٢٦٧ .

<sup>(</sup>١٥) التهذيب ٦/٥٨٦ واصلاح المنطق ١٣٩ .

<sup>(</sup>٥٥) التهذيب ٨/٧٢١ .

غير حصين فكأن الكسرة مباشرة للواو فقلبت مناسبة لها ليتحقق التكامل الفنى الموسيقى •

ثم اننا رأينا فى اللغة صبية وصبيان \_ بضم الصاد \_ وهذا أيضا لم يمنع من استمرار الياء لأن الداعى الى القلب هو الخفة وهو منهج البناء اللغوى العام والا لأبقيت الواو على أصلها •

ويقولون: أبيض لياح بكسر اللام فقلبوا الواوياء مع عدم استيفائها شروط القلب اذ انها ليست جمعا كرياض ولا مصدرا جاريا على فعل معتل كقيام وصيام وذلك القلب داع الى رشاقة اللفظ وسلاسته لأن الياء أخف من الواو وما أكثر جنوح العربية اليها •

وقالوا رجل غديان وعشيان والاريحية ، ورياح بفتح الراء ٠

وكذلك مياثق أبقوا الياء مع زوال الكسرة الموجبة للقلب والمعروف أن زوال السبب يؤدى الى زوال ما ترتب على وجوده من أحكام، فقد كان المفرد مستحقا للاعلال (ميثاق) لوجود الكسرة سابقة للواو ولكن الجمع لا تبقى فيه الكسرة ومن هنا يقال فى جمعه (مواثيق) على الأصل .

ويحار اللغويون عندما يجدون الكلمة بالياء قد وردت في كلام العرب نحو قولهم: فيما أنشده أبو زيد:

حمى لا يحل الدهر الا باذننا ولا نسأل الاقدوام عقد المياثق

وكذلك يسمع اللغويون قول شاعر آخر:

عدانى أن أزورك أم عمرو دياوين تشقق بالمداد (٥٦)

<sup>(</sup>١٥) الخصائص ١٩٣/١ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥١ ، ١٥٨ ، ١٥٨ .

فكلمة (دياوين) جمع ديوان وينطبق عليه ما قيل في سابقه وقد أبدى ابن جنى وجهة نظر في هذه الصيغ وأثبت عمق التجاهاتها وملاءمتها لفن اللغة وطابعها البنائي فيما يأتي:

١ ــ أن أكثر اللغة وشائع الاستعمال هو اعادة الواو عند زوال الكسرة مثل موازين وريح وأرواح ٠

٢ ــ الغرض من القلب هو طلب الخفة فكأن القلب ليس ناتجا عن الكسرة بل لما تقدم من الاسترواح الى انقلابها ودلالة على تمكن القلب في الواحد حتى كأن الياء أصل فيه ٠

وتبعا لهذا الاعتبار صرح ابن جنى بأنه يمكن تصغير (ميثاق) بابقاء الياء فيقال: (مييثيق) على نمط الجمع الذى حمل عملى مفرده (٥٧) •

وجاءت في اللغة دامت السماء نديم ودومت السماء وديمت ولكن المضارع جرى في المثال الأول على هذا النسق وليس من باب فعل يفعل بكسر العين في المساخى وفتحها في المضارع بدليل المصدر (ديما) وليس لغة في هذا الأصل بمنزلة ضاره يضوره ضيرا حيث لم يأت (الديام) مصدرا كر (الدوام) الوارد فيه (۱۸۵) وهذا تطبيق لذهب ابن جني في الاختلاف بين لفظتين في حرف واحد ومتى تعتبر كل منهما لهجة لقبيلة خاصة أو احداهما منقلبة عن الأخرى والمعروف أن أبا الفتح يبني هذا على أساس تصرف كل منهما فالأكثر تصرفا واستعمالا هي التي يليق بها أن تكون الأصل والثانية فرع أما اذا تساويتا تصرفا واستعمالا فليست احداهما منقلبة عن الأخرى بلا همالهجتان وهنا يصرح ابن جني بأن اليائية منقلبة عن الواوية لقصور

<sup>(</sup>٥٧) الخصائص ٣/١٦١ ، ١٦١ .

<sup>(</sup>٥٨) المصدر السابقُ ١/٥٥٠ ، ٣٥٦ .

التصرف بالنسبة للاولى وكيف يقبلون ويسلكون هذا الطريق مع عدم ما يقتضيه ؟

ان الاجابة على هذا السوال تتحقق فى مناسبة القلب الهدف العام وهو التخفيف ، ويبدو أن قانون (المعاقبة) قد لعب دورا أساسيا فى مثل هذه التغيرات فهى فى الأصل لهجات اذ تذكر لنا كتب اللغة أن لكل من الضم والكسر والواو والياء طبيعة صوتية تختص بقبيل تبعا للثقل والخفة .

فاللغة نتاج اجتماعى ووليدة البيئة التى تحيا فيها فالمجتمع المتحضر يفضل حركة معينة على حين يفضل المجتمع البدوى حركة أغرى وهنا بدا أن الكسرة مختصة بالحضر والضمة مختصة بالبدو فيما وصل البنا من كلمات •

والياء امتداد للكسرة والواو امتداد للضمة ولذا رأينا أن كلا منها تختص بطائفة من العرب فالياء للحجاز والواو لتميم وعلى هذا وجدنا الكلمات السابقة تفسر على أساس لهجى في بيئتين حجازية وتميمية (٥٩) •

<sup>(</sup>٥٩) معانى القسرآن للفراء ١٩٠/١ والمحتسب لابن جنى ١٧٥/١ ومختصر شواذ القراءات لابن خالويه ١٩ ، واصلاح المنطق ١٣٧ والمزهر ٢٧٦/٢ .

### التبادل بين حروف العلة والصوامت

#### التبادل بين الألف والعين:

من أمثلة ذلك فى القراءات قوله تعالى (ولا تصعر خدك للناس) قرأ (ولا تصاعر) بالف بعد الصاد وتخفيف العين دنافع وأبو عمرو والكسائى وخلف واليزيدى والأعمش ، وقررأ الباقون (تصعر) بتشديد العين بلا ألف .

والألف لا يصح ادغامها في العين اذ هما من طبيعتين صوتيتين مختلفتين ولكن ادغامهما وعدمه في هذه الآية صحب القراءات السبعية الواردة فيها لل يرجعان الى طبيعة القبائل العربية •

فبعض القبائل تقلب الألف الى عدين حتى يتماثلا ثم تدغمهما للتقريب والسرعة في النطق وهذه طريقة تميل اليها القبائل البدوية ، وجرى على الفصل بين الصوتين وعدم الادغام بعض العدرب المتضرين •

## ونرى أن كلا منهما يمثل التجاها لهجيا خاصا .

وعلى ألساس مما وصل اليه علم الأصوات الصديث نرى أن الاتجاه الثانى يتطلب مجهودا عضليا والأول لا يتطلب ذلك لأنه ناجم عن السرعة في النطق ومن هنا استنتج علماء اللغة أن الادغام ينسب الى القبائل التى كانت تسكن وسط الجزيرة وشرقيها فمعظمها قبائل بدوية تميل الى التخفف والسرعة في النطق كتميم وأسد وغنى وعبد القيس وبكر بن وائل وكعب ونمير ، كما ينسب الاظهار الى بيئة الحجاز .

## التبادل بين الألف والنون:

تكلم ابن جنى عن ابدال الألف من تنوين المنصوب ونون التوكيد الخفيفة ونون ( اذا ) حال الوقف مثل : ( رأيت زيدا ) وقوله تعالى ( لنسفعا ) وقولك : ( أنا أزورك اذا )(١) •

### التبادل بين الألف والهاء:

١ - قــد وردت من أمكنة من ههنا ومن هنـــه
 أن لم أروها فمه

٢ - أنه في أنا حال الوقف (٢) •

فى الأمثلة الأولى قال ابن جنى بالابدال بين الألف والهاء على أن تكون الألف هى الأصل (<sup>(1)</sup> وقد أبدلت فى (هنا) الاشسارية هاء فصارت هنه ، وهذا موافق لعاميتنا وهو منسوب لقيس ونميم (<sup>(1)</sup> و (مه) فى الرجز السابق يحتمل وجهين: أن تكون الهاء بدلا من ألف (ما) وأن تكون (مه) اسم فعل بمعنى اكفف أى فاكفف عنى فلست أهلا للعتاب ، أو فمه يا انسان يخاطب نفسه ويزجرها (<sup>(0)</sup> ،

وفى ( أنا ) كذلك أبدلت الألف هاء في الوقف ٠

وهذه كلها حالات للوقف قصد فيها بيان حركة الحرف المفتوح فتارة تبين الحركة بالألف فيقال : هنا النا وتارة أخرى تبين بالهاء فيقال : هنه الله ويميل بعض العرب الى هذا وبعضهم الآخر

<sup>(</sup>١) سر الصناعة ( الأزهر ) الورقة ١٣٠٠ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ( الأزهر ) الورقات ١٠٥ - ١٠٧ ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق الوجه الأول من الورقة ١٠٦٠.

<sup>(</sup>٤) اللهجات العربية د. نجا ٦٥ ، ٦٦ .

<sup>(</sup>٥) سر الصناعة الورقة ١٠٦ الوجه الأول مخطوطة الأزهر ولسان العرب ٣٦١/٢٠ وقال الأشموني : أي أنها قد وردت من كل جانب وكثرت مان لم أروها ملا تلمني واكتف عني ٤/٤٣٣ .

الني ذاك فالأمر لمجرد بيان الحركة لا لأن أحدهما يبدل من الآخر ومن هنا القتصر الدماميني في (أنه ) على الوجه الثاني ، فقال في باب الضمير من شرح التسميل - بعد ذكره أن ثبوت الألف في الوقف لبيان الفتحة ما نصه: « وقد تبين فنحتها بهاء السكت كقول حاتم: هكذا فزدى أنه »(٦) •

# التبادل بن الباء والواو:

وذلك في أسلوب القسم مثل بالله ، والله ونحو ذلك ، قال ابن جنى : وانما أبدلت الواو من الباء \_ في ذلك الأمرين :

أحدهما : مضارعتها اياها لفظا والآخر مضارعتها اياها معنى ، أما اللفظ فلأن الباء من الشفة كما أن الواو كذلك وأما المعنى فلأن الباء للالصاق والواو للاجتماع والشيء اذا لاصق الشيء فقد اجتمع معــه <sup>(۷)</sup> ٠

وبرهن على أن الباء هي الأصل والواو بدل منها بدليلين :

أحدهما : أنها موصلة للقسم المي المقسم بسه في قولك : أحلف بالله كما توصل الباء الممرور الى الممرور بــه في قولك : مررت بزيد فالباء من حروف الجر بمنزلة من وعن •

والآخر : أن الباء تدخل على المضمر كما تدخل على المظهر فتقول : بالله لأقومن وبه لأقعدن والواو لا تدخل على المضمر ألبتة تقول : والله لأضربنك ولا تقول وه لأضربنك فرجوعك مع الاضمار الى الباء يدل على أنها هي الأصل(٨) .

وابن جنى في رأيه السابق متأثر بموقف القدماء من مفرج المواو اذ يجعلونها من مخرج الباء يقول: ومما بين الشفتين مخرج

 <sup>(</sup>٦) انظر : المفصل ٩/٨٨ ، ٨٤ والأشموني مع الصبان ١/٨٣٤ .
 (٧) سر الصناعة ١/١٦٠ . (٨) المصدر السابق ١/٩٥١ .

الباء والميم والواو<sup>(۹)</sup> وهو متأثر في ذلك برأى سيبويه وهدذا يصدق على الواو غير المدية التي يتحدثون عنها أما الواو التي هي مرف مد فهي من ذوات المخرج المتسع على حد تعبير ابن جني (۱۰) د

فمخرج الباء اذا مختلف عن مخرج الواو اذ الأولى من الشيفة والثانية من أقصى العنك كما تثبت الدراسات الصوتية العديتة ويختلفان كذلك في صفات كثيرة فالباء صوت مجهور شديد مستفل منفتح ذلق متلقل والواو تتفق معها في الجهر والاستفال والانفتاح فقط وتخالفها فيما عدا ذلك ٠

وهذا كله يمنع حدوث التبادل بينهما وكل ما يمكن قوله أن كلا منهما حرف يستعمل في القسم كما يستعمل في غيره اذ للباء خمسة عشر معنى ذكرها النحاة من بينها القسم (١٢) والواو لها معان كثيرة كالعطف والاستئناف ومن بينها استعمالها في القسم (١١) وكما يقول النحاة : يمكن جعل هذا الاستعمال من قبيل التعويض لا الابدال ولا يلزم في المعوض أن يكون من جنس المعوض عنه أو أن تكون هناك علاقة صوتية بينهما اذ التعويض جعل حرف خلفا عن حرف آخر

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق ص ٥٣ (١٠) المصدر السابق ٨/١

<sup>(</sup>١١) الأصوات اللغوية }} .

<sup>(</sup>١٢) الأشموني ٢/٩١٦ - ٢٢٢ ٠

<sup>(</sup>١٣) المصدر السابق ٣٠٧/٣ والتصريح ١٧/٢ .

أو أكثر (١٤) ولا يشترط فيه التقارب •

وهنا استعمل اللغوى العربى القسم متذذا وسيلة من وسائله وهي الواو كما يصح أن يتخذ أداته الأخرى الأصيلة فيه وهي الباء وقد صرح بذلك الصبان حين قال : \_ معللا اختصاص الواو بالظاهر فى الجر - لأن بعضها عوض عن باء القسم لا أصل فيه (١٥) ويقول « ان النواو عوض من الباء والناء عوض من الواو »(١٦) •

والأدلة التي علل بها ابن جنى لابدال الواو من الباء - وذكرتها سابقا ــ تشير الى أن الباء أصيلة في استخدامها في معنى القسم ولكنها لا تدل بحال على أن الواو بدل منها بالمعنى اللعوى بل على معنى أنه قد تقدوم الواو في الاستعمال في القسم مقام الباء على سبيل التعويض لا الاسدال والذي جعلنا نذهب هذا المذهب عدم وجود العلاقة الصوتية المسوغة للتبادل كما اتضح من الدراسات الصوتية الحديثة ، وأما اتفاقهما في بعض المعاني فليس من مسوغات الابدال الذ المعول عليه انما هو المضرج والصفات ٠

#### التبادل بين التاء والواو:

۱ ـ تراث ـ تقية فعيلة من وقيت ـ تقوى ـ توراه ـ تولج ـ تخمة ــ تكأة ــ تيقور ــ تليد ــ تلاد ــ تترى ــ ( فعلى من الموانرة ) ـ اتعد ـ اتلج ٠

٢ \_ أخت \_ بنت \_ هنت \_ كلتا(١٧) ٠

صرح أبن جنى بابدال التاء من الواو في الأمثلة الأولى فقال

<sup>(</sup>١٤) القواعد والتطبيقات ص ٤ .

<sup>(</sup>١٥) الأشموني مع الصبان ٢٠٧/٢ . (١٦) المصدر السابق ٢٠٥/٢ وحديثهم عن ابدالها كان للاتفاق في المخرج كماتصورا .

<sup>(</sup>١٧) سر المسناعة ١/١٦١ - ١٦٩ وقد ذكر سيبويسه هذه الالفاظ الكتاب ٢/٢٨ ، ٨٣ .

وقد أبدلت التاء من الواو فاء ابدالا صالحا(١٨) وذكر الأمثلة السابقة وعلل ذلك بأصل الاشتقاق في كل منها فتراث فعال من ورث وتقيه فعيلة من وقيت وتوراه فوعلة من ورى الزند وأصلها وورية فأبدلت الواو الأولى تاء الخ ، وقال : إن التاء قريبة المخرج من الواو لأنها من أصول الثنايا والواو من الشفة فأبدلوها تاء(١٩) وقد جعل ابن جني هذا الابدال غير قباسي الا في افتعل وما تصرف منه فقال: وهدده الألفاظ التي جمعتها وان كانت كثيرة فانه لا يجوز القياس عليها لقلتها بالاضافة الى ما تقلب واوه تاء ٠٠٠ فأما ما نقيس عليه لكثرته فافتعل وما تصرف منه اذا كانت فاؤه واوا فان واوه تقلب تاء وتدغم في تاء افتعل التي بعدها (٢٠) وعسل الاطراد هذا الابسدال في افتعسل وما تصرف منه بأنهم لو لم يقلبوها تاء لوجب أن يقلبوها اذا انكسر ما قبلها ياء واذا انضم ما قبلها واوا واذا انفتح ما قبلها ألفا فيقولوا ايتعد ــ موتعد ــ ياتعد ، فلما كانوا لو لم يقلبوها تاء صائرين الى قلبها مرة ياء ومرة ألفا ومرة واوا أرادوا أن يقلبوها حرفا جلدا تتغير أحوال ما قبله وهو باق بحاله وهذا ما عبر عنه استاذنا الدكتور نجا في كتابه اللهجات العربية بقوله: آكثر العرب على ابدال الواو والباء تاء اذا وقعت فاء لا فتعل حتى لا تكون عرضة لتلاعب الحركات فيقولون اتقى واتسر في اوتقى والتسر(٢١) وقد حكى ابن جني الاتجاه العربي الثاني الذي لا يعبأ بتلاعب الحركات فيقول ايتعد \_ موتعد \_ ياتعد (٣٦) النخ ونسب اللغة الأولى لأهل الحجاز فقال واللغة الأولى أكثر وأقيس وهي لغة أهل المجاز وبها نزل القرآن (٣٣) ٠

<sup>(</sup>١٨) المصدر السابق ١٦١/١ . (١٩) المصدر السابق ١٦٤/١ .

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ١/٣٢١ . (٢٦) المصدر السابق ص ٧٧ .

<sup>(</sup>٢٢) المصدر السابق ١/٥٦١ والدقسة تقتضى نسبة الأولى الى اكثر العرب والثانية الى بعض الحجازيين ، المصل ٣٧/١٠ والاشمونى ٤٣٠/١ واللهجات العربية ص ٦٨ .

<sup>(</sup>٢٣) سر الصناعة ١٦٥/١ وقال الليث تاء الآخت اصلها هاء التانيث

وأما عن الأمثلة الثانية فقد أوضح أن أصل هذا كله أخوة وبنوة وهنوة وكلوا فنقلوا أخوة وبنوة ووزنهما فعل بفتح الفاء والعين ـ الى فعل ـ بضم الفاء وسكون العين ـ وفعل بكسر الفاء وسكون العين ـ وألحقوهما بالتاء المبدلة من لامها بوزن قفل وحلس فقالوا أخت وبنت وليست التاء فيهما بعلامة التأنيث كما يظن من لا خبرة له بهذا الشأن لسكون ما قبلها هكذا مذهب سيبويه وهو الصحيح .

وأما هنت فيدل على أن التاء فيها بدل من وأو قولهم في الجمع هنوات وأما كلتا فذهب سيبويه الى أنها فعلى بمنزلة الذكرى والحفرى (٢٤) وأصلها كلوا فأبدلت المواو تاء كما أبدلت في أخت وبنت (٢٠) ، وذهب أبو عمر الجرمي الى أنها فعتل وأن التاء فيها علم تأنيثها ولكن ابن جنى رد عليه بأن تاء التأنيث يكون ما قبلها مفتوحا

كما قال الخليل ولكن ذلك ليس مقبولا وقد نقل صاحب اللسان راى ابن جنى دون أن ينسبه اليه اللسان ٢٢/١٨ وقال الأستاذ برجستراسر ان الأخ والابن من الاسماء القديمة جدا التي مادتها مركبة من حرفين فقط لا من ثلاثة أحرف وان التاء وان لم تسبقها متحة هي تاء التأنيث مهي في غير اللفة العربية وخصوصا في الأكديسة والعبريسة كثيرا ما لا متحسة قبلها مثال ذلك ان الخمسة في الأكدية hamistu وفي العبرية أصلها hamist كلها بشين ساكنة وعلى هذا قرر عدم وجود ابدال للتاء من الواو ( التطور النحوى ص ٣٣ ) ولكن المقارنة غير سديدة لأنها بين لفات قديمة جدا وبين اللفة العربية التي بلغت نهاية تطورها بعد آماد طويلة على أن الحرف الثالث في كلمة أخ وأب وحم وهي في حال الافراد ثابت في بعض اللغات السامية الأخرى نساب في الأشورية والبابلية (أبو) وفي الأرامية (أبا) وأخ في الأشورية والبابلية (أخو) وفي الحبشة ولغات جنوب الجرزيرة (أخو) وحم في الأشورية والبابلية ( أمو ) وفي الأرامية ( حما ) . تاريخ اللفات السامية ٢٨٣ ، ٢٨٦ والواو قد زالت لوجود التنوين وعند ذهابة تعود الواو ممل أبوك وأخوك . مدرسة الكوفة ١٩٠ فراى القدماء أقرب الى طبيعة اللغية العربية.

<sup>(</sup>٢٤) الحفرى: نبت وقيل: شجر ينبت في الرمل وقيل: ذات ورق وشسوك صغير وزهر أبيض ولا تنبت الا في الأرض الغليظة ، الواحدة حفراة .

<sup>(</sup>٢٥) المصدر السابق ١٦٧/١ ، ١٦٨ .

أو تكون قبلها ألف مثل طلحة وحمزة وسعلاة وعزهاة وذلتا مثنى باجماع من البصرين وعلامة التأنيث لا تكون وسطأ(٢١) وهذا الرد سديد الا إن أنقول بالأبدال بين التاء والواو ـ اذا كان له مسوغ لدى انقدماء لقرب مفرجيهما كما قال ابن جنى (٢٧) ـ فقد أثبتت الدراسات الصوتية بعده غالواو من أقصى اللسان كما ذكرنا والتاء من طرف اللسان مع أصول المثنايا العليا كما يقول علماء الأصوات ولا اتفاق بينهما في الصفات أكثر من الاستفال والانفتاح والاصمات وهذا لا يصح به ابدال ويمكن أن نفسر هذه الكلمات على أنها استعملت بهذا الوضع في لهجات خاصة وعلى سبيل التعويض وقد صرح ابن جنى نفسه بأن هذا ليس أمرا مطردا فلا نقول قياسا على تقيـة في وقية تزير في وزير ولا نقول في وجيهة تجيهة ولا فيأوعد أتعد قياسا على أتلج ولا في ولهى تلهى قياسا على تترى (٢٨) وعلى الرغم من اطراد الابدال في الهتعل مما فاؤه واو فان بعض العرب - كما قال ابن جنى - تنطق الصيغة -على الأصل بلا ابدال فيقولون في اتعد اوتعد ــ موتعد ياتعد (٢٩)، فليس هذا اذا من قبيل الابدال وانما هو من قبيل اختسلاف اللهجات وفي أخت وأشباهها التاء عوض من الواو لا بدل منها على ما قدمنا •

# التبادل بين الميم والواو:

نى كلمة (فم) جعل ابن جنى الميم بدلا من الواو وقال ان أصله (فوه) بزنة سوط حذفت الهاء تخفيفا كما حذفت من سنة فيمن قال ليست بسنهاء وعملت مسانهة ومن شاة وشفة ومن عضة فيمن قال بعير عاضه ومن است فصار التقدير (فو) فلما صار الاسم على حرفين الثانى منهما حرف لين كرهوا حذفه للتنوين فيجحفوا به فأبدلوا من الواو ميما لقرب الواو من الميم لأنهما شفهيتان وفي الميم هوى في

<sup>·</sup> ١٦٨/١ المصدر السابق ١٦٨/١ .

<sup>(</sup>٢٧). المصدر السابق ١/١٦٤ . (٢٨) المصدر السابق ١٦٣/١ .

<sup>(</sup>٢٩) المصدر السابق ١/٥/١ .

الفم يضارع امتداد الواو (٢٠٠) • وبنى ابن جنى هذا الرأى على. اعتقاده حكالقدماء حبأن مضرج الواو هو الشفة فبذلك يتحد مخرجهما وعليه يسوغ التبادل •

ولكننا أوضعنا أكثر من مرة أن الدراسات الصوتية الحديثة أثبتت أن الواو غير المديسة من أقصى اللسسان فبعد بذلك مضرجاهما. فلا بيسوغ الابدال • وللقدماء رأى آخر ـ يجعل ـ الميم عوضا لا بدلا \_ يقول أبو الهيثم: لما حذفوا الهاء من فوه بقيت الواو ساكنة فاستثقلوها وقوفا عليها فحدففوها فبقى الاسم فساء وحدها فوصلوها بميم ليصير حرفين حرف يبتدأ به فيحرك وحسرف يسكته عليه فيسكن (٣١) • والميم حرف جلد يمكن الاعتماد عليه، ولا يعترف الأستاذ برجستراسر بأن الميم بدل من الواو ويدعى أنها ميم المتمييم. الذي هو التنوين في اللغة العربية فكان الرفع fum والخفض fim والنصب fam والميم فيها لم تصر نونا مع سائر الميمات الانتهائية بل بقيت على حالها لأنهم كانوا يتلقونها كأنها أصلية فأضافوا اليها الاعراب ، والتنوين فصارت فم • فم • فما • فنقلت. الميم من آخر الكلمة الى وسطها ، ومن أجل ذلك لم يجر عليها القانون الصوتى الذى بمقتضاه أصبحت الميم الانتهائية نونا في اللغة العربية ولكن لا دليل لبرجستراسر على دعواه والاشتقاق يؤيد أن الأصل هو الواو ( فاه يفوه فوها ) ، ولا يتصور أن الميم فيه بمنزلة التنوين. والا فما أصل الكلمة حينئذ وحسور الاعراب التي ذكرها لا تطابق الواقع أذ الاعراب محله آخر الكلمة لا وسطها وليست الكلمة ( فم ) من مادة ( فوم ) بل من مادة ( ف و ه ) كما يتضح بالانستقاق فالأولى أن تجعل الواو عوضا كما يقول بعض القدامي •

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق مخطوطة الأزهر الوجه الأول من الورقة ٨٠ هـ (٣١) لسان العرب ٢١/١٧ سـ ٢٣٤ ، وانظر الموضوع بأسره في اللسان ٢١/١١٤ ـ ٢٦٤ .

#### التبادل بين الهاء والواو:

لا — وقد رابنی قولها یاهنا ه ویمك آلصقت شرا بشر ۲ — قد وردت من آمكنسه من هنا ومن هنده ان لم أروها فمه

جعل ابن جنى الهاء بدلا من الواو أو من الألف البدلة منها فى (هناه) قال « وأبدلوها ( أى الهاء ) من حرف واحد وهو قول امرىء القيس ( وقد رابنى قولها ياهناه الخ ) فالهاء الآخرة فى هناه يدل من الواو فى هنوك وهنوات وكان أصله هناو فأبدلت الواو هاء قالوا : هناه هكذا قال أصحابنا (٢٦) ولو قال قائل ان الهاء فى هناه انما هى بدل من الألف المنقلبة من الواو الواقعة بعد ألف هناه اذ أصله هناو ثم صار هناء كما أن أصل عظاء عظاو ثم صار بعد القلب عظاء ٠٠ هاء فقالوا هناه كما أن أصل عظاء عظاو ثم صار هناء والتقت ألفان كره اجتماع الساكنين فقلبت الألف الآخرة هاء فقالوا هناه كما أبدل الجميع من ألف ( عظاا ) الثانية همزة لئلا يجتمع ساكنان لكان قولا قويا ولكان أيضا أشبه من أن تكون قلبت الواو فى أول أحوالها هاء وذلك من وجهين : أحدهما أن من شريطة قلب الواو ألفا أن تقع طرفا بعد ألف زائدة وقد وقعت هناه كذلك والآخر أن الهاء الى الألف أقرب منها الى الواو بل هما فى الطرفين ألا ترى أن أبا الحسن ذهب الى أن الهاء مع الألف من موضع واحد لقرب مكانيهما ، فقلب الألف أذا هاء أقرب من قلب الواو هاء (١٢٢) ،

وقد حكى ابن جنى رأى أبى زيد قال: « وكتب الى أبو الحسن من حلب فى جواب شىء سألته عنه فقال: وقد ذهب أحد علمائنا الى أن الهاء من هناه انما ألحقت فى الوقف لخفاء الألف كما تلحق بعد ألف الندبة فى نحو وازيداه ثم انها شبئت بالهاء الأصلية فحسركت

<sup>(</sup>٣٢) هم البصريون كما في اللسان ٢٤٢/٢٠ .

<sup>(</sup>٣٣) سر الصناعة مخطوطة الأزهر الورقة ١٠٧ واللسان ٢٤٣/٢، ٢

فقالوا: یا هناه ولم یسم أبو علی هذا العالم فلما انحدرت الیه الی مدینة السلم وقرأت علیه نوادر أبی زید نظرت واذا أبو زید هو صاحب هذا القول » ثم قال ناقدا له: « وهذا من أبی زید غیر مرضی عند الجماعة وذلك أن الهاء التی تلحق لبیان الحركات وحروف اللین انما تلحق فی الوقف فاذا صرت الی الوصل حذفتها ألبتة فلم توجد فیه ساكنة ولا متحركة وقد استقصیت هذا الفصل فی كتابی فی شعر المتنبی عند قوله ( واحر قلباه ممن قلبه شبم ) ودللت هناك علی ضعف قول أبی زید وبیت المتنبی جمیعا ،

وحكى ابن السراج عن الأخفش أن الهاء فى هناه هاء السكت بدليل قولهم ياهنانيه واستبعد قول ابن جنى وأصحابه لأنه كان يجب عليه أن يقال يا هناهان فى التثنية والمشهور يا هنانيه (٢٤) ، ورد ابن جنى عليه واضح فيما سبق ودليل الأخفش غير مسلم به لاحتمال ألا تكون هنانيه مثنى لكلمة هناه بل لكلمة هن ، وفرق بين الهاء فى هناه وهنانيه .

ونمن نرى أن مخرجى الحرفين الواو والهاء متباعدان على رأى الأقدمين ومنهم ابن جنى فالواو من الشفة والهاء من أقصى الحلق وكان من الواجب اذن عدم القول بالابدال (٢٥٠) ولكننا نسرى أن المحدثين بينوا أن الواو من أقصى اللسان وهذا يعطيها تقاربا أكتسر من الهاء ويمكن تفسير هذا التبادل بينهما بأنه وضع لحسرف جلد يمكن الاعتماد عليه واجراء الحركات معه والهاء تتحمل ذلك أكثر من الواو وكل صور الابدال بين الواو والياء والألف ووضع الهاء مكانها يمكن تفسيرها بأنها مرحلة من مراحل التطور اللغوى والانتقسال من الاعلال الى التصحيح ليقوى اللفظ ويبرز •

<sup>(</sup>٣٤) اللسيان ٢٤٢/٢٠ .

<sup>(</sup>٣٥) الأن ابن جنى شرط التقارب بين الحسروف ، و:

#### التبادل بين الباء والياء:

ذكر ابن جنى أن الباء تبدل ياء فى نحو ثعالى وأرانى فى قول الشاعر \_ أشده سيبويه :

لها أشارير من لحم تتمره من الثعالى ووخز من أرانيها

قال: أراد الثعالب والأرانب فلم يمكنه أن يقف الباء فأبدل منها حرفا يمكن أن يقفه في موضع الجر وهو الياء ، وليس أنه حذف من الكلمة شيئا ثم عوض منه الياء ، هذا هو رأى سيبويه \_ كما حكاه ابن جنى \_ وهو يرى فيه رأيا آخر عبر عنه بقوله:

ويحتمل أن يكون الثعالى - عندى - جمع ثعالة وهو الثعلب ، أراد أن يقول : ثعايل فقلب ، فقال : ( ثعالى ) قالوا :

وكان أولاها كعاب مقامر ضربت على شزن وهن شواعي(١)

أى : شوائع ، ومن أبيات الكتاب :

تكاد أواليها تفرى جلودها ويكتحل التالى بمور وحامب(٢)

بريد أوائلها ، وله نظائر .

<sup>(</sup>۱) وكأن أولاها النح في رواية أخرى ( وكأن صرعيها ) وهما أبالن ترد أحداهما حين تصدر الأخرىلكثرتها . الكعاب : فصوص الفرد واحدها كعب وكعبة وهو شيء يلعب به فارسي معرب واللعب بها حرام ، الشنرن : الكعب ، شيواعي مقلوب شيوائع أي متفرقة ، والشاعر يشبه أولى الابل ( التي يتحدث عنها ) في مجيئها متفرقة متعارضة بعض هنا وبعض هناك \_ لكثرتها \_ بكعاب المقامر التي تتضاد وتتفرق . اللسان ١٠٥/١ ، ٢١٥/١ ،

<sup>(</sup>۲) تفرى: تشق وتقطع ــ المؤر: الغبار بالريح ــ الحاصب: ريح شديدة تحمل التراب والحصياء ، يقول: ان أوائل ( ما يتحدث عنه من خيل أو أبل ) تكاد لسرعتها ونفاذها لفرضها تشق جلودها ولا يبالى بعضها الآخر بما يدخل في عيونها من تراب تثيره الريح ، اللسان ١/٠١٣ ، ٣١٠/٢ ، ٢٢٠ .

ولكن ابن جنى يعود في برجح الابدال فيها \_ كما ذهب اليه سيبويه \_ وكما هو في نظيرتها (أراني) فيقول: الاأن الذي ذهب اليه سيبويه أشبه بقولهم: أرانيها ولأن الثعالة اسم جنس وجمع أسماء الأجناس ضعيف (٣) .

ولكننا لو بحثنا في العلاقة الصوتية بين الباء والياء فاننا نجد تباعدا في مخرجيهما وصفاتهما ولذا نحكم بعدم التبادل فيهما بله هما لهجتان (٤) •

ومن أمثلة ما قيل في التبادل بين الباء والياء ما جاء في المضعف مثل ديراج \_ لبيت \_ ولبيك (على قدول يونس) \_ لا وربيك لا أفعل .

قالوا: (ديباج وديابيج فدل قولهم: ديابيج بالياء على أن أصله: دباج وأنهم استثقلوا تضعيف الباء ومثله لاوربيك لا أفعل أي وربك)(٥) .

وقالَ بعضهم : لبيت بالحج هو لببت فعلت \_ بتشديد العين \_ من قولهم : ألب بالمكان أى أقام به قال مضر بن كعب :

فقلت لها فيىء اليك فاننى حرام وانى بعد ذاك لبيب أى ملب بالحج(٦) •

ويزعم يونس أن لبيك اسم مفرد وأصله عنده لبب ووزنه عنده فعلل ولا يجوز أن تحمله على فعل ـ بتشديد العين ـ لقلة فعل للأسماء

<sup>(</sup>٣) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورقة ١٤٢ واللسان /٣٢/١ . ١٩٠٤ .

<sup>(</sup>٤) اللهجات العربية د. نجا ص ٦٦ .

<sup>(</sup>٥) سر الصناعة ( الأزهبر ) ١٤٢ واللسان ٣/٨٨ ، ٧/٨٦٤ ، ١٦٧/١٨

<sup>(</sup>٦) سر الصناعة ( الأزهر ) الورقة ١٤٢ ، ١٤٣ وانظر الأشموتي ٢٥٣/٢ .

وكثرة فعلل فقلبت الياء التى هى اللام الثانية من لبب ياء هربا من التضعيف وهذا كله منتزع من قول سيبويه والخلبل: ان لبيك مأخوذ من قولهم: ألب بالمكان (٧) •

وهذا يدل على أن الياء فى لبيت ولبيك بدل من الباء كراهية التضعيف الذى نشأ عنه الثقلُ فى كلتيهما ولكن أهل الصنعة وعلى مرأسهم المخليل وسيبويه حالفوا يونس فلم يقولوا بأن الياء فى لبيت ولبيك بدل من باء بل الياء فيهما أصل فكلمة لبيك اسم مثنى يمنزلة غلامى زيد وصاحبى سعيد فالياء عندهم علم التثنية ووزنه على قولهم فعليك(٧) كما أن سعديك كذلك لا محالة « قال المخليل هو من قولهم دار فلان تلب دارى أى تصاذيها أى أنا مواجهك بما تحب اجابة لك وحكى عنه اليضا حائية الله ومحتى عنه اليضا حائية ألى ومحبة لك ومناه على هذا اقبالا اليك ومحبة لك وأنشد:

وكنتم كأم لبة طعن ابنها اليها فما درت عليه بساعد

وقال ابن الاعرابى: اللب الطاعة وأصله من الاقامة وقولهم أبيك: اللب واحد فاذا ثنيت قلت فى الرفع لبان وفى النصب والخفض لبين ، وكان فى الأصل لبينك أى أطعتك مرتين ثم حذفت النون للاضافة أى أطعتك طاعة مقيما عندك اقامة بعد اقامة (١٠) فالياء على هذا للتثنية ونقض أصحاب هذا المذهب رأى يونس بذلك وأبطلوا وجه الشبه الذى ادعاه بين لفظ لبيك وكلمات (عليك اليك لديك) واحتج سيبويه على يونس فقال: لو كانت ياء لبيك بمنزلة عليك واليك ولديك لوجب متى أضفتها الى المظهر أن تقرها ألفا كما أنك متى أضفت عليك واختيها الى المظهر أتررت ألفها بحالها فكنت

<sup>(</sup>V) المصدر السابق ص ١٤٣٠.

<sup>(</sup>٨) لسان العسرب ٢/٢٦٢ ، ٢٢٧ والاشسموني ٢/٣٥٢ والكتاب ٤/٢٥٣ ــ ٣٥٢ ــ ٣٥٢/٤.

تقول : لبى زيد ولبى جعفر كما تقول الى زيد وعلى زيد ولدى سعيد وأنشد قول الشاعر :

دعوت لحا نابنی مسورا فلبی فلبی یدی مسور

قال: قوله: فلبى بالياء مع اضافته اياه الى المظهر دلالة على أنه اسم مثنى بمنزلة غلامى زيد وضاحبى سعيد (١) هـذا عن الياء في لبيك فهى ياء التثنية وليست بدلا من ياء — كما ذهب يونس — أما ياء لبيت بالحج فهى كذلك — عند أهل الصنعة — وليست بدلا من ياء بل هى الياء في لبيك التي هي علم التثنية ذلك أنهم اشتقوا من الصوت فعلا فجمعوه من حروفه كما قالوا من سبحان الله سبحلت أي قلت سبحان الله ومن لا الله الا الله هللت ومن لا حول ولا قوة الا بالله حولقت ومن بسم الله بسملت ومن هلم هلممت وكتب الى أبر عـلى من حلب في شيء سألته عنه فقال قال بعضهم سألتك حاجة فلا ليت من حلب في شيء سألتك حاجة فلوليت لى أي قلت لى لولا قال: وقالوا: بأبأ الصبى أباه أي قال له يا أباه ٠٠٠ وهذا كثير فكذلك أيضا وعلى هذا قول سيبويه (١٠) وعلى هذا قول سيبويه (١٠)

وقد رجح ابن جنى رأى أهل الصنعة حين قال : « والقول بعد ذلك قول سيبويه الا أنه لا يمنع مع ذلك صحة رأى يونس حين قال : « ثم ان أبا على فيما بعد انتزع لنا شيئا يؤنس به قال يونس ولم يقطع بهوانما ذكره وهو أنه قال : ليونس أن يحتج فيقول : قوله فلبى يدى انما جاء على قول من قال في الوصل هذه أفعى بسكون الياء عظيمة وعصى طويلة فقد حكى سيبويه أنهم يقولون ذلك في الوصل كما يقولونه في الوقف وهذا ليس عندنا

<sup>(</sup>٩) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الأول من الورقة ١٤٣ والأشموني ٢٥٣/٢ .

<sup>(</sup>١٠) المصدر السابق الوجه الثاني من الورقة ١٤٢ .

معنفا وانما فيه بعض التأنيس ويرى الأب مرمرجى الدومنكى أن الفعل ( لبى ) ليس مرتجلا \_ كما فى الفصحى \_ من لفظة لبيك بل يراد به ساعد \_ أعان \_ أغاث ، كما أن لفظة لبيك ليست بمثنى وانما يراد منها المعنى السابق للفعل لبى لأسباب :

١ ـ تاريخ الكلمة يدل على أنها قديمة جدا ودالة على ما كان الساميون يجرونه من الأعمال في غضون عبادتهم للقمر •

٧ ـ أن قدماء العرب كانوا يعتقدون أن القمر في الليالي الأخيرة من الشهر يقع في ضيقة لشدة الضغط النازل عليه من قبل تهامة أي البحر وهي الكلمة الأكدية التي استقرضتها العربية ولا سيما عربية المجنوب منذ القديم كما أن هده اللفظة ذاتها قد ولجت العبرية بصورة بصورة لعمل فكان العرب يصرخون اذ ذاك لبيك لبيك موجهين الكلام الي القمر كأنهم يقولون (ساعدك أو أغاثك أو فليساعدك وليغثك الاله مروخ منجيا اياك من (تهامة) وقد استمرت هذه العادة القديمة بدين بعض العامة الجهلة في فرصة كسوف انتمر لاعتقادهم الضرافي أن حرتا بيتلعه فيصرخون ويندون بالدق والقرع على الأواني النماسية كالقدور والصواني وغيرها تيويلا لهذا الحوت المزعوم فيضطر لخوفه الى قذف القمر من فيه وبذلك يزول الكسوف على ظنهم ظن الغباوة •

سيبويه الى ذلك بقوله « حدثنى أبو الخطاب أنه يقال للرجل المداوم سيبويه الى ذلك بقوله « حدثنى أبو الخطاب أنه يقال للرجل المداوم على الشيء لا يفارقه ولا يقلع عنه: قد ألب فلان على كذا وكذا وقد أسعد فلان فلانا على أمره وساعده والالباب: المساعدة وكما ورد عن البخارى في جواب معاذ للنبي (لبيك) رسول وسعديك •

خ انها تشبه أهل واستهل أى رفع صوته والاهلال بالحج ومن هذا الصوت صيغت الأفعال (هل ـ أهل ـ استهل) .

ثم تطورت دلالتها فأصبحت تطلق على الاجابة والطاعة والتهليل

والتسبيح والتعظيم والنتيجة لكل ذلك أنه « يمكن القول بأن الصيغة ( لبيك ) ليست من باب التثنية والنصب كما هو الرأى السائد بل هى ضرب من اللفظ القديم بالامالة على مثال الوارد في اللهجات مثلا : ناديه — توفيه — استهويه — صريط — مشكيه — كيفرين ( يقابلها في الفصيح : ناداه — توفاه — استهواه — صراط — مكشاة — كافرين ) وعلى تعاقب الأزمان ثبت في الفصحي التلفظ بالفتحة المشبعة كقولك ( رماه — وفاها — دعاك ) وهكذا تكون لبيك وسعديك من الآشار اللغوية القديمة التي بقيت في اللغة وسبقت لباك وأسعدك (١١) .

والباحث يرى أن كل تلك الآراء قديمة وحديثة تجعل مادة ( لب وألب ) أصلا لاشتقاق ( لبيت ولبيك ) ومعناهما في النهاية أنا مقيم على طاعتك (١٢) وهذا الاشتقاق صحيح لموافقة المأخوذ للمأخوذ منه في أصل المعنى والاتجاه ، وبهذا يبدو أن القول باشتقاق ( لبيت أو لبيك ) أحدهما من الآخر أمر غير سديد كما أن القول بأن لبيك اسم مفرد فيه كثير من التكلف والتعسف وهو رأى يونس وما يراه الأب مرمرجي الدومنكي من أن ( لبيك ) صيغة من صيغ الامالة لا تؤيده البراهين اللغوية المواقعة اذ لا يوجد ما يؤيد أن ( لبيك ) كانت تنطق بصيغة الامالة ، والمعهدود أن تكون امالة الألف نحو الكسرة مثل « وجاء ربك والملك » « وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه » وما هنا لم يتحقق فيه ذلك بل الحرف السابق ( للألف \_ حسب ما يراه ) مفتوح فتحة صريحة لا صلة لها بالكسرة بحال وهي لا نتفق والأمثلة اللهجية اتى ذكرها بل تلك النظائر أميلت فيها الألف ندو الكسرة على خلاف لبيك وسعديك ، ويبدو أن رأى أهل الصنعة \_ وعلى رأسهم الخليل وسيبويه في الذهاب الى أن لفظ ( لبيك ) مثنى هو أكثر صوابا وقبولا يدل لذلك القاعدة الملغوية المشهورة ( الاعسراب

<sup>(</sup>۱۱) معجمیات عربیة سامیة للأب مرمرجی الدومنکی ص ۱۷۰ ـــ ۱۷۳ ... ۱۷۳

<sup>(</sup>١٢) اللسان ٢/٦٢٠ .

غرع المعنى ) فمعناها ( اجابة لك بعد اجابة واقامة على طاعتك بعد اقامة ) وهذا يؤكد أن اللفظ مثنى وأنه منصوب على المصدرية كتولك حمدا لله وشكرا وكان حقه أن يقال: لبالك الا أنه ثني على معنى التوكيد أي البابا لك بعد الساب واقامة بعد اقامة (١٢) وأما القول بأن الياء في ( لبيت ولبيك) يدل من الباء فيمكن التفصيل فيه فالأقوى احتمالا أن تكون الياء في الفعل بدلا من الياء تبعا الأصل اشتقاقه من لب أو ألب بالمكان بمعنى أقام به ولزمه فالمتوقع في الصياغة ـ تبعا للقواعد العامة أن يكون أصله (ل ب ب ب لببت) ثم أبدات الباء الأخيرة ياء كراهية توالى الأمثال (١٤) وهو قانون بينا أنه منطق علم اللغة المديث \_ والأقوى احتمالا \_ كذلك \_ ألا تكون الياء في (لبيك) بدلا من باء \_ مع اعترافنا برجوعها الى أحسل المادة (ل ب ب ) \_ فالمعروف أن ( لبيك ) كما رجعنا مثنى المصدر ( لب ) بعالة النصب وأصله ( لبان ) لك ولبين لك فالظاهر أن الياء هنا علم النصب في التثنية ولا صلة لها بحرف آخر كالباء اذ الصيغة هنا من الثلاثي وهي ثلاثية أيضا بعكس صيغة الفعل ( لبي ) فهي رباعية ولابد لصياغتها من لب أن نكون هناك باء أخرى زيدت على الأصل الثلاثي ثم أبدلت منها الياء للمخالفة التي تحقق انسجام الأصوات في الكلمة •

#### التبادل بن التاء والياء:

اتسر \_ اتبس: (من البسر والبيس) \_ ثنتان \_ كيت وذيت • ذكر ابن جنى أن الابدال بين التاء والبياء مقيس في افتعل مما فياؤه ياء (١٥) •

وأما ثنتان فقال عنها : ويدل على أنه من الياء أنه من ثنيت

٠ ٢٢٧/١ اللسان ٢/٧٢٢ .

<sup>(</sup>۱۶) يقول صاحب اللسان لبيت بالكان ولببت لفتان اذا اقهت به وهو اصل التلبية كها حكى أبو عبيد عن الخليل . اللسان ٢٠/١٠٠ . (١٥) سر الصناعة ١٦٤/١ ، ١٦٥ .

لأن الاثنين قد ثنى أحدهما عن صاحبه وأصله ثنى يدل على ذلك جمعهم اياه على أثناء ، بمنزلة أبناء وآخاء فنقاوه من فعل - بفتح الفاء والعين - المي فعل - بكسر الفاء وسكون العين كما فعلوا ذلك في بنت(١٦) والشالان الأخيران أصلهما كلة وذيلة ثم انهم جذفوا الهاء وأبدلوا من الياء التي هي لام تاء كما فعلوا ذلك في ( تنتان ) والصيغة فيهما علم التأنيث كما كانت الصيغة في ( ثنتان ) كذلك علم التأنيث وليست التاء فيهما منقلبة عو واو وأن أصلهما كيوة وذيوة لأنه يؤدى الى مثال ليس في كلام العرب « لأنه ليس في كلامهم لفظة عين فعلها ياء ولام فعلها واو » الا اذا كان . علما مثل رجاء بن حيوة لأنه قد يحتمل في الأعلام ما لا يحتمل في غيرها (١٧) ، ويمكن أن نطبق على هذه الأمثلة ما ذكرناه فيما سبق وبخاصة أن الأشموني يقول عن اعراب ( ثنتان ) ومثل اثنتين ثنتان في لغة تميم (١٨) وقال قبل ذلك انهما اسمان من أسماء التثنية وليسا بمثنيين حقيقة فليس اراًى ابن جنى مجال من جعلها تثنية ( ثنى ) وأنها من ثنيته (١١٠) ، ولا داعي للتفريق بينها وبين اثننان على ما تصور ابن جنى وكل ذلك يمكن اعتباره لهجات متعددة لا من تبيل الابدال لعدم العلاقة الصوتية ولا مسوغ للابدال أو الاعتذار عن ابن جنى بعد أن اسنقر لدى القدماء مخرج الياء ووافقهم عليه المحدثون وهو وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى والتاء على ما سبق من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا وبينهما من المروف \_ على رأى ابن جنی نفسه - ض - ل - ر - ن - ط - د ، فالتفسید الصحيح لذلك أنه من اختلاف الناطقين فبعضهم يقول اتسر والآخرون ايتسر وبعضهم يقول اثنتان وآخرون ثنتان وبعض يقول كية وذيـة وبعض آخر كيت وذيت وهكذا •

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ١٦٩/١ .

<sup>(</sup>١٧) المصدر السابق ١/٩١٩ ، ١٧٠ ، ١٧١ .

<sup>(</sup>۱۸) الأشموني ا/۷۸ · (۱۹) سر الصناعة ١/٩٧ .

وذكر ابن جنى أن الياء تبدل من التاء مثل ايتصلت فقد أبدل الياء من التاء الأولى كراهية التضعيف (٢٠) اذ أصلها اتصلت قلا الياء من التاء المن ضوء الفرقد ) وهذا يضالف ما ذكره ابن جنى فى مكان آخر اذ صرح بأن التاء هى التى أبدلت من فاء افتعل التى كانت واوا (٢١) خوفا من تلاعب المركات بالواو فانها لو تركت دون ابدالبالتاء حولتها المركات المختلفة فيها الى حروف مد من جنسها ابدالبالتاء حولتها المركات المختلفة فيها الى حروف مد من جنسها ايتاج فياذا انضم ما قبلها ردت اللى الواو فقالوا موتحد وموتزن وموترن وموتلج واذا انفتح ما قبلها قلبت الفا فقالوا ياتعد وياتزن وياتلج حاذا انفتح ما قبلها قلبت الفا فقالوا ياتعد وياتزن وياتلج حادا انفتح ما قبلها اللياء في ايتصل ونحوها ليست مبدلة من الواو حولت اليها لمناسنة الكسرة وهذا التلاعب الهجة عربية من الواو حولت اليها لمناسنة الكسرة وهذا التلاعب الهجة عربية اعترف بها ابن جنى نفسه (٣٣) وقد شرحنا ذلك فيما مضى ٠

# التبادل بين الثاء والياء:

يفديك يا زرع أبى وخالى قد مر يومان وهذا الثالى

وأنت بالهجران لا تبالي

أراد الثالث (٢٤) والواقع أن هذا لا يعد من الابدال بل كل منهما المجة وذلك لأنه لا تقارب بين الياء والثاء حتى يقع بينهما التبادل ٠

# التبادل بين الجيم والياء:

ذكر ابن جنى أن الياء تبدل من الجيم كما في كلمة شجرة فانها تنطق

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ( الأزهر ) الورقة ١٤٦ .

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ١٦٣/١ ٠

<sup>(</sup>٢٢) المصدر السابق ١٦٤/١ .

<sup>(</sup>٢٣) المصدر السابق ١٦٥/١ .

<sup>(</sup>٢٤) سر الصناعة ( الأزهر ) الورقة ١٤٦ .

أحيانا شيرة وقرىء (ولا تقربا هذه الشيرة) (٢٥) وقد عرض ابن جنى لرأيين فيها:

الأول: أن الياء ليست بدلا من الجيم بل هي أصل مثلها في لهجة من اللهجات واستدل على ذلك بأمرين:

١ ــ ثبات الياء فى تصغيرها فى قولهم (شييرة) ولو كانت بدلا من الجيم لكانوا خلقاء اذا صغروا الاسم أن يردوها الى الجيم ليدلوا على الأصل •

ان شين شجرة مفتوحة وشين شيرة مكسورة والبدل.
 لا تغير فيه الحركات انما يوقع حرف موقع حرف (مثل أيل وأجل ) (٢٦٠) • قال أبو الفتح: حكى أبو الفضل الزياشي قال: كنا عند أبي زيد وعندنا أعرابي فقلت له: انه يقول الشيرة فساله عنها فقلت له: سله عن تصغيرها فسأله فقال: شييرة وأنشد الأصمعي لبعض الرجاز: (تحسبه بين الآكام شيرة )(٢٧) وقال صاحب البحر: «كره أبو عمرو هذه القراءة وينبغي ألا يكرهها لأنها لغة منقولة » •

الثانى: أن تكون الياء بدلا من الجيم — ببعض الصنعة — فالعرب اذا قلبت وأبدلت قد تغير فى بعض الأحوال مثل جاه مقلوب وجه ألا ترى أنه بعد تقديم العين لم يسكن الواو بل حركها فقلبت ألفا فكذلك غيرت فتحة الشين كسرة وزاد فى الأنس بالكسر أنه لو أقرت الفتحة لقلبت الياء ألفا فيقال شارة فكانت

<sup>(</sup>٢٥) سورة البقرة الآية ٣٥ ، والبحر ١٥٨/١ .

<sup>(</sup>٢٦) سر الصناعة ( الأزهر ) الورةسة ٢٤٦ ، واللسان ( شــجر ) ٢/٦ ، ٦٣ ، ٢٨٠٠

<sup>(</sup>٢٧) المحتسب ١/٣١ ، ٧٤ وانظر اللسان ١/٦٦ والقاموس المحيط ٢/٦١٥ .

تبعد كثيرا عن شجرة ، وليس كذلك كلمة (جاه) لأنه يشبه وجها لسكون ثانيه بخلاف شارة لأن ثانيه ساكن وثانى شجرة متحرك فعدلوا لذلك الى كسر الشين وكان هذا أوفق وأليق (٢٨) •

ويؤنس لهذا الوجه أيضا ما ذكره في المحتسب « من أن بعض العرب تقول الشجرة ( بكسر الشين ) وقال ابن اسحاق لغة بنى سليم الشجرة (٢٩) \_ بكسر الشين \_ ويعقب صاحب اللسان بأن الله المواحد شجرة وشجرة \_ بفتح الشين وكسرها \_ وقالوا شيرة فأبدلوا ، فاما أن يكون على لغة من قال شجرة \_ بكسر الشين \_ واما أن تكون الكسرة لمجاورتها الياء والمواقع أن البحث اللغوى المحديث يؤيد الابدال بين الياء والجيم لاتفاقهما في المخرج فكلاهما من ( وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ) وكلاهما مجهور من العرب وذات الجيم والشين المفتوحة تناسب المحضر لخفتها على حين من العرب وذات الجيم والشين المفتوحة تناسب المحضر لخفتها على حين الأعلى ) وغيرهم من الأعلى .

ويقول ابن جنى بالتبادل كذلك بين الجيم والياء فى المضعف ويمثل لذلك بقولهم فى جمع ديجوج: دياج أصله: دياجيج فأبدلت الجيم الأخيرة ياء وحذفت مع الياء قبلها تخفيفا (٢٢) ، ويقول صاحب اللسان: وجمع الديجوج دياجيج ودياج وأصله: دياجيج فخففوه بحذف الجيم الأخيرة ، قال ابن سيدة: التعليل لابن جنى (٣٠) .

<sup>(</sup>٢٨) سر الصناعة ( الأزهر ) ١٤٦ بتصرف ٠

<sup>(</sup>٢٩) المصدر السابق ٧٣/١ ، ٧٤ .

<sup>(</sup>٣٠) اللسان ٦١/٦ .

<sup>(</sup>٣١) التجويد والاصوات ٤٩ ، ٥٠ والاصوات اللفوية ٦٤ ، ٦٥ -

<sup>(</sup>٣٢) سر الصناعة ( الأزهر ) الورقة ١٤٦ ٠

<sup>(</sup>٣٣) اللسان ٣/٨٩ ٠

وليس من المعقول أن يكون قد حذف الجيم ابتداء بن الأمر يقتضى قلبها أولا الى ياء للانسجام الصوتى ثم حذفت مع الياء قبلها زيادة فى تخفيف اللفظ وبخاصة أنه قد ثقل بالجمع مع وجود الأصوات المتماثلة فى صعيد واحد ٠

قال الأحمر: بعير أزيم وأسجم ـ وهو الذى لا يرغو ـ قال شمر: الذى سمعت بعير ازجم بالزاى والجيم وقال أبو الهيثم ليس بدين الأزيم والأزجم الا نحويله الجيم ياء وهى لغة تميم معروفة (١٤٤) .

ونقل عن بنى تميم أنهم يقولون: الصهارى وصهرى فى الصهاريج وصهريج (٥٦) •

## التبادل بين الدال والياء:

من أمثلة ذلك (فعلت) من التصدية وهى التصفيق والصوت قال الأزهرى: يقال صدى يصدى تصديه اذا صفق (٢٦) وأصله صدد يصدد فكثرت الدالات فقلبت احداهن ياء (٢٧) ومنه الثلاثي صددت أصد وصددت أصد بكسر الصاد وضمها في المضارع وفي التنزيل: ولما ضرب ابن مريم مشلا اذا قومك منه يصدون أي يعجون ويضجون والاختيار يصدون بالكسر وهي قراءة أبي يعجون ويضجون ويعجون ويعجون وعجون فالمنا أبو منصور فاذا

<sup>(</sup>٣٤) التهذيب ٢٧٥/١٣ ( زيم ) وفي اللسان الا تحويله الياء جيما وقد دعا ذلك بعض الباحثين الى عدم نسبة هذه الظاهرة الى تميم مع ان ذلك ثابت كما ورد عن الازهرى ، لغة تميم لضاحى عبد الباتى ص ٨٥٠ . (٣٥) الابدال لابى الطيب ١٦١/١ والأمالى ٢١٤/٢ .

<sup>(</sup>٣٦) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثانى من الورقة ١٤٥ ومنسه قوله تعالى ( وما كان صلاتهم عند البيت الا مكاء وتصدية ) غالمكاء الصغير والتصدية التصفيق وقيل للتصفيق تصدية لأن اليدين يتصافقان فيقابل صفق هذه صفق الأخرى وصد هذه صد الأخرى وهما وجهاها ، اللسان ٢٣٣/٤

<sup>(</sup>٣٧) اللسان ٤/٣٣٣ .

كان المعنى يضبح ويعج فالوجسه الجيد صد يصد مثل ضج يضج (٢٨) وأنكر أبو جعفر الرستمى هذا القول على أبى عبيدة وقال: انما هو من الصدى وهو الصوت فكيف يكون مضاعفا ؟ ، وقسال أبو على: ليس ينبغى أن يقال هذا خطأ لأنه قد ثبت بقوله يصدون وقوع هذه الكلمة على الصوت وضرب منه واذا كان كذلك لم يمتنع أن يكون تصدية منه ويكون تفعلة من ذلك أصلها تصددة مثل التجلة والتعلقة من قلطل الادغام (٢٩) فلما قلبت الدال الثانية من تصدده تخفيفا اختلف اللفظان فبطل الادغام (٢٠) .

### التبادل بين ألراء والياء:

شیراز \_ قایراط \_ تسریت ۰

# أولا: شيراز(١١) فيه عدة أوجه:

١ ــ أن تكون الياء بدلا من الراء وذلك من وجهين :

- ( أ ) أن يكون أصله شرازا والجمع شراريز وهذا واضع في ابدال الياء من المراء الأولى ٠
- (ب) أن يكون أصله شرازا والجمع شواريز ؛ يقول ابن جنى وقد يجوز \_ أيضا \_ على هذا أن يكون أصل واحده شرازا الا أنهم أبدلوا من الراء الأولى ياء \_ كما ذكرناه \_ ثم انهم لما جمعوا أبدلوا الياء المبدلة عن الراء واوا لقرب ما بين الياء والواو •

٢ \_ أن تكون الياء بدلا من الواو: قال ابن جنى: فأما من

<sup>(</sup>٣٨) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ واللسان ٢٣٢/٤

<sup>(</sup>٣٩) اذ اصلهما تجللة وتعللة ثم ادغم .

<sup>(</sup>٤٠) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ والأول

بن الورقة ١٤٦٠

من حرات اللبن الرائب المستخرج ماؤه ج شواريز وشراريز وشآريز فين يقول : شئراز انظر مادة (شرز ) القاموس : ١٨٥/٢ .

قال في شيراز شواريز غانه جعل الياء فيه مبدلة من واو وكان أصله على هذا شورازا فلما مسكنت الواو وانسكسر ما قبلها قلبت يساء ثم انه لما زالت الكسرة في الجمع رجعت الواو فقالوا شواريز فان قلت: فان بناء فعوال ليس موجودا في الكلام فمن اين حملت واحد شواريز عليه ؟ فالجواب: أن ذلك انما رفض في الواحد لأجل وقوع الواو ساكنة بعد الكسرة فلم يمكن اظهارها فلما لم يصلوا الى اظهار الواو في الواحد لما ذكرناه وكانوا يريدونها أظهروها في الجمع ليدلوا على ما أرادوه في الواحد ليعلموا أنها لم تزد في الواحد ياء في أول أحوالها وأنها ليست كديماس ودياميس ولا كديباج وديابيج في من أول أحوالها وأنها ليست كديماس ودياميس ولا كديباج وديابيج فيمن نطق بالياء بعد الدال والدليل على كون الياء في شيراز بدلا من الواو في شهوراز وأنها بمنزلة ياء ديماس ظهورها في الجمع شواريز )(٢٢).

٣ ـ أن تكون الياء غير مبدلة من راء ولا واو بمنزلة ياء ديماس قال ابن جنى : ويحتمل قولهم عندى شواريز قولا آخر على غير المذهب الأول وهو أن يكون شيراز فيعالا والياء فيه غير مبدلة من راء ولا واو بمنزلة ديماس وكان قياسه على هذا أن يقولوا في تكسيره شياريز كدياميس ولكنهم أبدلوا من الياء واوا لمضرب من التوسيع في اللغة وذلك أن الواو في هذا المتسال المكسر أعم تصرفا من الياء ألا ترى الى كثرة نحو ضوارب وقواتل ٥٠٠ وقلة صيارف وبياطر فلما ألقيت الواو في هذه الأمثلة المكسرة وكانت أعم تصرفا من الياء قلبت الياء أيضا في شياريز واوا في شواريز كما قلبت الواو أيضا في نحو هذا من مكسر الأمثلة ياء لمضرب من الاتساع في الكلام في نحو هذا من مكسر الأمثلة ياء لمضرب من الاتساع في الكلام وقالوا في جمع ناطل ٥٠٠ نياطل ولم يقولوا نواطل مثل خواتم،

<sup>(</sup>٤٢) المصدر السابق ( الأزهر ) ٤٣ .

ودانق قال لبيد: (تكر عليهم بالمزاج النياطل) (٢٠) وقد رجح أبن جنى أن تكون غير مبدلة من راء ولا واو حيث يقول بعد حديثه عن الرأى الأول مشيرا الى الرأى الثالث الذى معنا وكان قد ذكره قبله والقول الذى قبل هذا أشبه •

ثانیا: قسیراط: أصله قسراط بالتشدید لأن جمعه قراریط فأبدل من احدی حرفی تضعیفه یاء ٠٠ قال ابن درید: أصل القیراط من قولهم: قرط علیه اذا أعطاه قلیسلا والیاء فی قسیراط بدل من الراء(٤٤) .

ثالثا: تسربت: هذا الفعل مأخوذ من السرية (من) بتشديد السين المضمومة وتشديد الراء المكسورة وقد اختلف في اشتقاقها على الوجوه الآتية:

ا ـ من سراة الشيء: وسراة الشيء أعلاه وما ارتفع منه (٢٠) وأصلها على هذا ( فعيلة ) سريوة لأن السراة من الواو ويظهر ذلك في جمعها على سروات بقول المفرزدق:

وأصبح مبيض الصقيع كأنه على سروات النبت قطن مندف

فاجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون فقلبت الواو ياء وأدغمت في الياء (٤٧) •

#### ٢ ــ من السرو بمعنى المروءة والشرف يقال سرو يسرو سراوة

<sup>(</sup>٣)) الأزهر الوجه الثاني من الورقة ١٤٣ ، ١٤٤ وانظر المحتسب المراد والنياطل : جمع ناطل وهو القدح الصفير الذي يعرض فيه الساقي انموذجه من الشراب على الندامي ، وقال الجوهري : انه جمع غيطل لأن فاعلا لا يجمع على فياعل . اللسان ١٩٠/١٤ .

<sup>(})</sup> القيراط معيآر في الوزن وفي القياس تختلف مقاديره باختلاف الازمنة ، ويقال القيراط والقراط بالتشديد انظر القاموس ٢٩٢/٢ ، ٣٩٢ والمسان ( قرط ) ٣٩٢/٩ والمعجم الوسيط ٧٢٧/٢ .

<sup>(</sup>٥٤) الجارة المتخذة للملك والجماع والأمة التي بواتها بيتا .

٠ ١٠٠/١٩ اللسان ١٠٠/١٩ .

<sup>(</sup>٧٤) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الأول ورقة ١٤٥ .

وسروا أى صار سريا وله صلة بالمعنى السابق اذ الشرف والمروءة ارتفاع عن الدنايا ومن هنا قال أبو العباس: السرى الرفيع فى كلام العرب ومعنى سرو الرجل يسرو أى ارتفع يرتفع فهو رفيلم مأخوذ من سراة كل شيء ما ارتفع منه وعلا(١٨٤) الا أن سرية على هذا يكون أصلها فعولة من السرو وقلبت الواو الأخيرة ياء طلبا للخفة ثم ادغمت الواو فيها فصارت ياء مثلها ثم حولت الضمة كسرة لمجاورة الياء(١٩٤) .

٣ ـ من السرور وبه قال أبو الحسن الأخفش يقولل ابن جنى ته والذى ذهب اليه أبو الحسن أنها فعلية من السرور لأن صاحبها يسر بها ، ودفع أبو الحسن ما سبق من الآراء وقال ان الموضع الذى تؤتى المرأة منه ليس أعلاها ولاسراتها قلا ابن جنى : والقول. ما قلام الله على .

\$ - (أ) من السر بمعنى الجماع لأنه يكتم « وذلك أن صاحبها أبدا يخفيها ويسر أمرها من حرته وصاحبة منزله »(١٥) وهي فعلية بهذا الاشتقاق أيضا وضمت السين للفرق بين الحرة والأمة توطأ فيقال للحرة اذا نكحت سرا أو كانت فاجرة سرية - بكسر السين - وللمملوكة يتسراها صاحبها سرية - بضم السين مخافة الليس (١٥) .

(ب) من السر بمعنى السرور وبه قال أبو الهيثم ولعل هذا مأخوذ من رأى أبى الحسن الأخفش السابق .

٥ - من السرى يقول ابن جنى : « ولو قال قائل انها فعيلة من

<sup>(</sup>٨٤) اللسان ١٠٠ ، ١٠٠ ،

<sup>(</sup>٤٩) المصدر السابق ٢٢/٦.

<sup>(</sup>٥٠) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الأول ورقة ١٤٥ .

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ( الأزهر ) ١٤٥ . (٢٥) اللياب ١٠٠٨ ...

<sup>(</sup>٥٢) اللسان ٢/٢٦ .

سريت أى سرت ليلا اليها لأن فى ذلك ضربا من الاخفاء والستر لكان قولا »(٥٣) •

ومن هذه الآراء يتلفص لنا أن وزنها اما فعلية ـ كما هو الرآى الأول والفامس ـ واما الثالث والرابع ـ واما فعيلة ـ كما هو الرأى الأول والفامس ـ واما فعولة ـ كما هو الرأى الثانى ـ وعلى أخذها من السرى لا يتحقق الابدال في شيء من الحروف لأن الياء تكون أصلية في موضعها ، وعلى أخذها من السراة والسرو يكون الابدال من الواو الى الياء ـ كما هو مبين سابقا ـ وليس من بابنا الذي نتحدث عنه ، ويتحقق ما أردناه اذا أخذت من السر أو السرور اذ تكون السريـة من (مادة سسر ر ر ) المكررة الراء ويكون تسريت أصله تسرت على تحويل التضعيف فالراء أبدلت ياء لما توالى ثلاث راءات ، ولذلك قال الناب جنى ان حملها على أنها فعيلة أوجه لأمرين :

- (أ) لأن فعلية أكثر في الكلام من فعيلة ٠
- (ب) معنى السر والسرور أظهر من معنى السراة والسرى (٤٠) .

التبادل بين السين والياء:

قال الشاعر:

اذا ما عد أربعة فسال فزوجاك خامس وأبوك سادى وقال الآخر:

جويرل أعوام أذاعت بخمسة وتعتدنى ان لم يق الله ساديا وقال ثالث:

مضى ثــلاث ســنين منذ حل بها وعــام حلت وهذا التابع الخامى

<sup>(</sup>٥٣) سر الصناعة ( الأزهر ) ١٤٥ .

<sup>(</sup>٥٤) المصدر السابق .

وقال:

عمر بن كعب بن عبد الله بينهما

وابناهما خمسة والحارث السادي (٥٥٠)

والواقع أنه لا ابدال بين السين والياء لعدم التقارب في المخرج أو الصفة فكل منهما لغة لقوم ، يقول ابن منظور في لسانه : والسادى تا السادس في بعض اللغات وذكر البيت الأول (٢٥) .

#### التبادل بين الصاد والياء:

يذكر ابن جنى من ذلك (قصيت أظافرى والأصل قصصتها) فقلبت أحدى الصادات ياء كراهية التضعيف (٥٧) •

## التبادل بين الضاد والياء:

وهذا مثل تقضى بمعنى انقض وأصله تقضض على وزن (تفعل) من الانقضاض قال الشاعر:

تقضى البازى اذا السازى كسر

ويجوز أن يكون (تقضى البازى) تفعلا من قضيت بمعنى عملت وصنعت قسال أبو ذؤيب:

وعليهما مسرودتان قضاهما داود أو صنع السوابع تبسع أي عملهما .

وعلى ذلك يكون معنى تقضى البازى أى عمل البازى فى طيرانه والوجه هو الأول (٢٥) .

<sup>(</sup>٥٥) سر الصناعة ( الأزهر ) ١٤٢ وانظر اللسان ٣/٨٨ ، ٧/٨٦٤ ٤- ١٦٧/١٨

<sup>. 99/19 (07)</sup> 

<sup>(</sup>٥٧) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٥ والمحتسب ١٥٧/١ وانظر اللسان. ١٥٧/١ ، ١٥٤/١٥ قال ابن جنى وقد يجوز عندى أن يكون قصيت معلت من أقاصى الشيء لأن أقاصيه اطراغه والماخوذ من الأظفار انما هو أطراغها وأقاصيها غلا يكون في هذا بدل .

### التبادل بين المين والياء:

من ذلك قول الشاعر أنشده سيبويه:

ومنهل ليس بسه حوازق وللضفادى جمة نقسائق بريد للضفادع جمة فكره أن يسكن العين في موضع الحركة فأبدل منها حرفا يكون ساكنا في حال الجر وهو الياء(٨٥) •

والواضح أنها لغة وليست من الابدال في شيء لعدم تقارب مخرجي الحرفين وصفاتهما •

وفى المضعف قالوا: تلعيت من اللعاعة وهي بقلة وأصله تلععت (٩٥) ويقول صاحب اللسان:

واللعاعة أيضا بقلة من ثمر الحشيش تؤكل وألعت الأرض تلع العاعا أنبتت اللعاع وتلعى اللعاع أكله وهو من محول التضعيف يقال : خرجنا نتلعى أى نأكل اللعاع كان فى الأصل نتلعع مكرر العينات فقلبت احداها ياء(١٠٠) .

### التبادل بين الكاف والياء:

من ذلك « مكوك ومكاكى أصله مكاكيك مثل سفود وسفافيد (١٦) فأبدل كراهية التضعيف ٠٠٠ وفى حديث أنس أن رسول الله عَيْنِيَّة : كان يتوضأ بمكوك ويغتسل بخمس مكاكيك وفى رواية بخمس مكاكيك مكاكى (٦٢) ٠

<sup>(</sup>٥٨) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الأول بن الورقة ١٤٦ وانظر اللسان ( ضفدع ) ٩٤/١٠ ٠

<sup>(</sup>٥٩) المصدر السابق الوجه الأول من الورقة ١٤٦ .

<sup>(</sup>٦٠) اللسان ١١/ ١٩٥

<sup>(</sup>٦١) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورقة ١٤٦ .

<sup>(</sup>٦٢) اللسان ١١/ ٣٨١ ٠

## التبادل بين اللام والياء:

من ذلك أمليت وأصلها أمللت وهما لعتان قال ابن جنى: قولهم أمليت الكتاب انما أصله أمللت فأبدلت اللام الآخرة هربا من التضعيف فقد جاء القرآن باللغتين جميعا قال الله عز وجل: « فليملل الذي عليه المحق » وقال « فهى تملى عليه بكرة وأصيلا » (١٣) وفي اللسان قال الفراء: أمللت لغة أهل الحجاز وبني أسد وأمليت لغة بني تميم وقيس (١٤) وقرأ عكرمة ( ايلا ولا ذمة ) بياء بعد الكسرة خفيفة الملام (١١٠) وأصلها ( الا ) تحولت اللام المضعفة الى الياء وقد أشار ابن جنى الى حدوث الثقل باجتماع المثلين وأن ذلك يؤدى الى تخفيفهما باتباع عانون المخالفة يقول ( طريق الصنعة فيه أن يكون أراد ( الا ) كقراءة الجماعة الا أنه أبدل اللام الأولى ياء لثقل الادغام وانضاف الى ذلك كسرة الهمزة وثقل الهمزة وقد جاء نحو هذا في أحرف صالحة كدينار لقولهم دنانير وقيراط لقولهم قراريط وديماس فيمن قال : دماميس وديباح فيمن قال ديابيج وشيراز فيمن قال : شراريز (١٥٠) هو

# التبادل بين الميم واليساء:

ديماس \_ يأتمى \_ يكموا \_ معمية .

(أ) قال سيبويه: من قال في جمع ديماس دماميس فالياء فيه بدل من الميم اذ أصله حينتذ دماس فأبدل كراهية التضعيف (٦٦) .

<sup>(</sup>٦٣) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورتة ١٤٥ والمحتسب ٧/١ واللسان ١٤٥/١١ ) ٢٠/٥٠ .

<sup>. 108 6 104/18 (78)</sup> 

<sup>(</sup>٦٥) المحتسب ١/٢٨٢ ، ١٨٤ والخصائص ٢/٢٢١ .

<sup>(</sup>٦٦) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ بتصرف

(ب) قال الشاعر : أخبرنا أبو على باسناده عن يعقوب عن أبن الأعرابي أنه أنشده :

نزور أمراً أما الاله فيتقى وأما بفعل الصالحين فيأتمى أراد: يأتم فأبدل الميم الثانية ياء(١٧) ٠

(ج) وقسال في قول الراجز: (بل لو رأيت النساس اذ تكموا ١٠٠٠ اللخ) ٠

قال ابن الأعرابي: أراد معممة فأبدل من الميم ياء ، وجوز ابن جنى أن يكون مشتقا من العمي (٢٩) وعلى هذا لا ابدال فيه •

وكذلك قولمه: أيما في (أما) فأبدل من الميم المضعفة ياء (٧٠) استثقالا للتضعيف وحده ، قال سعد بن قرط يهجو أمه: ياليتما أمنا شالت نعامتها أيما الى جنة أيما الى نار

وقال عمر بن أبى ربيعة :

رأت رجلا أيما اذا الشمس عارضت

فيضحى وأيمسا بالعشى فيخصر (٢١)

<sup>(</sup>٦٧) المصدر السابق الورقة ١٤٥ واللسان ١٨/١٨ ٠

<sup>(</sup>٦٨) المصدر السابق ( الأزهر ) الورقة ١٤٥ وانظر اللسان ٥/٣٧٨ ، ٣٧٨) ١٢٩/١٥ .

<sup>(</sup>٦٩) المصدر السابق الوجه الثاني من الورقة ١٤٥٠

<sup>(</sup>٧٠) الخصائص ٢/٥٦ والمحتسب ٢/٨٣١ .

<sup>·</sup> ٢٨٣/١ بستما (٧١)

### التبادل بين النصون والياء:

( أ ) دينار ( ب ) لم يتسن ( ج ) تظنيت

(أ) أصله دنار والقول فيه كالقول في قيراط لقولهم في التكسير دنانير ولم يقولوا ديانير وكذلك التحقير وهو دنينير ، فقلبت احدى النونين ياء كراهية التضعيف ولئلا يلتبس بالمصادر التي تجيء على فعال بتشديد العين حقوله تعالى: (وكذبوا بآياتنا كذابا) الا أن يكون بالهاء فيخرج على أصله مثل الصنارة والدنامة لأنه أمن الآن من الالتباس ولذلك جمع على دنانير قال أبو منصور: دينار وقيراط وديباج أصلها أعجمية غير أن العرب تكلمت بها قديما فصارت عربية ويلاحظ أن العرب يخففون ما يجرى على ألسنتهم سواء كان عربيا أصيلا أو معربا كما هو واضح هنا •

(ب) لم يتسن: يقول ابن جنى « قرأت على أبى على باسناده عن أبى عبيدة قال: سمعت أبا عمرو بن العلاء يقول: لم يتسن: لم يتغير من قوله تعالى من حماً مسنون أى متغير فقلت له: لم يتسن من ذوات الياء ومسنون من ذوات التضعيف فقال هو مثل تظنيت وهو من الظن فأصله على هذا القول لم يتسنن ثم قلبت النون الآخرة ياء هربا من التضعيف فصار يتسنى بسكون الياء ثم أبدلت الياء ألفا غصار يتسنى ثم حذفت الألف للجزم فصار لم يتسن .

(ج) تظنيت أصله تظننت حولت احدى النونات ياء قال ابن جنى ومن ذلك قولهم تظنيت وهو تفعلت من الظن وأصلها تظننت فقلبت النون الثالثة ياء كراهية التضعيف (٧٢) .

<sup>(</sup>٧٢) سر الصناعة ( الأزهر ) الورقة ١٤٥ وانظر اللسان ٥/٣٧٨ ، ١٢٩/١٥ ، ١٢٩/١٥ .

## التبادل بين الهاء والياء:

( أ ) صهصیت ، یقال : صه القوم وصهصه بهم : زجرهم (۱۲) وقالوا فی صهصهت بالرجل : اذا قلت له صه صه : صهصیت ، فأبدلوا من الهاء یاء ٠

(ب) دهدیت ، قالوا : دهدیت الحجر ، أی : دحرجته واصله دهدهته ، ألا تراهم قالوا : دهدوهة الجعل لما یدحرجه ، قال أبو النجم :

كأن صوت جرعها المستعجل جندلة دهديتها في جندل (٧٤)

دهدهت المجارة ودهديتها اذا دحرجتها فتدهده الحجر ٠

( ج ) هذه فی هددی د هنیة فی تصنعیر هنة د زنادقسة و فرازنسة (۲۵) ۰

ويقول ابن جنى فى هذى وهذه: ابدلت الماء من الياء بدليل التصغير ذيا فى تصغير ذا \_ ويكتفى به عن تصغير ذى \_ فكما لا نجد الماء فى المذكر ( ذا ) أصلا فكذلك هى فى المؤنث بدل غـر أصل ، وليست الماء فى هذه بمنزلة هاء طلحة وحمزة لأن الماء فى طلحة

<sup>(</sup>٧٣) اللسان ١٩/١٧ .

<sup>(</sup>٧٤) سر الصناعة ( الأزهر ) الوجه الأول من الورقة ١٤٢ .

الجعل : \_ بضم الجيم وغتج العين \_ دابة سوداء من دواب الارض ، قيل : هو أبو جعران \_ بفتح الجيم \_ وجمعه جعلان \_ بكسر الجيم \_ وقيل : هو حيوان معروف كالخنفساء ، ودهدوهة الجمل : الجيم من الخرء ( النتن ) بأنفه ، وجسرع الماء : بلعه وكذلك تجرعه ، وقال ابن الأثير : التجسرع : شرب في عجله أو قليلا قليلا الجندل : الحجارة ، الواحدة : جندلة ، اللسان ٣٩٥/٣ ، ٣١/١١٢ ، ٣٩٥/١ .

<sup>(</sup>٧٥) سر الصناعة ( الأزهر ) الورقة ١٠٥ - ١٠٧ .

وحمزة زائدة والهاء في هذه ليست بزائدة انما هي بدل من الياء التي هي عين الفعل في هذى وأيضا فان الهاء في حمزة نجدها في الوصل تاء والهاء في هذه ثابتة في الوصل ثباتها في الوقف (٢٠) ولم تترك ساكنة (هذه) مع أنها في اسم غير متمكن لأنها شبهت بهاء الضمير مثل مررت به وغلامه على أن منهم من يسكنها في الوصل على أصل القياس فيقول هذه هند ولكن يجب تحركها بالكسر اذا التقت مع ساكن مثل هذه المرأة والأشبه أن يكون صاحب لغة التسكين قدر رجع الى أصحاب لغة التحريك لما اضطر الى تحريكها (٢٧) وكما أن من قال هم قاموا فسكن الميم اذا احتاج الى تحريكها رجع الى لغة من من ضمها في هم فقال: هم الذين يقولون ٥٠٠ ومن قال هم قاموا فأسكن الميم من هم متى احتاج رد اليها الضمة التي في لغة من فأسكن الميم من هم متى احتاج رد اليها الضمة التي في لغة من يقول : همو قاموا وعلى هذا قراءة أبي عمرو وغيره «هم الذين يقولون » وهم بدأوكم » و « انهم هم الفاسقون » ألا تراه يقسرأ « وهم بدأوكم » و « انهم كانوا كافرين » وغير ذلك مسكن الميم (٨٠٠) ٠

ومن ابدال المهاء من الياء قولهم في تصغير هنة هنيهة وأصلها الأول هنيوة لأن لام الفعل في تصريف هذه الكلمة واو لقولهم: على هنوات شأنها متتابع ٠٠٠ فانما الهاء في هنيهة بدل من الياء في هنية والياء في هنية بدل من الواو في هنيوة (٢٩٠) ٠

وقسد صرح ابن جنى بالتعسويض فى زنسادقة وفسرازنة فقسال : فاما قولهم : المهاء فى زنادقة وفرزانة بدل من اليساء فى زنساديق وفرازين فليس يريدون بذلك البدل عملى حد ابدالهم

<sup>(</sup>٧٦) سر الصناعة الورقة ١٠٦ الوجهان بتصرف ولسان العرب ١٣٣٧/٢٠

<sup>(</sup>۷۷) سر الصناعة ص ۱۰۹ .

<sup>(</sup>٧٨) المصدر السابق مخطوطة الأزهر الوجه الثاني من الورقة ١٠٦.

<sup>(</sup>٧٩) المصدر السابق الوجه الاول من الورقة ١٠٧ .

الألف في قام وباع من الواو والياء وانما يعنون أن الهاء لما طال الكلام بها صارت كالعوض من الياء كما صارت لطول الكلام من الفعل والفاعل في نصو حضر القاضي امرأة عوضا من تاء التأنيث في حضرت وهذا باب واسع (٨٠) •

وقد حاول بعض اللغويين ـ أيضا ـ تسويغ الابدال فقالوا في هذى حولت الهاء الأخيرة ياء لقرب شبهها بالهاء ، ألا ترى أن الياء مدة والهاء نفس ومن هنا صار مجرى الياء والواو والألف والهاء في روى الشعر شيئا واحدا نحو قوله: (لن طلل كالوحى علف منازله) ، فالملام هو الروى والهاء وصل الروى كما أنها لو لم تكن لمدت اللام حتى تخرج من مدتها واو أو ياء أو ألف للوصل نحو منازلي ومنازلو ، ابن سيدة وكذلك دهدهت ودهديت الياء بدل من الهاء لأنها مثلها في الخفاء كما أبدلت هي منها في قولهم ذه أمة الله وكذلك قال الجوهري (٨١) .

والناظر في هذه النصوص المعجمية يلاحظ أنها تسوغ التبادل بين الهاء والياء بوجود أوجه الشبه المذكورة ولكنها ليست بشيء في نظر علماء اللغة المحدثين لبعد المخارج واختلاف الصفات فالهاء تخرج من أقصى الحلق وهي صبوت مهموس رخو مستفل منفتح مصمت (ضعيف) (٨٢) أما الياء (المذكورة) فتخسرج من وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى وهي صوت مجهور مستفل منفتح مصمت قوى (٨٣) ، فالاختلاف جذرى بينهما لأنه يتناول المخسرج ومعظم الصفات القوية فلا مسوغ للتبادل بينهما ووضع حرف مكان آخر في قافية البيت لا يعطى أهمية خاصة في الابدال اذ أن جواز حلول حرف في القافية ومشاركة آخر له في ذلك أمسر عرف عن

<sup>(</sup>٨٠) المصدر السابق .

<sup>(</sup>٨١) اللسان ١٧/٣٨ .

<sup>(</sup>٨٢) التجويد والأصوات ص٥٥ .

<sup>(</sup>۸۳) المصدر السابق ص ۱۱ .

العرب مسموعا في النظم فيتبع ـ لهذا فقط ـ أما الحكم بجواز التبادل بينهما على ذلك فلا مسوغ له لأن تلك جهة أخرى والعلاقـة منفصمة والا فان الواو والألف تقعان وصلا أيضا كما تقع تلك الحروف ومع ذلك قلنا بعدم التبادل بينهما ، ولكن التوجيه الموفق لحلول الياء محل الهاء هو تخفيف نطق الكلمة بمنع وجود أصـوات متماثلة فيها جـريا على قانون المخالفة الصـوتية فالكلمات السابقة وأشباهها يحل فيها أحد الحرفين (الياء والهاء) محل الآخر بعد حذفه على سبيل التعويض وهي لغات (١٤٠٠) .

ملاحظات لغوية: نرى من النماذج السابقة أن تجاور الحرفين المتماثلين أو تقارب مكانيهما ـ كما هو مبين في الفصل بينهما بياء مثل ماكاكيك ودياجيج ـ يؤدي الى تطور أحدهما الى صوت مخالف هو الياء « وهذا التطور \_ كما ذكرنا آنفا \_ هو احدى نظريات السهولة التي نادى بها كثير من المحدثين والتي تثبير الى أن الانسان في نطقه يميل الى تلمس الأصوات السهلة التي لا تحتاج الى جهد عضلى فيبدل مع الأيام بالأصوات الصعبة في لغته نظائرها السهلة فنرى أحد المتماثلين المتجاورين يقلب الى صوت لين أو ما يشبه أصوات اللين كاليم في مثل الرمس والرس والذون في مثل العنبسة: أسيدون بهذا انه يحتاج الى مجهود عضلي التضعيف ولعلهم كانوا يريدون بهذا انه يحتاج الى مجهود عضلي (٢٨٠) ، ولكن هذا الرأى لم يرتضه الأستاذ العلايلي بل ذهب الى عكسه تماما فادعي أن الأصل في الكامات المضاعفة ( التي تحتوي على حرفين متماثلين ) هو المخالفة بكون أحد المتماثلين حرفا من حروف العلة وذلك في اطار

<sup>(</sup>٨٤) اللسان ٢٠/٢٠٠ .

<sup>(</sup>٥٨) الأصوات اللغويـة ١٥٤.

<sup>(</sup>٨٦) المصدر السابق ١٥٣ .

بحثه عن أصول الألفاظ في اللغة العربية وأنها كانت ثنائية معلة ثم صححت في مراحل تطورية متأخرة ، وهذا الرأى الذي ذهب اليه الأستاذ العلايلي لم يوافقه عليه المحدثون من علماء اللغة بل انهم يؤيدون قانون المخالفة السابق وأن المضعف هو الأصل ثم ان التطور أدى الى قلب أحد المتماثلين ياء كراهية التضعيف ولتقليل الجهد العضلي ، وهذه الظاهرة تنسب الى القبائل البدوية كبنى تميم وعبد القيس ، وهم بطن من أسد ، وقد توطنوا شبه الجزيرة في جوار تميم وبكر بن وائل (٨٧) وان القبائل الحضرية \_ كأهل الحجاز \_ تميل الى اعطاء صوت ما يستحقه من الوضوح ، واذا وجد التحول من المضعف الى الياء في بعض البيئات الحضرية أو العكس في البيئات البدوية فذلك على سبيل التأثر والتأثير ،

<sup>(</sup>۸۷) النهاية للقلقشندي ص ۳۳۸

## ثانيا: الابدال في الحركات

ذلك يتنوع بين ما يتصل ببينة الكلمة وما يتعلق ببنائها ونذكر صورا من ذلك مما له مصطلح لهجي أو لغوى •

## الوكم:

هو كسر كاف الخطاب في الجمع عند فريق من العرب ، فالمشهور أن جمهور العرب يضم كاف الخطاب للجمع مطلقا دون نظر الي الحرف أو الحركة التي تسبقها •

ولكن ربيعة أو بكر بن وائل يكسرون هـذه الكاف اذا سبقت بياء أو كسرة في مثل (عليكم) و (بكم) وذلك مناسبة للياء أو الكسرة قبلها •

وسيبويه يصف هذه اللهجة بالرداءة فيقول عند الحديث عن كسر الكاف في (أحلامكم) من قول الشاعر:

وان قال مولاهم على جال حادث

من الدهر ردوا فضل احلامكم ردو1

وانما كسرت الكاف من (أحالامكم) ونحوه تشبيها لها بهاء (أحلامهم) لأنها اختها في الاضمار ومناسبة لها في الهمس وذلك ضعيف لأن أصل الهاء الضم والكسر عارض عليها بخلاف الكاف فحمل الكاف عليها بعيد ضعيف لأنها أبين وأشد(۱) .

<sup>(</sup>۱) الكتاب ١٩٧/٤ بتصرف .

وقد وصفها المبرد بأنها غلط فاحش قال وناس من بكر بن وائل عيجرون الكاف مجرى الهاء ، اذا كانت مهموسة مثنها • وكانت علامة أضمار كالهاء وذلك غلط فاحش منهم ، لأنها لم تتبهها في الخفاء الذي من أجله جاز ذلك في الهاء ، وانما ينبغي أن يجرى الحرف مجرى غيره اذا أشبهه في علته ، فيقولون : مررت بكم وينشدون هذا البيت : وان قال مولاهم ••• النخ(٢) •

وبعض العلماء نسب هذه اللهجة لربيعة وناس من بكر معا ، عوربما تسرب ذلك من الآرامية والعبرية اللَّذِين كانتا مجاورتين لسكان الطائفتين قريبا من العراق ٠

## الوهم:

المعروف أن هاء ضمير الغيبة للجمع تكسر اذا كان قبلها ياء أو كسرة في مثل قوله تعالى: (صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم) وقوله سبحانه: (واذا كنت فيهم فأقمت لهم الصلاة) وقوله عز وجل (أسمع بهم وأبصر) وقوله جل وعلا (أولئك على هدى من ربهم) .

وتضم الهاء في غير ذلك كما في قوله تعالى : ( ومما رزقناهم عينفقون ) وقوله : ( وان جندنا لهم الغالبون ) •

وبنو كلب يكسرون هاء ضمير الجمع الغائب مطلقا سواء سبقت الهاء بياء أو كسرة أو لا فيقولون: فيهم - عنهم - بينهم • قال سيبويه: واعلم أن قوما من ربيعة يقولون ( منهم ) اتبعوها الكسرة ، ولم يكن المسكن حاجزا حصينا عندهم ، وهي لغة رديئة ، فاذا فصلت بين الهاء والكسرة فالزم الأصل ، لأنك قد تجرى على الأصل ولا حاجز

<sup>·</sup> ۲۷، ۲۲۹/۱ بنقتضا (۲)

بينهما ، فاذا تراخت وكان بينهما هاجز لم تلتق المشابهة ، ألا ترى أنك اذا حركت الصاد فقلت : صدق كان من يحقق الصاد أكثر لأن بينهما حركة ، واذا قال مصادر فجعل بينهما حرفا ازداد التحقيق كثرة ، فكذلك هذه (٣) ، وبعضهم \_ وهم بعض ربيعة أو كلب بن وبرة من قضاعة \_ يضمون هاء (هم) دائما سواء تقدم عليها ياء أو كسرة أو لم يتقدم ، وتسمى هذه اللهجة الأخرى بالوهم .

#### تلتله بهراء:

هى كسر حرف المضارعة عدا الياء (٤) ، وهذا في الأفعال التي زادت على ثلاثة أحرف ومن ذلك ما ذكره ابن فارس في كتابه الصاحبي ، قال في (باب القول في اختلاف لغات العرب ):

« اختلاف الغات العرب من وجوه ، احدها: الاختلاف في الحدركات كقولنا (نستعين) و (يستعين) بفتح النون وكسرها مقال الفراء: هي مفتوحة في لغة قريش وأسد وغيرهم يقولونها: بالكسر »(٥) .

وعند تفسير قوله تعالى: (اياك نعبد واياك نستعين) قال أبو حيان فى البحر: « وفتح نون نستعين قرأ بها الجمهور وهى لغية الحجاز وهى الفصحى وقرأ عبيد بن عمير الليثى وزيد بن حبيش ويحيى بن وثاب والنضعى والأعمش بكسرها وهى لغة قيس وتميم وأسد وربيعة ، وكذلك حكم حرف المضارعة فى هذا الفعل وما أشبههه » (٢) م

أما في الثلاثي فاذا كان الفعل أجوف أو ناقصا أو مضاعفا

<sup>(</sup>٣) الكتاب ١٩٦/٤ وانظر المزهر نقلا عنه ٢٢٢/١.

<sup>(</sup>٤) القاعدة عند أكثر العرب أنهم يفتحون حرف المضارعة في جميع الأفعال الا الرباعي منها فانهم يحركونه بالضم .

<sup>(</sup>٥) الصاحبي : ٢٨ . (٦) البحر المحيط ١/٣٢ ، ٢٤ .

وكان المساضى مكسور العين فلغة غير الحجازيين كسر حرف المضارعة الا الياء .

يقول سيبويه : « هذا باب ما تكسر فيه أوائل الأفعال المضارعة للأسماء كما كسرت ثانى الحروف (٧) حين قلت فعل وذلك عند جميع العرب الا أهل الحجاز وذلك قولهم: أنت تعلم ذاك وأنا اعلم وهي تعلم ونحو ذاك ، وكذلك كل شيء فيه فعل من بنات الياء والواو التي التي الياء والواو فيهن لام أو عين والمضاعف وذلك قولك شقيت فأنت تشقى وخشيت فأنا آخشى ، وخلنا فنحن نخال ، وعضض فأنتن تعضین »(۸) •

وقال ابن جنى : « وأما نلتلة بهراء فانهم يقولون يعلمون وتفعلون وتصنعون (٩) بكسر أوائل الحروف » وقال ابن منظور في اللسان : « وتلتلة بهراء كسرهم تاء تفعلون يقولون يعلمون وتشهدون ونموه »(۱۰) ٠

وعليها حاء قول الشاعر:

لو قلت ما في قومها لم تيثم يفضلها في حسب وميسم (١١) وقال الرضى في شرح الكافية:

« وكسر حروف المضارعة الا الياء غير الحجازيين اذا كان الماضي مكسور العين ، ويكسرون الياء أيضا اذا كانت بعدها ياء أخرى »(١٢) .

<sup>(</sup>٧) وذلك للتنبيه على حركة عينه في الماضي . و( فعمل ) - في النص ـ يضبط بكسر العين .

<sup>(</sup>٨) الكتاب ١١٠/٤ وفي ط بولاق ٢/٢٥٦ ، ٢٥٧ .

<sup>(</sup>٩) الخصائص ١١/٢ وسر الصناعة ١٥/١٠٠٠

<sup>(</sup>١٠) اللسان ١/٢٤٤ .

<sup>(</sup>۱۱) شرح التصريح ۱۱۸/۲ . (۱۲) شرح الكافية ۲۲۸/۲ ونسب هذا الكسر في الياء الى بعض بني كلب يقولون : هل يعلم . البحر ٣٤٣/٧ .

وذكر أبو حيان أن أبا عمرو قرأ (ولا نزكنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار) بكسر التاء على لغة تميم (١٢) ويقول ابن جنى: في تخريج قراءة ( فتمسكم ) بكسر التاء : « هذه لغة تميم أن تكسر أول مضارع ما يأتى ماضيه مكسور العين نحو علمت تعلم وأنا اعلم وهي تعلم ونمن نركب وتقل الكسرة في الياء نحو يعلم ويركب استثقالًا للكسرة في الياء وكذلك ما في أولُ ماضيه همزة وصل نحو ينطلق ويوم تسود وجوه وتبيض وجوه فكذلك فتمسكم النار »(١٤) •

وقال أبو حيان عند تفسير قوله تعالى : « ألم أعهد اليكم يابنى آدم ألا تعبدوا الشيطان » قرأ الجمهور ( أعهد ) - بفتح الهمزة والهاء \_ وقرأ طلحة والهذيل بن شرحبيل الكوفى بكسر الهمزة قال صاحب اللوامع : وهذا الكسر في النون والتاء أكثر من بين حـروف المضارعة يعنى يعهد وتعهد ، وقال ابن عطية : وقرأ الهذيل بن وثاب ( ألم اعهد ) بكسر الميم والهمزة وفتح الهاء وهي لمعة من كسر أول المضارع سوى الياء(١٥) .

وفي الحديث : كأنك وهمت ؟ قال : وكيف لا ايهم فالأصل : أوهم ــ بالفتح والواو ــ فكسروا الهمزة لأن قوما من العرب يكسرون مستقبل فعل \_ بكسر العين \_ مثل اعلم ونعلم وتعلم فلما كسروا همزة (أوهم ) انقلبت الواو ياء(١٦) ومن هذه النصوص فهمنا أن المضارع المبدوء بالياء لا يكسر لثقل الياء والكسرة فهو مفتوح في الثلاثي وغيره عند العرب جميعا ، الا اذا توالت الياءات فقد سمع الكسر مثل ييجل مضارع وجل ٠

كما أننا علمنا كذلك من كتب اللغة كسر أوائك المضارع عند المجاز لا فرق في ذلك بين الهمزة أو التاء أو النون ولا بين الثلاثي

<sup>(</sup>١٣) البحسر ٥/٢٦٩ . (١٤) المحتسب ١/٣٠٠ .

<sup>(</sup>١٥) البحر المحيط ١٢/٧٠ · (١٦) النهاية ٥/٢٣٤ · (١٦) النهاية ٥/٢٣٤ ·

وغيره ، ويدخل فى ذلك كسر الهمزة فى ( أعهد ) النى نقلنا تفسيرها عن البحر المحيط وكذلك كسر همزة ( اخسال ) فى قول العباس بن مسرادس :

قد كان قومك يصبونك سيدا واخال أنك سيد معيون (١٧)

وما ؤدرى ولست اخال أدرى أقوم آل حصن أم نساء (١٨)

وبعض اللغويين عكس الأمر في الفعل ( اخال ) فنسب الكسر المحجاز والفتح لغيرهم •

وبعضهم قصر التلتلة على كسر التاء فقط ، ولكن كتب اللغة تنطق بخلاف ذلك وأن الأمر شائع في غير الياء • وهي شائعة في قبائل وسط الجزيرة وشرقيها كأسد وتميم وقيس وان أشتهرت نسبتها الى بهراء التي هي بطن من تميم أو من قضاعة (١٩١) •

وقد فشت نسبتها الى قبائل أخرى من أهل الحجاز وغيرهم فيذكر ابن عطية أن ذلك نسب الى قريش عند شرح قوله تعللى : ( ومن أهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك ) وقد ذكر أن ( تأمنه ) بكسر التاء لغة قرشية (٢٠) ، ويذكر أبو حيان أنها لغة فاشية في العرب كقيس وتميم وأسد وربيعة وهذيل (٢١) وفي اللسان : وتقول : أنت تتقى الله وتتقى الله على لغة من قال : تعلم وتعلم بفتح التاء وكسرها وتعلم بالكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب ، أما أهل

<sup>(</sup>١٧) لسان العرب (خال ) .

<sup>(</sup>۱۸) شرح دیوان زهیر ۷۳ .

<sup>(</sup>١٩) جمهرة انساب العرب وخزانة الأدب ١/٩٥) ، ٩٦١ وصفة جزيرة العرب ١٣٢ .

<sup>(</sup>٢٠) الدر ١/٩٩٩ . (٢١) البحر ١/٣٣ ، ٢٤ ٠

المجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون ؛ تعلم بفتح المتاء والقرآن عليها (٢٢) ٠

وفي المخصص أنها لغة جميع العرب الا أهل الحجاز ، وكذلك ذكر سيبويه (٢٣) ويذكر السيوطى في نستعين ونحوه أن الفتح لمعة قریش وأسد ، وغیرهم یکسرها (۲۲، ۰

وهذا يؤكد انتشار الكسر في قبائل كثيرة على سيبل التأثر والتأثير والا فالمشهور أن الكسر في حروف المضارعة عند أرباب البادية من القبائل المشار اليها ، فبهراء من قضاعة كانوا بقطنون ناحية الشام قريبا من العراق(٢٥) وربيعة مسكنها الحيرة وأسد ابن ربيعة كانت تسكن قبل الكوفة بخمس مراحل (٢٦) وتميم من قبائل شرقى الجزيرة بالقرب من العراق وهذيل من سكان المجاز (٢٧) وهذه القبائلبدوية \_ كما نرى من البيئة التى تعيش فيها ماعدا هذيل المضرية \_ وقد فسر الدكتور أنيس ميل بعض قبائل المدن الى كسر حرف المضارعة بأن « بعض القبائل التي تأثرت بحياة الحضر قد آثرت صوت اللين الأمامي الذي نسميه الكسرة »(٢٨) وحاول أن يفسر وجود تلك الظاهرة عند قبيلة بهراء بهذا المعنى فقد تأثرت لغتها بما في الشام من لغات كالآرامية والعبرية لوضوح كسر حرف المضرعة باطراد فيهما .

والواقع أن ذلك ليس أمرا مؤكدا ولا مانع من تأثر بعض قبائل المدن بما النتشر عند اخوانهم العرب في البوادي فهم على صلة بهم يالقونهم ويتعاملون معهم (٢٩) .

<sup>(</sup>٢٢) اللسان ١/١٤١، ٤٩٣/٤ . .

<sup>(</sup>٢٣) المخصص ٤/٢١٦ ، ٢١٧ .

<sup>(</sup>۲۶) المزهــر ۱/۱۱۱ · (۲۰) صفة جزيرة العرب ۱۳۲ · (۲۲) البحــر ۱/۲۱ · (۲۷) صفة جزيرة العرب ۱۳۱ · (۲۲)

<sup>(</sup>٢٨) في اللهجات العربية ٧٤ .

<sup>(</sup>٢٩) كسر حرف المضارعة منتشر في لهجاننا العامية .

ويرى بعض الباحثين أن (هذه الظاهرة سامية قديمة توجد في العبرية والسريانية والحبشية) وزعم أن الفتح في أحسرف المضارعة حادث في العربية القديمة بدليل عدم وجسوده في اللغات السامية الأخرى وبدليل ما بقى من الكسر في بعض اللهجات العربية القديمة واستمراره في اللهجات الحديثة كلها ولم يبق فتح حسرف المضارعة في اللهجات الحديثة فيما يعلم هذا الكاتب الا في لهجة نجد (٢٠) .

ونسى هذا الباحث أن العربية هي اللغة السامية التي بقيت في المجزيرة بعد هجرة أخواتها الساميات فالفتح ليس حادثا فيها بل انه الأصل والكسر هو الذي حدث بعد اختلاط الساميين بغيرهم ٠

### التخفيف في بعض اللهجات

- \_ بالاتباع •
- بالاسكان (أو حذف الصوائت)
  - باجتماع التغيير والحذف •
- ــ السكون والحركة في الصوامت الحلقية •

#### أولا: بالاتباع:

#### فاء فعيل وفعل

يميل التميميون (٢٦) الى كسر فاء فعيل ـ بكسر العسين ـ اذا كانت عينه حرفا حلقيا مثل شعير وبخيل ولئيم وشسهيد ورغيف ، وكذلك ما كان على وزن فعل بكسر العين وهو حلقيها مثل فخذ وضحك ولعب ووهم ، وقرأ أبو السمال : (أحلت لكم بهيمة الأنعام) بكسر يناء بهيمة (٢٦) ، فالتميميون يتبعون الفاء للعين في حركتها اذا كانت

<sup>(</sup>٣٠) نصول في نقه العربية ص ١٢٥ .

<sup>(</sup>۳۱) تنسب أحيانا بلفظ سفلى مضر ( وهم بنو تميم ومن يجاورهم من سكان نجد ) وتنسب الى تيس وأسد وتميم ، التهذيب ١٢٢/٧ .

من سخان بجد ) وتسبب الى فيس واسد ونهيم ، التهديب ١١١/٧ . (٣٢) سيورة المائدة الآيية (١) ومختصر شيواذ القرآن لابن يخالويه : ٣١ .

حلقية مكسورة (٣٢) وسواء كان ذلك في اسم أو فعل ٠

ونقل عن تميم اتباع الفاء للعين في فعيل ولو لم تكن العين حرفه حلق يقول ابن مكى: ( وزعم الليث أن من العرب قوما يقولون في كله ما كان على فعيل فعيل بكسر أوله وان لم يكن حرف حلق فيقولون: كثير وكبير وخليل وما أشبه ذلك )(٢٤) •

#### ويقول ابن منظور:

« لغة تميم شهيد \_ بكسر الشين \_ يكسرون غعيلا في كله شيء كان ثانيه أحد حروف الحلق وكذلك سفلى مضر يقولون فعيالا أي بالكسر ، قال : ولغة شنعاء يكسرون كل فعيل ، والنصب اللغة العالمية (٢٥) وعلل سيبويه لعدم تأثير الفاء في العين بقوله : « ولم تفتح هي أنفسها هنا (٢٦) لأنه ليس في الكلام فعيل بفتح الفاء والعين وكراهية أن يلتبس فعل بكسر العين بفعل بفتحها فيخرج من هذه الحروف فعل بكسر العين ، فلزمها الكسر ههنا ، وكان أقرب الأشياء الي الفتح وكانت من الحروف التي تقع الفتحة قبلها » (٢١) .

وقد جعل ابن جنى ايثار الكسر فى شعير ورغيف ونحوهما ضربا من تقريب الصوت من الصوت فسلكه فى باب الادغام الأصغر ولكنه صرح بأن أكثر ما يكون ذلك مع حروف الحلق فقال : ومن ذلك تقريب الصوت من الصوت مع حروف الحلق نحو شعير وبعير ورغيف وسمعت الشجرى غير مرة يقول : زئير الأسد يريد الزئير ، وحكى أبو زيد عنهم : ( الجنة لن خاف وعيد الله ) بكسر الواو فى وعيد وفى النقيذ ، شبهت القاف بالضاء لقربها منها فيما حكاه أبو

<sup>(</sup>٣٣) الكتاب ٤/١٠٧ ، ١٠٨ .

<sup>(</sup>٣٤) تثقيف اللسان ص ٢٢٥ ، ٢٢٦ .

<sup>(</sup>٣٥) اللسان (شبهد) وانظر التهذيب ٢/٣٧٧ حيث قال : الفتح أفصيح اللفتين .

<sup>(</sup>٣٦) يقصد بعض حروف الحلق ، (٣٧) الكتاب ١٠٨ ، ١٠٨ -

الحسن ، كما شبهت الخاء والغين بحروف الفم حتى أخفيت النون معهما في بعض اللغات وهذا في فعيل مما عينه حلقية مطرد وكذلك فعل بكسر العين نحو نغر ومحك وضحك و ( ان الله نعما يعظكم به )(٢٨) ولا يقول على هذا في ظريف ظريف ولا في قتيل قتيل بكسر الفاء لأنه لا حرف حلق فيه ال(٢٩) .

والانسجام الصوتي بنتابع الحركات تتطلبه السرعة في النطق التي هي من خصائص أهل البادية ولذا نسبت هذه اللهجة الى بني تميم على أنه لون من المتخفيف والتفريع (٠٠٠) ٠

وهذه الظاهرة تتحقق في الأسماء والصفات والأفعال: فالأسماء مثل بعير والصفات مثل شهيد والأفعال مثل مخض فاذا أرادت الناقة أن تضع قيل: مخضت وعامة قيس وتميم وأسد يقولون: مخضت بكسر الميم ويفعلون ذلك في كل حرف كان قبل أحد حروف الحلق في (فعلت) وفي فعيل (يقولون): بعير وزئير وشهيق ونهلت الابسل وسجرت منه (د).

## صدور هن الاتباع

ومن الانباع ما يذكره اللغويون - عن بعض العرب - غي ( المحمد لله ) ولذلك صور هي :

ا ـ اتباع الدال للام في الكسر: الحمد لله (قرأ بها الحسن) فمن خفض الدال قال: هذه كلمة كثرت على ألسنة المعرب حتى صارت كالاسم الواحد، فثقل عليهم أن يجتمع في اسم واحد من كلامهم ضمة بعدها كسرة أو كسرة بعدها ضمة ، ووجدوا الكسرتين قد تجتمعان في الاسم الواحد مثل (ابل) فكسروا ليكون على المثال من أسمائهم (٢٤) .

وقال الزجاج : « لا يلتفت الى هذه اللغـة ولا يعبأ بها »(٢٦)

<sup>·</sup> ٢٢٤/٢ المنصنائص ١٤٣/١ ، ٣٣٦/٢ . (٣٩) المنصف ٢/٤٢٢ -

<sup>(</sup>٤٠) نقه اللغة د. نجا ٢١/٤ . (١١) التهذيب ١٢٢/٧

<sup>(</sup>٢٤) معاني القرآن للفراء أ/٣ . (٤٣) اللسان: حُمد .

ويعلل الأخفش لهذا الاتباع بقوله : « قال بعض العرب ( الحمد لله ) فكسره ، وذلك أنه جعله بمنزلة الأسماء التي ليست بمتمكنة ، وذلك أن الأسماء التي ليست بمتمكنة تحرك أواخرها حركة واحدة لا تزول عنها » (٤٤) « اعنه

## وهذه لهجة لبنى تميم ونسبت الى بعض غطفان (٥٠) •

٢ ــ اتباع اللام لضمة الدال : ( الحمد لله ) ( قرأ بها ابراهيم ابن أبي عبلة ) قال الفراء: أما الذين رفعوا اللام فانهم أرادوا المشال الآخر من أسماء العرب الذي يجتمع فيه الضمتان مثل: الحلم والعقب(٢٦) ، وقال الزجاج: من قرأ: الحمد لله ، أى برفع الملام اتباعا لحركة الدال في غير القرآن فهي لغة رديئة(٤٧) وهذه اللغة لبعض ربيعة (٤٨) وأصحاب هذه اللهجات من البدو (٤٩) ٠

٣ \_ والقراءة المشهورة هي (الحمد لله) برفع الدال وكسر اللام ، قرأ بها الجمهور وقال ابن خالويه بعد أن ذكر صور القراءات في هذه الآية: لا يقرأ بشيء من ذلك الا بما عليه كل الناس في كل مصر ( الحمد لله ) بضم الدال وكسر اللام (٤٩) ٠

ع \_ وهناك قراءة أخرى : ( الحمد لله ) بنصب الدال ، وعليها فالحمد ليس باسم انما هو مصدر يجوز لقائله أن يقول: أحمد الله ، فاذا صلح مكان المصدر (فعل أو يفعل) جاز فيه النصب ، ومن ذلك قول الله تبارك وتعالى: ( فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب ) يصلح مكانها في مثله من الكلام أن تقول : فاضربوا الرقاب ، ومن ذلك قوله تعالى: ( معاذ الله أن نأخد الا من وجدنا متاعنا عنده )

<sup>(}</sup> ٤) معانى القرآن للأخفش ١/١ .

<sup>(</sup>٥٤) اعراب القرآن لأبي جعفر النحاس . (٦٤) اعراب ثلاثين سورة : ١٩ . (٧ (۷۶) اللسان : حمد ٠

<sup>(</sup>٨٤) اعراب القرآن لأبى جعفر النحاس .

<sup>(</sup>٩٩) اعراب ثلاثين سورة : ١٩ .

يصلح أن تقول في مثله من الكلام: نعوذ بالله ومنه قول العرب: سقيا لك ورعيا ، يجوز مكانه: سقاك الله ورعاك (٥٠) •

وقال أبو حيان \_ فى النهر الماد \_ قرىء بالنصب على اضمار فعل ، قيل من لفظه ، تقديره : حمدت الحمد لله ، فتخصص الحمد تخصيص فاعله وأشعر بالتجدد والحدوث ، ويكون من المصادر التى حذف فعلها وأقيمت مقامه ، وذلك فى الاختيار نحو قولهم تُشكرا لا نكرا وقيل التقدير : اقرأوا الحمد لله أو الزموا الحمد لله •

واللام في قراءة الرفع للاستحقاق ، وفي قراءة النصب للتبيين فيتعلق بمحذوف تقديره: لله أعنى نحو قولهم: سقيا لزيد (١٠) ، و ( الحمد لله ) في الوجهين الأولين – بالاتباع – عده ابن جني من باب تقريب الصوت من الصوت فيقول: وجميع ما هذه حاله مما قرب فيه الصوت من الصوت من الصوت أ

والاتباع كثير من هـذا النوع مثل: أنا أجوعك وأنبؤك وهـو منحدر من الجبل ـ بضم الميم والدال ـ (١٥٠) •

فهذا لون من تجانس الصوت وانسجامه يؤدى الى الاسراع والخفة فى النطق وقد ضعف ابن جنى الاتباع بكسر الدال وقراءة أبى جعفر فى قوله تعالى: (للملائكة اسجدوا) بضم التاء فى الملائكة مع أنها مجرورة تبعا لضمة الجيم بعدها اذ الحاجز غير حصين لخال ذلك بالاعراب •

ومن أمثلة الاتباع قراءة أبى السمال (قم الليل) (١٥٠ بضم الميم اتباعا لضمة القاف وهي لغة بلعنبر وكذلك:

اضرب الساقين امك هاسل

<sup>(</sup>٥٠) معانى القرآن للفراء : ٣/١

<sup>(</sup>١٥) النهر الماد على البحر المحيط ١٨/١ .

<sup>(</sup>٥٢) الخصائص ١٤٥/٢ . (٥٣) الخصائص ١٤٣/٢ .

بكسر همزة (أم) المضمومة اتباعا لكسرة النون قبلها ٠

ومن ذلك يتضح أن الاتباع تارة يكون للأول وأخرى يكون للثانى وهذا اللون من الانسحام وتاثر الأصوات اعترف به اللغويون المحدثون وأطلقوا على كل من قسميه اسما خاصا فاذا تأثر الصوت الأول بالصوت الثانى سمى تأثرا رجعيا واذا تأثر الثانى بالأول سمى تأثرا تقدميا ويلاحظ أن هذا التقريب فى نطق الأصوات قد أثر عن أهل البادية كنجران (٥٠) وبلعنبر وأزد شنوءة (١٥) اذ انه يساعد على سهولة اخراج بعض الأصوات وقلة المجهود العضلى ، وهذا بخلاف أهل المدن الذين يعمدون الى ايضاح الأصوات وفصل كل منها عن الآخسر و الخيران وهذا بخلاف الآخسر و الخيران وهذا بخلاف الأخسر و الخيران وهذا بخلاف الأخسر و الخيران وقلة المجهود العضلى الأحوات وقلة المجهود العضلى الأحوات وقلة المجهود العضلى الأحوات وقلة المجهود العضلى الأحوات وقلة المجهود الغضلى الأحوات وقلة المجهود الغضلى الأحوات وقلة المجهود الغضلى الأحوات وقلة المجهود المحوات وقلة المحوات وقلة المحوات وقلة المدن الذين يعمدون الى ايضاح الأحوات وقلة المحوات وقات وقلة المحوات والمحوات وقلة المحوات والمحوات وا

# ثنيا: بالاسكان ( أو حدف الصوائت ) واجتماع التغيير والحدف:

يسكن بعض العرب كبنى تميم وغيرهم المتصرك فى بعض الأوزان المستعملة فى الأسماء والأفعال رغبة فى التخفيف ومن أمثلة ذلك ما ذكره ابن جنى فى بعض كتبه:

## ١ - ( في قلوبهم مرض ) بسكون الراء ٠

٢ — قرأ ابن عباس بخلاف (وحرم) بنتح الحاء وسكون الراء والتنوين ويخرج ابن جنى القراءة فيقول: وأما (حرم) بنتح الحاء وتسكين الراء فمخفف من حرم على لغة بنى تميم فهو كبطر من بطر وفخذ من فخذ وكلمة من كلمة بسكون الثاني في الكلمة الأولى وكسره في الثانية (٥٧).

٣ - وفي باب الساكن والمتحرك في الفصائص يذكر من المتحرك

<sup>(</sup>٥٥) حكى أبو عمرو أن أهل نجلران يتولون في براءة من الله كا يجرون الميم والنون المحتسب ١/٣٨٣ .

<sup>(</sup>١٥) البحر ١/١٥١ . (٧٥) المحتسب ٢/٥٦ ، ٢٦ .

الذى أسكن وهو متصل « ما كان ثلاثيا مضموم الثانى أو مكسوره فلك فيه الاسكان تخفيفا وذلك كقولك فى علم علم وفى ظرف قد ظرف وفى رجل رجل وفى كبد كبد بتحريك الحرف الثانى من الكلمة الأولى وسكونه فى الثانية ، وسمعت الشجرى وذكر طعنة فى كتف فقال الكتفية بفتح الكاف وسكون التاء (٥٨) ٠

٤ ـــ قرأ أبو الحسن بخلاف وأبو رجاء ومجاهد فيما روى عنه « فنظرة الى ميسرة » قال أبو الفتح: أما فنظرة بسكون الظاء فسكنه للتخفيف من نظرة كقولهم في كلمة كلمة وفي كبد كبد بتحريك الحرف الثاني في الكلمة الأولى وتسكينه في الثانية لغة تميمية (١٥٥) .

م ـ وبنو تميم يقولون كلمة وكلم ككسرة وكسر (٢٠) والصيغة الحجازية بفتح الكاف وكسر اللام (٢١) وعند بنى تميم تخفف باسكان اللام كسدرة (٢١) وفي لغة ثالثة بفتح الكاف وسكون اللام يقلول الأشموني: « ومنها ثلاث لغات: كلمة على وزن نبقة وكلمة على وزن مرة وكلمة على وزن تمرة »(٢٠) .

والأعلى هى الحجازية وقرىء بلهجة تميم فى القراءات الشاذة كقوله تعالى: (يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم) قرأ أبو السمال: كلمة (عالم وكذلك قوله تعالى (ومثل كلمة خبيثة) قرأ أحمد بن موسى كلمة (ما) بكسر الكاف وسكون اللام م

٦ ــ وعند تخریج ابن جنی لقراءة الحسن (عضدك) یقول :
 « فیها خمس لغات ضم الضاد وتسكینها مع فتح العین وضمها وكسر

<sup>(</sup>٥٨) الخصائص ٢/٣٣٨ . (٥٩) المحتسب ١٤٣/١ .

<sup>(</sup>٦٠) الخصائص ١/٢٦ . (٦١) تاج العروس ٩/٩) .

<sup>(</sup>٦٢) المصباح ٣٩ . (٦٣) شرح الاشموني ١٠/١ .

<sup>(</sup>٦٤) آل عمران ٦٤ ، وانظر : مختصر شواذ القرآن ٢١ .

<sup>(</sup>٦٥) مختصر شواذ القرآن ٦٨ .

الضاد مع فتح العين وأفصحها وأعلاها عضد بوزن رجل وعضد مسكن الضاد مع فتح العين وعضد منقول الضمة من الضاد الى العين وعضد بالضمتين جميعا كأنه تثقيل عضد بضم العين وسكون الضاد وقد شاع عنهم نحو ذلك كقولهم في تكسير أحمر : حمر بضمتين النخ(٢٦٠) .

٧ - روى عن الحسن أنه قرأ ( الحبك ) بكسر الحساء ووقف انباء قال ابن جنى : وأما الحبك فمخفف منه ( أى من الحبك ) كابل واطل بسكون الحرف الثاني في ابل واطل (١٦) .

٨ -- روى ابن جنى عن ابن مجاهد قال : قال ابن عباس : سالت أبا عمرو عن ( يعلمهم الكتاب ) فقال : أهل المجاز يتولون : يعلمهم ويلعنهم ولعنهم ولعنهم ولعنهم ولعنهم بسكون آخر الفعل ومثله :

فاليوم اشرب غير مستحقب اثما من الله ولا واغل (١٨) تأبى قضاعة أن تعرف لكم نسبا وابنا نزار فأنتم بيضة البلد

وقد كثر اسكان الياء في موضع النصب كقوله: يا دار هند عفت الا أثافيها

وهو كثير جدا وشبهت الواو في ذلك بالياء كما شبهت الياء بالألف قال الأخطل:

اذا شئت أن تلهو ببعض حديثها نزلن وأنرلن القطين المولدا ومثل ذلك كثير ، وعليه قراءة (فتوبوا الى بارئكم) باسكان الهمزة (٢٩٦) .

٩ - قرىء (كطى السجل) بكسر السين ساكنة الجيم خفيفة اللام - وقد قرر ابن جنى أن اسكان الجيم في السجل بعد

<sup>(</sup>٦٦) المحتسب ٢/٢٥١ · (٦٧) المصدر السابق ٢/٢٨٢ ، ٢٨٧ .

<sup>(</sup>٦٨) المصدر السابق ١/٩١، ١٠٩، ، ٢٠٥، ٢٠٥،

<sup>(</sup>٦٩) الخصائص ٢/٠٧ ـ ٣٤٣ .

حدف حركتها وتخفيف المسلام لغسة لأهسل مسكة و وذكسر ان اسكان الراء في ( مرض ) لغة (٢٠) كما صرح في نظير لها وهو قراءة عرم باسكان الراء بأنها لغة تميمية كما يقولون في رسل رسل وكتب كتب (٢١) باسكان الحرف الثاني وييدو أن بني تميم ومن على شاكلتهم يحسون ثقلا في هذه الأوزان في مجال الأسماء وما يشبه بعضها من الأقعال ( فعل سفعل ) سبتح الفاء مع كسر العين وضمها سه و ( فعل ) بكسر الفاء والعين و و ( فعل ) بكسر الفاء والعين فيلجأون الى تخفيفها لأنهم يميلون الى الانسجام الصوتي بعيدا عن تنوع الحركات وتجاورها ، فقد كرهوا أن يرفعوا أن يرفعوا أن ينتقلوا من المفتوح الى المنسور ، والمفتوح أخف عليهم فكرهوا أن ينتقلوا من الأخف الى الأثقل ، وكذلك كرهوا الضمة بعد الفتحة فيما كان على الكسرتين تتابع الفاء والعين ، ويكرهون تتابع الضمتين كالواوين ، وتتابع الكسرتين تتابع الياءين ، وكرهوا الكسرة بعد الضمة كما يكرهون الياء مع الواو في مواضع (٢٢) ،

فالوزن (فعل) بفتح الفاء وكسر العين اذا كان حلقى العين فالشهور عنهم حكما يقول أستاذنا الدكتور نجا حرية فيفيه وتفريعه بالسكان عينه مع بقاء حركة الفاء فيصير فعلا أو اسكان عينه بعد نقل حركتها الى الفاء وذهاب حركة الفاء فيصير فعلا ويتجه فريق منهم الى بقاء حركة العين ولكنهم يتبعون الفاء فيصير فعلا وان كان غير حلقى العين اقتصروا في حركة الفاء لها فيصير فعلا وان كان غير حلقى العين اقتصروا في تخفيفه على الوجهين الأولين ككتف يقولون فيه كتف وكتف باسكان التاء مع فتح الكاف وكسرها وفعل كعضد وفعل كحرم وعنق وفعل كابل يقتصرون فيهما على الوجه الأول ولا نترالً بعض هذه اللهجات موجودة في بعض جهات جمهورية مصر العربية (١٧٠) ، ولكن الحجازيين ينطقون في بعض جهات جمهورية مصر العربية (١٧٠)

<sup>·</sup> ٥٤ ، ٥٣/١ المحتسب ١/٣٥ ، ٥٤ .

<sup>(</sup>٧١) المحتسب ١/٥٠٠ ٠ (٧٢) الكتاب ١/١١٤.

<sup>(</sup>٧٣) اللهجات العربية د. دجا ص ٥٩ وفقه اللغة له ص ٣٠ ، ٣١ -

بنلك الكلمات دون تغيير ولا يعباون بثقل أو خفة ، وفي بعض صيغ الأفعال مثل ظرف وكرم وعلم والمبنى للمجهول يحدث هـذا التخفيف عندهم لما ذكرنا ٠

وفى النص السابق كقراءة يعلهم باسكان الميم ما يفيد اعترافه بنسبة ذلك الى تميم وهم للتخفيف يستنون أواخر الكلمات التى تتوالى فيها الحركات كما فى اشرب \_ تعرف \_ أثافى ، ويحسب بعض العلماء ذلك من ضرورات الشعر الا أن الثابت عن الثقات أنه سائغ فى حال السعة لأنه لغة(٧٤) .

#### \* \* \*

ومن التخفيف : تسكين شين عشرة \_ حال التركيب \_ في لغة المجاز ، وجاءت عليها قراءة « فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا » ( $^{(4)}$  ، وقطعناهم اثنتي عشرة أسباطا أمما » ( $^{(4)}$  ،

وهذا في لفظ عشرة وما تركب معه الى تسع عشرة اذا كان في التأنيث ، وقد سكنوا العين لما طال الاسم وكثرت الحركة (٧٧) وقد ورد فيها كسر الشين فيقال (عشرة) عند بنى تميم ، وبها وردت بعض القراءات .

قال أبو حيان : قرأ الجمهور (عشرة ) بسكون الشين ، وقرأ مجاهد وطلحة وعيسى ويحيى بن أبى وثاب وابن أبى ليلى ويزيد

<sup>(</sup>٧٤) الضرائر ص ٧٠ .

<sup>(</sup>٧٥) البقرة الآنية : ٦٠ .

<sup>(</sup>٢٦) الأعسراف ١١٦ .

<sup>(</sup>۷۷) شرح الأشموني ٤/٧٦ والمزهر ٢/٥٧٦ ، وشرح المفصل ٢/٧٦ .

بكسر الثمين وروى ذلك نعيم السعدى عن أبى عمرو - مشهور عنه الاسكان - وتقدم أنها لغة تميم ، وكسرها لها نادر فى قياسهم ، لأنهم يخففون فعلا يقولون فى نمر : نمر - باسكان الميم مع فتح النون وكسرها (٧٨) .

فسبيلهم التخفيف ، ولغة أهل الحجاز (عشرة) وسبيلهم التثقيل (۲۹) • فبنو تميم يفتحون العين ويكسرون الشين ويجعلونها بمنزلة (كلمة) وأهل الحجاز يسكنون الشين ويجعلونها بمنزلة (ضربة) وهذا عكس ما عليه لغة أهل المجاز وبنى تميم ، لأن الحجاز في غير العدد يكسرون الثانى ، وبنو تميم يسكنون •

فيقول المجازيون: نبقة وفخذ ويقول التميميون: نبقة وفخذ بالسكون فلما ركب الاسمان غي العدد استحال الوضع ، فقال بنو تميم: احدى عشرة وثنتا عشرة الى تسع عشرة الى بكسر الشين وقال الحجازيون: عشرة بسكونها(٨٠) • ونسب الكسر حذلك الى أهل نجد ، وهو أوسع من تميم ، أو يعبر بها عن سكان هذه النطقة لأنها أكبرها •

وفى فائدة ذكرها السيوطى فى الاتقان نقلاً عن كتاب (تحفة الأقران فيما قرىء بالتثليث فى القرآن ) فى قوله تعانى: ( اثنتا عشرة عينا )((١٨) قرىء بسكون الشين ، وهى لغة تميم وكسرها وهى لغة الحجاز ، وفتحها وهى لغة (٩١٠) فنسب الكسر للحجاز والتسكين لتيم وهو عكس المشهور المعروف فى ذلك ، وكتب النحو واللغة تجمع على

<sup>(</sup>٧٨) البحر المحيط ١/٢٦٩ . (٧٩) اعراب القرآن للنحاس .

<sup>(</sup>٨٠) المحتسب ١/٥٨ وشرح الفصل ٢٧/٦ .

<sup>(</sup>٨١) سورة البقرة الآية ٦٠ .

<sup>.</sup> ۲۷۷/۲ الاتقان ۲/۷۷۲ .

أن الأفصح التسكين ، وهو لغة المجاز هذا فيما كان فيه لفظ عشر مؤنثا .

ورويت فيه لغة أخرى وهي فتح الشين وقرأ بها ابن المفضل الأنصارى والأعمش وروى عن الأعمش الاسكان والكسر أيضا وقال الزمخشرى: الفتح لغة وقال ابن عطية: هي لغة ضعيفة ، وقال المهدوى: فتح الشين غير معروف ويحتمل أن تكون لغة (١٩٠٠) ، ونسب بعضهم الفتح الى بنى تميم (١٩٠٠) و أما اذا استعمل لفظ عشر مركبا للمذكر فالشين مفتوحة ، وقد تسكن عين عشر فيقال (أحد عشر) وكذا أخواته الى (تسعة عشر) لتوالى المركات ، وبها قرأ أبو جعفر ، وقرأ هيرة صاحب حفص (اثنا عشر شهرا) (مم) وفيها بين ساكنين (١٩٠١) ، واستثنى بعضهم (اثنى عشر) فان المين لميكون الألف والياء قبلها (١٩٠٠) .

وهذا التخفيف وان لم ينطبق على أهل مكة والحجاز بعامة لأنهم حضريون ( فلعلهم تركوا لهجتهم ومالوا الى التخفيف في كلمة ( السجل ) وعشرة المركبة وبخاصة أن ابن جنى يذكر أن بعض التميميين في بعض الألفاظ كانوا يتركون لهجتهم الى لهجة الحجازيين وأن هؤلاء يفعلون ذلك أحيانا (٨٨) وبذلك تسقط دعوى ابن جنى أن قراءة ( بارئكم ) بالاسكان غير واردة في العربية حتى خطأ بها

<sup>(</sup>٨٣) البحر المحيط ١/٢٦٧ .

<sup>(</sup>١٤٨) المزهـر ٢/٥٧٠ . (٨٥) سورة التوبة الآية : ٣٦ .

<sup>(</sup>٨٦) شرح الأشموني ٢٧/٤ . (٨٧) اللسان : عشر .

<sup>(</sup>٨٨) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١٢٠ ، ومما أورده ابن جنى من ذلك تحويل الحجازيين كسر الشين في عشرة المفردة الى سكونها عند التركيب فقالوا احدى عشرة الى تسع عشرة على حسين عكسها التميميون فكسروا الشين حسال التركيب مسع انهم يسكنون في الافراد وهم يعكسون في نظائره من فخذ ونحوه ، المحتسب ١/٨٥٠.

القراء يقول « ألا ترى الى قراءة أبى عمرو (ما لك لا تأمنا على يرسف ) مختلسا لا محققا وكذلك قوله عز وجل ( أليس ذلك بقادر على أن جيى الموتى ) مخفى لا مستوفى وكذا قوله عز وجل ( فتوبوا الى بارئكم ) مختلسا غير ممكن كسر الهمزة حتى دعا ذلك من نطف عليه تحصيل اللفنذ الى أن ادعى أن أبا عمرو كان يسكن الهمزة والذى رواه صاحب الكتاب اختلاس هذه الحركة لا حذفها ألبتة وهو أضبط لهذا الأمر من غيره من القراء الذين رووه ساكنا ولم يؤت القوم فى ذلك من ضعف أمانة لكن أتوامن ضعف دراية (١٩٠١) ، والواقع أن لبن جنى سها فى توجيهه لهذه القراءة ، فتسكين المرفوع فى نصو يشعركم لغة لتميم وأسد باعترافه كما ذكرنا فلا وجه للانكار من يشعركم لغة لتميم وأسد باعترافه كما ذكرنا فلا وجه للانكار من خاشىء عن سوء الظن الذى عرف بين النصاة والقراء (١٩٠) فى هذه تظهر ردود فعل لذلك فى انكارهم لبعض القراءات ٠

#### الضمران: هو وهي

هو للواحد المذكر ، وهي للواحدة المؤنثة •

والأصل أن تضم هاء هو ، وتكسر هاء هى ، وأن تكون الواو والياء مفتوحتين وهى اللغة الشائعة عند العرب ، كقوله تعالى : ( هو الله الذي لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم ) وقوله : ( وقالوا ما هى الاحياتنا الدنيا ) ٠

وقد تسكن الواو والياء ، عند بعض القبائل كأسد وتميم (٩٢) وقس قال الشاعر :

<sup>(</sup>٨٩) الخصائص ٧٦/١ ، ٧٣ (٩٠) التعليق ٧٣/١ .

<sup>(</sup>٩١) البحر ٢٧٢/٤ ، ٣٦٢ . (٩٢) اللسان : ها .

أدعوته بالله ثم قتلته لو هو دعاك بذمة لم يخفر وقال عبيد بن الأبرص:

وركضك لولا هو لقيت الذى لقوا فأصبحت قد جاوزت قوما أعادية وقال ثالث:

ان سلمني هي التي لو تراءت حبدا هي من خلة لو تراعي.

وبعضهم وهم همدان يشددون المواو والياء ، وهذا هو الأصل فيهما ، اذ الأصل أن يكون كل منهما ثلاثي الأحرف مثل أنت فيقولون : هو وهي ، قال شاعرهم :

وان لسانى شهدة يشتفى بها وهو على من صبه الله علقم وقال :

والنفس ما أمرت بالعنف آبيـة وهي ما أمـرت باللطف مأتمـر

ويجوز تسكين الهاء في هذين الضميرين اذا وقعا بعد الفاء والواو واللام وثم ، وكما تسكن همزة الاستفهام وكاف الجسر اضطرارا وذلك عند قيس وأسد (٩٢) ومن أمثلة ذلك :

وكنا اذا ما كان يوم كريهة فقد علموا أنى وهو فتيان (١٤٠)

وقرأ بعضهم ( فهى كالمجارة أو أشد قسوة ) (٩٥) باسكان الهاء وبعضهم بكسرها وذلك أن لغة للعرب في ( هو وهي ولام الأمر ) اذا كان قبلهن واو أو فاء أسكنوا أوائلهن ومنهم من يدعها (٩٦) .

<sup>(</sup>٩٣) الأشموني بحاشية الصبان ١١٣/١ ، ١١٤ .

<sup>(</sup>٩٤) اللسان : ها .

<sup>(</sup>٩٥) سورة البقرة الآية : ٧٤ .

<sup>(</sup>٩٦) معانى القرآن للأخفش ١٠٧/١ .

ومثله:

عقمت للطيف مرتاعا فارقنى فقلت أهى سرت أم عادتي حلم

أراد : أهى سرت ، فلما كانت (أهى ) كقولك (بهى ) خفف على حد قولهم في (به) : (بهي ) وفي علم (علم ) بسكون الملام ٠

وقد تحذف الواو والياء - عند بعض العرب - كقول أبى خالد الأسدى :

( اذاه لـم يـؤذن لـه لم ينبس )

وقول الآخر:

( دیار سعدی اذه من هواکا )

#### السكون والحركة في الصوامت الحلقية

۱ \_ قرىء: قرح (۹۷) \_ جهرة \_ زهرة (۹۸) \_ يوم البعث \_ (۹۹) \_ \_ وهنا على وهن (۱۰۰) \_ الضأن (۱۰۱) \_ كل شيء في القرآن محركا

۲ — قال الشجرى: محموم — يعدو — تغذو — وقال غيره من
 ينى عقيل: اللحم — نحوه (١٠٢) — بفتح حرف الحلق فى الأمثلة كلها •

الختلف القدامي في فتح حرف الحلق الساكن ، فيرى البصريون

<sup>(</sup>٩٧) المحتسب ١٦٦/١ . (٩٨) المصدر السابق ١/٦٨ ،

<sup>(</sup>٩٩) المصيدر السابق ١٦٦/٢ .

٠ ١٦٧/٢ المصدر السابق ١٦٧/٢ .

<sup>(</sup>١٠١) المصدر السابق ١/٤٣١ (١٠٢) المصدر السابق ١/٤٨

فمذهب الكوفيين أنه يحرك الثانى لكونه حرفا حلقيا ، فيجيزون. فيه الفتح وان لم يسمعوا كالبحر بسكون الحاء وفتحها والصخر بسكون الخاء وفتحها (١٠٥) .

وابن جنى كان فى أول أمره يوافق أصحابه البصريين ، ففى الفصائص يذكر ما ينم عن موافقته لمدرسة البصرة كما يفهم من قوله: « وسمعت الشجرى أبا عبد الله غير دفعة يفتح الحرف الحلقى فى نحو: يعدو ، وهو محموم ، ولم أسمعها من غيره من عقيل ، فقد كان يرد علينا من يؤنس به ولا يبعد عن الأخذ بلغته ، ولا أظن الشجرى الا استهواه كثرة ما جاء عنهم من تحريك الحرف الحلقى بالفتح اذا انفتح ما قبله فى الاسم على مذهب البغداديين ٠٠٠ لكن مثل يعدو وهو محموم لم يرو عنهم فيما علمت ، فاياك أن تخلد الى كل ما تسمعه »

وقد أيد رأى البصريين فى المنصف يقدول: « فأما أصحابنا فلا فصل عندهم بينه وبين ما ثانيه حرف غير حلقى ٠٠٠ فلا فصل بين نشز ونشر \_ بسكون الشين وفتحها \_ وشعر وشعر \_ بسكون.

<sup>(</sup>١٠٣) المصدر السابق ١/١٨ وانظر ١٦٦/٢ .

٠ ١٠/٢) الخصائص ١٠/٢ ٠

<sup>(</sup>١٠٥) المحتسب ١/١٨ وانظر ٢/١٦٦]. .

العين وفتحها \_ فهذان لغتان كما أن هذين لغتان » ويدافع عن رأى البصريين فيقول: « ان حروف الحلق لا تحرك ساكنا ، ولا تسكن متحركا ، بل لعمرى انه يراد فيها الاتباع وتجانس الصوت ، فأما تسكين متحرك أو تحريك ساكن فلا يجب لها »(١٠٦) .

ولكننا نلاحظ \_ أيضا \_ مما ذكره في المحتسب ما ينم عن موافقته للكوفيين والبغداديين بقياسية فتح حرف الحلق الساكن اذ يقول عن \_ رأى الكوفيين \_ : « وما أرى القول من بعد الا معهم ، والحق الا في أيديهم » •

ويقول: « لا أبعد من بعد أن تكون الحاء لكونها حرفا حلتيا يفتح ما قبلها كما تفتح نفسها فيما كان ساكنا من حروف الحلق نحو قوله في الصخر الصخر بفتح الضاء به ولعمري ان هذا عند اصحابنا ليس أمرا راجعا الى حرف الحلق لكنها لمعات ، وأنا أرى في هذا رأى البغداديين في أن حرف الحلق يؤثر هنا من الفتح أثرا معتدا معتدا ، فلقد رأيت كثيرا من عقيل لا أحصيهم يحرك من ذلك ما لا يتحرك أبدا لولا حرف الحلق ، وهو قول بعضهم نحوه بفتح الحاء بيريد نحوه بسكونها وهذا لا توقف في أنه أمر راجع الى حرف الحلق لأن الكلمة بنيت عليه ألبتة »(١٠٧) .

وهو بهذا يخرج على مذهب البصريين الذين يعدون ذلك لعات لا يصح القياس عليها •

ولا تتاقض بين هذين الموقفين من ابن جنى ، فالثابت أنه ألف المحتسب في آخر حياته ، وذلك يعطينا أمرين :

<sup>(</sup>١٠٦) الخصائص ٢/١٠ والمنصف ٢/٥٠٥ - ٣٠٧ ٠

<sup>(</sup>١٠٧) المحتسب ١/٧٢١ ..

١ ــ أنه سمع كثيرا من عقيل لا يمصيهم تفتح حرف الحلق الساكن وقبل ذلك لم يكن سمع مثله من غير الشجرى كما يتبين من نص كلامــه •

7 \_ كان لاستقراره الذهنى (١٠٨) أثر كبير فى تعليل هذه الظاهرة وغيرها بحيث أدرك أن لحرف الحلق اثرا معتدا معتمدا فى تحويل سكونه فتحة كما هو نص كلامه \_ أيضا \_ وقد أكد ابن جنى ذلك حين قال: وأنا أرى ، وأن الحق مع البغداديين وفى أيديهم ، وأن م أمر راجع الى حرف الحلق لأن الكلمة بنيت عليه ،

وبذلك يبعد أن يكون توثيق ابن جنى للقراءات الشادة هو السبب في هذين الموقفين المتعارضين على ما ذهب اليه الدكتور عبد الفتاح شلبي من أنه « استعان بالذاهب الأخرى ووجد فيها مقنعا ومحتجا »(١٠٩) •

ويؤيد علم اللغة الحديث هذه الظاهرة الصوتية فد (حرف الحلق بعد صدوره من مخرجه يحتاج الى اتساع مجراه فى الفم ه ولذلك ناسبه من أصوات اللين أكثره اتساعا وهو الفتحة (١١٠) وذلك أيضا موجود فى أخوات العربية كالعبرية نحو baal (بعل) مها مها موجود فى أخوات العربية كالعبرية نحو naal (نعل) وكذلك الصامت الذى قبله ، فالفعلان الماضيان Patah (نعل) كان ينبغى أن يكون مضارعاهما على قياس الثلاثي الصحيح Patah (بضم الميم) ، Yeptoh (بضم التاء) لكن العين فيهما تفتح لصوت الحلق الواقع لاما بعدها : Yeptoh - YeshmaA

<sup>(</sup>۱.۰۸) أبو على الفارسي د. شلبي ص ٣٧٢ .

<sup>(</sup>١٠٩) المصدر السابق ص ٣٧١ .

<sup>(</sup>١١٠) في اللهجات العربيسة ص ١٣٥ .

وقد نسب ابن جنى هذه اللهجة ـ وهى فتح حرف الحلق الساكن الى بنى عقيل ، وبين أنه فاش فيهم فالى جانب ما نقلناه من قبل عنه يقول أيضا : سمعت عامة عقيل تقول ذاك ولا تقف فيه سائغا غير مستكره ، حتى لسمعت الشجرى يقول : أنا محموم بفتح الحاء ـ وليس أحد يدعى أن فى الكلام مفعولا ـ بفتح الفاء ـ وسمعته مرة أخرى يقول ـ وقد قال له الطبيب : مص التفاح ، وارم بثفله ـ والله لقد كنت أبغى مصه وعليته تغذو ـ بفتح الغين ـ ولا أحد يدعى أن فى الكلام يفعل ـ بفتح الفاء ـ وسمعت جماعة منهم ـ وقد قيل لهم قد أقيمت لكم أنزال(۱۱۱۱) من الخبز ـ قالوا : منهم ـ وقد قيل لهم قد أقيمت لكم أنزال(۱۱۱۱) من الخبز ـ قالوا : منهم ـ بفتح الماء ـ يريدون اللحم ـ بسكونها ـ وسمعت بعضهم وهو يقول فى كلامه نحوه بفتح الماء )(۱۱۲)

ويعترف ابن جنى بكثرة ذلك عن بنى عقيل (١١٢) .

ومن ذلك يتضح أن فتح حرف الحلق الساكن من خصائص لهجة عقيل ، وينسب أبو حيان تلك الظاهرة الى بعض بنى بكر بن وائل (١١٤) وتثبت كتب البلدان أن بنى عقيل كانوا يسكنون البحرين (١١٠) وأن بنى بكر بن وائل كانوا يسكنون اليمامة الى البحرين (١١٦) ومن هذا نفهم (سر التشابه بين القبيلتين )(١١٧) •

<sup>(</sup>۱۱۱) هو ما يهيا للتنزيل .

٠ ٨٤/١ المحتسب ١/١٢)

<sup>(</sup>١.١٣) الخصائص ٢/٢ .

<sup>(</sup>١١٤) البحر ٣/٢٤٧ ٠

<sup>(</sup>١١٥) نهاية الأرب ص ٣٦٥ ، ٣٦٦ .

<sup>(</sup>١١٦) صفة جزيرة العرب ص ١٦٩ ونهاية الأرب ص ١٧٨ -

<sup>(</sup>١١٧) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١١٣٠

# الفصيل الثاني

# التغيير في بعض الصيغ اللغوية وتعدد الأوجه النحوية

### ابدال الياء ألفا في بعض الأفعال الثلاثية

المعروف في كتب التصريف أن الواو والياء تقلبان ألفا اذا تحركتا وانفتح ما قبلها مثل: دعا وسعى فان سكنت الواو والياء أو لم ينفتح ما قبلهما لم يقلبا ألفا مثل: بيت وعين وصوم ونوم والسعى والظبى ويقوم ويبيع ٠٠٠ الخ ٠ وقد نقل عن بعض العرب مثل بلحارث بن كعب أنهم يقلبونها ألفا دون تحقق الشروط السابقة فيقلبون الياء الساكنة اذا انفتح ما قبلها ألفا ، فاللحرفان (على) و (الى) — من حروف المعانى — وبعض الظروف اذا اتصلت بالمضمر قلبت ألفها ياء فنقول: عليك واليك ولديك ، وقال سيبويه ان ذلك القلب ليفرقوا بين الظاهر والمضمر لأن المضمر لا يستقل بنفسه بل يحتاج الى ما يتوصل بسه اليه ،

وبنو الحارث بن كعب وخثعم وكنانة يقلبون الألف لا فرق عندهم بين المظهر والمضمر: وكذلك كل ياء ساكنة مفتوح ما قبلها يقلبونها ألفا فيقولون: الاك وعلى ولداك والداك وقالوا: السلام علاكم (٢) وأنشد لبعض أهل اليمن:

<sup>(</sup>١) الكتاب ٣/١١٤ ، ١٣٤ ، والمصباح ( الى ) ١/١١ .

<sup>(</sup>۲) النوادر لأبي زيد ۲۵۹ ، ۲۲۰ .

أى قلوص راكب تراها طاروا علاهن فطر علاها(٢) وقد قلبت الواو ألفا لغير علة في قول الشاعر:

تبت اليك فتقبل تابتى وصمت ربى فتقبل صامتى وقد شرحنا ذلك فى ابدال حروف العلة بعضها من بعض •

وقد يلتبس ذلك حال القلب التباسا لفظيا بأسماء وأفعال مثله ( الاه ) في ( اليه ) يلتبس بلفظ ( اله ) ومثل ( غلاه ) يلتبس بالفعل ( علد ) على مثل : على زيد توب وعلاه ثوب بمعنى ( عليه )(3) •

وقد اشتهر آن قبيلة طيىء تقلب الياء الواقعة بعد الكسرة الفا في بعض الأفعال الثلاثية مفالفة القاعدة العامة التي أشرنا اليها من قبلل مواء أكانت الكسرة والياء أصليتين أو عارضتين للبناء المجهول فيقولون في : فني ، فني : وفي بقي : بقي ، بكسر العين وفتحها وفي المبنى للمجهول : هدى زيد : وبني البيت : هدى وبني بضم الفاء وفتح العين ، قال زيد الخيل الطائى : أفي كل عام مأتم تبعثونه على محمر (م) منكم أثيب ومارضا رضى بضم الراء وفتحها ،

وقال المستوفز بن ربيعة :

هــل ما بقى الا كما قــد فاتنا يــوم يــكر وليلـــة تحـدونا وقال امرؤ القيس:

لها متنان حظاات كما أكب على ساعديه النمار يريد : حظيتا ٠

<sup>(</sup>۳) الخصائص ۲/۲۹ وشرح شواهد العينى ۱/۱۲۷ ، ۱۲۹ ،۲۸۰ ، ۷۸۲ ،

<sup>(</sup>٤) انظر اللسان ( علا ) ٣٢٢/١٩ ٠

<sup>(</sup>ه) المحمر كمنبر: الذي لا يعداء الاعلى الكد واللئيم ، القاموس ٢/١٤ . •

وقال آخر:

ثم عـــذت بباقــاة لمــى ولا أمـد عـلى الدنيـا ببـاق وقال: وما الدنيا بباقاة علينا • يريد: بباقية (٦) •

وقال : (غير باناة على وتره ) أى غير بانية •

وعليها جاءت بعض اللقراءات الشاذة كقراءة المصن : (يأيها المدين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا ان كنتم مؤمنين ) \_ بفتح قاف بقى \_ وقراءة الأعمش : (فنسى ولم نجد له عزما) بفتح المسين في نسى •

وفى المزهر: أن ما بنته جماهير العرب على فعل مما لأمه واو كشقى أو ياء كفنى فطيىء تبنيه على فعل بفتح العين يقولون: شقى يشقى وفنى يفنى (٢) •

ويبدو أن قبيلة طبىء فعلت ذلك فيما تطرفت فيه الياء ، وعلل الرضى لذلك بأن الطرف محل التغيير والتخفيف ، فان توسطت الياء بسبب التاء اللازمة نحو : ناصاة في ناصية ونحوها فقليل (١) ٠

قال الأزهرى : لغة طيىء في الناصية : الناصاة حكاه أبو عبيد وأنشد :

لقد آذنت أهل اليمامة طيى، بحرب كناصاة المصان المشهر (٩)

وعلى ذلك فان هذه اللهجـة شائعة في الفعل المـاضي الثلاثي المكسور العين قليلة في غيره .

والظاهرة منسوبة لطبيء (١٠) وقد رويت بعض شواهدها منسوبة

<sup>(</sup>٦) الجمهرة ٢/٣٤ ، شرح المفصل ١١/٢ .

<sup>•</sup> LY\1, (A)

<sup>(</sup>A) شرح الثنافية ٣/١١١ . (٩) التهذيب ٢٢٥/١٢ .

<sup>(</sup>١٠) المقاييس ١/٢٧٦ والمخصص ٦/٠١ واللسان ١/١٨١ والمزهر: ١/٢٣٧ .

لغير طبيء كتميم وأسد وقيس وفريق من سكان نجد من قبائل اليمن وقد تأثرت قبائل نجد بطىء حينما هاجروا الى شمالى الحجاز ، وكذلك نسبت الى بلحارث بن كعب وغيرها ٠

#### قلب ألف المقصورياء

المقصور: هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة قبلها فتمة ، ومنه القياسي والسماعي ، ذكر الرضى أن ألف المقصور تقلب ياء في الوقف ، قال : ( وأما اذا وقفت عليها — ( أي الألف ) — فتخفي غاية الخفاء •••• ولهذا يبدلونها في الوقف حرفا من جنسها أظهر منها )(١١) •

وسئل ابن عباس عن قتل المحرم الحيات فقال : لا بنائس بقتل الافعو ولا بأس بقتل الحدو فقلب الألف فيهما واوا حسب لغته (١٢) .

ونقل عن ابن يعيش أن هذا القلب ياء يكون فى الوقف والموصل ، يقول : وقوم من العرب يبدلون هذه الألف ياء فى الوقف فيقولون : هذه أفعى وحبلى ، وهى لغة فزارة وناس من قيس .

وقال: وطيىء يجعلونها (أى الألف) ياء فى الوصل والوقف (١٢) وبعض طيىء يقلبونها واوا لأن الواو أبين من الياء والقصد البيان (١٤)

وتقلب ألفه همزة في الوقف أيضا فيقال في أفعى : أفعا ،

<sup>(</sup>۱۱) شرح الشافية ٢/٦٧٢ .

<sup>(</sup>۱۲) التهذيب ٣/٢٣٣ .

<sup>(</sup>١٣) شرح المفصل ٧٧/٩ وانظر المحتسب ٧٧/١ .

<sup>(</sup>١٤) اللسان نقلا عن ابن الأثار في النهاية ١/٥٥ وفي كتاب سيبويه (وزعموا أن طيئا تقول المعرف الكتاب ٢٨٧/٢ ويقول السيراغي ومنهم الى من طيىء كما يقول ابن يعيش من يجعل الالف واوا (السيراغي على سيبويه ٥/٤٤ وشرح المفصل ٧٧/٩) ، والواو والياء دون ريب اظهر وابين من الالف ولهذا قلبت اليهما وكثيرا ما يبدل احد المهوات اللين من صاحبه .

وحبلى: حبلاً ، يقول السيوطى: وربما قلبت الألف الموقوف عليها همزة أو ياء أو واوا نحو هذا آفعاً الفعى آفعو فى هذه أفعى وهذه عصاً وعصى وعصو فى هذه عصا الأولى والأخيرة لبعض طيىء والثانية لغة فزارة (۱۵) وكذلك فى شرح التصريح (۱۱) ، ويعلل لها القدماء بأن الألف أخفى من الهمزة ، والهمزة اذا كان ما قبلها متحركا كانت أبين من الألف ، والألف قريية من الهمزة لأن الألف تهوى وتنقطع عندها (۱۷) ،

وقد نسبت هذه اللهجات الى بعض طبىء وفرارة كما عند سيبويه والرضى (١٨) والسيوطى ٠

وقد تعددت صور النطق بالف المقصور في الوقف كما رأينا في أفعى وعصا وليس من المعقول أن ينسب ذلك الى قبيلة واحدة في فترة زمنية واحدة ، بل المعقول أن تكون كل صورة من الصور المذكورة في بعض بطونها دون بعض أو أنه حدث في أزمان مختلفة .

« فيرجــح أن بطنا من طيىء كانت تنطق بالهمزة تارة وبطنا أخرى بالألف وثالثة بالياء أو ربما أن هذه اللهجات حدثت في فترات متباينة وقد جمع النحاة هذه الاستعمالات دون توضيح أو بيان »(٢٠٠٠)٠

ونسبها ابن درید الی أهل الیمن قال : قوم من أهل الیمن یسمون العصا عصو (۲۱) والمسألة فی رأینا مسألة نبرة شدیدة تتضح عند القبائل البدویة •

<sup>(</sup>١٥) الهمـع ٢/٢٦٠ . (١٦) شنرح التصريح ٢/٣٣٩ .

<sup>(</sup>١٧) شرح التصريح ٢/٣٣٦ والهمع ٢٠٦/٢ .

<sup>(</sup>١٨) الكتاب ١٨١/٤ وشرح الشامية ٢٨٦/٢ .

<sup>(11), 7/1.7.</sup> 

<sup>(</sup>٢٠) اللهجات العربية في التراث ص ٩٦ ٣

<sup>(</sup>٢١) الاشتقاق ٥٥ .

وتبقى ألف المقصور على حالها عند اضافتها الى ياء المتكلم كالعصا والفتى والرضا كما في قوله تعالى : ( قال هي عصاي أتوكأ عليها وأهش بها على غنمى ) وقوله سبحانه ( واذ قال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا ) هذا عند جمهور العسرب ٠

وهذيل (٢٢) تقلب ألف المقصور ياء عند اضافته الى ياء المتكلم فيقولون : عصى وفتى ، ورضى عوضا عن كسرة الحرف الذي قبل الماء ، قال أبو ذؤيب الهذلي:

سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم فتخرموا ولكل جنب مصرع وقال الآخر:

فأبلونى بليتكم لعلى أصالحكم وأستدرج نويا فهوى : أصله هواى ، ونوى : أصله نواى فقلب الألف ياء وأدغمها في ياء المتكلم •

وقوله تعالى (فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) تقرىء ( هدى ) بقلب الألف ياء وادغامها في ياء المتكلم (٢٢) .

وقوله تعالى (قال يا بشرى هذا غلام ) قرىء (بشرى )(٢٤) ٠

وينسب السيوطى قلب ألف القصور ياء عند اضافته الى ياء المتكلم لهذيل وغيرهم (٢٥) ونسبها بعضهم الى طيى المنال وحكى عيسى ابن عمر هذه اللغة عن قريش (٢٧) .

<sup>(</sup>٢٢) شرح التصريح ٢١/٢ وشرح الشامية ٢٩٤/١ والبحر المحيط ١/١٩١ ، ٤/٣٦ ، ٥/٠٩٠ والمحتسب ١/٧١ ، ٣٣٦ والخصائص · 144 ( 147/1

<sup>(</sup>٢٣) البحر المحيط ١/٩١١ والمحتسب ١/٧١ عن عاصم الجحدرى وعبد الله بن أبي اسحاق وعيسي بن أبي عمر ونسبت الى النبي على على الله على الله على الله الله الله الله

<sup>(</sup>٢٤) البحر المحيط: ٥/٠٠٠ والمحتسب ١/٣٣٦ ، ونقلت هده القراءة عمن قرأوا ( هدى ) .

<sup>(</sup>٢٥) الهمع ٢/٣٥ .

<sup>(</sup>٢٦) شرح التصريح ١١/٢ واللسان ٢٠/٥٥ .

<sup>(</sup>۲۷) شرح الأشموني ٢/١٨١ ، ٢٨٢ .

أما اذا ثنى الاسم المقصور فتبقى ألفه حال الاضافة الى ياء المتكلم مثل فتيان تقول: فتياى ، اذ لا موجب لقلبها ياء (٢٨) •

أما الحروف مثل: على والمى ، والظروف مثل لدى فانها اذا اتصلت بياء المتكلم قلبت ألفها ياء وأدغمت فى ياء المتكلم مثل على والمى ولدى بتشديد الياء .

## تصحيح اسم المفعول من الثلاثي الأجوف

التصحيح: ابقاء حرف العلة على حاله دون التعرض له بأى تغيير و والاعلال: تغيير حرف العلة بالقلب أو الحذف أو الاسكان (٢٩) واسم المفعول من الثلاثي الأجوف يعل عند الحجازيين واويا كان أو يائيا فيقال في اسم المفعول من قال وباع: مقول ومبيع ، ولكن التميميين يعلون الواوى ويصححون اليائي فيقولون: مبيوع ومديون ومعيون ومغيوم ومطيوب (٢٠) من ذلك قول علقمة بن عبدة التميمي في طائر:

حتى تذكر بيضات وهيجه يوم رذاذ عليه الدجن معيوم وقال عباس بن مرادس:

قد كان قومك يحسبونك سيدا واخال أنك سيد معيون

ومما أنشده أبو عمرو بن العلاء:

( وكأنها تفاحـة مطيوبـة )(٢١)

<sup>(</sup>۲۸) شرح التصريح ٢/١٦ والأشبوني ٢/١٨١ ، ٢٨٢ والهميع ٢/٣٥ .

<sup>(</sup>۲۹) شرح الشافية ۲۷/۲ .

<sup>(</sup>٣٠) الخصائص ٢٦٠/١ وشرح المنصل ٢٨/١٠ وشرح الشامية للرضى ١٤٧/٣ والمتتضب ١٠١/١ .

<sup>(</sup>٣١) الخصائص: ١/١١ وشرح المنصل ١٠/١٠ ٠

وقد ورد التصحيح في الواوى حكاية عن البغداديين من أن بعضهم يقول ثوب مصوون وفرس مقوود ومسك مدووف ورجل معوود في مرضه قال: (والمسك في عنبره مدووف)(٢٦) ٠

وقال سيبويه « ولا نعلمهم أتموا في الواوات لأن الواوات أثقل عليهم من الياءات ومنها يفرون الى الياء فكرهوا اجتماعها مع الضمة »(٣٣) .

ونقل ابن منظور تعليل هذا الاتمام فقال: وذلك لثقل الضمة على الواو ، والياء أتقوى على احتمالها منها ، فلهذا جاء ما كان من جنات الياء بالتمام والنقصان نحو ثوب مخيط ومخيوط (٢٤) .

وقد جعل ابن جنى التصحيح في الواوى من الشاذ في القياس والاستعمال جميعا .

قال: والرابع الشاذ في القياس والاستعمال جميعا وهو كتتميم مفعول فيما عينه واو نحو ثوب مصوون ومسك مدووف ، وحسكي البغداديون فرس مقوود ورجل معوود من مرضه وكل ذلك شاذ في القياس والاستعمال فلا يسوغ القياس عليه ولا رد غيره اليه (۵۳) •

وقد أجاز البرد الاتمام في ذوات الواو مخالفا بذلك النحويين عياسا على ما ورد فيها وقال : ليس بأثقال من سرت مسوورا وغارت عينه غوورا ، لأن في (سوور) و (غوور) واوين وضمتين ، وليس في (معوود) مع الواوين الاضمة واحدة (٢٦٥) .

وقد قال ( لست أراه ممتنعا الا عند الضرورة )(۲۷) ٠

<sup>(</sup>٣٢) الخصائص : ١/ ٢٦١ واللسان ( تود ) .

<sup>(</sup>٣٣) الكتاب ٤/٣٤٩ . (٣٤) اللسان ( دوف ) .

<sup>(</sup>٣٥) الخصائص ١/٩٩ . (٣٦) المتع لابن عصفور ٢٦١/٢ .

٠ ١٠٢/١ بستقلا (٣٧)

ويرى بعض المحدثين أن الصيغة التميمية هي الأصل والحجازية فرع عنها تبعا لنظرية السهولة والاقتصاد في الجهد العضلي والانسجام الصوتي في الصيغة المجازية يجعلها أحدث من التميمية (٢٨) وفي كتاب سيبويه ما يفيد أن الصيغة التميمية أقدم من الحجازية (٤٦٠) م

#### بعض الأسماء المقصورة والمدوة

تستعمل أولاء اسم اشارة للجمع مذكرا ومؤنثا بصيغة المد عند الحجازيين مثل قوله تعالى (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون) ولكن بنى تميم وبعض القبائل الأخرى مثل قيس وربيعة وأسد وغيرهم من أهل نجد يستعملون اسم الاشارة للجمع مقصورا فيقولون (أولى) ويقرر النحاة أن المحود يمتنع اقترانه بلام البعد غلايقال (أولاء لك) ويجوز أن تلحق المقصور فيقولون (أولالك) قال الشاعر:

أولا لك قومى لم يكونوا أشابة وهل يعظ الضليل الا أو لا لكا(٤٠)

وقد وردت كلمات مقصورة وممدودة حسب اختلاف القبائل م من ذلك السدى والسداء ممدود البلح بلغة أهل المدينة (٤١٠) والحجا والحجاء لغة فيها(٤٢) .

والشقا والشقاء والبكا والبكاء - بالمد والقصر (٦٤)

قال حسان:

بسكت عينى وحق لها بكاها وما يغنى البكاء ولا العويله

<sup>(</sup>٣٨) في اللهجات العربية ٦٧ ، ٦٨ .

<sup>(</sup>٣٩) الكتاب ٤/٨٤٨ والخصائص ١/٢٦٠ ، ٢٦١ .

<sup>(</sup>٠٤) الاشموني ١٢١/١ وشرح التصريح ١٢١/١ والهمع ١٥١١ .

<sup>(</sup>١٤) التهذيب ١٠٠/١٣ ونسب الى آهل أليمن ، اللسان ١١/٢٧٣ « سدا » .

<sup>(</sup>٢٤) التهذيب ٥/١٣١ ، ١٣٢ . (٣٤) الجمهـرة ٢٧/٣ .

وأوضح اللغويون أن المد في ( البكاء ) للصوت المعبر عن الحزن والقصر في (البكا) للتعبير عن نفس الحزن (٤٤) ٠

وذكر ابن دريد أن القصر والمد كثير في الشعر الفصيح (٥٤)

ولا بأس عند اللغويين أن يستعمل القصر والمد في لهجة واحدة منا أو تبيلة واحدة بنفس المعنى لكن مع اختلاف الأزمان والبيئات ، والمد أقس وأكثر في أسماء الأصوات .

وقد نسب المقصور من هذا وأمثاله الى أهل نجد واليمن أو يغلب القصر على لسانهم ، على حين يكثر المد عند المجازيين وهذا لا يمنع من العكس بوجود المد في بيئة نجد والقصر في بيئة الحجاز ، فقد روى : السدى والسداء ممدود : بلغة أهل الدينة كما ذكرنا من قبل ٠

#### كسلا وكلتسا

تتحدث قواميس اللغة عن لفظة « كلا » مذكرا ومؤنثا وتشير الى الآراء الواردة في معناها وتركيبها وأحوالها الاعرابية وتتلخص فيما يأتى ٠

أما عن معناها فيتفق العلماء على أنها كلمة مصوغة للدلالة على اثنين ولكنهم يختلفون في بيان كونها مفردا أو مثنى ٠

فابن جنى وسييويه وابن سيدة يقررون أنها اسم مفرد يفيد معنى التثنية كما أن « كلا » مصوغة للدلالة على الجمع • وكذلك يتفق مع هؤلاء العاماء الجوهري فهو يقول: كلا في تأكيد الاثنين نظير كل في المجموع وهو اسم مفرد غير مثنى (٤٦) ويقف في الجانب الآخـر ابن الأنباري وأبو الهيثم .

<sup>(</sup>٤٤) المخصص \_ حكاية عن الخليل \_ ١٤٠/١٣ والأصول في النحو لابن السراج ٢/٢١٪ ٠ (٥٤) الجمهرة ٣/-٢١ . (٢١) اللسان ج ١٥ ص ٢٢٧ ٠

فابن الأنبارى يحكى لنا أن طائفة من العرب لا تميلها وعلى هذا تكون ألفها للتثنية كألف « غلامان وذوا » وواحد « كلتا » على هذا الرأى كلت وألف التثنية لا تمال •

كما يحكى لنا أن طائفة أخرى من العرب تميلها وعلى هذا تكون السما واحدا عبر به عن التثنية وهو بمنزلة شعرى وذكرى •

وأما أبو الهيثم فيروى لنا الأزهرى عنه أن « كلا » أصلها « كل » بالتشديد فخففت اللام وهو رأى الفراء وكذلك كلتا ولا يتكلم منهما بواحد ولو تكلم به لقيل كل وكلت وكلان وكلتان واحتج بقول الشاعر: في كلت رجليها سلمي واحده كلتاهما مقرونة بازائده (٤٧) هذه هي الآراء عن كونها مفردا أو مثني .

وأصحاب الرأى الأول يقولون بأن ألفها للتأنيث وهي على وزن فعلى كذكرى هذا بالنسبة لـ « كلتا » فأما كلا فوزنها « فعل » بكسر الفاء وسكون العين ولامها معتلة بمنزلـة حجا ورضا وألفها منقلبة عن واو بدليـل اللتاء في « كلتا » لأن بدل الناء من الواو أكثر من بدلها من الياء وألفها للتأنيث كما ذكرت ولذلك تمنع الصرف معرفـة ونـكرة ٠

ولكن أبا عمر الجرمى يقول ان الناء فيها علم التأنيث والألف لام الكلمة فوزنها فعتل وعلى هذا تصرف نكرة لأن أقصى أحوالها عنده أن تكون كقائمة وقاعدة (٤٨) .

ونحن نرى اصابة الرأى الأول الذى قال به سيبويه واعتمده ابن جنى وذلك لضعف الآراء الأخرى ونشير الى أدلة ضعفها فيما يأتى:

<sup>(</sup>٧٤) المصدر السابق ج ١٥ ص ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٤٨) المصدر السابق ج ١٥ ص ٢٢٧ .

ضعف أهل البصرة كون هذين اللفظين مثنى لأنه لو كان الأمر كذلك لوجب أن تنقلب ألفها في النصب والجرياء مع الاسم الظاهر ولأن معنى « كلا » مضالف لمعنى كل لأن « كلا » بتشديد اللام للاحاطة وكلا يدل على شيء مخصوص وأما « كلت » في قول الشاعر السابق فمحمولة على الضرورة لأنه اعتبر الألف زائدة لما استدعاه الوزن الشعرى لذلك فلا يعتبر حجبة (افقا) •

أما معاملة هذين اللفظين معاملة المثنى من زاوية اعرابية خاصة عال اضافتهما الى المضمر فليس دليلا على أنهما مثنيين لأن هذه المعاملة ملحوظ فيها شبه آخر ولذلك لزما الألف حال اضافتهما الى الظاهر وحتى حال اضافتهما الى المضمر عند المرفع •

أما نصبهما وجرهما بالياء فمبنى على شبههما بعلى ولدى فى لنومهما الاضافة ونحوها ولذلك اقتصر فىهذا انتشبيه على النصب والجر لأن على لا تقع الا منصوبة أو مجرورة ولا تستعمل مرفوعة فبقيت كلا فى الرفع على أصلها مع المضمر لأنها لم تشبه بعلى فى هذه الحال .

وانما أبدلت التاء من الواو في « كنتا » لأنها تنوب عن الألف اذا صارت ياء مع المضمر ففي هذا الابدال تأكيد للتأنيث •

وينقض رأى أبى عمر الجرمى وهو أن الفاء علم التأنيث ووزن « كلتا » فعتل ينقض ذلك ما ساقه ابن جنى من أن الفاء لا تكون علامة للتأنيث الا اذا انفتح ما قبلها كحمزة وفاطمة أو أن يكون قبلها ألف مثل سعلاة وعزهاة والمالم في « كلتا » ساكنة •

ووجه آخر هو: أن علامة التأنيث لا تأتى الا آخرا والفاء ههنا متوسطة ، وأيضا: فلا يوجد وزن « فعتل » فى الكلام حتى يحمل ذلك عليه •

<sup>(</sup>٩٩) المصدر السابق ج ١٥ ص ٢٢٨ .

وقد قيل في الرد على أبى عمر أيضا لو كان الأمر كما ادعى لقيل في النسب اليها كلتوى ولكنهم لم يقولوا ذلك بل قالوا كلوى كما قالوا في النسب الى أخت أخوى فدل ذلك على أن التاء مبدلة من وأو •

وقد عارض الدليل الأخير ابن برى حين قال : كلوى قياس من النحويين اذا سميت به رجــلا وليس ذلك مسموعا فيحتج به عــلى الجــرمى ٠

وأيا ما كان الأمر فالأدلة الاخرى تدحض رأيه وتعضد رأى الجمهور الذى الجمهور الذى المحمور الذى عضده ابن جنى بالدليل •

### هيهــات

يدور معنى هـذه الكلمة في معاجم اللغة حـول البعد وفيها مناقشات مختلفة .

أولها يتعلق بحركة التاء \_ ثانيها يتعلق بأصالة التاء أو انقلابها \_ ثالثها يتعلق بافرادها أو جمعها •

أما حركة التاء فقد وردت على أوضاع متنوعة فقد وردت مفتوحة بلا تنوين ومكسورة بلا تنوين أيضا ومنونة فتحا وكسرا وحاول اللغويون القدامى تفسير هذه الأوجه فمن قال هيهات بفتح التاء بغير تنوين شبه التاء بالهاء ونصبها على مذهب الأداة لأنها معرفة في هذه الحال ومن قال بالفتح والتنوين شبهه بقول تعالى: (فقليلا ما يؤمنون) ومن قال هيهات بالكسر بلا تنوين شبهه بحذام وقطام ومن قال هيهات بالأصوات كقولهم غاق وطاق (٥٠) وقد

<sup>(</sup>٥٠) المصدر السابق ج ١٣ ص ٥٥٣ .

سمى ابن الأنبارى كل ذلك لغات (١٥) وأضاف اليها ورود الضم فيها فتكون كالكسر بلا تتوين وأورد فيها الضم مع التنوين أيضا وهى فى هذا الوضع مشبهة بتاء الجمع فى عرفات وأنا أميل الى اعتبار اختلاف حركة التاء راجعا اللى اختلاف اللهجات كما ذكر ابن الأنبارى وتعليلات اللغويين القدامى نتجه ناحية الفلسفة والمنطق أكثر من ارتباطها باللغة من ناحية كونها ظاهرة اجتماعية •

وأما عن أصالمة التاء أو انقلابها فهنا آراء ٠

ويكون معناها على الظرفية في البعد فمعنى هيهات ما تقول:

<sup>(</sup>٥١) اشار اليها ابن جنى في الخصائص ج ٣ ( باب في تسمية الفعال) .

<sup>(</sup>٥٢) اللسان ج ١٣٠ ص ٥٥٣ ٠

<sup>(</sup>٥٣) الأشموني مع الصبان ج ٣ ص ١٩٧٠

فى البعد ما تقول ، وهذا الرأى سبق به المبرد فى المقتضب كما يقول الأستاذ النجار محقق الخصائص .

ويروى ابن جنى أنها من الألفاظ الرباعية المكررة فاؤها ولامها الأولى هاء وعينها ولامها الثانية ياء فهى لذلك بمنزلة صيصية وقد حذفت اللام لأنها في اسم غير متمكن •

قال ابن سيدة : أنشد ابن جنى قول العجاج •

هيهات من منخرق هيهاؤه

ولم يفسره قال : ولا أدرى ما معنى هيهاؤه ٠

ولكن بالبحث عن معناه نجد أنه البعد والشيء الذي لا يرجى وهو يدل على كون هيهات من مضاعف الأربعة (١٥٠ وألف هيهاق هيهات (٥٠٠) .

ونحن لا نرتضى الآراء التى تتحدث عن افرادها وجمعها فالذى نعرفه من واقع كتب اللغة أنها وضعت هكذا اسم فعل ماض بمعنى بعد فلا تتصرف فأما كون مفردها هيهة أو هيهات فذلك من غرائب اللغة لأن هيهة لم نعرف لها أثرا في المعاجم اللغوية وأما من قال ان مفردها هيهات فلم يأت بجديد ٠

أما معنى الظرفية الذى لمسه فيه أبو على الفارسى ورجحه ابن جنى وادعى أن ذلك من عند الله فربما استفيد من معنى الفعل واسمه فبعد بحسب أصلها يتضمن معنى الظرفية ولكن أبا على لم يعطنا رأيا صريحا بل اضطرب بين روايات ثلاث كما سبق ، أما قول ابن جنى بأنها رباعية مكررة فهذا أمر مقبول .

<sup>(</sup>١٥) اللسان ج ١٣ ص ٥٥٥ ، ٥٥٥ .

<sup>(</sup>٥٥) الخصائص ( باب في تسهية الفعل ) ج ٣ .

### هــــه

تستعمل عند المجازيين اسم فعل أمر بطريقة واحدة ، فلا تلحق بها الضمائر البارزة ، وانما يستتر فاعلها ، مفردا أو مثنى ، أو جمعا ، مذكرا أو مؤنثا ، فتقول : هلم يا زيد ، وهلم يا زيدان ، وهلم يا زيدون ، وهلم يا هندات ،

وبنو تيم (٢٥) يجعلونها فعل آمر تتصل بها الضامئر للمفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ، فيقولون : هلم يا زيد ، وهلمى يا هند ، وهلما يازيدان ويا هندان ، وهلموا يا زيدون ، وهلممن يا هندات .

وجاءت ( هلم ) في القرآن بلهجة الحجاز ، قال تعالى : ( قل هلم شهداءكم ) ( والقائلين الأخوانهم هلم الينا ) .

ولذا رجح النحاة لهجة الحجاز (٧٠) وذكر الرازى أنها أفصح (٨٥)

ويرى الخليل أن ( هلم ) مركبة من ( ها ) التى للتنبيه و ( لم ) بمعنى : اجمع شملك الينا ، وحذفت الألف تخفيفا لكثرة الاستعمال ،

<sup>(</sup>٥٦) ينسب الظيل لهجة غير الحجازيين الى بطن من تميم هم بنو سعد (العين ٤/٥ والصحاح (هلم) ونسبها الأزهسرى الى تميم وبنى سعد (التهذيب ٢/٧٦) ونسبت أيضا الى تميم وبعض نجسد (تاج العروس ١٠٨/١) والى أهل نجد (المصباح ص ٦٤٠) وفيه أن أبا زيد قال : (استعمالها بلفظ واحد للجميع من لغسة عقيل وقيس والتساق الضمائر من لغة تميم وعليها أكثر العرب) ، لكن وقوعها في التسرآن بلغة الحجاز وعدم قراعتها سولو شذوذا سباللغة التميمية دليسل على ان أكثر العرب على لهجة المحجاز لا لهجة تميم ، انظر لغة تميم د. ضاحى عبد الباقي ص ٤٨٩ .

<sup>(</sup>٥٧) الكتاب (باب ما لا يجوز فيه نون خفيفه ولا تقيلة وذلك الحروف التى للأمر والنهى وليست بفعل نحو ايه وصه ومه واشباهها ٣/٩٦ والمقتضب ٣/٣٠ ٢٠٣ وشرح المفصل ١/١٤ والأشهوني ٣/٦٠٣ واللسمان (هلم) .

<sup>(</sup>۸۸) مختار الصحاح ص ۲۹۸۰

يقول سيبويه ، وزعم (أى الخليل) أنها (لم) - بضم اللام وتشديد الميم المفتوحة - لحقتها ها للتنبيه وانما حذفوا الألف لكثرة استعمالهم هذا في كلامهم (٩٥) • وعند الأخفش أنها مركبة من (هل) التي للاستحثاث و (لم) •

ويرى الفراء أنها مركبة من (هل) و (أم) بمعنى اقصد ، ثم حذفت الهمزة تخفيفا ، وبناء على وجود الفعل فى تركيبها قال التميميون بفعليتها وقد وردت صيغة للمضارع منها : حكى الأصمعى أن الرجل يقال له : هلم فيقول : لا أهلم (٢٠٠) •

ويقول النحاة: ان (هلم) لما غير معناها بعد التركيب صارت كسائر أسماء الأفعال المنقولة عن أصلها عند الحجاز ، ولذا لم تتصرف عندهم ، على حين يصرفها بنو تميم نظرا لأصلها(١٦) .

هذا هو الرأى القديم فى (هلم) اسم فعل أمر وفعلا مركبا ، ولكن بعض المحدثين يميلون الى القول ببساطتها على ضوء اللغات السامية ، فالكلمة فى العبرية هى halom كلمة واحدة ليست مركبة ، وهو أقرب الى القبول .

# الحاق الفعل علامة التثنية والجمع

اذا كان الفعل اسما ظاهرا مفردا جاء الفعل بصيغة الأفراد عند العرب جميعا(١٣) • أما اذا كان القاعل اسما ظاهرا مثنى أو جمعا مذكرا أو مؤنثا فان جمهور العرب يفردون الفعل فلا يلحقون به علامة

<sup>(</sup>٥٩) الكتاب ٣/٢٥٩ .

<sup>(</sup>٦٠) شرح المفصل ٤/٣٤ وانظر في اعتبارها فعسلا ــ عندهم ــ الاشموني ٣/٦٦ والبحر المحيط ٤٣٥/٤ والهمع ١٠٧/٢ .

<sup>(</sup>٦١) شرح الكانية ٢/٢٧ ، ٧٣ والحجة الفارسي ١/٦١ ، ١٤٧ .

<sup>(</sup>٦٢) شرح درة الغواص للخناجي ١٥٢ وشرح التصريح ١/٥٧٧ ، ١١٠/١ وهمع الهوامع ١/١٠١ والجني الداني للمرادي ١٧١ .

تثنية أو جمع فنقول: قام أخواك وقام اخوتك وقام أختاك وقامت أخواتك وقامة أخواتك وقامة أخواتك وقاء أخواتك وقاء بما أظهروا(١٣٠) وعلى ذلك تجرى الفصحى ، وفي القررآن الكريم: ( اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله يبشرك بيحيى ) ٥٠ النخ ( ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ) ٥٠٠ النخ ٠

ولكن بعض العرب ومنهم قبيلة طيىء وبلصارت بن كعب ، وأرّد شنوءة (١٤) وهي قبائل يمنية كانت تلحق الفعل اذا كان فاعله ظاهرا مثنى أو جمعا علامة المتثنية وعلامة الجمع فيقولون : قاما أخواك وقاموا الخوتك وقمن نسوتك ، يقول سيبويه :

( واعلم أن من العرب من يقول : ضربونى قومك وضربانى أخواك وكأنهم أرادوا أن يجعلوا للجمع عالمة كما جعلوا للمؤنث قلت : مررت برجل أحمران أبواه تجعله اسما ومن قال أكلونى البراغيث قال : من قال : أكلونى البراغيث أجرى هذا على أوله فقال : مررت برجل حسنين أبواه ومررت بقوم قرشيين آباؤهم وكذلك أفعل نحو أعور وأحمر فنتول : مررت برجل أعور أبواه وأحمر أبواه فان ثنيت قلت : مررت برجل أحمران أبواه تجعله اسما ومن قال أكلونى البراغيث قلت على حد قوله : مررت برجل أعورين أبواه (٢٦) .

ووردت بعض آیات القرآن الکریم لله طاهرها یشیر الی هذه اللغة ومن ذلك قوله تعالى (ثم عموا وصموا كثیر منهم) وقوله تعالى (وأسروا النجوی الذین ظلموا) (۱۷۱ فبعض النحاة یجعل الاسم الظاهر (كثیر) و (الذین ظلموا) فاعلا علی اللغة السابقة بید أن

<sup>(</sup>٦٣) شرح الأشموني ٢/٨٨٠.

<sup>(</sup>٦٤) المصدر السابق ٢٨/١ . (٦٥) الكتاب ٢٣٦/١ .

<sup>(</sup>٦٦) المصدر السابق ١/٢٣٧ ط بولاق .

<sup>(</sup>٦٧) من المسائدة الآية أ٧ ومن الأنبياء الآية ٣ .

جمهور النحاة والمفسرين يحاولون تخريج الآيتين على اللغة المشهورة التى عليها جمهور العرب فيعربون «كثير » على أنه بدل من (الواو) التى يجعلونها ضميرا فاعلا في عموا وصموا كما تقول: رأيت قومك ثلثيهم أو يضمرون فعلا آخر ارتفع به الاسم الظاهر والتقدير (عمى وصم كثير منهم) أو «كثير » خير لبندأ محذوف ويكون التقدير (العمى والصم كثير منهم) .

ويعربون (الذين ظلموا) بدلا من الواو في (أسروا) العائد الى الناس قال البرد: وهو كقولك: ان الذين في الدار انطلقوا بنو عبد الله فبنو بدل من الواو في انطلقوا أو يعرب (الذين ظلموا) خبر لبتدأ محذوف والتقدير: هم الذين ظلموا أو مبتدأ وما سبقه خبر الذين ظلموا وهو (وأسروا النجوي) أو منصوبا بفعل محذوف أي أعنى الذين ظلموا وأجاز الفراء أن يكون خفضا بمعنى اقترب للناس الذين ظلموا حسابهم (١٩٩) وهذه التأويلات عدها بعض العلماء تعسفا وتكلفا مستغنى عنه فان تلك اللغة (الحاق علامة الجمع للفعل) مشهورة ولها وجه من القياس واضح (٧٠) •

وجاءت تلك اللغة في بعض الأهاديث كقوله صلى الله عليه وسلم: (يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالمنهار) (٧١٠ والحديث رواه البخارى بسنده عن أبى هريرة وتكملته: (يتعاقبون فيكم

<sup>(</sup>٦٨) تفسير القرطبي ٢٤٨/٦ وانظير السكتاب ٢٣٦/١ بولاق ٤ ١/٢ هارون قال سيبويه ( وأما قوله جل ثناؤه ( واسروا النجوى الذين ظلموا ) فانما يجيء على البدل وكأنه قال : انطلقوا فقيل له من ؟ فقيال : بنو فلان فقوله جل وعز ( وأسروا النجوى الذين ظلموا ) على هذا فيما زعم يونس .

<sup>(</sup>٦٩) تفسير القسرطبي ١١/٢٦٨ ومعاني القرآن للفسراء ١/٣١٦ وشرح التصريح ١/٠٧٠ ، ٢٧٠ ومغني اللبيب ٢/٥٠٨ .

<sup>(</sup>۷۰) متح الباري ۲۱۸/۳ . (۷۱) شرح الأشموني ۲۸/۲ .

ملائك بالنهار ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر ثم يخرج الذين باتوا فيسألهم ربهم وهو أعلم بهم كيف تركتم عبادي ؟ فيقولون: تركناهم وهم يصلون وأتيناهم وهم يصلون »(٧٢) ٠

فذكر الواو الى جانب الاسم الظاهر (ملائكة) وأول الحديث على أنه جزء من حديث طويل وأصله (ان لله ملائكة يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار)(٧٢) •

وقد قال أبو حيان: ان الراوى قد تصرف فى الحديث بعبارته مستندا الى رواية البزار \_ عن أبى هريرة \_ بلفظ ( ان لله ملائكة يتعاقبون فيكم ) الحديث (٧٤) والواو \_ على هذه الرواية \_ ضمير الفاعل ولا شاهد فيه ٠

وأيد السيوطى رأى أبى حيان قائلا (وتوارده جماعة من شراح المحديث ومعهم ابن مالك على أن الحديث جاء على لغة أكلونى البراغيث والحق ما قاله جماعة آخرون منهم أبو حيان أن الحديث تصرف فيه الراوى)(٧٠) •

ولكن ــ كما قال ابن حجر ـ هذا الحديث ورد بلفظ ( يتعاقبون فيكم ملائكة ) في الصحيحين فالعزو اليهما أولى (٢٦٦) •

ومن أقوال التابعين قول الحسن البصرى (قد أوكدتاه يداه وأعمدتاه رجاله) أى صيرتاه عميدا وهو المريض الذى لا يستطيع أن يثبت على المكان حتى يعمد من جوانبه لطول اعتماده فى القيام

<sup>(</sup>۷۲) فتح البارى ۲۱۸/۳ ــ ۲۲۱ رواه الشيخان والنسائى والامام مالك فى الموطأ ، تنوير الحوالك شرح للسيوطى على موطأ مالك ١٨٤/١ . (٧٣) الفائق للزمخشرى ٧٣/٣ والنهاية ٣٩٧/٣ ولسان العسرب ٣٩٧/٤ .

<sup>(</sup>٧٤) فتح البارى ٢١٨/٣ . (٧٥) تنوير الحوالك ١٨٤/١ . (٧٦) فتح البارى ٢١٩/٣ .

عليهما يقال : عمدت الشيء وأعمدته جعلت تحته عمادا وقوله : وأعمدتاه رجلاه على لغة من قال : أكلوني البراغيث وهي لغة طييء (٧٧) •

ومن الشعر الذي جرى أصحابه على هذه اللغة قول عمر بن ملقط الطائي :

ألفيت عيناك عند القفا أولى لك ذا واقية (١٨٠) مدلا من: ألفيت عناك ٠

وقول آمية بن الصلت:

يلوموننى فى اشتراء النخيا أهلى فكلهم يعذل (٧٩)٠

بدلا من يلومني أهلى •

وقول عبد الرحمن العتبى:

رأين الغوانى الشيب لاح بعارضى فأعرضن عنى بالضدود النواضر بدلا من : رأت الغواني ٠

وقال الفرزدق:

ولحكن ديافي أبدوه وأمه

بحسوران يعصرن السليط أقاربه (١٠٠)

بدلا من : ( يعصر أقاربه ) ٠

وقول عبد الله بن قيس الرقيات:

تولى قتال المارقين بنفسه وقد أسلماه مبعد وحميم (١٨) وبعض العلماء من القدامي حكم بأنها غير فصيحة أو قليلة

<sup>(</sup>۷۷) النهاية ۳۹۷/۳ .

<sup>(</sup>٧٨) شرح شوأهد المفنى ١١٣ وامالي ابن الشجري ١٣٢/١ .

<sup>(</sup>٧٩) ديوآن أمية بن الصلت ١٦ والدرر اللوامع ١٤٢/١ وأمالي ابن الشبجري ١٣/١ وشرح التصريح ١٧٦/١ والهمع ١٦٠/١ .

<sup>(</sup>٨٠) الكتاب ٢/٠٤ والشاعر يهجو عمرو بن عفراء الضبى ودياف تقرية بالشام وحوران من مدن الشام والسليط: الزيت .

<sup>(</sup>۸۱) ديوان ابن قيس الرقيات ٢/٣٥ ، ١٩٦ وامالي ابن الشجري ا/١٣١ وشرح التصريح ١٧٧/١ والهمع ١٦٠/١ .

وبعضهم أشار الى أنها لغة فاشية أو لغة حسنة (٨٢) وأصحاب هذه اللهجة طيىء وبنو الحارث بن كعب وأزد شنوءة وأضرابهم من العرب حكما أشرنا من قبل •

وهذه اللهجة ظلت على بعض الألسنة حتى عصر الحريرى المتوفى سنة ١٦٥ ه وعدها لحنا لكنها لهجة عربية ليست بلحن كما قال الشهاب الخفاجى فى شرح الدرة ، وهى شائعة فى اللهجات الدارجة الآن فى مصر مثل ( لامونى الناس ) المخ وقد اتخذ المجمع قرارا بجوازها فقال : « يجوز اذا كان الفاعل اسما ظاهرا أو مثنى أو مجموعا جمعا لمذكر أو مؤنث أو ما يدل على أحدهما أن يلحقوا الفعل المند الى أحدهما علامة التثنية أو علامة الجمع »(٨٣٠) .

وربما كان الحاق العلامة شائعا ابان نشأة اللغة ثم تطورت الى ترك العلامة بعد عصر تهذيب اللغة بما استقرت عليه الفصحى •

### فعال للمؤنث

يختلف العرب في اعراب ما جاء على ( فعال ) علما لؤنث ؛ فالحجازيون يبنونه على الكسر مطلقا رفعا ونصا وجرا سواء كان آخره راء أو لا مثل حذام وقطام ولكاع ، ومن ذلك قول لجيم بن صعب بن بكر بن وائل :

اذا قالت حددام فصدقوها فان القول ما قالت حدام (١٨٠)

ويفرق التميميون بين ما كان آخره راء وما ليس آخره كذلك فان كان آخره راء فمعظم التميميين بينونه على الكسر كالمجازيين

<sup>(</sup>۸۲) انظر الکتاب  $1/\sqrt{7}$  وفتح البساری  $1/\sqrt{7}$  والبحر  $1/\sqrt{7}$  والقرطبی  $1/\sqrt{7}$  .

<sup>(</sup>٨٣) في أصول اللغة ٢/٠٢٠ .

 $<sup>(3\</sup>Lambda)$  الأشموني  $7/\Lambda/7$  وشرح التصريح 1/677 .

فيقولون : هذه ظفار ودخلت ظفار ونزلت بظفار وعليه قول الشاعر : متى ما ترد يوما سسفار تجد بها أديهم يرمى المستجيز المعاورا (هم)

وقليل منهم يعربه اعراب ما لا ينصرف فيرفعه بالضمة وينصبه ويجره بالفتحة فيقول: هذا سفار ورأيت سفار وشربت من سفار

وان لم يكن آخره راء فالتميميون يعربونه اعراب ما لا ينصرف فى جميع أحواله فيقولون: هذه حذام ورأيت حذام ومررت بحذام وبناء (فعال) ـ علما لمؤنث ـ على الكسر مبنى على شبهه بفعال اسم الفعل لاشتراكهما فى الصيغة والتأنيث والتعريف والعدل وهم يشبهون الشيء بالشيء (٨٦) .

ومذهب التميمين في اعرابه اعدراب ما لا ينصرف هو القياس لأن ذلك شأن الأعلام المعدولة(AV) .

# الاسم الموصسول

يستعمل (الذى) و (التى) اسمين موصولين للمفرد والمفردة ، وفى المفرد لغات: (الذى) و (الذ) بحذف الياء ومثناهما: اللذان واللتان بتخفيف النون عند جمهور العرب ، وبعض العرب ـ تميم وقيس ـ يشدد النون فى التثنية فيقولون: اللذان واللتان بتشديد النون المكسورة .

ويرى الكوفيون أن تشديد النون يكون في حالات الاعـراب الثلاث الرفع والنصب والجر ، لكن البصريين يرون جواز التشديد

<sup>(</sup>٨٥) شرح التصريح ٢/٥٢٥ والشذور ٨٠.

<sup>(</sup>٨٦) الكتاب ٢/٨٧٣ وشرح التصريح ٢/٥٢٦ .

٠ ٢٧٧/٣ الكتاب ٨/٧٧٧ .

فى حالة الرفع وقد وردت بعض القراءات بتشديد النون فى أحدوال الاعراب كلها (١٨٨) ، ويعلل النحاة لجواز تشديد النون فى المثنى المذكر بأنه للتعويض عن الياء المحذوفة فى المفرد: الذى والتى أو لتأكيد الفرق بين صيغة المبنى والمعرب (١٩٨) وبلحرث بن كعب وبعض ربيعة تستعمل المثنى المذكور بحذف النون حالة الرفع مثل قول الفرزدق:

أبنى كليب ان عمى اللذا قتلا الملوك وفككا الأغلالا وقول الأخطل:

هما اللتا لو ولدت تميم لقيا غضر لهم عميم ومته: هما اللتا أقصدني سهماهما(٩٠) ٠

وهذا الحذف لتقصير الموصول لطوله بالصلة اكونهما كالشيء الواحد وأمن الالتباس بالمفرد ولهذا لا يجوز حذف النون من اسمى الاشارة ( ذان ـ تان ) للالتباس بالمفرد ولعدم الطول (١٦) ويرى بعض الباحثين أن بلحرث قبيلة يمنية وأكثرهم بدو ، وربيعة بعضها حضرى والآخر بدوى وتلك الظاهرة تناسب البدو من ربيعة (٩٢) .

وهذا في رأينا كلام جـزافي فمرة يقول هذا الكاتب: قبائل اليمن ومنهم بدو وهنا يقول. وأكثرهم بدو ، وربيعة يجعل بعضها بدوا وبعضها حضرا وكأن المسألة في يده يصنع ما يشاء بالقبائل فيصيرها بدوا أو حضرا اخضاعا لما يريده من التعليلات للهجات وهذا لا دليل عليه •

<sup>(</sup>٨٨) الأشبوني ١/٧١ ، ١٤٨ وشرح التصريح ١٣٢/١ .

<sup>(</sup>٨٩) شرح التصريب ١٣٢/١ . (٩٠) اللبكان ٢٠٣٥٠ .

<sup>(</sup>٩١) شرح التصريح ١/١٣٢ وخزانة الأدب ٢/٣٠٥ وشرح المفصل ١٥٤/٣ ٠

<sup>(</sup>٩٢) اللهجات العربية في التراث ٢/٦٦٢ .

أما الاسم الموصول لجماعة الذكور ( الذين ) فيلزم الياء في جميع حالات الاعراب عند جمهور العرب وقد تحذف نون الجمع فيقال : ( الذي ) كما قال الأشيب بن بديلة :

وان الذي حانت بفلج دماؤهم هم القوم كل القوم يا أم خالد

· ومنه ما أورده ثعلب:

فان ظفر القسوم الذي أنت فيهم فآبوا بفضل من سناء ومن غنم (٩٣)

وقيل: انها تحذف على لغة من يعرب الذين بالواو رفعا قال: قومي الذو بعكاظ طيروا شررا من رأسقوهك ضربا بالمصاقيل (٩٤)

ولكن كيف قصروا ذلك على المرفوع مع أن سبب المدف كما يتحقق حال الرفع يتحقق حالى النصب والجر وصورة اللفظ واحدة فيها جميعا ؟

وبعض العرب كهذيل وعقيل يعربون ( الذين ) اعـراب جمع المذكر السالم بالواو رفعا وبالياء نصبا وجرا ، قـال أحد شعراء بنى عقيل أو رؤبـة:

نحن الذون مسبحوا المسباحا يسوم النخيل غارة ملحاحا (مه)

وذكر بعض النحويين أن بعض العرب ومنهم هذيك يستعمل (اللاءون) اسما موصولا لجماعة الذكور بالواو حال الرفع وبالياء (اللائين) حالى النصب والجر وعليها قول الشاعر الهذلى:
هم اللاءون فكوا الغيل عنى بمرو السابحات وهم خصاص (٩٦)

<sup>(</sup>٩٣) مجالس ثعلب ٢/٥٢٥ .

<sup>(</sup>٩٤) شرح المفصل ٣/٢٥١ وخزانة الادب ٦/١١ ، ١٧ .

<sup>(</sup>٩٥) الهمع ١/٨٦ والأشموني ١/١٤١ وشرح المفصل ٣/١١ والمفنى ٢/١١ وابن عقيل ١/١٤١ .

<sup>(</sup>٩٦) المغنى ٢/١١٠ ، والهمع ١/٣٨ .

وهذا على غير المشهور من استعمال (اللاء) اسما موصولا عماعة الانساث .

### اعدراب المثنى

المشهور أن المثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء عند جمهور العرب ، فيقولون : جاء أخواك ورأيت أخويك ومررت بأخويك ، وبعض العرب : بلحرث بن كعب ، وختعم ، وكنانة وبلعنبر ، وبطون من ربيعة ، وبكر بن وائل وزبيد وهمذان وعذرة (٩٧) يلزمون المثنى الألف مطلقا ـ رفعا ونصبا وجرا \_ قال الشاعر :

أن أباها وأبا أباها قد بلغا في المجد غايتاها وقال الآخر:

أعرف منها الجيد والعينانا ومنحرين أشبها ظبيانا وفي رواية : أعرف منها الأنف .

وقال الآخر:

قأطرق اطراق الشجاع ولويرى مساغا لناباه الشجاع لمسمما وقال هوبر المارث:

تترود منا بين أذناه طعنية دعته الى هابى التراب عقيم (٩٨)

وقد ورد ذلك في بعض القراءات كما في قراءة : ( ان هذان الساحران ) بتشديد النون في بعض قراءات السبعة كنافع وابن عامر وحمزة والكسائي (٩٩) وعليها قسراءة : ( فسكان أبواه

<sup>(</sup>٩٧) المهمع ١/٠٤ ، وليس في كلام العرب ٣٢٤ والصاحبي ٢٩ . (٩٨) الصاحبي ٢٩ ، وشرح المفصل ١٢٨/٣ ، ١٢٩ والأشموني ٤/٢٠ . (٩٩) السبعة لابن مجاهد ١٩٤ .

مؤمنان )(۱۰۰) وقول الرصول صلى الله عليه وسلم: ( لا وتران فى ليلة )(۱۰۰) وفى نوادر أبى زيد أن الياء الساكنة اذا انفتح ما قبلها تقلب ألفا \_ فى المثنى وغيره \_ وعلى هذا جرى أصحاب هذه اللهجة فى المثنى فهم يقولون: أخذت الدرهمان بدلا من الدرهمين ، وفى عليها يقولون: علاها ، وفى السلام عليكم: السلام علاكم. لانفتاح ما قبل الياء الساكنة فتقلب ألفا وهذا عند بلدرث ابن كعب (۱۰۲).

ويرى بعض الباحثين أن ظاهرة اعراب المثنى بالألف في الحالات الثلاث يمكن تفسيرها وفق قانون السهولة وذلك لانكماش الصوت المركب (Diphtong) أى ai فيحول الى كسرة طويلة سالمة كالذي نلاحظه في نطق المثنى في عاميتنا المصرية مثل ولدين ( uala den ) بدلا من ( ولدين ) ثم تحولت هذه الكسرة الطويلة السالمة الى فتحة طويلة وهو شبيه بتحويل الامالة فيما أصله ياء الى الألف عند المجازيين ولهذا التحول نظائر في عاميتنا مثل ( فان ) الألف عند بعض سكان مصر المتطورة عن ( فين ) والتي أصلها ( فين ) اختصار ( فأين ) كما أن له نظائر في العربية القديمة مثل ( عاب ) و ( باع ) المتطورين عن ( عيب ) و ( بيع ) ٠

ويرى أن هذه اللهجة تمثل الطور الثالث لصوت اللين المركب وقد اتخذت اللغة النموذجية أحوال المثنى من لهجات مختلفة ثم خصص النحاة حالة الياء بالنصب والجر وحالة الألف بالرفع(١٠٢) •

ونقول لهذا الكاتب: ان هذا التحول يمكن اذا كانت الألف لم

<sup>(</sup>١٠٠١) البحر المحيط ١/٥٥١ .

<sup>(</sup>۱۰۱) الترمذي ۲۹۳/۱ . (۱۰۲) النوادر ۸۵ .

<sup>(</sup>١٠٣) في اللهجات العربيـة ١٤٣ ، ١٤٤ .

توجد في اللهجات الدربية الأخرى لكنها واقعة في بعض جوانب الاعراب وهو حالة النصب فلسنا بصاحة الى هذا التحليل الغريب الذي لا دليل عليه ٠

وكذلك أخذ أوجه الاعراب من لهجات متعددة لا دليل عليه أيضا وليس من عمل النحاة كما ادعى هذا الكاتب .

# ما الحجازية والتميمية

ترد (ما) نافية وهي من المروف غير المختصة التي تدخل على الأفعال والأسماء ، والمعروف أن أصل العمل أن يكون للأفعال لأن كل فعل لابد له من فاعل الا ما استعمل زائدا مثل (كان) أو في معنى المحرف مثل ( قلما ) أو تركب مع غيره مثل (حبذا ) وما يعمل من الأسماء فانما ذلك لشبهه بالفعل كاسم الفاعل واسم المفعول والمصفة المشبهة النخ .

والحروف نوعان : نوع مختص بما يدخل عليه ولم ينزل منزلة الجزء منه فيعمل فيه ٠

ونوع لم يختص أو اختص ولكن تنزل منزلة المجزء منه فهذا لا يعمل لأن جزء الشيء لا يعمل في الشيء ٠

و ( ما ) حرف غير مختص ولها شبهان :

أحدهما عام: راعاه بنو تميم •

والثانى خاص: وهو شبهها بليس فى كونها للنفى وداخله على البتدأ والخبر وتخلص المحتمل للحال كما أن ليس كذلك ، وراعى هذا الشبه أهل الحجاز فأعملوها عملها فرفعوا بها المبتدأ اسمالها ونصبوا الخبر خبرا لها(١٠٤) .

<sup>(</sup>١٠٤) همع الهوامع ١/٣٣٠ .

وقد أعملها الحجازيون \_ عمل ليس \_ بشروط:

١ ـ ألا ينتقض النفي بالا •

٢ ــ ألا نتراد بعدها ان النافية فان زيدت بطل عملها مثل :

بنى غدانــة ما ان أنتم ذهب ولا صريف ولـكن أنتم الفــزفـ

٣ - ألا يتقدم خبرها فان تقدم بطل عملها نحو ما قائم زيد خلافة للفراء وغيره الا اذا كان جارا ومجرورا أو ظرفا .

وجاء على ذلك قوله تعالى: ( ما هذا بشرا ) (١٠٥٠) ، ( ما هن أمهاتهم ) (١٠٦٠) وقرىء ( أمهاتهم ) – بالرفع على لغة تميم – واللغة الأولى أقيس والثانية أفصح وبها ورد الكتاب العزيز (١٠٢٠) كما تقدم م

### زيادة الباء في خبرها:

وتزاد الباء غى خبر (ما) عند المجازيين قياسا على (ليس) فى الراجح من الآراء ، يقول ابن يعيش : « والأصل فى زيادة الباء فى النفى مع ليس وحملت (ما) المجازية على ليس اذ كان خبرها منصوبا كخبر ليس »(١٠٨) •

وذهب قوم الى أن أصل دخول الباء انما هو مع (ما) لضرب من التقابل وذلك أن القائل يقول: ان زيدا قام فيقول النافى لذلك الخبر: ما زيد قائما فيدخل (ما) بازاء (ان) فاذا قائم قال النافى : ما زيد بقائم فتأتى الباء لتأكيد النفى كما أتى باللام لتأكيد الايجاب فصار الحرفان بازاء الحرفين (١٠٩) ومن

<sup>(</sup>١٠٥) سورة يوسف الآية ٣١ .

<sup>(</sup>١٠٦) سورة المجادلة الآية ٢ .

<sup>(</sup>١٠٧) شرح المفصل ١٠٨/١ .

<sup>(</sup>١٠٨) المصدر السابق ٢/١١٥ ، ١١٦ .

<sup>(</sup>١٠٩) المصدر السابق ٢/٢١ .

أمثلة زيادة الباء في خبر (ما) قوله تعالى : (وما هم بمؤمنين )(١١٠) ودخلت الباء لتأكيد النفي ٠

# زيادة ( من ) مع اسمها :

وتزداد (من) كذلك مع المبتدأ أو اسم (ما) غى مثل قوله تعلم أن الله له ملك السموات والأرض وما لكم من دون الله من ولى ولا نصير »(١١١) (من ولى) (من) هى التى للاستغراق اذا كانت تميمية ٠

وكذلك اذا كان « ولى » اسم (ما) فتراد (من ) لما ذكر ، من ذلك قوله تعالى : « وما على الذين يتقون من حسابهم من شيء »(١١٢) .

فتوجه (من شيء) على ما تقدم ، فتكون (ما) تميمية أو حجازية على جواز تقدم الخبر اذا كان جارا ومجرورا أو ظرفا •

## الوقف على تاء التأنيث

اذا كان الاسم مفردا مضتوما بتاء التأنيث ففى الوقت عليه طريقتان :

الأولى : الموقف بالهاء فتقول : فاطمة وطلحه •

الثانية: الوقف بالتاء عند طبى (۱۱۳) فيقولون: فاطمت ، طلحت وهذه أمت في (أمة) وسمع بعضهم يقول: يا أهل سورة البقرت ققال مجيب: ما أحفظ منها ولا آيت ، وعليها أنشد قطرب لراجز من حمير أو أبى النجم:

<sup>(11.)</sup> سورة البقرة ٨ ٠ (١١١) سورة البقرة ١٠٧٠

<sup>(</sup>۱۱۲) الأنعسام ۲۹ ۰

<sup>(</sup>١١٣) نسبت أيضًا الى حمير وأهل اليمن ٠

والله أنجاك يكفى مسلمت من بعدما وبعدما وبعدمت صارت نفوس القوم عند الغلصمت وكادت الحرة أن تدعى أمت (١١٤)

وقد وقف بعض القراء على بعض الكلمات بالتاء موافقة لمرسم المصحف في مثل قوله تعالى: (أولئك) يرجون رحمت الله ) وقوله سبحانه: سبحانه (ان رحمت الله قريب من المحسنين) وقوله سبحانه: (واذكروا نعمت الله عليكم) وقوله جل شأنه (ذكر رحمت ربك عبده زكريا) ، وعلى هذا رسمت في المصحف العثماني بعض التاءات المفتوحة وهي للتأنيث ، قال سيبويه: «وزعم أبو الخطاب الأخفش أن ناسا من العرب يقولون في الوقف: طلحت كما قالوا في قاء الجمع قولا واحدا في الوقف والوصل »(١١٥) وهي لغة فاشية (١١٦) وهذا كله اجراء للوقف مجرى الوصل خوفا من الخفاء لأن التاء أظهر من الهاء ،

هذا فيما اذا كان قبل التاء متحرك ، أما اذا كان ما قبلها ساكنا صحيحا مثل : بنت وأخت فالوقف عليها بالتاء فقط .

واذا كان ما قبل التاء ساكنا مثلا \_ في غير جمع المؤنث \_ مثل الصلاة ، فالأرجح الوقف عليها بالهاء ، وقد يوقف عليها بالتاء مثل الصلات .

أما جمع المؤنث السالم فيوقف عليه بالتاء مثل : البنات والأخوات .

وقد أجرى بعض العرب الجمع مجرى المفرد شذوذا ، فوقفوا عليه بالهاء وهم قبيلة طيىء(١١٧٠) يقول الشيخ خالد الأزهرى : ومن

<sup>(</sup>۱۱۶) شرح المفصل ٥/٩٨ والهميع ٢/٩٠٢ والأشموني ٤/٤٢٢ والتصريح ٣١٤/٢ .

<sup>(</sup>١١٥) الكتاب ١٦٧/٤ . (١١٦) شرح المفصل ١٦٧/٥ . (١١٧) سر الصناعة مخطوطة الازهر الوجه الثاني من الورقة ١٠٧ ه.

الوقف بالابدالهاء قولهم: كيف البنونوالبناه، وكيف الاخوه والأخواء وقولهم: (دفن البغاه من المكرماه) حكه قطرب عن طبيء بابدال تاء الجمع هاء في الوقف، تنبيها بناء التأنيث الخالصة، وقال ان الراجح في تاء الجمع الوقف عليها بالتاء، وانما كان الأرجح الوقف عليها بالتاء وانما كان الأرجح الوقف عليها بالتاء لأنهم لم يأنهم لم يازندوا الواو ولا الياء مع الألف لأنهم لو زادوهما لانقلبتا همزة فزادوا التاء معه لأنها تصير بدلا من الواو كما في تخمة فصارت علامة التأنيث وأغنت عن أن يقال في معلمة: مسلمتات، فلما أفادت هذه التاء الجمع والتأنيث وأغنت عن علامة التأنيث الملحقة بالواحد أثبتت في الوقف ولم تبدل هاء وعاملوا ما ألحق بالجمع معاملته لأنهم لما أجروه مجراه في غيره (١١٨).

ويرى بعض الباحثين المحدث أن تاء التأنيث تنقلب هاء في الوقف ويقول: « ان هذه الظاهرة ليست في الحقيقة قلب صوت الى آخر ، بل هي حذف الآخر من الكلمة ، وما ظنه القدماء هاء متطرفة هو في الواقع امنداد في النفس حين الوقوف على صوت اللين الطويل أو كما يسمى عند القدماء ألف المد ويصدق ذلك على الأسماء المؤنثة المفردة التي تنتهي بما يسمى التاء الربوطة فليس يوقف عليها حكما ظن النحاة بحذف آخرها ويمتد التنفس بما قبلها من صوت لين قصير (المفتحة) فيخيل للسامع أنها تنتهى بالهاء ،

ويؤيده بعضهم بأنه ليس لرأى القدماء ما يسنده من الناحية الصوتية فلا تقارب بين تاء التأنيث والهاء ولكن الملاحظة الصوتية تثبت وجود الهاء حال الوقف على الاسم المختوم بالتاء ٠

<sup>(</sup>۱۱۸) شرح التصريح ٣٤٣/٢ والمنصل ٥/١٠ وقد وقف على بعض التاءات الأصلية بالهاء مثل التابوت واللات والعنكوت وههيات ، نسب ذلك الى اليمن وطيىء والانصار من الازد اليمانية ممن هاجر قبل الاسلام وقرأ الكسائى والبزى : هيهاه فى القرآن ( المؤمنون ٢٦ ) والنشر ١٣١/٢١ .

# مطابقة المصدر الوصوفه

المشهور أن المصدر لا يطابق الموصوف ، فيأتى بالافراد والتذكير للواحد والمثنى والمجمع مذكرا ومؤنثا ، فتقول : رجل عدل ، وامرأة عدل ورجلان عدل وامرأتان عدل ورجال عدل ، ونساء عدل .

وهذا لأن الوصف بالمصدر من قبيل الوصف بالجنس ، فالمصادر أجناس للمعانى (١١٩) كما أن غيرها أجناس للأعيان كرجل وفرس •

فالتذكير والافراد أقوى في اللغة ، وأعلى في الصيغة ، قال تعالى : ( وهل أتاك نبأ الخصم اذ تسوروا المصراب ) وقال جال ثناؤه : ( وان كنتم جنبا فاطهروا ) •

وانما كان التذكير والافراد أقوى من قبل أنك لما وصفت بالمصدر أردت المبالغة بذلك ، فكان من تمام المعنى وكماله أن تؤكد ذلك بترك التأنيث والتثنية والجمع للمصدر ، ألا ترى أنك اذا انثت ، أو ثنيت أو جمعت سلكت به مذهب الصفة الحقيقية التى لا معنى للمبالغة فيها ، نحو قائمة ومنطلقة وضاربات ومكرمات فكان ذلك يكون نقضا للغرض أو كالنقض له ، فلذلك قل حتى وقع الاعتذار لما جاء منسه مؤنثا أو مجموعا(١٢٠) .

وذلك جرى على الأصل للمصادر من الافراد والتذكير (١٢١) .

وقال الزجاج: يقال: رجل جنب ورجالان جنب وقوم جنب وامرأة جنب كما يقول رجل رضا، وقوم رضا، وانما هو على تأويل ذوو جنب لأنه مصدر والمصدر يقوم مقام ما اضيف اليه(١٣٢).

<sup>(</sup>١١٩) الخصائص ٢٦/٢ . (١٢٠) المصدر السابق ٢/٧٦ .

<sup>(</sup>۱۲۱) شرح التصريح ٢/١١٣٠

<sup>(</sup>١٢٢) معانى القرآن وأعرابه ١٦٩/٢.

ويقول الأستاذ العقاد \_ عن الوصف بالصدر \_ فأذا وضع المصدر موضع الصفة فهو واحد في مدلوله ، لأن معنى المصدر لا يتغير مع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث ، ولا مع المواحد أو الكثير ، فأن ( العدل ) \_ مثلا \_ عدل واحد في صفته على جميع المالات ، فلا ضرورة لعلامات التأنيث أو الجمع أذا أراد المتكلم أن يستغنى عنها ، ولا يختلف المعنى أذا قيل : رجل عدل وأمرأة عدل ورجال عدل ونساء عدل ، لأن الأسماء هنا في حكم المضاف والمضاف اليه من جهة المعنى (١٣٣) .

فالوصف بالمصدر على معنى عادل وعادلة وذو عدل وذات عدل وذوا عدل وذواتا (١٢٤) عدل وذوو عدل وذوات عدل ٠

وبعض العرب يجيز تثنية المصدر وجمعه وتأنيثه ، وهذا قليل ، يقول الزجاج: من العرب من يثنى ويجمع ويجعل المصدر بمنزلة اسم الفاعل ، واذا جمع جنب قلت: في الرجال جنبون ، وفي النساء جنبات ، وللاثنين جنبان (١٢٥) .

ويقول سيبويه: وأما فعل بضم الفاء والعين - فهو فى الصفات قليل ، وهو قولك: جنب - بضم الجيم والنون - فمن جمع من العرب قال أجناب ، كما قالوا: أبطال(١٢٦١) •

مجلة الأزهر ، عدد رجب سنة ١٣٨١ هـ ديسمبر ١٩٦١ م من مقال بعنوان ( الصفة في اللغة العربية ) ص ٧٨٩ ٠

<sup>(</sup>۱۲۶) كان القياس ان يقال ذاتا مثنى ذات بمعنى صاحبة ولكن عين الكلمة ردت وهى الواو فقيل ذواتا اتباعا لأسلوب القرآن الكريم فى قوله تعالى ( ذواتا أفنان ) انظر النهر الماد من البحر على هامش البحر المحيط لأبى حيان ج ٨ ص ١٩٤٠ ٠

<sup>(</sup>۱۲۵) انظر نص الزجاج السابق وشرح التصريح ۱۱۳/۲ . (۱۲۹) معانى القرآن للزجاج ۱۹۹/۲ .

ويقول الأزهرى: وأما قول العرب رجل ضيف ، ورجال أضيف وضيفان وأمرأة ضيفة فقليل (١٢٧) .

وجعل ذلك المبرد مخالفا الموجه الأقسوى فقال: ليس بالوجه رجلان جنبان وامرأة جنبة وقوم أجناب (١٢٨) .

وجاء في الحديث عن عائشة (كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من اناء واحد ونحن جنبان (١٢٩).

وجاء مثل ذلك في الشعر كما في قول الخنساء:

ابكى أخاك لأيتام أراملة

وأبكى أخساك اذا جساورت أجنابا(١٢٠)

ولكن الملهجة الأولى هي الأقــوى والاغصح (١٢١) وقد جــرى المقرآن على الأكثر الأفصح كما ذكرنا من قبل .

<sup>(</sup>۱۲۷) ِ الكتاب ٣/٢٩)

<sup>(</sup>۱۲۸) الكامل ٣/١٥٠ .

<sup>(</sup>۱۲۹) صحيح مسلم ١/٣٥٦.

<sup>(</sup>۱۳۰) دیسوآنها .

### لهحات يلفقها النحاة

### قبل وبمد

لعلك تقرأ في كتب النحو أن لقبل وبعد أربع حالات .

- ١ حالة ذكر المضاف اليه مثل: قبلهم وبعدهم وتعربان حينئذ
  - ٢ \_ حالة حذف المضاف اليه ونية لفظه ٠
  - ٣ \_ حالة قطعهما عن الاضاغة لفظا ومعنى .
    - وفى هاتين الحالتين يعرب اللفظان •
- ٤ ــ حالة حذف المضاف اليه ونية المعنى وهذا بيني اللفظان •

والحالات الثلاث الأخيرة \_ كما ترى \_ قسمها النجاة \_ فى حكمها النحوى \_ الى موقفين : موقف تعرب فيه قبل ويعد وموقف تبنيان فيه وهذه الحالات الثلاث ليست فى رأيى الا تصويرا لحالة واحدة ، وهى حالة حذف المضاف الينه فقط ويبدو لى \_ كذلك \_ أن هذه الحالة كان العرب يقفون حيالها مواقف مختلفة ،

فبعض العرب يعربون اللفظين \_ حينتُذ \_ أع وبعضهم يبنينها ولا شيء غير ذلك •

وفى الحقيقة أن النحاة لفقوا طرائق العرب في اعرابها ، وبنائها وجعلوا منها قاعدة يجوز فيها الوجوه التي ذكروها .

ويبدو لك عدم جدوى هذه العلل النحوية من تصويرهم لحسال مدف المضاف اليه ، بأنه تارة يقصد اللفظ ، وتأرة يقصد المعنى ، ولا يقصد .

ولا يبدو الفرق على وجه التحديد بين نية اللفظ ، ونية المعنى ، فما الفرق بين أن أقصد تقدير لفظ معين وهو العلب مثلا مفى قوله تعالى ( لله الأمر من قبل ومن بعد ) وبين أن أقصد لفظا عاما دون تحديد كالغلب أو النصر أو الفوز أو التفوق أو نحو ذلك ؟ ان هاتين الحالتين من نظر المتكلم والسامع مسواء لا فرق بينهما فالمهم أن المضاف الليه ملحوظ بما يؤدى المعنى المراد .

ثم ان الحالة الثالثة التي ادعوا فيها أن المضاف قد حذف وقطعت الكلمتان \_ قبل وبعد \_ عن الاضافة لا يبدو أنها كما تصبورا على فالملاحظ أن ذهن المتكلم أو السامع \_ في تلك الحالة نفسها \_ لا ينصرف عن المضاف اليه المقدر ، وتأمل معنى هذا البيت الذي يدعون فيه أن لفظ (قبل) فيه قد قطع عن الاضافة :

فساغ لى الشراب وكنت قبيلا أكياد أغص بالماغ الفيرات

ألا ترى أن المعنى: وكنت قبل أخذ الثأر الذى يرمز الشاعر اليه ، وقيل البيت فى مناسبته ، أو أن ( قبلا ) اذا لم يكن تقدير المضاف اليها ذلك أو نحوه فماذا يكون المقصود قبل أى شيء ؟ اذ لابد من شيء محذوف مقدر لحظه المتكلم فى نفسه ، ويلحظه السائمام كذلك ، وان لم يذكر صراحة ،

ويدل لذلك أيضا أن الآية الكريمة السابقة قرَّئت بالأوجه الثلاثة فاذا لم يكن المقصود واحدا بالنسبة للمضاف اليه المقدر فعلام تصح هذه الأوجه ؟ وفيما يبدو أنها أوجه الطرائق النطق العربية التي أشرنا اليها •

ففى نظرى ان قول النحاة ان قبل وبعد تقطعان عن الاضافة نهائيا قول غير مسلم ، وان الكلمتين واشباههما من الظروف المبهمة كأسماء الجهات لا تكون الا في حالتين :

وأنها في حالة ظهور المضاف اليه معربة لا محالة ٠

وفى حالة تقدير المضاف اليه تختلف لهجات العرب فيها فمن معرب لها ومن بان ولا شيء غير ذلك ٠

وتكون عملية نية المعنى ، ونية اللفظ والقطع عن الاضافة لا تعدو أن تكون حديثا فلسفيا محضا لا داعى اليه عند تدريس مثل هذه القواعد الراجعة الى اختلاف اللهجات .

### لا النافية للجنس

يذكر النحاة في باب ( لا ) النافية للجنس أن الصفة التي تتبع اسم ( لا ) المبنى على الفتح مثل ( لا رجل ظريف في الدار ) يجوز فيها ثلاثة أوجه:

۱ ــ البناء على الفتح ، بتركيب الصفة مع الموصوف تركيب خمسة عشر ودخول ( لا ) عليهما بعد التركيب ٠

۲ — النصب ، باعتبار محل اسم ( لا ) لأنه في محل نصب ،
 لأنها — كما نعلم — تعمل عمل ( ان ) •

٣ \_ الرفع ، باعتبار محل ( لا ) مع اسمها ، لأنهما معا في موقع المبتدأ ، والمبتدأ \_ كما نعلم \_ يكون مرفوعا .

كما يذكر النحاة - أيضا - أن ( لا ) اذا كررت في مثل : ( لا حول ولا قوة الا بالله ) جاز في الاسم الأول ( حول ) وجهان : ( البناء على الفتح والرفع ) ، فاذا فتح الاسم الأول جاز في الاسم الثاني ( قوة ) ثلاثة أوجه :

البناء على الفتح ، باعتبار (V) الثانية عاملة عمل « ان » V للنصب ، عطفا له على محل اسم (V) الأولى و (V) الثانية مهملة .

- " \_ الرفع عطفا له على محل ( لا ) الأولى مع اسمها واذا رفع الاسم الأول جاز في الاسم الثاني وجهان:
  - ١ \_ البناء على الفتح \_ كما سبق \_ ٠
- ٢ ــ الرفع عطفا على الاسم الأول ، لأنب مندأ مرفوع (١) ٠

ويلفت نظر الباحث هنا أن النحاة يجيزون كل هذه الوجوه ، فهي في رأيهم سائغة الاستعمال ، فيجوز استعمال هذا وذاك كما يشاء المتكلم .

ولئن صح أن يحدث ذلك لنا فانه لم يكن يسوغ للعرب ، اذ ان القبيلة العربية الواحدة ، أو قبائل العرب كلها لم تكن تنطق بهذا وذاك كما يشاء لها الحديث ، ومجالاته ، والا كانت اللغة ضربا من الفوضى التي لا يوقف فيها عند حد ، والعربي حكيم يسير وفق طريقة يرتئيها ولا يحيد عنها .

فالمعروف أن العربي كان يتمسك بلهجته ، فلا يتنازل عنها حتى في أحرج الأحوال ، لأن لسانه قد طبع عليها ، ونشا منذ نعومة أظفاره ، ويؤكد لنا ذلك القصص المروية عن الأعراب غي عصر فصاحة اللغة ومن تلك الروايات ما حكاه ابن جنى غي خصائصه من أن أبا حاتم الراوية اللغوى المعروف اقرأ عرابيا بالحرم الآية الكريمة (طوبي لهم وحسن مآب) وكان الاعرابي هذا ممن ينطق كلمة (طوبي) بالياء بدل الواو طيبي) ، فقال له أبو حاتم : (طوبي) فنطق الاعرابي (طيبي) ، فكرر أبو حاتم (طوبي) وأعاد الأعرابي (طيبي) متى ضجر أبو حاتم وتألم فقال : (طوطو) ، فقال الإعرابي ، (طيبي) حتى ضجر

<sup>(</sup>۱) انظر شنور الذهب ط ۱۱ ( ۱۳۸۸ هـ – ۱۹۶۸ م ) ص ۱۲۱ --۱۲۶ ۰

<sup>(</sup>٢) انظر الخصائص ٢/١٨٦ .

ولئن كان فى تلك القصة ما يدل على تعنت الأعرابى وتشدده فى عدم مطاوعة أبى حاتم على ما يريد ، فأنه يدل دلالة قاطعة على أن العربى لم يكن يتنازل عن لهجته وعدم التنازل عن اللهجات لأنها أمر مركوز فى طبع الانسان لا يزال حتى يومنا هذا ، اللهم الا بعد كثير من عناء التغيير والممارسة .

وأريد من ذلك أن أقول: ان جواز مثل هذه الأوجه المتعددة في الأمثلة التي ذكرتها يدل على أن تلك الأوجه كان كل منها عند غريق من العرب وطائفة منهم ، ثم ان النحاة جمعوا الأمثلة التي تحمل هذه الظواهر الاعرابية المتعددة في اطار واحد ، وقالوا لنا: يجوز هذا ويجوز ذاك .

ويمكن أن نجد لكلامنا دليلا واضحا في ذكرهم بعض الشواهد لتحقق هذه الظواهر الاعرابية : فقد رووا لنا لكل وجه منها شاهدا من القرآن أو الشعر وهو بلا ريب يحمل وجها واحدا فقط لا عدة أوجه مما يؤكد كلامنا في أن هذه الأوجه ترجعالي اختلاف اللهجات ويبدو ذكر اللهجات واضحا فيما كتب السابقون من النحاة في هذا الباب كقول سبيويه ( والدليل على أن لا رجل – بفتح اللام – في موضع اسم مبتدأ وما من رجل – في موضع اسم مبتدأ في لغة ينى تميم قول العرب من أهل الحجاز : لا رجل أفضل منك )(٢) .

ولذا فان تعليلات النحاة لبعض هذه الوجوه كان مجرد فلسنة عقلية محضة كتعليلهم لوجه رفع الصفة ورفع الاسم بعد ( لا ) الثانية مع بناء الاسم الأول على الفتح ما فانهم يعللون ذلك ما ذكرنا ما بالعطف على محل ( لا ) مع اسمها ، وهدذا شيء لم يكن يعرف العربي عنه شيئا ، كذلك فان مسألة تركيب الاسم والصفة ، وبنائهما كما تركب خمسة عشر لم يكن في ذهن العربي عند نطقه ، وبنائهما كما تركب خمسة عشر لم يكن في ذهن العربي عند نطقه ، وبنائهما كما تركب خمسة عشر لم يكن في ذهن العربي عند نطقه ، وبنائهما كما تركب خمسة عشر لم يكن في ذهن العربي عند نطقه ،

<sup>(</sup>٣) الكتاب ٢/٥٧٢ ، ٢٧٦ .

# الفصصل الثالث الفك والادغام

# الفك والادغام غي الفعل الثلاثي المضعف

مضعف الثلاثي (١) هو : مَا إِنَانَتَ عِينَهِ وَلامَهُ مِن جَنْسُ وَاحَدُ (٢) حَ ولهذا الفعل من حيث الفك والادغام أحوال :

فتارة يكون ترك الادغام بي بابقاء كل حرف على حاله - وهو الفك ب ملتزما عند العرب مها

وأخرى يكون ادغام العنهين واللام ملتزما كذلك عندهم جميعا الامليخالف ذلك مما عد شاذا

وثالثة يختلف العرب شي فلله وادغامه .

فيلتزم الفك في الماضي منه والمضارع والأمر حال الاسناد الي ضمائر الرفع المتحركة •

ي فمن المد والجد تقول في الماضي مددت وجددت وصددنا وجددت وعددن وجددن وجددن وجددن والأمر (٣) يصددن ويجددن

<sup>(</sup>۱) الفعل المضعف نوعان ثلاثى وهو ما نتحدث عنه ، ورباتى وهو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس ، وعينه ولامه الثانية من جنس مثل زلزل ووسولس وهذا النوع يأخذ حكم الفيعل السالم فلا يعتريه تغيير عند اسناده الى المضائر أو الاسم الظاهر لأن الحرفين المتماثلين فيه غير متجاورين . (۲) فيخرج منه مضعف العين مثل كبر ومضعف اللام مثل أبيض واقشعر واطمأن واستعد واجتر وأحمر وضار ، ويعامل مضعف اللام معاملة المضعف الثلامي المضعف الأول فلا يحدث فيه تغيير عند الاسناد الى الضمائر أو الاسم الظاهر .

واصددن واجددن ، وقال تعالى : ( وان يستعففن خسير لهن ) وقال عز حكمه : ( وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ) •

ويلترم الادغام عند اسناد المضعف بانواعه الثلاثة المساضى والمضارع والأمر بالى ضمائر الرفع الساكنة كألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المفاطبة (٤) فتقول: في الماضى بصدا وجدا وصدول وجدوا ، وفي المضارع المرفوع: يصدان ويجدان ويصدون ويجدون وتصدين وتجدين والمنصوب والمجزوم: أن أو لم يصدا ويجدا ويصدوا ويجدوا وتصدى وتجدى وفي الأمر: صدا وجدا وصدوا وجدوا وصدى ، وجدى ،

وكذلك يجب الادغام فى الماضى المضعف اذا أسند الى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر أو لحقته تاء التأنيث فتقول : جد خالد وصد على ، ومحمد جد ، وجدت آلاء ٠

وكذلك يجب الادغام فى المضارع المضعف اذا اسند الى الاسم المظاهر أوالضمير المستتر فى حالتى الرضع والنصب فتقول يشب المطفل على ما عوده أبواه والمطفل يشب على الجد ، ولن يشب المطفل أو المطفل لن يشب على غير الجد .

وهذه الحالات التي يجب فيها الفك أو الادغام تكون عند العرب جميعا •

وهناك حالات يجوز فيها الفك والادغام في الفعل المضعف الثلاثي حسب اختلاف القبائل •

وذلك فى المضارع المسند الى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر فى حالة الجزم لا غير فتقول: لم يصد على ولم يصدد ولم يجدد ولم يجدد وعلى لم يجد ولم يجدد ٠

<sup>(</sup>٤) في المضارع والأمر .

وكذلك فعل الأمر المسند الى ضمير الواحد \_ وهو البني على السكون مثل: كف واكفف وجد واجدد وصد واصدد وقد نسب الفك الى التحجازيين ، والادغام الى التميميين .

قفى شرح الشافية: أهل المجاز لا يدعمون في المساعف الساكن للجيزم أو الوقف نحو اردد ولم تردد ، لأن شرط الادغام تحريك الثاني ، وبنو تميم وكثير من غيرهم لما رأوا أن هذا الاسكان عارض للوقف أو الجزم وقد يتحرك وأن كانت الحركة عارضة في نحو (اردد القوم) لم يعتدوا بهذا الاسكان وجعلوا الثاني كالمتحرك، فسكنوا الأول ليدغم فتخفف الكلمة بالادغام (٥) .

وقال الأزهرى ان بنى تميم ـ أدغموا في المضارع المجزوم بالسكون وهعل الأمر المبنى على السكون اعتدادا بتحريك الساكن في بعض الأحوال نحو لم يردد القوم واردد القوم وأهل الحجاز لا يعتدون بذلك (٦) •

ويذكر السيوطى أن الفعل المضاعف ان سكن للجزم أو البناء فالحجازيون يفكون وغيرهم من العرب يدغم لعدم اعتدادهم بالعارض (٧) •

وفي حالة الادغام \_ هنا \_ يفتح آخر الفعل \_ مضارعا كان أو أمرا \_ للتخفيف عند من يدغم من التميميين وأهل نجد بصفة عامة سواء وليه ضمير الغائب المذكر أو الغائبة أو وليه ساكن أو لا نحو رده ولم يرده ولم يردها ورد المال ولم يرد المال ورد ولم يرد وروى عن قبيلة كعب وغنى ونمير - وكلها بطون من قيس - الكسر مطلقا على أصل التخلص من التقاء الساكنين •

<sup>. 149/4 (0)</sup> 

<sup>(</sup>٦) شرح التصريح ٢٠١/٢ . (۷) همع الهوامع ۲/۷۲۲ .

ونقل عن بنى أسد الفتح حين لا يقع بعد المدغم حرف ساكن ، الما اذا وقع بعده ساكن فانهم يكسرون المدغم لالتقاء الساكنين فيكسر في مثل رد المال ولم يرد المال ويفتح فيما عداه ٠

ونقل عن بعضهم اتباع آخر الفعل لأقرب المركات اليه نحو رد \_ بالضم \_ وعض \_ بالفتح \_ وفر \_ بالكسر \_ الا مع ضميرى المذكر الغائب والمؤنثة المغائبة فيحرك بحركه الضمائر فيقال : عضه \_ بالضم \_ وردها \_ بالفتح والا فيما بعده ساكن من كلمة أخرى كلام التعريف أو غيرها فيجوز عند بعضهم الفتح وعند آخرين الكسر وهو أجود كما يقول سيبويه مثل فعض الطرف ورد ابنك \_ بكسر آخر الفعل وفتحه \_ •

يقول سيبويه: اعمام أن منهم من يحرك الآخر كتحريك ما قبله ، فان كان مفتوها فتحوه: وأن كان مضموما ضموه وأن كان مكسورا كسروه ، وذلك قولك رد وعض وفير يا فتى (١٠) فأن جاءت اللهاء والألف فتحوا أبدا ، وسألت الخليل لم ذاك ؟ فقال : لأن النهاء ففية فكأنهم قالوا : ردا وأمدا وغلا اذا قالوا : ردها وغلها وأمدها و (كلها أفعال أمر) ؛ فان جئت بالألف والسلام وبالألف المضيفة كسرت الأول كله لانه كأن في الأصل مجزوها ، وبالألف المضيفة كسرت الأول كله لانته كان في الأصل مجزوها ، اضرب الرجل ، فلما جاءت الألف واللام والألف المضيفة رددته المي أصله ، لأن أصله أن يكون مسكنا على لغة أهل الحجاز ، ومنهم من أصله ، لأن أصله أن يكون مسكنا على لغة أهل الحجاز ، ومنهم من يفتح اذا المتقى ساكنان على كل حال الا في الألف واللام والألف الخفيفة ، فزعم الخليل أنهم شبهوه بأين وكيف وسوف وأشباه ذلك ، وفعلوا به اذا جاءوا بالألف واللام والألف المضيفة ما فعل الأولون وهم بنو أسد وغيرهم من بنى تميم ، وسمعناه ممن ترضى عربيته ،

<sup>(</sup>٨) بالضم في الأول والفتح في الثاني والكسر في الثالث على الاتباع .

ومنهم من يدعه اذا جاء بالألف واللام على حاله مفتوها يجعله في جميع الأشياء كأين ، وزعم يونس أنه سمعهم يقواون : غض الطرف انك من نمير (٩) ٠

وقد جاءت آيات كثيرة بالادغام والفك واختلفت القراءات في الآيات كما جاء ذلك في بعض الأحاديث النبوية تبعا للهجات العربية فمما جاء من المضارع الفعل ( تضار ) في قوله تعالى : ( لا تضار والمدة بولدها ولا مولود له بولده ) •

قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب وأبان عن عاصم ( لا تضار ) \_\_ بالرفع \_\_ أى برفع الراء المشددة (١٠٠) على الاخبار (١١٠) ٠

وقرأ باقى السبعة (لا تضار) - بفتح الراء على الجزم جعلوه نهيا (۱۲) وقرأ الحسن بكسر الراء المشددة على النهى والجزم (۱۲) •

وروى عن ابن عباس ( لا تضارر ) بفك الادغام وكسر المراء الأولى وسكون الثانية \_ مبنيا للمعلوم \_ وقرأ ابن مسعود \_ كذلك

<sup>(</sup>٩) الكتاب ٣/٥٣٢ ، ٣٣٥ ، ٣٣٥ وانظر نصو ذلك في الكامل للمبرد ٣٣٩/١ ، ٣٣٠ والهمسع ٢/٢٢٧ وانظر اينها شرح التصربح ٢٠١/٠ ، والمصباح ٦٨٦ .

<sup>(</sup>١٠) هذا الفعل ـ في هذه القراءة ونظائرها ـ من ضار ـ بتثمديد الراء لا من ضار بتخفيفها وانظر البحر ٢١٢/٢ ، ٢١٤ .

<sup>(</sup>۱۱) الكثماف ۲/۰۲۲ ، ۳۷۱ وهى خبرية لفظا انشائية ـ على النهى ـ معنى .

<sup>(</sup>١٢) سكنت الراء الأخيرة للجزم وسكنت الراء الأولى للادغام فالتقى ساكنان فحرك الأخير منهما بالفتح لموافقة الالف التي قبل الراء لتجانس الألف والفتحة .

<sup>(</sup>۱۳) في هذه الحالات الثلاث التي جاءت نيها الراء مشددة مضمومة أو مفتوحة أو مكسورة يجوز أن يكون الفعل مبنيا للمعلوم واصله (تضارر) بكسر الراء الأولى الوامينيا للمفعول واصله (تضارر) بفتح الراء الأولى .

بفك الادغام لكن بفتح الراء الأولى وسكون الثانية مبنيا للمجهول وكلا القراءتين على الجزم والنهى (١٤) •

والاظهار في هذا ونحوه لغة الحجاز والفك لغة تميم ٠

والفعل (يغر) في قوله سبحانه: (فلا يغررك تقلبهم في البلاد) قرأ الجمهور بالفك وهي لغة أهل الحجاز وقرأ زيد ابن على وعبيد بن عمر (فلا يغرك) بالادغام مفتوح الراء وهي لغة تميم (١٥) .

والفعل (يضر) في قوله جل ثناؤه: (وان تصبروا وانتصروا وانتصروا لا يضركم كيدهم شيئا )(١٦)قرأ الكوفيون وابن عامر بالادغام، وقرأ أبي: (لا يضركم) بفك الادغام، وقرأ عاصم فيما روى أبو زيد عن المفضل عنه بضم الضاد وفتحالما الراء المشددة نحو، لم يرد زيد: والفتح هو الكثير المستعمل، والفك لغة أهل الحجاز، ولغة سائر العرب الادغام(١٧).

وكذلك الفعل (يمس) في قوله تعالى: (ان يمسكم قرح

<sup>(</sup>١٤) في حال البناء للمعلوم يكون ما بعد الفعل ـ والدة ومولود ـ هو الفاعل والمفعول محذوف والتقدير : لا تضارر والدة زوجها بأن تطالبه يما لا يقدر عليه من رزق وكسوة وغير ذلك من وجوه الضرر ، ولا يضارر مولود له زوجته بمنعها ما وجب لها من رزق وكسوة وأخذ ولدها مع ابثارها ارضاعه وغير ذلك من وجوه الضرر .

واذا كان مبنيا للمجهول فما بعده نائب فاعل والمراد النهى عن أن يلحق الوالدة الضرار من قبل الزوج وأن يلحق الضرار بالزوج من قبلها بسبب الولد .

<sup>(</sup>١٥) سورة غافر من الآية } وانظر البحر ٧/٩}} .

<sup>(</sup>١٦) آل عمران من الآية ١٢٠ واختلف احسركة الراء اعراب فهو مرفوع ام حركة اتباع لضمة الضاد ، وهو مجزوم ، فخرج الرفسع على التقديم والتقدير : لا يضركم ان تصيروا ، ونسب هذا القول الى سيبويه ، وخرج أيضا على أن ( لا ) بمعنى ( ليس ) مع اضسمار الفاء والتقدير : عليس يضركم . قاله الفراء والكسائى .

<sup>(</sup>١٧) البحسر ٣/٣٤ ٠

فقد مس القوم قرح مثله )(۱۸) قرىء يمسكم بالادعام \_ ويمسسكم بالفك .

وجاء الفعل (يرتد) \_ مجزوما \_ بالفك والادغام في قوله تعالى : ( ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم )(١٩) •

وقوله سبحانه: (يأيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينسه فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبونه) قرأ نافع وابن عامر (من يرتدد) بدالين مفكوكا وهى لغة الحجاز ، والباقون بواحدة مشددة وهى لغة تميم (٢٠) .

كما جاء الفعل (يشاق) — مجزوما — كذلك فجاء بالفك في قوله تعالى: (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنون نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا) (٢١) .

كما جاء بالادغام والفك في قوله تعالى: (ومن يشاق الله فان الله شديد العقاب )(٢٢) قرأ الجمهور بالادغام وقرأ طلحة بالفك(٢٢) •

والفعل (یحب) فی قوله تعالی: (قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبیکم الله) قرأ الجمهور (تحبون ویحبیکم) من أحب ، وقرأ أبو رجاء العطاردی بفتح التاء والیاء من حب وهما لغتان ، وقریء (یحبکم) بفتح الیاء والادغام .

<sup>(</sup>١٨) سورة آل عمران الآية ١٤٠ ، والبحر ٣/٣٣ وانظر ص ٣٣ أيضــا .

<sup>(</sup>١٩) سورة البقرة الآية ٢١٧ ولم تقرأ هنا بادغام المثلين ، البحر ١٥٠/٢

<sup>(</sup>٢٠) سورة المائدة الآية ٥٤ ، وانظر الكتاب ٢/١١٧ ، ٣٧٣ والسبعة لابن مجاهد ص ٥٤٦ والبحر ٣/١١٥ ،

<sup>(</sup>٢١) سورة النساء الآية ١١٥ والبحر ٣٥٠/٣ .

<sup>(</sup>٢٢) سورة الأنفال الآية ١٣ اجمعوا على ملك المثلين اتباعا لخط المصحف . البحر ١١/٤ .

<sup>(</sup>٢٣) سورة الحشر الآية ؟ والبحر ١٤٤٨ .

وأيضا الفعل (يحل ) في قول المولى تبارك وتعالى : (ومن يحلل عليه غضبي فقد هوى ) •

والفعل (تمنن ) في قوله سبحانه (ولا تمنن تستكثر) قرا الجمهور بالفك والحسن وأبو السمال بشد النون (٢٤٠) •

ويستعف في قوله سبحانه : ( وليستعفف الذين لا يجدون فكاحا حتى يعنيهم الله من فضله )(٢٥) ٠

ومما جاء من ذلك فى الحديث ما وقع فى حديث لأبى ذر ( فلم أنقار أن قمت ) بالادغام أى لم ألبث وأصله أتقارر فأدغمت الراء في الراء (٢٦) •

ومما جاء من صور الأمر قوله تعالى : ( واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى ) (٢٧) •

وقوله سبحانه: ( واقصد في مشيك واغضض من صوتك )(٢٨) الحجازيون يقولون: اغضض وأهل نجد يقولون غض بالادغام •

وفى الحديث ( اللهم اشدد وطأتك على مضر ) (٢٩) جساء هذا بالفك وكذلك ( ثم قال لانسان يصب : اصبب نصب على رأسه)(٢٠) •

وفى حديث آخر (خذيا جابر فصب على )(٢١) بالأدغام • وكذلك (فمن جاءك منا فاقصص عليه )(٢٢) بالفك ، وجاء

<sup>(</sup>۲۶) آل عمران الآية ۳۱ ، وطه الآية ۸۱ والمدثر الاية ٦ وانظر البحر 7/171 ، 7/177 ، 7/17 ، 7/17 ،

<sup>(</sup>٢٥) النور الآية ٣٣ وانظر : النهر المساد على البحر ١٥٠/٦ .

<sup>(</sup>۲٦) النهاية ٤/٣٨ .

<sup>(</sup>٢٧) سورة طه الآية ٣٧ وانظر البحر ٦/٢٣٩ ، ٢٤٠ .

<sup>(</sup>٢٨) سـورة لقمان الآية ١٩ ولم يقرا هنا بادغام المثلين .

<sup>(</sup>٢٩) صحيح مسلم ١/٢٠) . (٣٠) الصدر السابق ١٩٦٦ .

<sup>(</sup>٣١) المصدر السابق ٢٠٨/٤ ٠

<sup>(</sup>٣٢) المصدر السابق ٣/٢٣) .

بالادغام فى قوله ( من رأى منكم رؤيا فليقصها أعبرها له )(٣٣) . ومما ورد فى الشعر قول جرير:

فغض الطرف انك من نمسير فلا كعبا بلغت ولا كلأبسا

ويقول المبرد: أهل الحجاز على القياس الأصلى: اردد واغضض وكل ذلك من قولهم وقول التميميين قياس مطرد بين (٣٤) •

فأهل الحجاز لا يدغمون لئلا يؤدى الادغام الى التقاء الساكنين اذ يحتاج الى تسكين الأول والثانى ساكن فيلتقى سساكنان نحو: ان تردد أردد واشدد وغيرهم يدغم حملا للمجزوم على غيره مشل يفر وحمل ما سكونه بناء على ما سكونه للجزم للمشابهة بينهما كحذف آخر الفعل المعتل للجزم وللبناء مثل اغز ولم تغز (٢٥) .

هذا هو المشهور عند العرب .

وقد جاءت بعض الروايات عن بعض العرب بالادغام في الماضي والمضارع والأمر المسندة الى ضمائر الرفع المتحركة فيقولون: ردت بضم القاء وفتحها للمتكلم والمفاطب وردن بالاستناد الى نون النسوة من الماضي ويردن وردن باسناد المضارع والأمر الى نون النسوة والمشهور عند العرب الفك بان يقال: رددت بضم التاء للمتكلم وفتحها للمخاطب ورددن ويرددن وارددن (كأنهم قدروا وجود الادغام قبل دخول تاء الضمير أو نونه) (٢٦) وكأن اتصال الضمير أمر عارض (٢٧) •

وعليه في الحديث (رأيت في رؤياي هذه أني هزرت سيفا) الرواية بالفك وعند السمرقندي هزت سيفا بزاي مشددة (٢٨) ٠

<sup>(</sup>٣٣) المصدر السابق ٢٧٩/٤ .

<sup>(37)</sup> اللسان (غض ) والبحر 7/73 والكامل للمبرد 1/.77 .

<sup>(</sup>٣٥) المتع ٢/٢٥٦ ، ١٥٧ . (٣٦) المتع ٢/١٠٦ .

<sup>(</sup>٣٧) شرح الشافية ٢٤٦/٢ .

<sup>(</sup>٣٨) شرح مسلم للنووي ١٥/٣٢ .

وفى حديث أحد (حتى رأيت النساء يشتددن فى الجبل) أى يعدون جاء الفعل يشتددن بالفك على الأصل ، وجاءت فيه رواية أخرى هى (يستدن) ـ بالسين المهملة والنون ـ أى : يصعدن فيه •

وعليه ما جاء فى الحديث (حتى اذا رأينا جدر المدينة هششنا اليها ) كذا الراوية عند السجزى وعند أبى بحر : هشنا بنتح الهاء وتشديد الشين على الادغام ولغة بعض العرب فى نقل الحسركة ثم ادغامها(٤١) .

وهذا الادغام مذالف للمعهود في اللغة وقد وصفه بعض شراح المحديث بأنه صحيح (٢٤) وقيل انه شاذ قليل (٢٤) أو تركيب قبيح في المعربية (٤٤) وذلك لأن الادغام انما جاز في المضعف لسكون الأول وتحرك الثاني وعند الاسناد اني ضمير الرفع المتحرك يلزم النك لأن ما قبل الضمير المتحرك يسكن لتوالي أربع متحركات فيما هو كالكلمة الواحدة فيلتقي ساكنان (الحرف الأول من المدغم والمدغم فيه بعد التسكين) فيحرك الأول ويفك الادغام و

<sup>(</sup>٣٩) الآية ١٥ من سورة ق ، قرأ الجمهور (أغميينا) بياء مكسورة بعدها ياء ساكنة وهو الماضي (عيي) كرضي أسنده الى ضمير المتكلمين .

<sup>(</sup>٠٤) انظر : البحـر ٨/١٢٢ ، ١٢٣ .

<sup>(</sup>۱)) صحیح مسلم ۱۰٤٧/۲ . (۳) ان من شهر ۱۰٤۷/۲ .

<sup>(</sup>۲۶) النووي في شرح مسلم ٣٢/١٥ .

<sup>(</sup>٤٣) شرح الشانية الرضي ٣/٥/٣٠.

<sup>(</sup>٤٤) اللسان ٤/٠٢٠ .

ونسب الادغام هذا الى بكر بن وائل أو أناس منهم وهى لهجة ضعيفة (م٤) كما ذكر الخليل وسيبويه قال الرضى : اعلم أنه اذا اتصل النون وتاء الضمير بالمضاعف نحو رددت ورددنا غان بنى تميم وافتوا فيه الحجازيين فى فك الادغام للزوم سكون الثانى ، وزعم الخليل وغيره أن أناسا من بنى بكر بن وائل وغيرهم يدغمون نحو ردت نظرا الى عروض اتصال الضمائر فيحركون الثانى بالفتح للساكنين ، قال السيرافى : هذه لغة رديئة فاشية فى عوام أهل بغداد (٢٤) .

كما جاء الفك في الماضي المسند الى ضمائر الرفع الساكنة شذوذا في قول الشاعر:

مهلا أعادل قد جربت من خلقى أنى أجدود الأقدوام وان ضننوا وكذلك في الأمر في قول البوصيرى:

فما لعينيك أن قلت اكففاهمتا وما لقلبك أن قلت استفق يهم

كما جاء الفك في الفعل الماضي المسند الى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر منسوبا الى هذه القبيلة السابقة أيضا •

ومن ذلك المديث ( فازحفت عليه بالطريق فعيى بنسأنها )(٤٧) الرواية بكسر الياء الأولى من العي والعجز ، وفي رواية بعضهم فعي بتشديد الياء وادغام الأولى فيها على اللغة السابقة .

وفى كتب اللغة: عى بأمره وعيى والادغام أكثر نقله الأزهرى وذلك عند بعض العرب (٤٨) يقال : عيى من باب تعب وقذ يدغم الماضى فيقال عى (٤٩) .

<sup>(</sup>٥٥) شرح التصريح ٢٠٣/٦ والاشموني ٢٥١٪ ، ٣٥١ والمتع لابن عصفور ٢/٠٢٠ ، ٦٦١ والكتاب لسيبويه ٣/٥٣٥ والبحر عند الحديث عن الآية أغعيينا الخ .

<sup>(</sup>٢٦) شرح الشاغية ٢/٢٦٦ . (٧٧) صحيح مسلم ٢/٢٢٦ .

<sup>(</sup>٨٤) اللسان والصحاح والقاموس (عيى).

<sup>(</sup>٩٩) المصباح ٤١١ .

### صيغة افتعل

يجرى فيها تقريب الصوت من الصوت لأجل الادغام ، فقد أراد العرب التخفيف حين تتجاور تاء الافتعال المهموسة الشديدة مع بعض الأصوات المجهورة أو الرخوة كالدال والذال والزاى لصعوبة النطق بها دون حدوث تعيير صوتى ٠

فالتاء المهموسة لا تتتاسب مع الدال المجهورة ، والذال والزاى مع جهرهما رخوان فتقلب تاء الافتعال دالا فتقول في افتعل من دان : ادان ومن ذكر اذدكر ومذدكسر ومن زان ازدان ومن زجر ازدجسر .

وبعض العرب من غير المتماثلين كالذال والمراى ميزيد من قوة التماثل فيحول الدال صوتا من جنس فاء الافتعال ويدغمها فيها فيقول من ذكر: اذكر ومذكر ومن زان: ازان ، ومن زجر : ازجر •

وبعضهم يقلب فاء الافتعال اذا كانت ذالا من جنس الدال بعدها ثم يدغمها فيها فيقول: ادكر ، ومدكر ومنه قوله تعالى: (وادكر بعد أمة ) وقرأ بعضهم (واذكر) بالذال (٥٠٠) ، وعلى ذلك جاء في المديث (وعليه جمازة فاذرع منها يده) أي أخرجها ، هكذا رواه الهروى وغيره واذرع افتعل من ذرع بمعنى مد ذراعيه ويجوز ادرع أيضا (٥١) ٠

وقوله تعالى: ( وما تدخرون في بيوتكم )(٢٥) وفي حديث أصحاب المائدة ( امروا ألا يدخروا فادخروا ) أصل الادخار: اذتخار افتعال من الذخر يقال ذخر واذتخر فقلبت

<sup>(</sup>٥٠) سورة يوسف الآية : ٥١ .

<sup>(</sup>١٥) النهاية ٢/٨٥١ ( ذرع ) وسر الصناعة ٢/٢٠١ ، ٢٠٤ ٠

<sup>(</sup>٥٢) سورة آل عمران من الآية ٢٩ .

التاء الى ما يقاربها من الحروف وهو الدال الأنهما من مخرج واحد ولتناسب الذال في الجهر فقيل اذدخر ، وفيها طريقتان أخريان :

احداهما: قلب الذال المعجمة دالا وادغامها فيها فتصير دالا مشددة ادخر \_ وهذا هو الأكثر .

والثانية: قلب الدال المهملة الى ذال وادغامها فيها فتصير اذخر وهذا هو الأقيل (٥٢) .

وأراد العربى التخفيف ـ أيضا ـ حين تكون فاء الافتعال من أصوات الاطباق ( الصاد والضاد والطاء والظاء ) ، لأن تاء الافتعال مستفلة ، وهذه الأصوات مستعلية مطبقة مما يسبب ثقلا في النطق بها متجاورة مع التاء بعدها ، فيحول العربي التاء الى صوت من مضرج التاء له صفة الاستعلاء والاطباق وهو الطاء لينتقل اللسان من صوت مطبق الى نظير مطبق أيضا فيسهل النطق ويتحقق الانسجام فيقول : من صبر : اصطبر ومصطبر .

ومن ضجع: اضطجع ومضطجع ومن طلع: اطلع ومطلع ومن ظعن: اظطعن ومظطعن

وقد قرب العربى التاء المستفلة من الفاء المستعلية المطبقة ولم يدغم ، أما مع الطاء فيجب الادغام لاجتماع المثلين والأول منها ساكن ٠

وأحيانا يزيد بعض العرب التخفيف والتقريب فيقلب الطاء المبدلة من تاء الافتعال الى جنس الصوت الذى هو فاء الافتعال ثم يدغم فيه فيقول : في اصطبر : اصبر ، وفي مصطبر : مصبر ٠

<sup>(</sup>٥٣) النهاية ٢/٥٥١ ، ١٥٦ وسر الصناعة ١/٠٠٠ ، ٢٠٢ .

قال تعالى : ( فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا )(١٥٠) قرأ الجمدرى : ( أن يصلحا ) بنشديد الصاد ، ويقول في اضطجع : اضجع ، وفي اظطعن اظعن بنشديد الفاء ٠

وأحيانا أخرى نجد بعض العرب يقلب فاء الافتعال من جنس الطاء التي حلت مكان التاء فيقول: في اصطجع: اطجع، وفي اضطره: أطره قال تعالى: (قال ومن كفر فأمتعه قليلاً ثم اضطره المي عذاب النار وبئس المصير) (٥٥) ، قرأ ابن محيصن: أطره بتشديد الطهاء .

وكان أصل (يصلحا) هو يصتلحا لأنب يفتعل من صلح فقلبت تاء الافتعال طاء ليتحقق التماثل والانسجام في أصوات اللفظ لأن التاء صوت مستعل مناسب وهو الطاء فصار اللفظ (يصطلحا) وهدذا نوع من تقريب الصوت دون ادغام ثم حولت الطاء من مخرجها من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا الى مخرج الصاد من طرف اللسان مع أطراف الثنايا السفلي لتتفق معها في الرخاوة ويسمح للهواء بالمرور وعندئذ الثنايا السفلي لتتفق معها في الرخاوة ويسمح للهواء بالمرور وعندئذ يصلحا) ، وعلى هذا الذمط تفسر اصبر ، أما قراءة (أطره) فقد كان أصل اللفظ أضتره ثم لاستفال التاء واستعلاء الضاد قلبت التاء طاء لتناسب الضاد فصارت أضطره ثم ان الضاد انتقلت الى رخاوة الطاء فقلبت صوتا مماثلا ثم ادغمت فيها ، ويعتبر ابن جني هذه المغة مرذولة أعنى ادغام الضاد في الطاء وذلك لما فيها من الامتداد هي فيما يجاورها فيها ولا تدغم هي فيما يجاورها وهي : (ش — ض — ر — ف — م) ويجمعها هي فيما يجاورها وهي : (ش — ض — ر — ف — م) ويجمعها

<sup>(</sup>١٥٤) النساء الآية ١٢٨٠

<sup>(</sup>٥٥) البقرة الآية ١٢٦ ٠

( ضم شفر ) وقد أخرج بعضهم الضاد من ذلك وجمعها في قولهم ( مشفر )(٥٠) •

وهذه الحروف يدغم بعضها في بعض ويحول بعضها الى بعض لقرب المخارج فأصوات الاطباق أخوات ومن قبلها الدال والذال والزاى كلهن من الثنايا وطرف اللسان (٥٠) فكلهن من حيز واحد ٠

أما اذا بنيت ( افتعال ) من واوى الفاء أو يائيه فالعارب يختلفون ، فالحجازيون لا يعبأون بتلاعب الحركات التى قد تقلب الواو ياء أو ألفا أو تقلب الياء واوا أو ألفا ففى افتعل من ( ورث ) يقولون : ايترث ، ياترث ، موترث ومن ينع : ايتنع ، ياتنع ، موتنع وأما التميميون فيبدلون الواو أو الياء تاء ويدغمونها فى تاء الافتعال حتى لا تتعرض لتلاعب الحركات بها فيقولون فيما سبق : اترث يترث فهو مترث ، واتنع يتنع فهو متنع ،

## تفاعل وتفعل

تأتى كل من الصيغتين باظهار الناء دون ادعامها فيما بعدها واذا كانت الفاء فيهما من طائفة الحروف التى تخرج من أصول الثنايا العليا أو السفلى أو مما بين الثنايا (طدت لل خذث سص سس سز) أو من حروف وسط اللسان (ج ش) اختلفت قبائل العسرب •

فبعضهم يظهر التاء فيها دون ادغام لها في الفاء بعدها وبعضهم يدغم •

فمن الاظهار في صيغة تفاعل قوله تعالى : ( لولا أن تداركـه نعمة من ربـه ) (هم) ومن الادغام قوله عز حكمه ( واذ قتلتم نفسا

<sup>(</sup>٥٦) المحتسب ١/٦٠١ .

<sup>(</sup>Vo) الكتاب ٤/٢٢٤ ــ ١٢٤ .

<sup>(</sup>٨٥) سورة القلم من الآية ٩} .

فادرأتم فيها  $)^{(90)}$  وقوله تعالى : ( بل ادارك علمهم في الآخرة  $)^{(17)}$  وقوله ( أثاقلتم الى الأرض  $)^{(17)}$  •

ومما جاء بعدة أوجه قوله تعالى : ( ان البقر تشابه علينا )<sup>(٦٢)</sup> قرىء يتشابه بالياء والتاء دون ادغام وقرىء ( يشابه ) بالادغام<sup>(٦٢)</sup>٠

وقوله تعالى ( ما جعل الله لرجل من قلبين فى جوفه وما جعل أزواجكم اللائمي تظاهرون منهن أمهاتكم ) (31) قرىء: تظاهرون بحذف الحدى التاءين وبادغام التاء الثانية فى الظاء (٦٥) ٠

ومن الاظهار في صيغة تفعل قوله تعالى: (ثم دنا فتدلى)(١٦) وقوله (افلا يتدبرون القرآن أم على القلوب أقفالها)(١٧) وقوله سبحانه: (يوم يتذكر الانسان ما سعى )(١١) •

ومن الادغام قوله عز حكمه: (حتى اذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها )(٢٦) فأصل ازينت: ترينت فاداغم ، وقرىء على الأصل (٢٠) وقوله تعالى: (لا يسمعون الى الملأ الأعلى )(٢١) أصله يتسمعون ، والبيان عربى حسن لاختلاف المخرجين (٢٢) .

وقوله جل ثناؤه: ( فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره الاسلام

<sup>(</sup>٥٩) سورة البقرة من الآية ٧٢ . (٦٠) سورة المنمل من الآية ١٨

<sup>(</sup>٦١) سورة التوبة من الآية ٣٨ . (٦٢) سورة البقرة من الآية ٧٠

<sup>(</sup>٦٣) تفسير أبي السعود ١/١١١ (٦٤) سورة الأحزاب الآية ٤٠

<sup>(</sup>٥٥) تفسير أبي السعود ٧/ ٠٠ ٠ (٢٦) سورة النجم الآية ٨٠

<sup>(</sup>۲۷) سورة محمد (صلى الله عليه وسلم) الآية ۲۶.

<sup>(</sup>٦٨) سورة النازعات الآية ٣٥ . (٦٩) سورة يونس الآية ٢٤ .

<sup>(</sup>٧٠) الاتحاف ٢/٨٠١ ٠ (٧١) سورة الصفات الآية ٨

٠ ٤٦٣/٤ بالكتاب ١/٣٢٤ ٠

ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء )(٧٣) •

أصل يصعد ، يتصعد ، وقرىء يصاعد وأصله يتصاعد (٧٤) ٠

وفى حديث الزكاة: (لا يؤخذ فى الصدقة هرمة ولا تيس الا أن يشاء المصدق) (٧٦٠ - بضم الميم وتشديد الصاد والدال معا مع كسر الدال وهو صاحب المال وأصله: المتصدق فادغمت التاء فى الصاد ٠

ومما لا ريب فيه أن وضوح الأصوات وفصل بعضها عن بعض يتطلب بذل مجهود عضلى كبير حتى لا تختلط ، ولا تشوه صورها ، وهذا خاص بالبيئة المدنية التى تتسم بتلك السمات ، أما غموض الأصوات ودخول بعضها في بعض فانه ناجم عن السرعة في اخراجها ، وعدم التأنى فيها ، وذلك هو اتجاه قبائل البادية .

ومن هنا استنتج علماء اللغة أن الادغام ينسب الى تلك القبائل التى كانت تسكن وسط شبه الجزيرة وشرقيها فمعظمها قبائل باديـة تميل الى التخفيف ، والسرعة في الكلام كتميم وأسـد وغنى وعبد

<sup>(</sup>٧٣) سورة الأنعام من الآية ١٢٥.

<sup>(</sup>٧٤) تفسير أبي السعود ١٨٣/٣.

<sup>(</sup>٧٥) سورة الروم الآية ٣٤ .

<sup>(</sup>٧٦) النهاية ١٥/٣ الهرمة وذات العوار لا تؤخذ في الصدقة الا اذا كان المال كله كذلك عند بعضهم ، وقد نهى عن أخذ التيس في الصدقة لانه مضر برب المال الا أن يسمح به .

القيس ، وبكر بن وائل وكعب ونمير (٧٧) .

كما ينسب الاظهار الى بيئة الحجاز المتحضرة وهى تمثل التأنى في الأداء بحيث تظهر كل صوت فيه (١١٠) وقد نسب سيبويه هذه الظاهرة الى قبائلها في مواطن من كتابه •

وليس معنى هذا أن كل قبائل المجاز لا تدغم في كل حال ، بن ان بعض قبائل المجاز ربما تأثرت بمجاوريها من أرباب الادغام ، فتميل اليه كهذيل ، فهي قبيلة مدنية ، وقد ثبت أنها تدغم ياء المتكلم في ألف المقصور بعد قلبها ياء وقد تقدم شرح ذلك (٢٩) ٠

وهذه الظاهرة تسمى عند علماء اللغة المحدثين ( الماثلة

assimilation وتدرس أحيانا تحت اسم التضعيف

وهى تخضع لنظرية السهولة ، وكأن الادغام ظاهرة حادثة ، والقك هو الأصل قبل التطور •

<sup>(</sup>٧٧) اللهجات العربية والقراءات القرآنية ١٣٣٠.

<sup>(</sup>٧٨) في اللهجات العربية د. انيس ٥٦ .

<sup>(</sup>٧٩) انظر ص ٣١٩ من هذا الكتاب .

# الفصت ل الرابع

## نقص بعض الحروف وزيادتها

### حدثف ندون من

تحذف بعض قبائل زبيد وبنى خثعم من اليمن نون ( من )؛ الجارة اذا وقع بعدها حرف ساكن ، ونسب بعضهم ذلك الى هدياء وبعضهم نسبه الى تميم (١) •

قال الشاعر:

أبلغ أبا دختنوس مألكة غير الذى قد يقال م الكذب وقال الآخر:

لقد ظفر الزوار أقفية العدا بما جاوز الآمال م الأسر والقتلد وقال أبو صفر:

كأنهما مالآن لم يتسعيرا وقد مر للدارين من بعدنا عصر (٦)

واختلفت آراء الباحثين القدامى فى ذلك فيرى ابن عصفور تأن حذف نون (من) من باب الضرورة ويرى ابن مالك أنه قليل ، وقال أبو حيان: انه كثير ويجوز فى سبعة الكلام وطالما بنى النحويون الأحكام على بيت واحد أو بيتين فكيف جواز حذف نون (من) فى هذه الحالة وقد جاءنا منه مالا يخفى كثرة ويمكن تتبع ذلك فى دواوين العرب (٢) وكلام أبى حيان يمكن أخذه على اعتبار أنه يميل الى رأى الكوفيين •

<sup>(</sup>١) الشعر والشعراء تحقيق احمد شاكر ١٣/١) .

<sup>(</sup>٢) الخصائص ١/٣١٠ .

<sup>(</sup>٣) شرح التصريح ٢/٢٦ والهمع ٢٠٠/٢ .

أما البصريون الذين لا يقننون للظاهرة الا مع كثرة الشواهد عندون ذلك قليلا أو من الضرورات •

# حذف ألف (على) الجارة ولامها

تحذف بلحرث بن كعب الألف من (على ) ألجارة وتحذف معها الأمها اذا تلاها اسم معرف بأل قال الشاعر:

فما سبق القيسى من سوء سيرة راكن طعت علماء غرة خالد

وروى الشطر الأول (وما غلب القيسى من ضعف قوة) • وقال آخر:

عَداة طغت علماء بكر بن وائل وهاجت صدور الخيل شطر تميم (٤)

فأصل علماء على الماء ، حذفت همزة الوصل من ( الماء ) لأنها تسقط في الدرج وحذفت آلف ( على ) لالتقائها ساكنة مع لام المعرفة الساكنة ثم حذفت لام على كراهة اجتماع المثلين ، ونظير ذلك حذف النون من بنى المحارث وبنى العجلان حين قالوا : بلحارث وبلمجلان لأن النون قد اجتمعت مع اللام وهي مقاربة لها فلأن يحذفوا اللام مع أختها بطريق الأولى (د) ،

## اللفلفانية

هى اللكنة فى الكلام والعجمة ، ويقال رجل لخلفانى وامرأة المخانية اذا كانا لا يفصحان •

وقیل انها منسوبة الی لخلخان وهی قبیلة وقیل هی موضع (٦) ٠ . وورد فی حدیث معاویة: أی الناس أفصح ؟ فقال رجل: قوم ارتفعوا

<sup>(</sup>٤) شرح المفصل ١٠/٥٥١ ، وشرح الشافية ١٨٨٤ .

<sup>(</sup>٥) شرح المفصل ١٥٥/١٠ ٠

<sup>(</sup>٦) اللسان ٥/٨٠٤ ، وخزانة الأدب ٥٩٦/٤٥ ، النهاية في غريب عالمحديث والأثر ٤/٤٤٤ .

عن لخلخانية العراق<sup>(۷)</sup> واللخلخانية تعرض فى لغات أعراب الشجر وعمان كقولهم: مشا الله كان ـ يريدون: ما شاء الله كان<sup>(۸)</sup> ، وهم بذلك يحذفون بعض الحروف اللينة<sup>(۹)</sup> .

وسبب هذا الحدف ان بعض الناطقين يميلون الى تقصير الحركات تقليلا للجهد العضلى وفى العربية الفصحى المنطوقة الآن تقصير للحركات على لسان الناطقين فلا نجد الآن ناطقا ينطق حروف المد على طبيعتها كما حددها علماء التجويد •

وفى العاميات \_ اعتراها كثير من التغيير لما ذكر العلماء من شيوعها فى اللغات وما يعتريها من البلى الصوتى •

وربما انتشر ذلك أول الأمسر في البدو فعرفت اللظخانية عند الأعراب وقد نسبت الى الفرات أو العراق أو الشحر وعمان (١٠) •

#### القطعة

هى قطع اللفظ قبل تمامه مشل: يا أبا الحكم تقول طيىء: يا أبا الحكا فتقطع كلامها(١١) وقد ورد مشل ذلك من قطع نهاية الكلمات في غير لهجة طبيء مثل قول عبيد بن الأبرص:

ليس حى عملى المنون بضال مقصد مضالد ٠

<sup>·</sup> ٢٠/٤ الليسان ٤/٠٢ .

<sup>(</sup>٨) فقه اللغة وسر العربية ١٢٩ ، والمزهر ـ نقلا عنه ٢٢٣/١ .

<sup>(</sup>٩) تاريخ آداب العرب ١٤٣/١ .

<sup>(</sup>١٠) البيان والتبيين ٢١٢/٣ وفقه اللغة للثعالبي ١٠٧ وتاج العروسي ٢٧٧/٢ .

<sup>(</sup>۱۱) يقول الخليل في العين ( قطع ): القطعة في طيىء كالعنعنة في تميم ١/١٥٦ ونقله الأزهري في التهذيب ١٩٦/١ .

وقول لبيد بن ربيعة:

درس المنا بمتالع فأبان (۱۲)

يريد المنازل ولم يسما يريدون لم يسمع (١٢) .

ولعل ما جعله بعض النحاة من ترخيم المنادى يدخل في هذا المنوع من اللهجات كما ورد عن أبن أحمر من قوله:

وعمار وآونة أثالا

يريد: أثالـة(١٤) .

وقول جرير:(١٥)

ألا أضحت حبالكم رماما وأضحت منك شاسعة أماما بريد: أمامة .

وبعض أمثلة القطعة تظهر فيها اطالة الحرف االأخير بعد الحذف خلافا لما يحدث في الترخيم •

والقطعة وان كانت حذفا لأواخر الكلمات فانها تختلف عما يسمى في علم النحو (الترخيم) اذ للترخيم شروطه لأنه حكم خاص بالنداء فيكون في آخر الاسم المنادي ويكون بحذف حرف أو حرفين مثل أفاطم في فاطمة ومثل يا سلم ويا منص ويا مسلك في سلمان ومنصور ومسكين (١٦) •

ولكن الحذف هنا في القطعة ليس خاصا بالأسماء بل يمكن أن يدخل الاسم والفعل كما يمكن أن يكون حذفا لحرف أو أكثر دون شروط ٠

<sup>(</sup>١٢) الخصائص ١٨١/١ واللسان: اين ٠

<sup>(</sup>١٣) مميزات لغات العرب ٣١ . (١٤) الكتاب ٢٧٠/٢ .

<sup>(</sup>١٥) وجرير من قبيلة تميم ، انظر جمهرة أنساب العرب ٥٢٢٠ .

۲۷٤ — ۲۳۹/۲ الکتاب ۲/۹۳۱

واذا كان قطع الكلمات هنا ورد في بعض الأبيات الشعرية فان بعض العلماء كسيبويه يعد ذلك من الترخيم في غير النداء للضرورة لكن يمكن أيضا أن يكون منسوبا الى اللهجات التي كانت تقطع أواخر الكلمات ويؤكد ذلك أن كلا الشاعرين: عبيد بن الابرص الذي ينتسب الى قبيلة أسد ولبيد الذي ينتمي الى بني عامر من قبيلتين كانتا تعيشان على مقربة من ديار طبيء ويمتد ذلك الى اليمن ولذا نسبت هذه الظاهرة الى أهل اليمن ويمكن أن يمتد ذلك الى غيرهم تأثرا بهم •

والأصل في نطق الكلمات أن نتم فيه الحروف كاملة بذلا للمجهود العضلي المطلوب ولكن بعض الناطقين بختصر نطق الكلمات جريا على قانون السهولة الذي شاع في البدو والحضر على سواء وان خص بعضهم بالبدو •

وبعض المحدثين يرجع حذف أواخر الكلمات الى الأخطاء السمعية التى تنجم عن ضعف بعض الأصوات وقد ينشأ عن ذلك سقوطها من الكلام الصوتى على مر الأجيال عند انتقال اللغة من جيل الى آخر .

## فعل \_ أفعل

المعروف أن حروف الزيادة التي تدخل الأفعال يكون لكل منها زيادة في المعنى وفقا للقاعدة التي تقول: زيادة المبنى وفقا للقاعدة المعنى •

فكل حرف يزاد على الصيغة الفعلية تقابله زيادة في المعنى وهذا واضح في الأفعال التي تعتريها هذه الزيادة ٠

ولكن قد تجيء عدة صيغ فيها بعض حروف الزيادة مع اتحاد المعنى وهذا قد يرجع الى اختلاف اللهجات ٠

من ذلك : فعلت وأفعلت التي ألف فيها بعض العلماء كتبا كالزجاج في كتابه ( فعلت وأفعلت ) أحيانا مع اتفاق المعنى وأخرى مع اختلافها وكذلك لابن دريد كتاب في هاتين الصيغتين على ما يقال .

فقد يجىء فعلت وأفعلت المعنى فيهما واحد الا أن اللغتين المتلفة ، زعم ذلك الخليل فيجىء به قوم على فعلت ، ويلحق قوم فيه الألف فيينونه على أفعلت (١٧) •

ويقول ابن درستويه: لا يكون فعل وأفعل بمعنى واحد كما لا يكونان على بناء واحد الا أن يجىء ذلك في لغتين مختلفتين فأما من لغة واحدة فمحال أن يختلف اللفظان والمعنى واحد (١٨) ٠

وذكر ذلك ابن جنى فى خصائصه (باب فى الفصيح يجتمع فى كلامه لغتان فصاعدا )(١٩٠) مثل سقى وأسقى فى قول الشاعر: سقى قومى بنى مجد وأسقى نميرا والقبائل من هالال

<sup>(</sup>۱۷) الكتاب ١/١٤ . (١٨) المزهر ١/١٣٨ .

<sup>(</sup>١٩) الخصائص ١/ ٣٧٠ والحجة لابن خالويه ٢١٢ .

ووفى وأوفى فى قول آخــر:

أما ابن طوق فقد أوفى بذمته كما وفى بقالص النجم حاديها

وفى القرر آن الكريم: ( وستاهم ربهم شرابا طهورا )(٢٠) ( وستيناهم ماء غدقا )(٢١) ( ومن أوفى بما عاهد عليه الله)(٢٢) ( وابراهيم الذي وفي ) قريء وفي بالتخفيف شلاثيا عند ابن محيصن (٢٣) .

وقوله تعالى: ( ولا يحرنك الذين يسارعون في الكفر ) (ئا) قرىء ( لا يحزنك ) من أفعل (ئا) ، وقوله تعالى: ( لا يحزنهم الفزع الأكبر ) (٢٦) قرىء ( لا يحزنهم ) من أفعل ، وقوله سبحانه: ( لا تفتروا على الله كذبا فيسحتكم بعذاب ) (٢٧) بضم الياء قرأ الباقون حفص وحمزة والكسائي ، لغة نجد وتميم ، وبفتح الياء قرأ الباقون لغة الحجاز (٢٨) ،

وفى الحديث: « الوليمة فى الاعذار حق » الاعذار: الختان ، ورد عذرته وأعذرته ، ويقال للطعام الذى يعد فى الختان اعذار (٢٥٠) ، وفى حديث عمر ( أطردنا المعترفين ) أى المقرين على أنفسهم بما يوجب الحد عليهم ، وقد ورد: أطرده السلطان وطرده ، أى : أخرجه من بلده وأبعده (٢٠٠) ، وفى حديث خديجة : ( انك لتصل الرحم وتكسب المعددوم ) يقال : كسب وأكسب فلانا مالا ، أى : أعانه على كسبه

<sup>(</sup>٢٠) سورة الانسان الآية ٢١ (٢١) سورة الجن الآية ١٦ .

<sup>(</sup>٢٢) سورة الفتح الآية ١٠ .

<sup>(</sup>٢٣) سورة النجم الآية ٣٧ ، والاتحاف ٤٠٣ .

<sup>(</sup>٢٤) سورة آل عمران الآية ١٧٦ .

<sup>(</sup>٢٥) الاتحاف ١٨٢ ( قراءة نافع ) .

<sup>(</sup>٢٦) سورة الأنبياء الآية ١٠٣ والجمهور يحسزنهم سه من حزن سوهي لغة قريش .

<sup>(</sup>۲۷) سورة طه الآية ۲۱ . (۲۸) الاتحاف ۳۰۶ .

<sup>(</sup>٢٩) النهاية ٣/١٩٦٠

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق ١٧/٣ .

وجعله یکسبه (۲۱) ، وحدیث الایمان : (أدناها اماطة الأذی عن الطریق )أی : تنجیته ، پقال مطت الشیء وأمطته وقیل : مطت أنا وأمطت غیری ، وماط وأماط بمعنی واحد (۲۲) .

وقد جمع الرسول الكريم بين فعل وأفعل في قوله: « يرد من صدقة الجانف في مرضه ما يرد من وصية المجنف عند موته » يرد بضم الياء وتشديد الدال المضمومة ، ويقال: جنف وأجنف اذا مال وجار ، فجمع بين اللغتين ، وقيل: الجانف يختص بالوصية ، والمجنف المائل عن المق (٣٣) .

ويقال: بشرت الرجل بخير وأبشرته (٢٦) • وجنه الله وأجنه (٥٦) ، وألاته عن وجهه (٢٦) بمعنى حبسه وصرفه عند تميم ، ويقال: لاتب بمعناه عند الحجاز (٢٧) •

وقال ابن منظور: (فعل وأفعل كثيرا ما يتعلقبان على المعنى الواحد نحو: جد في الأمر وأجد وصددته عن كذا وأصددته وقصر عن الشيء وأقصر وسحقه الله وأسحقه ونحو ذلك (٢٨) .

ولابن دريد باب ما اتفق عليه أبو زيد وأبو عبيدة والأصمعى يشدد فيه ولا يجيز أكثره مما تكلمت به العرب من فعلت وأفعلت (٢٩) .

وقد ألف كتاب فعلت وأفعلت ومنها ما اتفق معناه وجمع منها أحد الباحثين ستة ومائتي فعل (٤٠٠) .

<sup>(</sup>٣١) المصدر السابق ١٧١/٤ .

<sup>(</sup>٣٢) المصدر السابق ٤/٢٢ والصحاح (ماط) .

<sup>(</sup>٣٣) النهاية ١/٧٦ ومختار الصحاح ١١٣٠.

<sup>(</sup>٣٤) كتاب فعلت وأفعلت للزجاج ص ١٣٠٠

<sup>(</sup>٣٥) المصدر السابق ١٣٥.

<sup>(</sup>٣٦) المزهر ٢/٢٧٦ والقاموس ١٦٣١ .

<sup>(</sup>۳۷) الاتحاف ۳۹۸ .

<sup>(</sup>٣٨) اللسان ١٥/ ٢٣٣ . (٣٩) الجمهرة ٣/١٣٤ .

<sup>(</sup>٤٠) في بحث بمجلة مجمع اللغة العربية ج ٣٦ ص ١١٦ .

والهمزة هنا ليست للتعدية ، والنقل على ما هو مشهور فيها في مثل ذلك لكنها لتأكيد المعنى ان صح هذا الاعتبار كما ورد عن بعض اللغويين ونقله صاحب الاتحاف (١١) •

وقد اضطربت أقوال الباحثين في نسبة كل من الصيغتين الى بيئة لغوية ، فبعضهم يرى ان ( فعل ) - بغير همز - للحجاز وبالهمز ( افعل ) لتميم ، ففي قوله تعالى : ( فأسر بأهلك ) يقول الفراء قوله ( فأسر بأهلك ) قراءتنا من أسريت بنصب الألف وهمزها ، وقراءة أهل المدينة ( فاسر بأهلك ) من سريت ٢٦٠) .

ويقول أيضا: قرأ أهل المجاز (فاسر بأهلك) موصولة من سريت وقراعتنا (فأسر بأهلك) من أسريت ، وقال الله تعالى: (سبحان الذي أسرى بعبده ليال من المسجد المارام الى المسجد الأقصى) وهو أجود (٢٢) .

وقال لبيد بن ربيعة :

اذا المسرء أسرى ليلة ظن أنسه قضى عمسلا والمرء ما عاش عامل

ويذكر بعض اللغويين ان أسرى بالألف لغة أهل المجاز (٤٤) و ولعل الفعل بالهمزة قد تأثر به أهل المجاز وقد جمعهما حسان في قوله :

ان النظييرة ربية البيت أسرت اليك ولم تكن تسرى (٥٥)

<sup>(</sup>١١) الاتحاف ٣٩٨ . التميميون يميلون الى تأكيد المعنى وتقويته فأدخلوا الهمزة التى للتعدية مبالغة فى تأكيد المعنى . (٢١) معانى القرآن ٢٤/٢ .

<sup>(</sup>٣١) وفى حديث جابر رضى الله عنه «قال له: ما السرى يا جابر ؟ أى ما أوجب مجيئك فى هذا الوقت ؟ والسرى السير بالليل وسرى وأسرى للغتان ( النهاية ٣٦٤/٣ سرى ) .

<sup>(</sup>٤٤) ديوان الأدب ١٠١/٤ ، والمصباح ١/٥٧٦ واللسان ١/١٨١ ه. (٥٤) ديوانسه /٢٢٤ .

وقال الفراء \_ أيضا \_ : فتن لأهل المجاز وأفتن لأهل نجد (٤٦) وجاء أعشى همدان باللغتين في قوله :

لئن فتنتنى لهى بالأمس أفتنت سعيدا فأمسى قد قلا كل مسلم وقال أبو حيان فى فتن وأفتن : لغة المجاز فتن ولغة تميم وربيعة : أفتن رباعية (٤٧) وقرأ عيسى بن عمر ( لا تفتنى ) بضم التاء من أفتن وقرأ الباقون بفتح التاء من ( فتن )(١٤٨) •

وكان الأصمعى يعد (أفتن) ليس بثبت وأبى الا (فتنت) ولما أنشد بيت أعشى همدان السابق قال : هذا أخذ عن مخنث وليس بثبت (٤٩) .

وقد عد ابن دريد ( فتنت ) الصيغة الراجحة فقال : اختلف أهل اللغة في ( فتنت ) و ( أفتنت ) فقال قوم : لا يقل الا فتنه غيو مفتون ، وهي اللغة الكثيرة ، وقال آخرون : أفتنه فيو مفتن ، وذكر رأى الأصمعي السابق ، وقد ذكر الخليل والأصمعي : رابني هذا الأمر يربيني : أي أدخل على شكا وخوفا ، أو رأيت منه ما أكره وفي لغنة رديئة نسبت الى هذيل : أرابني ويقال : ضاء السراج يضوء وأفناء يضيء والأخيرة أقوى (١٥) ، وقد يصفونها بأنها لغنة قليلة ، تقول : غار اذا أتى الغور ، وأغار أيضا وهي لغة قليلة ، وذكر صاحب المصباح غار اذا أتى الغور ، وأن الفراء زعم أنها لغة قليلة ، وذكر صاحب المصباح أنه لا يقال أغار ، وأن الفراء زعم أنها لغة (١٥) ،

وعند المديث : ( فوقع الجبل على باب الكهف فأوطده ) أى :

<sup>(</sup>٤٦) معاني القرآن للفراء ٢/٤٣٠ .

<sup>(</sup>٤٧) البحر المحيط ٣/٩٣٣ والخصسائص ٣/٩١٣ ويراد سسعيد ابن جبسير ٠

<sup>(</sup>٨٤) البحر ٥/١٥ ٠

<sup>(</sup>٩٩) الجمهرة ٢/٢٢ ، ٢٥٠

٠ ٢٨٨/٨ العين ٥٠)

<sup>(</sup>١٥) التهذيب ٢١/١٥ ، ١٥/١٥ ، ٢٥٣ .

<sup>(</sup>٥٢) النهاية ٣٩٣/٣ . والمصباح ( غور ) .

سده بالمهدم هكذا روى ، يقول ابن الأثير : وانما يقال : وطده وأوطد عليلة في وطد (مه) .

وفى كتابه صلى الله عليه وسلم لأهل نجران ( وألا يغتر واقف من وقيفاه ) يذكر ابن الأثير: الواقف خادم البيعة لأنه وقف نفسه على خدّمتها ، والوقيفى بالكسر والتشديد والقصر: الخدمة وهى مصدر كالخصيصى والخليفى يقال : وقفت الشيء أقفه وقفا : ولا يقال أوقفت الا على لغة رديئة (ده) وذكر الخليل أن (أوفى) بالألف من ( وفى ) سهى فى أهل تهامة (٥٥) .

وقد أشار المبرد الى أن الأفصح هو (أوفى) لمجىء القرآن بها فى مثل قوله تعالى: (وأوفوا بعهدى أوف بعهدكم) (٥٦) وأشار بعضهم الى فصاحة اللغتين •

وفى (هبط) و (أهبط) ذكر ابن دريد أنهما لغتان فصيحتان (٥٠) وعند المبرد أن (أهبط) لغة تميم (٨٥) ويقال فرزت الشيء وأفرزته لغتان جيدتان (٩٥) وقال الأصمعى في (غسا) و (أغسى) يقال غسى الليل وأغسى ، وغسى اذ اسود قال العجاج:

# من مر أيام وليل معسى

<sup>(</sup>۵۳) النهاية ٥/١ . ٣ .

<sup>(</sup>٥٤) المصدر السابق ٥/٣١٦ .

<sup>(</sup>٥٥) العين ٨/٨.٤.

<sup>(</sup>٥٦) سنورة البقرة من الآية . } وانظر الكامل ١٨٧/٢ .

<sup>(</sup>٥٧) الجمهرة ١/١١٦ ، ٣/٨٣٤ . (٨٥) الكامل ١/٥٧٥ .

<sup>(</sup>٥٩) التهذيب ١٩٦/١٢ .

فهذا من (أغسى) وسمعت رجلا من باهلة منذ خمسين سنة ينشد: كأن الليل لا يغسى عليه اذا زجر السبنداة الأمونا(٢٠)

ونرى أن اللغويدين ـ أحيانا ـ يؤكدون فصاحة اللغتين ، وأحيانا فصاحة احداهما دون الأخرى تبعا للسماع والورود عن العرب وَهْني القرآن الكريم ، وبعضها يأتي مع نسبته الى أصحابه ، وأحيانا لا ينسبون بعضها ، يقول الله تعالى في الحديث القدسى : (أسمحوا لعبدى كاسماحه المي عبادي ) الاسماح لغة في السماح يقال: سمح وأسمح اذا جاد وأعطى عن كرم وسفاء(١٦) .

وفى الحديث : ( ان أكثبكم القوم فانبلوهم ) وفي رواية : ( أذا أكثبوكم فارموهم بالنبل ) يقال : كثب وأكثب أذا قارب والكثب القرب (٦٢) .

وفى خطبة عائشة ( وأنجح اذا أكديتم ) يقال نجح فلان وأنجح اذا أصاب طلبته وأنجمت وأنجمه الله(١٦٠) .

وفى حديث ابن مسعود (كان يصلى الظهر والجنادب تتقر من الرمضاء) أى تقفز وتثب من شدة حرارة الأرض وقد نقز وأنقز: اذا وثب(٦٤) ٠

وفى حديث ابنى مليكة : ( ان أمنا حين رعد الاسلام وبرق) المخ أي جاء بوعيده وتهديده يقال: رعد وبرق وأرعد وأدرق (٥٦٥) .

<sup>(</sup>٦٠) السبندى : الطويل الجرىء ومؤنثه : السبنداة وناقة امون : وثيقة الخلق . انظر القاموس ١٩٩/١ ، ١٩٩/٤ . (۲۱) النهاية ۲/۸۲۲ .

<sup>(</sup>٦٢) المصدر السابق ١٥١/٤ .

<sup>(</sup>٦٣) النهاية ٥/١٨ .

<sup>(</sup>٦٤) المصدر السابق ٥/٥٠٠ .

<sup>(</sup>٦٥) المصدر السابق ٢/٤٣٢ :

وفى الحديث: (سألت ربى ألا يسلط على أمتى سنة فترمدهم فأعطانيها) أى تهلكهم يقال رمده وأرمده اذا أهلكه (١٦٦) •

وفى حديث رافع بن خديج : (وسئل عن كراء الأرض البيضاء بالذهب والفضة فقال : لا بأس انها نهى عن الارماث ) من قولهم رمثت الشيء بالشيء اذا خلطته وقولهم رمث وارمث : اذا زاد (٦٧) .

والذى عليه جمهور اللغويين أن ( فعل ) للحجاز و ( أفعل ) لتميم ، وجرى على ذلك المحدثون من علماء اللغة وان جاء عكس ذلك فقد ورد عن بنى تميم : جبره وبقية العرب تقول : أجبره (٦٨) ٠

قال اللحيانى: تميم تقول: جبرت على الأمر أجبره جبرا وجبورا بغير ألف قال الأزهرى: وهى لغة معروفة وكثير من الحجازيين يقولونها الا أن بعض اللغويين فرق بينهما فى المعنى فجعل جبر لجبر العظم بعد كسره وجبر الفقير بعد فاقته والاجبار للاكراه (١٩٥) وعند بنى تميم (هلك) وغيرهم (أهلك) قال العجاج وهو تميمى:

ومهمه هالك من تعرجه هائلة أهواله من أدلجه يعنى ( مهلك !) وهي لغة تميم (٧٠) .

وتقول تميم: خلا فلان على اللبن وعلى اللحم اذا لم يأكل معه شيئا ولا خلطه به وكنانة وقيس يقولون: (أخلى )(٧١) .

ونسبت (فعل) المي قيس مثل (فتيء) ٠

<sup>(</sup>٦٦) المصدر السابق ٢٦٢/٢ .

<sup>(</sup>٦٧) المصدر السابق ٢/١/١ .

<sup>(</sup>١٨) اللسان ١/١٣٥ .

<sup>(</sup>٦٩) التهذيب ٢١/١١ .

<sup>(</sup>٧٠) اللسان : ( هلك ) .

<sup>(</sup>٧١) ألصدر السابق (خلى) .

قال أبو زيد: تميم تقول: أغتأت وقيس وغيرهم: غنتت (٧٢) ، وقيس قبيلة بدوية وربما قصد بغيرهم أهل المجاز .

وتنسب صيغة ( فعل ) للكالبين في تعس وأتعس يقال : تعس بنفسه وأتعسه الله وروى تعس بفتح العين (٢٢) • وهذا يدل على أن يعض القبائل تتأثر بالأخرى للاتصال بينها •

## فعل واغتعل

جاءت صيغ من هذا النوع من الثلاثي وغيره بمعنى وهي ـ دون ريب ـ ترجع ـ في معظمها ـ الى اللهجات وان لم يسم أصحابها غي كتب اللغـة • من ذلك : فرى فريا وافترى افتـراء أذا كذب وهو افتحال من الفرى ، وفي القرآن الكريم عن بيعة النساء ( ولا يأتين جبهتان يفترينه بين أيديهن وأرجلهن ) وجاء مثله في الحديث (١٤) •

وجاء القود بمعنى القصاص ، وقاده به وأقاده قتل القاتل بدل القتيل واستقاد الحاكم سأله أن يقبده واقناد منه يقتاد افتعال منه يوفى الحديث: (من قتل عمدا فهو قود) ويقال: قاد البعير واقتاده: جرى خلفه (۲۷) ويقال: مك الفصيل ما في ضرع الناقة وامتكه اذا مص كل ما فيه من اللبن (۲۷) ومن ذلك: نفسا السيف من غمده وانتضاه: أخرجه ومن افتعل جاء انتفى في حديث على حين ذكر عمر فقال: (تنكب قوسه وانتفى في يده أسهما) على معنى استخرجها من كنانته (۷۷)

ويقال : نظرت فلانا وانتظرته : اذا ارتقبت حضوره ، وعن

<sup>(</sup>٧٢) التهذيب : ١٤/٣٣٠ .

<sup>(</sup>۷۳) المصدر السابق ۲۸/۲ ۰

<sup>(</sup>٧٤) النهاية ٣/٣٤٤ .

<sup>·</sup> ١١٩/٤ المصدر السابق ١١٩/٤ .

<sup>(</sup>٧٦) المصدر السابق ٤/٩٦ .

<sup>﴿</sup>٧٧) المصدر السابق ٥/٧٧ ٠

الأول ( الثلاثى ) ما ورد فى حديث أنسقال: نظرنا النبى - مَا الله حديث أنسقال: نظرنا النبى - مَا الله حداث لله الله ومن ذلك: همط ماله وطعامه وعرضه، واهتمطه أخذه مرة بعد أخرى من غير وجه •

وفى الحديث أنه \_ عليه و سئل عن عمال ينهضون الى القرى فيهمطون الناس فقال لهم المهنأ وعليهم الوزر )(٢٩) •

ويقال: قص الأثر واقتصه اذا تتبعه وجهاء في المديث عن غسل دم الميض: ( فتقصه بريقها ) على معنى تزيله من الثوب بأسنانها وريقها ليذهب أثره كأنه من القص (٨٠) ٠

# ضميرا الفطاب

نلاهظ أن المتاء والكاف تستعملان ضميرين لخطاب المذكر ؛ والمؤنث ، فمع المذكر يفتح كل منهما ، ومع المؤنث يكسران تقول : حضرت وحضرت ، وشاهدتك وشاهدتك ؛ وهذا شائع عند جمهور العرب .

وقد تشبع فتحة المخاطب المذكر فتنشأ عنه ألف ، وتشبع كسرة المخاطبة المؤنثة فتنشأ عنها ياء فيقال : حضرتا \_ حضرتى \_ شاهدتكا \_ شاهدتكى \_ وهذا ينسب لربيعة وتجرى عليها اللهجة العامية في مصر .

وبهذه النماذج المتعددة للهجات نتأكد من وجود لهجات عديدة في الجزيرة وان كانت القرشية قد سيطرت وأصبحت اللغة العامية للعرب جميعا .

<sup>(</sup>٧٨) المصدر السابق ٥/٨٧.

<sup>(</sup>٧٩) المصدر السابق ٥/٢٧٤ .

<sup>(</sup>٨٠) المصدر السابق ٣/٧٧) .

ولو أن الرواة اهتموا بهذه اللهجات لنقلوا لنا فيضا كبيرا كنا قد استفدنا منه لكنهم للخوفهم على القرآن الكريم ولغته للهجات باللغة العامة ولم يأبهوا لهذه اللهجات فنسى معظمها وتاه فى الجزيرة وقضى عليه على حين أننا نشاهد بقايا هذه اللهجات يظهر واضحا فى كتب النحو ، التى تحاول أن تخلط اللهجات ، وتستخلص القواعد منها وتدافع عنها بالفلسفات كما نرى ذلك عند اعراب المثنى بحاليه اللذين أشرنا اليهما وعند اعراب قراءة (ان هذان لساحران) وقراءة (فكان أبواه مؤمنان) فتذكر كتب النحو كثيرا من الآراء ومن المكن أن نكتفى بتعليل واحد قريب وواقعى ، وهو أن هاتين القراءتين جاءتا حسب لهجة عربية تازم المثنى الألف فى جميع أحوال اعرابه ، وبهذا نريح التفكير العقلى من أن يضل فى متاهات النحاة ،

# الفصت لأنحاميق

# الدرس اثلهجي الحديث

تعد دراسة اللهجات dialectology (۱) دراسة مهمة من الدراسات اللغوية في العصر المديث ، وهي من فروع علم اللغة العام : linguistics

وقبل أواخر القرن التاسع عشر لم ينظر النعويون الغربيون الى دراسة اللهجات المتفرعة عن لغاتهم ، بل حاولوا أن ينشروا بين الناس الاتجاه الى النصحى ونبذ العاميات لأن فى انفصحى ما يحافظ على كيانهم الحضارى والأدبى ، فهم يحافظون على الفصحى من لغاتهم حتى يستطيعوا أن يحافظوا على وحدتهم النقافية والقومية فان تالك اللغات قد وعت لهم تاريخ أجيال وحفسارات مضت ونقلتها اليهم بحيث يستطيعون فهمها ووعيها ، فهم يتصلون بماضيهم وحافرهم ومستقبلهم ، أما لمو اتجه الناسس الى العاميات فسوف تصرفهم عن تراثهم وتمزق وحدتهم وتقضى على أملهم فى المستقبل ولذلك حذر العلماء هناك من استعمال العاميات وطلبوا من مجتمعاتهم أن يحافظوا على فصحاهم ، بل حاولوا ومعهم الحكام ابتكار المطرق والوسائل على فصحاهم ، بل حاولوا ومعهم الحكام ابتكار المطرق والوسائل التى تؤدى الى منع انتشار العاميات ، ومن ذلك أن الجمعية الوطنية الفرنسية عهدت عام ١٧٩٤ م الى الأب جريجوار بأن يضع تقريرا

<sup>(</sup>۱) هو علم يدرس الظواهر والعوامل المختلفة المتعلقة بحدوث صور من الكلام في لفة من اللغات ، أو علم يدرس اللهجات باعتبارها أنظهـــة لغوية تنشأ أو تتفرع عن لغته أو لفات ، انظر : المصطلحات العلمية والفنية لمجمع اللفة العربية بالقاهرة ٤/٣٢ ، ٢٢١/١٥ .

بين فيه الوسائل الناجعة للقضاء على اللهجات الشعبية ونشر اللغة الفصحى (٢) .

ولم يكن الاهتمام بالفصحى على هذا النحو وحده هو السبب في اهمال دراسة اللهجات في تلك الحقبة من التاريخ بل ساعد على ذلك عوامل أخرى أهمها:

ا - توجه الدراسة الى الفصحى وبيان خصائصها واتجاهاتها لأنها - مع غرض الحفاظ عليها ودوام استمرارها - معبدة الطرق واضحة المسار مستقرة النظم ممتدة عبر التاريخ بسامات يمكن تحديدها والنظر في أمرها على العكس من اللهجات الشعبية التي يحتاج تحديد مسارها ونظمها وسماتها الى دراسات دائبة وجهود يتجشمها الباحث فيها ويحتاج معها الى أزمان طويلة لاستخلاص يتجشمها وما يتعلق بها من دراسة الأحوال الاجتماعية والثقافية والبيئية للشعوب .

٢ ــ العلماء ــ آنذاك ــ كانوا يحبون الدعة والهدوء ودراسة الفصحى توفر لهم ذلك لأن سماتها واضحة معلومة لا تستدعى الأسفار ولا مشقات الانتقال .

أما اللهجات فتحتاج \_ لتتبع خصائصها والتعرف على ظواهرها \_ الى تنقل وترحال لمالقاة أربابها فى بيئتهم دنت أو نأت ، سهلت أو صعبت ، مع ما يصحب ذلك من عناء السفر والرحلات الشاقة .

ولكنها \_ يوما ما \_ فرضت نفسها عليهم وجذبتهم \_ ان طوعا أو ان كرها \_ الى دراستها وتتبع مناحيها ، لأن التطور سنة الحياة ، وما فى الكون \_ بشتى ألوانه \_ يتطور ، فاللغة لا تخرج عن سنن الكائنات فى هذا الشأن فكما يتطور كل شىء تتطور اللغة .

<sup>(</sup>٢) علم اللغة د. وافي ص ٩٩ .

ولذا \_ على الرغم من محاولات الغربيين أن يمنعوا زحفها \_ وجدنا سيلها يتدفق في كل مكان ، ورأينا انشعاب اللغات الفصحى الى عديد من اللهجات الشعبية تبعا لسنة الطبيعة وعوامل الاجتماع \_ في الداخل والخارج \_ فلم يستطيعوا أن يحسروا الموجات المتابعة منها فاضطروا الى التسليم بالأمر الواقع والاتجاه الى تلك اللهجات الناشئة حتى يعرفوا خط سيرها فبدأوا في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين في الاهتمام بتلك اللهجات ودراستها .

وكما اهتم الفرنسيون ـ وجمعيتهم الوطنيـة ـ بمحاربة تلك اللهجات ـ أول الأمر ـ اهتموا أيضا ـ بعد أن علموا كغيرهم عدم جدوى محاولاتهم ـ بدراستها ، وظهر ذلك واضحا في انشاء شعبة خاصة لدراسة اللهجات الشعبية في معهد الدراسات العليا بفرنسا على يد أول مهتم فرنسي بها وهو (جاستون باريس) ونهضت دراستها على يد طائفة من العلماء الفرنسيين منهم تورتولون وبرنجييـه وأنطوان توماس وألبرت دوزا .

وكذلك على يد غير الفرنسيين كالعالمين الايطاليين كورنو وأسكولى ، ومن أشهر المستغلين بتلك الدراسة الأب روسلو الذي اهتم بالناحية الصوتية في اللهجات وجيليون الذي درس اللهجات من ناحيتها الدلالية ،

وقد استعانت هذه الدراسة بكل الوسائل العلمية الحديثة حتى استطاعت أن تضع قوانين لحياة اللغات وما يعرض لها من انقسام الى لهجات وأسباب ذلك ونتائجه • فاللغات قد تحيا نتيجة لاستمرار بقائها في الاستعمال على ألسنة أهلها ، وقد تموت لانقراضها من الاستعمال أو تغيرها واضمحلالها ، وليس معنى موت اللغة أن يقضى عليها نهائيا بحيث لا يبقى لها أثر لأنها ـ عندما تموت ـ تكون قد تركت آثارا في خليفاتها كما يقول الدكتور السعران :

« ان اللغة اللاتينية لم تمت في الحقيقة من الناحية التاريخية يل أصابتها تغيرات عميقة أنتجت أشكالا حديثة لها أبرزها: البرتغالية والمتشتالية ولغة قطالونيا ولغة بروفانس والفرنسية والايطائية ولغة مرومانيا والأسبانية ، وقد بلغ من شدة هذه التغيرات وعمقها أنا نحس أذا نظرنا الى الأشكال الحديثة للاتينية بأنها لغات مختلفة »(٢) .

ووصل العلماء \_ فى أمر التوهد والانقسام \_ الى نتائج ذات قيمة علمية كبيرة ، فاللغات \_ متأثرة بحتمية العوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية \_ تميل الى الانقسام أكثر من التوهد وهذا رأى بعض اللغويين ، وهو اتجاه تؤيده الدلائل الواقعية ، فاللغات \_ منذ آدم عليه السلام \_ يتوالى عليها الانقسام بعد التوهد ، وهى على هذه الحال فى شتى بقاع الأرض الى اليوم ، ولم تستمر \_ حتى الآن \_ لغة واحدة على طبيعتها دون تفرق الى لهجات ،

بيد أن (يسبرسن) يرى أن القوى الموحدة كانت فى المعصور المتاريخية أقوى فى حقيقة الأمر من القوى المقسمة (٤) ويستدل لذلك بكثرة المتكلمين بكل لغة فى الأزمان الحاضرة عنها فى الأزمان الماضية •

ولكن الرأى الأول تسانده ظواهر اللغات العالمية ـ دون ريب ـ وكثرة عدد المتكلمين لا يعنى توحد اللغة ، فهذا قد يحدث مع تشعبها وانقسامها فكيف توصف بالتوحد مع الانقسام ؟

وقد حدد العلماء الأسس التي تؤدى الى ظهور لغة عامة والى استمرار التوحد اللغوى لأمة اكتملت لها تلك الأسس كالاتصال والاختلاط بين المتكلمين وشيوع الأدب والثقافة بعناصرها المتعددة

<sup>(</sup>٣) اللغة والمجتمع د. محمود السعران ص ١٦٧ ، ١٦٩ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ١٨٠. ٠.

وما يصحب ذلك من حالات اجتماعية وسياسية واقتصادية وعسكرية واعلامية •

واللغات قد تنتشر في مساحات واسعة من الأرض وقد تبقى في حيز ضيق من الموجود وربما توسط حالها كل ذلك يخضع لعوامل الانتشار والتعثر وعدم الانطلاق فمع أهلها تدخل أراضي جديدة وتتصارع مع لغات جديدة ، نتيجة الغزو والأستعمار أو مع زيادة الناطقين بها زيادة طبيعية عن طريق النمو وذلك قد يدعو الى انقسامها وقد تساعد على ذلك عوامل أخرى اجتماعية وسياسية وثقافية ونفسية وفسيولوجية وجغرافية فلا ريب أن الجماعات المختلفة على. هذا النحو تختلف لعاتها بل تنقسم اذا كانت واحدة ثم اختلفت عليها هذه العوامل ، بل ان الاقليم الواحد كجمهورية مصر السربية تنقسم. فيه لغة المحادثة الى ألوان شتى من اللهجات المحلية نتبجة لاختلاف البيئات \_ نسبيا \_ بين أهلها في مدنها وقراها فنحن نستطيع أن نلمس هذه المفروق من سيرنا هي تلك الأماكن ممن مدينة الى أخرى وهن قرية الى أخرى نلمح مظاهر هذا الاختلاف بين اللهجات ، فعلى حين ينطق بعضهم ( يقول ) ينطقها آخرون ( يئول ) وآخرون ( يجول ) ويعبر بعضهم عن السيارة بكامـة (كومبيل) وبعضهم (التومبيل) وبعض ثالث ( ترمبيل ) وساقية المياة يسميها بعضهم ( تابوت ) وبعضهم (طبلية ) وبعضهم (حازونة ) وبعضهم (حلوفة ) ، وهكذا ، على حين تبقى مع ذلك اللغة العامة مفهومة للجميع ومستعملة في الكتابة والأمور الرسية كلغة قومية وهي \_ عندنا \_ العربية الفصحي التي تربط بين الأمة العربية في شتى أقطارها .

والملاحظ أن لكل بيئة لهجاتها الخاصة التى تنبع من حياتها والمؤثرات عليها فهناك لهجات خاصة تبعا للطبقات المتعددة فلهجة للارستقراطيين وأخرى للزراعيين وثالثة للتجاريين ورابعة للبحريين.

وخامسة لأرباب الصناعات والمهندسين وسادسة للرياضيين وغير ذلك من ألوان اللهجات التي تناسب كل الفئات الاجتماعية ولذا يطلق علماء اللغة المحدثون على هذا اللون اللهجي اسم ( اللهجات الاجتماعية ) وأهم تلك اللهجات ما يسمونه: ( اللهجات الحرفية ) (٥) ٠

ويرى بعض علماء الانتوجرافيا أن لهجات هذا النوع ترتجل ارتجالا ويتفق عليها من أفراد الجماعة المتكلمة بها ولكن الرأى السديد هو أنها تخضع لعوامل النشأة الاجتماعية والبيئة التي تحياها تلك الطوائف مع تسليمنا بأنه ربما نشأ اصطلاح أو أكثر عن طريق الاختراع ثم شاع استعماله بالتقليد ولكن هذا ليس ظاهرة عامة •

كل ذلك الانقسام واختلاف اللغات واللهجات قد خضع لعوامل كانت الدراسة الغربية فاتحة له وممهدة طريقه وواضعة اسسه العامة والخاصة حتى أصبحت له قوانين العلم التي طبقت — قديما — على اللغات الهندية الأوربية وانقساماتها الى طوائف لغوية كبيرة (١) وعلى اللاتينية — احدى لغات الفرع الايطالي من هذه المجموعة اللغوية — فقد انشعبت الى عدة فروع لهجية — في أواخر العصور الوسطى — هي : الفرنسية والايطالية والأسبانية والبرتغالية ولغة رومانيا(١) .

وعوامل تكوين اللغة العامة برزت فى دراساتهم - أيضا - فقد لوحظ أن التغيرات الفردية لا تؤثر تأثيرا فعالا فى هذا الجال ، بل الاعتماد على العوامل الاجتماعية متضافرة : فقد كانوا - كما ذكر الدكتور السعران - يفهمون قديما « أن الايطالية قد كونها دانتى والانجليزية كونها تشوسر والألمانية كونها لوثر والدينمركية

<sup>(</sup>o) علم اللغة د. وأنى ص ١٧٦ ، ١٧٦ واللغة لفندريس ص ٣١٥ ، ٢٧٤ ، ٢٨٤ .

<sup>(</sup>٦) لها طوائف ثمان . انظر علم اللغة د. وانى ص ١٨٠ وما بعدها . (٧) المصدر السابق ص ١٦٠ ، ١٦١ .

كونها كريستين بدرسن فأظهر البحث أن كل لغة من هذه كانت مكونة قبل أن يخط هؤلاء حرفا »(٨) كما أن الانقسام الى لهجات شعبية ومحلية كانت له مبادىء وقوانين عمل الغربيون على اثبات وجودها وتأكيدها بالأدلة السليمة النابعة من التجارب ودراسة الوقائع اللغوية التى تؤكد صحة النتائج •

وقد وصلوا من ذلك الى تحديد عوامل الفلاف التى تحدث فى صراع اللغات واللهجات وما يعتريها من تشعب ، فقد يكون كثيرا من الناحية الصوتية ثم يكون للفيضال من الناحية الدلالية ، أما ناحية القواعد فانها تكون قليلة وبطيئة المتغير عادة .

واننا نلاحظ ذلك في لغتنا العربية فالخالف كبير بين اللهجات الفصحى التي كانت في الجزيرة مثل العنعنة والفحفحة والاستنطاء وغير ذلك وبعض الألفاظ قد اختلفت دلالتها كما في وثب عند حميد بمعنى جلس وعند غيرهم من عرب الشمال بمعنى قفز ، والسدقة حلى لهجة تميم الظلمة ، وفي لهجة قيس : الضوء (٩) .

أما الخلاف في القواعد \_ كالبنية والاشتقاق والجمع والتأنيث والنسب والتصغير وتكوين الجمل \_ فهو قليل وهكذا في اللهجات العربية الحديثة .

وقد ظهر من ملاحظة تلك العوامل وظواهر الانقسام ودراسات المحدثين من الغربيين ومن تابعهم أن تكوين لغة عالمية أمر بعيد المنال ، فما دام البشر مختلفين في طبيعة بيئاتهم وأجسامهم وثقافاتهم والعوامل التي نتغلب عليهم فلا يمكن اتحاد لغاتهم لأنها سوف تخضع لتلك العوامل ونتأثر بها فمهما كانت واحدة في أول أمرها فسوف يعروها الانقسام

<sup>(</sup>٨) اللغة والمجتمع د. السعران ص ١٨٧ .

<sup>(</sup>٩) المزهر ط الأولى ١/١٨٨ ، ١٩١ .

وصدق الله العظيم اذ يقول: (ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم)(١٠٠) .

## واللفوى الحديث يدرس اللغة من وجهين:

اللغة من الناحية التنظيمية والتركيبية الموروثة : والتى تكون مجموعة من القواعد والمقوانين تختزن في عقول الجماعة الناطقة بها وتطبقها في ميادينها المختلفة للتعامل والسلوك الانساني .

٢ — النعة في تطورها الاجتماعي والتاريخي: فالانسان كما تنتقل أحواله البيولوجية ووظائفه العضوية من طور الى آخر في مراحل يمر بها المجتمع البشرى بأسره فكذلك عاداته وتقاليده وظواهر الاجتماع التي تتصل به ومنها اللغة التي عراها ويعروها الاختلاف والانتقال بمرور الأجيال والعصور فتتغير وتتلون بألوان تتأثر بحال الانسان ومرور الأحداث المتقدمة به من ثقافات وتجارب تتقدم به أو تتأخر وتستحدث أمورا وتتخلص من أخرى مضى عليها الزمن أو غيرها من منظور اجتماعي أو سياسي أو نفسي الى غير ذلك مما يؤثر في الانسان وفهمه للحياة فهما جديدا وتخضع اللغة العامة للطبقات في الاجتماعية كما نرى في لغة العمال والفلاحين والصناع والتجار الى غير ذلك ، ومن هنا تعددت اللهجات وتنوعت بما يسمى اللهجات غير ذلك ، ومن هنا تعددت اللهجات وتنوعت بما يسمى اللهجات المرفية أو الطبقية .

وقد نظر الى اللغة المشتركة على أنها النموذج الذى يحتذى ، وأنها المعيار الأساسى الذى يقاس عليه ولها قواعدها ، ونظمها المعروفة وعلى أن اللهجات متفرعة من هذا النموذج وداخلة في اطاره .

<sup>(</sup>١٠) سورة الروم الآية ٢٢ .

### الأطلس اللفوي

فى العصر المديث ظهرت طرق ومناهج لدراسة اللغادت واللهجات فى الغرب وانتقلت الى الدراسات اللغوية المعاصرة فى العربى •

وقد ظهرت دراسات لبعض الملماء في التوزيع الجغرافي للغات واللهجات وامكان بيان الحدود الجغرافية الفاصلة بين اللفات أو اللهجات التي تنضوى تحت اللغة الواحدة ٠

اللغات: قرر الباحثون سهولة بيان الحدود الجغرافية للفات فحدود اللغة العربية واضحة المعالم ، فهى تمتد في الجزيرة والشام والعراق وشمال افريقية ويمكن معرفة نهاية حدودها بابتداء اللغات المجاورة لها من فارسية وتركية وافريقية وغيرها • وهكذا حال اللغات الأخرى كالانجليزية والفرنسية وغيرها حيث يمكن بيان حدود كل منها بطريقة ميسورة •

وهذا في غالب الأمر ، وقد يصعب ايجاد فاصل بين اللغات ، بأن توجد في بقعة واحدة ، توجد بينها حواجز ، كما في سويسرا ، ففيها أربع لغات هي : الألمانية والايطالية والرومانية والفرنسية ، فمناطقها يصعب الفصل بينها لخضوعها لنظام سياسي واحد واختلاط شعبها بعضه ببعض ومكذا شأن اللغات المتجاورة فالفروق بين اللغتين المتجاورتين تختفي في الأقاليم الحدودية الانتقالية ،

وكذلك اللغات المتقاربة في الأصل اللغوى كالفرنسية والايطالية فمع امكان وضع نقاط انتقال محصورة بينهما لا يبقى هذا الفط عند حدود اللغتين وكذلك الحدود بين الفصحى ولهجاتها فلا نستطيع أن نبين بداية الفصحى الألمانية (thigh German ونهاية الألمانية المبتذلة (Lew German وهناك خصائص وسطية تربط

اللغات المنشابهة بعضها ببعض وقد تختفى فيحصل الاختلاف الواضح .

وهذا ينطبق على طوائف اللغات كالهند وأوربية والسامية وغيرها ، وهجرات السكان تقضى على الاختلافات وتقربها مع عدم تفكك سلسلة المناطق اللغوية .

اللهجات: يصعب رسم خط جغرافي للهجات التي تنتمي الي لغة واحدة للصلات القوية بين الناطقين بها لأنهم أبناء أمة واحدة وبناء على ذلك:

ا — أنكر بعض الباحثين وجود لهجات في اللغة الواحدة بناء على أن المكان واحد لا يمكن تجزئتة ، كما أنه ليس من المكن التفريق بين الخصائص الصوتية والصرفية والعجمية ، ومن هؤلاء : بول ميرو وجاستين بارى الذي يقول : لا يوجد أي حد حقيقي يفصل بين فرنسي الشمال وفرنسي الجنوب فصور التكلم الشعبية عندنا تمتد علي أرض الوطن من طرف الي آخر كأنها بساط نضحت ألوانه المتنوعة في كل نقطة منه بعضها على بعض وأصبحت درجات لا يكاد يتميز بعضها من بعض ، وكذلك جوهان شميدت صاحب نظرية الأمواج ، فالظواهر اللغوية متداخلة كالموجات بحيث يتعذر الفصل بينها أو بيان حدود كل منها ،

وقد طبق ذلك على دراسة اللغات الهندية الأوربية ، وقرر عدم وجود لهجات فيها ، وان الخط الفاصل بين اللغة واللهجة يصعب في غالب الأحيان تتبعه ورسمه (١) .

وقد ينظر الى تصنيف اللهجات على أساس من سماتها الخاصة على انه شيء من صنع الخيال الى درجة كبيرة ، ففي الولايات المتحدة

<sup>(</sup>۱) أسس علم اللغة لماريوباي ص ٢١١ وفصول في علم اللغة العلم النه ( ف.دي سوسير ) ص ٣٥٤ وما بعدها بتصرف .

الأمريكية \_ مثلا \_ لا يوجد ما يمكن أن يسمى لهجة جنوبية أو لهجة غربية وسطى أو لهجة نيو انجليزية ، ولكن توجد سلسلة من الخصائص المحلية غير المتناهية مع بعض ملامح مشتركة من ناحية ، وملامح متباينة من اقليم إلى اقليم من ناحية أخرى (٢) .

7 — وقبال بعض الباحثين: ان الفصل بين لهجات اللغة الواحدة يمكن عن طريق التعرف على السمات والفصائص البارزة لكل لهجة مما يوجد في منطقة ولا يوجد في الأخرى ، ومن هؤلاء مييه الفرنسي ونص عبارته: « هناك لهجة محددة في كل منطقة يلاحظ فيها وجود خصائص مشتركة وحتى عندما لا يمكن رسم خطوط دقيقة للفصل بين منطقتين متجاورتين فانه بيقي أن كلا منهما تتميز في مجموعها بيعض السمات العامة التي لا توجد في الأخرى ٠٠٠ فان كلا من اللهجتين في مجموعها قد اشتملت على خصائص عديدة واضحة الى حد يجعلها في مأمن من الخلط بينها »(٢) ٠

ويذكر بعض الباحثين: هناك على سبيل الشال خط افتراضى واضح محدد يمتد من الجنوب الغربى الى الشامل الشرقى يخترق معظم الأرض الألمانية وعلى أحد جانبى هذا الخط يقول المتكلمون dat das وعلى الجانب الآخر يقولون das ، واذا كان هذا الخط الافتراضى لا يتطابق دائما مع الواقع فانه الخالبات ما ينظم الظواهر في شكل حزم أو مجموعات مع اختلافات يسيرة نسبيا ، واذا أخذ المرء المتوسط أو المعدل لهذه الخطوط الفاصلة فانه يمكنه أن يحدد خطا مفردا يفصل منطقة لهجة رئيسية عن غيرها ، وهذا هو أساس الطريقة العلمية لتصنيف اللهجات الرئيسية في لغة معينة (٤) ،

ويذكر فرديناندا دى سوسير « من المكن أن نحدد اللهجة

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٦٩٠

<sup>(</sup>٣) اللفسة ٢١٢ .

<sup>(</sup>٤) اسس علم اللغبة لمساريوباي ص ٧٠٠

بخصائصها الكلية التى تتضمن اختيار نقطة محددة على الخريطة ، ومن المكن \_ أيضا \_ أن نحدد اللهجة باحدى مميزاتها ونحدد بيد مدى انتشار هذه الميزة أو الخصيصة » •

ويقول الدكتور أنيس: « متى برزت صفات خاصة واتضحت للسامعين وظهر اختلافها عن صفات البيئات الأخرى للغة الواحدة ، أمكن القول ان هناك لهجة قد نشأت وتميزت وتدرس على أنها لهجة متميزة »(٥) •

وهذا من شائه أن يقرب المطلوب ، ولكنه لا يؤدى الى بيان الحد الفاصل الدقيق بين لهجة وأخرى •

فلهجات اللغة العربية \_ مثلا \_ يمكن التعرف على خصائص كل منها مصرية أو سورية أو عراقية الخ ، ولكن لا يمكن أن يعرف \_ بالتحديد \_ المكان الذي تنتهى عنده السورية أو غيرها للتداخل الشديد بينها .

وقياسا على ذلك فاللهجات المحلية في أى قطر يمكن أن تخضع لهذا المقياس من حيث الخصائص والمميزات ، فطرائق النطق بينها مختلفة ، فبعضها يميل في مثل (عليه ـ اليه) وبعضها ينطق القاف همزة وبعضها جيما ، وأخرى تحول الكاف الى قأف في نطق بعض الكلمات كما يلاحظ ذلك في اللهجات العامية في مصر •

وهكذا بيان كل ما يكشف عن الفواصل بين اللهجات بحيث يمكن معرفة خصائص وسمأت كل منها ٠

وعلى هذا المنوال سائر اللهجات العربية في أقطارها المتعددة ويبدو أن هذا الرأى جدير بالاتباع •

وقد كانت الدراسة القديمة تعتمد على الشواهد والنماذج

<sup>(</sup>٥) في اللهجات العربية ص ١٧٠

وملاحظة ما تحتوى من نظم وقوانين تدرك بالتجارب الذاتية التي نقوم على المشافهة والتلقين والنقل عن السابقين .

ولا ريب أن الأطلس اللغوى كانت له بذوره فى دراسات علمائنا القدماء حين جمعوا النصوص اللغوية التى استخلصوا منها قواعد اللغة العامة ، وفيما جمعوا من نصوص تتعلق ببعض اللهجات السائدة فى بعض مناطق الجزيرة .

وفى العصر الحديث جدت الأجهـزة والآلات المعمليـة وطرق القياس المستحدثة التى يسرت دراسة اللهجات وتحديد خصـائصها والأماكن التى تنتشر فيها فيما يدرف بالأطلس اللغوى أو الجغرافيـة اللهجيـة Linguistic Geography or Dialect Geography (٦) ٠

وذلك على أساس من علم اللغة الجغرافي لأن العلاقة قائمة بين اللهجات وبيئاتها الجغرافية •

وقد بدأ ظهور الأطلس اللغوى على يد اللغويين التاريخيين الأغراض تاريخية في معظمها ثم أصبح ينحو المنحى الوصفى العلمي في مجال البحث اللغوى (٧) وقد ظهرت فكرة الأطالس اللفوية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر (١٨٨٦م) وكان (وينكر Wenker) في ألمانيا و (جيليون Gillieron) واضع علم اللغة الجغرافي (٨) من فرنسا من أوائل المهتمين بوضع هذه الأطالس للغتين الألمانية والفرنسية ولهجاتهما ووضعوا شروط هذا

<sup>(</sup>٦) انظر : اسس علم اللغة لماريوباي ص ١٣٤٠

<sup>(</sup>V) المصدر السابق ص ۱۳۱ .

<sup>(</sup>٨) وظيفة علم اللغة الجغرائي ان يصف بطريقة علمية وموضوعية توزيع اللغات في مناطق العالم المختلفة ليوضح اهميتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والاستراتيجية والثقافية وطرق تفاعل اللفات بعضها مع بعض ماريوباي ص ٣٧ معلم اللغة الجغرافي هو التطبيق العملي الحديث لعلم اللفة ، وعلم اللفة الجغرافي يفطى بشيء من التفصيل الوضع الحالي للفات العالم من حيث عدد المتكلمين والتوزيع الجغرافي ص ٦٤ موانظر أيضا ص ١٨٥ ، وتدرس فيه العوامل الاتي تؤدى الى تقدم لغة أو تقهقرها واحلال غيرها محلها ص ٢٧ .

المنهج المجديد للدراسة اللغوية حتى تخلو بهذا المنهج من الخطأ وتتجه ناحية الصواب ، ثم امتد هذا النشاط العلمى اللغوى الى دول اخرى كسويسرا والنرويج والسويد والبرتغال وايطاليا وأمريكا وبعض البلاد الشرقية .

وفكرة الأطلس اللغوى نالت اهتماما كبيرا في العصر الحديث لتحديد جوانب مفيدة في علم التاريخ اللغوى ، ويبدو هذا في الصيغ الحية للغة أي بلد ، بالاضافة الى ما تحويه من خصائص لبجية متنوعة ، وقد ساعد هذا كثيرا علماء اللغة التاريخيين ، وبخاصة عند تحديد معالم التغير التي تمت في الماضي حينما تكون الشواهد المطلوبة مفقودة ، أو غير كافية (٩) .

ومع ذلك فحتى هذا الوقت لا توجد الا مناطق ضئيلة جدا هي التي وضع لها أطلس لغوى (١٠) ٠

ويهتم علماء الأطالس اللغوية بدراسة الظواهر اللغوية الحديثة المتكلمة ، ويهتمون بالناحية العلمية التي تنتقل الى حقل التجربة .

وهم يجمعون المادة اللغوية المطلوبة من الأماكن المحلية النتى يقع عليها الاختيار من اقليم ما \_ رسمت حدوده \_ لعمل خرائط له ، مع الاستعانة براو يمثل المتكلمين المحليين وكذلك الاستعانة بمسجل لغوى مدرب تدريبا دقيقا على كيفية الاجابة على الأسئلة .

ويجرى البحث بتحديد مجموعات الكلمات والعبارات والجمال التي يسبق اعداد مقابلات لها من اللغة العامة أو بتحديد الظاهرة أو الظواهر اللغوية التي يراد دراستها ٠

ويرتب ذلك في صورة أسئلة يجيب عليها الراوى اللغوى ،

<sup>(</sup>٩) أسس علم اللغة لمساريوباي ص ١٣٢ وانظر أيضا ص ٣٧٠٠ ٢٢١. • (١٠) المصدر السابق ص ٢٤٠ .

والمسادة التي ينطقها الراوى اللغوى المسا أن تكتب بالطريقة الصوتية أو تسجل على جهاز تسجيل ، أو تستخدم الطريقتان معا .

ثم تجرى مرحلة المقابلة والمعارضة بين كل كلمة أو عبارة أو المطلاح أدلى به الرواة اللغويون المحليون وبين المقابلات لها من اللغة العامة ، وتستخلص من المقارنة النتائج وتوضع على خريطة مستقلة للمنطقة .

ولهذا اللون من الدراسة طرق متنوعة عند العلماء والباحثين المستغلين برحلم اللغة الجغرافي ٠

ففى ألمانيا برزت (طريقة وينكر) وتقوم على جمع أحصائى تحدد فيه عدة خصائص أو كلمات أو عبارات من اللغة الفصحى أو العامة تمثل مظاهر لغوية متعددة صوتية ومعجمية وصرفية ونحوية ودلالية ، وينظر اليها على أنها المقياس المعيارى ،

ويقوم المسجل اللغوى باستطلاع رأى الراوى اللغوى المشل لنطق اللغة المحلية أو اللهجة التى يراد دراستها ، فيسجل الكلمة أو العبارة أو الجملة التى ينطقها الرجل العادى فى الشائع من الاستعمال اللغى فى الحياة العادية للمجتمع مما يقابل النطق النموذجى اللغة العامة .

وبعد ذلك تفحص الاجابات ــ لعدد كبير من الرواة اللغويين ، والتى سجلها المسجلون اللغويون ــ ويقارن النطق الذى فى اللغة أو اللهجة المدروسة بالنظام أو الاستعمال اللغوى النموذجى ، وتستخلص النتائج المستنبطة من الاجابات على الأسئلة المدونة ، ثم توضيح هذه النتائج على خرائط لغوية ، وتصنف حسب مجالات الدراسة من حيث اصوات المفردة والكلمات والجمل والدلالة والقواعد التى تخضع لها .

وفى فرنسا برزت (طريقة جيليرون) فى لون آخر من عمل الخرائط اللغوية .

وفيها تختار البلاد أو الأماكن التي يجرى فيها البحث من البلاد التي لها تأثير لغوى واضح فيما حولها من الأماكن بحيث تمثل بيئة لغوية واسعة .

وتوضع أسئلة في صورة مجموعات كل مجموعة تتعلق بدراسة أحدى المطواهر اللغوية أو عدة طواهر يتصل بعضها ببعض اتصالا وثيقا ، وتعرض هذه الأسئلة على أهل البلاد التي تجرى فيها دراسة اللهجة أو المظاهرة اللغوية عن طريق الرواة اللغويين أيضا ، ويقوم بعمل الاحصاء مسجل لغوى مدرب كذلك •

وبعد جمع الاجابات تدرس ليمهد ذلك لمعرفة الخصائص والسمات للهجة أو اللهجات التي يقصد دراستها في مجان الأصوات أو صيغ الألفاظ أو طرق التعبير الى غير ذلك ، ثم تسجل هذه النتائج على المفريطة الخاصة بها •

ويحتوى الأطلس اللغوى فى فرنسا \_ على سبيل المثال \_ على خريطة منفصلة كبيرة لكلمة « حصان » \_ كما تستعمل فى لغة الكلام \_ فى حوالى خمسمائة منطقة فرنسية مختلفة ؛ وهناك خرائط لكلمات أخرى ، والمحصل النهائى لهذه الخراط يعطينا مجموعات من المخطوط المتقاطعة التى تمثل كل منها واحدة من الخمسمائة لهجة محلية ليس فقط فيما يتعلق بالفردات ولكن أيضا فيما يخص مجموعات الكلمات التى تخدم الغرض النحوى ، وبهذا يصبح من المكن تماما استخلاص نحو وصفى لكل لهجة من تلك اللهجات المحلية باتباع السخلاص نحو وصفى لكل لهجة من تلك اللهجات المحلية باتباع السخليل الفونيمية والصوتية (١١) .

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ص ١٣٣٠

وفى طريقتى وينكر وجيليرون يشترط فى الرواى اللغوى أن يكون من أهل المنطقة المدروسة الأصليين الذين لم يغادروها ولم يتأثروا بغيرهم ثقافيا أو اجتماعيا ، وأن تتوافر فيه المقدرة اللغوية على تمثيل النطق الصحيح لأهل بيئته ، وأن يتوافر عنده قدر كبير من الوعى والفهم للأسئلة بحيث يمكنه الاجابة عليها دون تعثر أو انصراف .

وأن يكون صادق القول غير واقسع تحت مؤثرات تجعله يخفى بعض الاجابة أو يجيب بغير المطلوب ، أو يعطى بيانات غير صحيحة أو غير دقيقة لأسباب أخرى .

« وكلما كان الراوى اللغوى أقل ثقافة كان أفضل لأن المتعلمين ، أو الأكثر تعلما في المنطقة نتأثر لغتهم بمعلوماتهم واحترامهم للفية الأدبية الوطنية »(١٢) .

وفى الأطلس الفرنسى لم تحدد خصائص أو عبارات معينة يقاس عليها كما فى الطريقة الألمانية • وبهذا يمكن أن نميز الطريقة الفرنسية بأن المسلجين اللغويين لا يؤثرون على المتكلم الذى تدرس لهجته بل يترك على طبيعته ليقول ما يشاء ، أما الطريقة الألمانية فقد فرضت نظما معينة تتطلب الاجابة بما يمكن أن يتكلف لها الجيب أو يحور من طريقة الاجابة تبعا للتأثير النفسى واللغوى عليه ، وأن كانت الطريقة التى البعها النظام الألماني تأخذ في الاعتبار شمول النواحى المتعددة للاستعمال اللفوى مما يجعلها أوسع وأشمل •

والأطلس اللغوى يحوى خرائط متعددة للوقوف على ظواهر اللغة أو اللهجة مع الاستعانة ببعض النواحى المهندسية .

وعلى هذا فالأطلس اللغوى يقوم على عمل خرائط لبيان أصوات.

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

آو كلمات أو تراكيب لغة أو لهجة معينة أو عدة لهجات وتوضيح صلتها ياللغة الأصلية أو بأخواتها من اللغات أو اللهجات الأخرى •

وعمل الأطالس اللغوية يعتمد ـ الى حد كبير ـ على مفردات اللغة وهو عمل لغوى يتم تحت ظروف البيئة المعينة (١٢) .

وتتجلى آهمية هذه الخرائط اللغوية في أنها توقفنا على بيان النواحى الصوتية واختلاف الألفاظ تبعا لاختلاف المناطق وأوجه الشبه بين اللغات واللهجات ومظاهر الاختلاف بينها على نحو دقيق ٠

ويخضع ذلك لطرق قياسية محددة لتوضيح ما يتعلق بالنواحى اللغوية المتنوعة على المستوى الصوتى والدلالى للغة واحدة ولهجاتها أو للغات لها علاقة بها أرقى منها أو دنى ، وهذا يتطلب عمل احصاءات تنوقف عليها النتائج العلمية اللغوية ، وهذا يتوقف على نوع الاحصاء العميق الدقيق أو السطحى الموجز ، وكلما لوحظ التوحد في طرق ألقياس والاحصاء كان ذلك داعيا الى دقة النتائج ،

والذى ينبغى عمله ـ فى هذا ـ هو الاستعانـة بالمعلومات الدتيقة وجمع المادة التى تمثل ظواهر النعة أو اللهجة بشمول واف فى مختلف المناطق وأن تلاحظ كفاءة الرواة اللغويين والمسجلين بحيث تأتى النتائج دقيقة سليمة فلا تختلف من راو الى آخر ولا من مسجل الى غيره ، ولا بد من تحديد الأسئنة التى ستلقى بحيث لا تختلف بين المسئولين ، وألا تكون هناك عوامل مؤثرة فى اختـلف الاجابات أو صدقها .

وعن طريق الأطالس اللغوية تتحدد سمات اللغة أو اللهجة وخصائصها \_ في مجالات الأصوات والكلمات والجمل وشتى النواحي اللغوية \_ ويعرف مكانها وصلتها باللغات أو باللهجات المجاورة وعلاقتها بالأم التي تفرعت عنها ، وعلى هذا يمكن رسم الحدود

<sup>(</sup>١٣) المصدر السابق ص ١٣١ بتصرف :٠:

الجغرافية لها على خريطة بوضوح كامل ومعرفة التغييرات التي تطرأ عليها من حين لآخر(١٤) •

وهذه الأطالس تعتمد في الكشف عن التاريخ الذي مرت بسه اللغة في عصورها التي مرت بها وبيان اللهجة التي تعد أقسرب الي الفصحى سان وجدت سونتيجة لمهندا اللون من الدراسسة تكون الحدود اللهجية سأحيانا سواضحة كما في المناطق الصحراوية أو الغابات أو المرتفعات ، وأحيانا تكون غير محددة تحديدا واضحا ، كما في لهجاات المناطق التي يتصل بها غير أهلها كحدود لهجسات العواصم كالقاهرة ولندن وبغداد لتأثر البلاد المجاورة بها ، ولهجة مصر بالنسبة للعالم العربي هي مصدر تتأثر به البلاد العربيسة الأخسري لمركزها السياسي والثقافي الذي يجعلها محط الأنظار ٠

والأطلس اللغوى يصبح بعد اتمامه برجعا للغوى حيث يزوده بالمعلومات التى يريدها بدلا من الخروج بنفسه ، ومحاولة الذهاب الى الحقال اللغوى في المنطقة موضوع اهتمامه ، وان كان نزول اللغوى المباشر الى الحقال اللغوى قد يصبح ضروريا مع وجود الأطلس اللغوى حينما تواجهه مشكلات خاصة ، ومع ذلك فالأطلس اللغوى خاضع للتغيير وغير ثابت لما يعترى الحياة من تغيير ولذا لا تظل نتائجه ثابتة بل يقتضى عمل أطالس بين الحين والآخر لمعرفسة ما جد من تغييرات وتأثيرات لغوية في المناطق التي درست من قبل وهذا شأن اللهجات العامة الخاضعة للتطور السريع (١٥) ،

وعلى ذلك ينبغي في دراسة اللهجة مراعاة أمور أهمها ما يلي :

١ ــ القامة الدراسة على أساس جغرافي ٠

٢ ــ الاعتماد على الجانب الوصفى أى على ما هى عليه لا على ما ينبغى أن تكون عليه ٠

<sup>(</sup>١٤) انظر : الاطلس اللغوى د. خليل عساكر ص ٣٧٩ .

<sup>(</sup>١٥) اسس علم اللَّقة لماريوباي ص ١٣٣٠

٣ - بيان الطبقة الاجتماعية التي يراد دراسة لهجتها من عمال أو غلاحين أو صناع أو مثقفين ٠٠٠ المنخ ٠

٤ - أن يكون الخبراء اللغويون الذين تؤخذ عنهم اللهجة من اللناطقين بها ممن يمكن أن يمثلوا اللهجة تمثيلا صحيحا ، والكلام الطبيعي خير مثال صادق •

٥ ــ الاعتماد على النصوص في اللهجات الصونية المكتوبة ٠

٦ - لابد من تمحيص الحقائق لــكل اقليم عدة مرات لتوضيح الخصائص الصوتية والمعجمية والصرفية المخ التى تتزاحم وتتراكب ٠

٧ — أن تكون الاستبيانات مخططة بوضوح وتعاون المؤسسات المحلية .

ثم يحلل ما جمع من مادة علمية عن طريق الأجهزة والآلات \_ ان . أمكن \_ ويوازن بين النتائج المعملية والنتائج السمعية الستنبطة بالملاحظة الذاتية وتستخلص النتائج الصحيحة التي اتفق عليها سمعا وتجربة وحال الخلاف بينهما ينظر سبب الخلاف حتى يهتدى الباحث الى المحيقة ، ثم يستخلص النظام العام للفاهرة اللغوية الدروسة •

ويمكن استخدام هذه الأطالس في دراسة العربية الفصحى ولهجاتها وصلتها باللغات السامية واللغات الأجنبية وهذا وثيق الصلة بالنصوص اللغوية ويمكن أن يساعد في معرفة اللهجات المعاصرة وربما كشف شيئا من تاريخ الظواهر اللغوية وعناصرها عندنا وتأثرها بغيرها(١٦) وربما كشف ذلك شيئا من الصلة بين اللهجات القديمة الفصحى واللهجات الحديثة عن طريق الموازنة العلمية والكشف عن الألفاظ الدخيلة من اللغات الأخرى •

وهذا العمل في العربية يحتاج الى جهد مضن والى عمل جماعي

<sup>(</sup>١٦) الأطلس اللغوى د. خليل عساكر ص ٣٧٩٠

دائب يتحلى بالروح العلمية الجادة حتى يمكن الوصول الى أطلس لغوى عربى حديث ٠

واللغة المستركة تحكمها قواعد وقوانين في مفرداتها وتراكيبها ودلالاتها المحقيقية والمجازية الى غير ذلك مما عرف بقواعد النحو والمصرف والبلاغة ومتن اللغة ٠

ولم يكن القدماء يهتمون بلهجات العربية خوفا على الفصصى منها ولأن اهتمامهم الأساسى بالفصصى وان كانت بعض اللهجات قد درست في كتب النحو واللغة دراسة جانبية • والعاميات يمكن دراستها على أساس أن لها قواعدها وليست ــ كما يظن ــ لا قواعد لها بل يمكن ضبطها وحصر مفرداتها وتراكيبها أيضا ودراستها دراسة وصيفية •

وهى فى المعالم العربى لها مظاهرها المتعددة والمتأثرة باللغات التى كانت فى المساطق التى تنتشر فيها كالفارسية فى العسراق والرومية والسريانية فى الشام والقبطية فى مصر وكذلك اللغات التى تدخل تلك المناطق مع التفاعل المتبادل بين شعوبها وشعوب العالم من ذوى اللغات المختلفة كالانجليزية والفرنسية والألمانية والتركية الى غير ذلك ، وكذلك آثار البربرية فى لغات شمالى المريقية وتأثير النوبية فى المودان ، وهناك تأثيرات للغة الهندية فى الجزء الجنوبى من الجزيرة المربية .

وهده التأثيرات كما تتناول نقل بعض الألفاظ والتراكيب الأجنبية قد تتناول تأثيرات في جوهر اللغة فتصاغ الألفاظ العربية بطرق جديدة وكذلك التراكيب مثل: اعطني واحد شاى أو اثنين قهوة الى غير ذلك ، واللهجات الحديثة تحوى جانبا من اللغة الفصحي ولهجاتها الى جانب ما دخلها من مظاهر جديدة وان كان لا يعرف على وجه

التحديد كيف تطورت ولا كيف اختطفت أو تفرعت ، ويبدو أن اللهجات العامية مستمدة من الفصصى العربية مع تأثرها باللغات المطية للاقاليم التى دخلها الاسلام •

وان الفاتحين الذين نزلوا في ثكنات عسكرية كانوا خليطا من العرب أرباب اللهجات العربية الأصيلة وقد اختلطوا بسكان البلاد المفتوحة وأثروا فيهم فنشأت لغة تجمع بين خواص اللغة الأصلية للسكان ولهجات العرب الفاتحين •

ولذا تبدو فى لهجات الأقاليم التى دخلها الاسلام مظاهر من اللهجات العربية القديمة للعرب الذين انتقلوا اليها كقيس وتميم والمحاز وأضرابهم وهى متأثرة بلغات البلاد الأصلية .

ومن هنا يمكن أن تدرس اللهجات العامية لبيان أصواتها ومفرداتها وتراكيها وقواعدها ومعرفة أصولها المؤثر منها والمتأثر وهذا الكشف عن الخصائص والسمات يحتاج الى مجهود كبير وتواجه الباحثين فيه مصاعب جمة •

وقد اتجه بعض المستشرقين المي دراسة اللهجات ني الوطن العربي ومن ذلك:

- لهجة اليمن لد غ٠ كمبقماير الألماني ٠
  - ـ لهجة بغداد لـ ( مايستر )
  - لهجة القدس لماكس مولر الألماني •
- ـ دراسة صوتية في العامية المصرية لـ ( هاريل ) .
- نحو اللسان العربي العامي الدارج بمصر لد: (و اسبيتاباي)
- دراسات في اللسان العربي العامي ببيروت لـ: (١٠ ماتسون)

ـ دراسات في اللسان العربي الدارج بدمشق لـ: (غ برجستراسر) •

وقد قام: المستشرق الألماني برجستراسر ببعض الرحلات الي سوريا وفلسطين لعمل خريطة جغرافية للهجات هذه المناطق •

- ـ لهجات شرقى الجزيرة (م جونسون ) بجامعة لندن ٠
  - \_ صوتيات العربية بالمغرب الأقصى لـ: ( أ فيشر )
    - نحو العربية التونيسية لد: ( ه اشتمه ) •

وسار على هذا المنوال دارسون عرب فى العصر الحديث فنرى دراسة لهجة القاهرة على يد الدكتور ابراهيم أنيس ولهجة لبنان على يد الدكتور كمال بشر ولهجة الكرنك على يد الدكتور تمام حسان ولهجة اقليم ساحل مريوط للدكتور عبد العزيز مطر ولهجة صنعاء وصلتها بالعربية الفصحى للمؤلف وغيرها ٠٠٠

## نهاية وخاتمة

درسنا موضوع اللهجات متبعين جذوره وعناصره من جوانبها المتعددة بما رأينا أنه يمثل أساس الدراسة اللهجية فتحدثنا عن الكلام والقول واللغة واللهجة وأسباب الانقسام والتوحد اللغوى ليكون مدخلنا لتناول اللهجات العربية ، ثم تناولنا أثر البيئة ولقاء المجتمع البشرى بعضه ببعض \_ بعامة والعربى بخاصة \_ فى نشأة الوان لهجية متنوعة توحدت فى لغة عامة للعرب جميعا ، بعد صراع لغوى طويل .

وكانت لنا وقفات مع المتجنين عليها من مستشرقين وغيرهم لنرد الحق الى نصابه •

ثم تناولت اللهجات العربية فيما بقى محفوظا فى كتب اللغة والنحو والقراءات من مظاهر ابدالية تناولت عديدا من مصطلحات اللهجات ، وقد حاولت الاستقصاء والتتبع لذلك فى كل ما يتصل بالتغيير فى الأصوات سواء كانت حروف علة أو صواحت مما له مصطلح لهجى أو لغوى •

ومع أن الظاهرة واسعة متباعدة الأطراف حاولت جمع شتاتها ونظمه في اطار علمي درسته بعرض آراء القدامي والمحدثين منتهجا البحث عن الحقيقة العلمية الناصعة •

وقد قام البحث على الربط بين الدراسة اللهجية والنحو والقراءات وأكد عمق الصلة بين ذلك كله ، مما يكشف للباحث والدارس أن الافادة الكاملة تأتى من الموازنة بينها ، وربط كل منها ما لآخر .

ثم عرضت للدرس اللهجى الحديث مبينا أسسه ومبادئه وكيف خفيد منه في الاهتمام بالفصصي ٠

وقد عرضت الآراء في نشأة العربية وتطورها ولم آل جهدا في الكشف عن خصائصها وصلتها بأهلها وبيئاتهم وثقافاتهم ٠

وننخلص من ذلك الى ما يلى:

ا ــ دراسة اللهجات العربية تمثل مدخلا مهما في فهم طبيعة العربية الفصصي ، لأنها تكثف كيف تتوعت ، وتعددت طرق التعبير فيها ، وأسرارها ، ويمكن فهم قواعدها ، وقوانينها التي تحكمها •

٣ ــ وان تعدد القبائل العربية قد بدا أثره في كلامها وصلتها ببيئتها بدوا أو حضرا ، سواء فيما يتصل بالجانب الصوتى أو الجانب الدلالي .

٣ ـ ان التنقيب عن أولية المربية وتطورها يجد بابا واسلعا في لهجاتها للتعرف على النشاة والتطور ، ويلقى بيانا واضحا عن تقرعها من الأم الأولى ٠

٤ ــ فى اطار الدراسة النهجية العربية نستطيع معرفــة اتجاه التقنين اللغوى فيها ، وصلته بالتعليل النحوى وكيفية توجيهه لمعرفة ما أراده العرب الفصحاء .

مدل في تنوع الابدال بين الحروف والحركات ما يدل على تحول الحياة الانسانية بعامة والعربية بخاصة في مظاهرها الاجتماعية واتصالها باللغية .

وهناك صلة بين التبدلات الصوتية في اللغات العالمية يمكن الكشف عنها بمعرفة خصائص الابدال وطرقه ، ولكن ذلك يحتاج

الى صبر وأثناة ، واطلاع واسع وألى حيدة علمية وانصاف في التحليل اللغوى لبيان الحقيقة العلمية واللغرية .

ولعلنا نتمكن ان شاء الله تعالى من اجراء نوع من هذه البحوث فيما يوفقنا له الله تعالى في المستقبل القريب بالربط بين الابدال في العربية وبعض اللغات الانسانية الأخرى كالانجليزية وغيرها •

والله ولى التوفيق

## أهم المصادر

- \* الابدال لابي الطبيب اللغوى . دمشق ١٣٧٩ هـ ١٩٦٠ م .
- إبن جنى اللغونى . رسالة دكتوراه للمؤلف فى مكتبة كلية اللفـة العربيـة مقدمـة سنة ١٩٧١ م .
- \* أبو عسلى الفارسي للدكتور عبد الفتاح شلبي . نهضة مصر ١٩٥٨ م .
  - \* الاتقان للسيوطى . ط مصطفى الطبي ١٣٧٠ هـ ١٩٥١ م .
- الدمياطي ط المنطقة المنظم المنطقة الأريسي عشر للبنا الدمياطي ط المنطقة المنطق
  - \* أدب الكاتب لابن قتيبة ط ١٣٢٨ ه . القاهرة .
- اسس علم اللغة لـ (ماريوبای) ترجمة وتعليق الدكتور احمـ د
   مختار عمر ، الطبعة الثانية ١٤٠٣ ـ ١٩٨٣ م مطابع سجل العرب .
  - \* الأشباه والنظائر للسيوطي . طحبدر آباد .
  - \* الاشتقاق لابن دريد ، السنة المحمدية ١٣٧٨ هـ ١٩٥٨ م ،
- المسلاح المنطق لابن السكيت تحقيق الاستاذين أحمد شساكر وعبد السلام هارون ط القاهرة .
  - اصوات اللغة العربية للدكتور عبد الغفار هلال . مطبعة الجبلاوى ط الثانية ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م .
- \* الأصوات اللغوية للدكتور ابراهيم أنيس ، لجنة البيان العربي \* ١٩٦١ م ،
- الأصول . دراسة ايبستمولوجية لأصول الفكر اللغوى العربى . ط مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء . ط الأولى ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م .
- اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم لابن خالويه بتحقيق الأستاذ
   عبد العزيز الميمنى . القاهرة ١٩٤١ م .

- \* الاقتراح للسيوطي . ط الأولى .
- الامالة في القراءات واللهجات العربية للدكتور عبد الفتاح شلبي ...
   نهضة مصر ۱۳۷٦ هـ ۱۹۵۷ م .
  - \* الأمالي لابن الشجري (نشره كرنكو) طحيدر آباد ١٣٤٩ ه.
- الأسالي الآبي على القالي . ط الثالثة . القاهرة . ١٣٤٤ ه ...
  ١٩٢٦ م .
- انوار التنزيل وأسرار التأويل ( تنسير البيضاوى ) للقاضى ناصر الدين البيضاوى . جدة المكرمة ١٣٥٨ ه .
- السالك للأستاذين محمد عبد العزيز النجال المسالك الأستاذين محمد عبد العزيز النجار وعبد العزيز حسن . مطبعة الفجالة .
  - \* البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي ط ١٣٢٩ ه . القاهرة .
    - البيان والتبيين للجاحظ ط . القاهرة ١٣١١ ه .
- الطبعة العروس بشرح القاموس للسيد مرتضى الزبيدى . المطبعة الخيرية بمصر ١٣٠٦ هـ ، طبيروت ١٣٨٦ هـ ١٩٦٦ م .
- ۱۳۹۲ ه ودار اللغة وصحاح العربية للجوهرى ط الاميرية ۱۳۹۲ ه ودار الكتاب العربى ۱۳۷۱ هـ ۱۹۵۱ م .
- عبد تاريخ آداب العرب للأستاذ مصطفى صادق الرافعى . مطبعة الأخبار ١٩١١م .
- الله المعارف ١٩٦٠ م . العصر الجاهلي . للدكتور شوقي ضيف . طدار المعارف ١٩٦٠ م .
- پ تاریخ الامم والملوك للطبری . تحقیق محمد ابی الفضل ابراهیم . دار المهارف ۱۹۲۸ م .
- پ تثقیف اللسان لابن مکی الصقلی . لجنة احیاء التراث الاسلامی به ۱۳۸۲ هـ ۱۹۲۱ م .
  - على التجويد والأصوات للدكتور ابراهيم نجا . ط السعادة .

- ب تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ عبد السلام هارون · لجنة التأليف ١٣٧٤ ١٩٥٤ م ·
- پد التصریف الملوکی لابن جنی ، اوربا (لیبزج) ۱۸۸۰ م ، ط مصر (شرکة التمدن الصناعیة ) ۱۳۳۱ هـ ۱۹۱۳ م .
- التطور اللغوى التاريخي للدكتور ابراهيم السامرائي . دار الرائد . القاهرة ١٩٦٦ م . . . .
- ب تنوير الحوالك . شرح موطأ مالك للسيوطى ط القاهرة . دار احياء الكتب العربية .
- يد تهذيب اللغة للأزهرى . الدار المصرية للتأليف والترجمة مطابع سجل العسرب .
- \* الجامع الصحيح للترمذي ط ١٣٤١ ه وما يعدها وبتحقيق الاستاذ. أحمد شاكر ط٣٠ القاهرة ١٩٦٨ م ٠
- بد الجامع لاحكام القرآن (تنسير القرطبي ) للامام القرطبي · ط الشعب ·
- السالم المرب لابن حزم الأندلسي بتحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ط دار المعارف ۱۳۹۱ هـ ۱۹۷۱ م ۰
- به جمهرة اللفة الابن دريد مطبعة المعارف بحيد آباد . الطبعة الأولى ١٣٤٤ ه .
  - الجوامع للسيوطي . ط ١٣٣٧ ه .
- يد الجنى الدانى في حروف المعانى للحسن بن قاسم المرادى . بتحقيق الاستاذ طه محسن . نشر جامعة بغداد ١٣٩٦ هـ ١٩٧٦ م .
  - ﴿ الحجة لابي على الفارسي ، الجزء الأول ط دار الكتاب العربي ،
- الحجة في القراءات السبع لابن خالويه بتحقيق الدكتور عبد العال السالم مكرم ط ٢ دار الشروق ١٣٩٧ هـ ١٩٧٧ م ٠

- الخصائص لابن جنى . ط دار الكتب ١٣٧١ هـ ١٣٧٦ ه ( ١٩٥٢ م ) مع مقدمة محتقه الشيخ محمد على النجار .
- ید دراسات فی اللفة للدکتور ابراهیم السامرائی ، بفداد ۱۹۲۱ م .
- النسات في اللغسة للدكتور ابراهيم السسامراثي . بغداد المسامراثي . بغداد ١٩٧٤ م .
- ین الفواص فی اوهام الخواص للحریری بتحقیق محمد ابی الفضل ابراهیم . ط نهضة مصر ۱۹۷۵ م .
- \* دروس فى علم أصوات العربية لجان كانتينو ترجمة صالح الترمادى ــ تونس ١٩٦٦ م .
  - 💥 دلالة الالفاظ للدكتور ابراهيم أنيس . الأنجلو المصرية ١٩٥٨ م .
- پ دور الكلمة في اللفسة لاستينن اولمسان ترجمسة الدكتور كمال بشر
   ۱۹٦۲ م ٠
- بيد ديوان الأدب للفارابي بتحتيق الدكتور احمد مختار عمر ط البيئسة المصرية العامة ١٩٧٤ م .
- ع ديوان صفى الدين الحلى . المطبعة العلمية ١٣٧٥ هـ ١٩٥٦ م .
- بر صناعة الاعراب لابن جنى . الجزء الأول ط ١٣٧٤ هـ \_ ١٩٥١ م
   ومخطوط مكتبة الأزهر ( ١١٦ لفة ) ودار الكتب المصرية ٨١٦٥ ه .
  - \* السيرة النبوية لابن هشام ط الثالثة ١٩٧٨ م .
- \* شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك مع حاشية الشيخ محمد الخضرى المطبعة الازهرية ١٣٥٠ هـ ١٩٣٢ م .
- شرح التصريح للشيخ خالد الأزهرى . ط دار احياء الكتب العربية .
   اللطبعة االأزهريــة ١٣٢٥ ه .
- به شرح الشافية للرضى ط صبيح ١٣٤٥ ه وط حجازى بتحقيق الاستاذ محمد نور الحسن وآخرين ولعبد الله الحسينى ، والفاضل العصام ط ، الحياء الكتب العربية .

- \* شرح شدور الذهب لابن هشام . ط صبيح ١٣٨٠ ه ١٩٦١ م ١٠
  - \* شرح المفصل لابن يعيش . ط المنيرية .
- بد الشعر والشعراء لابن قتيبة ، تحقيق الاستاذ أحمد شاكر ، ط دار، المعارف ١٩٨٢ م ،
- الصاحبي لابن فارس ، المؤيد ١٣٢٨ هـ ١٩١٠ م وط بيروت ١٩٨٠ هـ ١٩١٠ م ٠
- ب صبح الاعشى في صناعة الانشا الأبي العباس أحمد القلقشندي ٠٠ الأميرية ١٣٣١ هـ ١٩١٠ م ٠
- پ صحیح مسلم بشرح النووی . المطبعـة العصریة . ١٣٤٧ هـ ١٩٢٩ م .
  - يد صفة جزيرة العرب للهمداني ، ليدن ١٨٨٤ م ٠
- بيد الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر للسيد محمود شكرى الألوسى . ط السلفية ١٣٤١ ه .
- - يد الطبقات الكبرى لابن سعد . بيروت ١٣٧٦ هـ ١٩٥٧ م .
- عبد العربية ولهجاتها للدكتور عبد الرحمن أيوب . مطابع سجل العرب العرب ١٩٦٨ م .
  - يد العقد الفريد لابن عبد ربه ط ١٢٩٣ ه ألقاهرة .
  - بد علم الأصوات عند سيبويه . أ. شادة . ليدن ١٩١١ م . A. Schade : Sibwaihi's Lautiehre Leiden, 1911 .
- بد علم اللغة للدكتور على عبد الواحد وانى . ط السلفية ١٣٥٧ هـ ١٩٦٢ م ونهضة مصر ١٣٨٢ هـ ١٩٦٢ م ٠
- الحسلاوى ط الثالثة ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م ٠ الحسلاوى ط الثالثة ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م ٠
- العين للخليل بن أحمد الفراهيدي الجزء الأول الى الثامن ط بغداد المراهيدي العين المال بن أحمد الفراهيدي المراهيدي الم

- عهد متح البارى بشرح صحيح الامام البخارى لابن حجر ، نشر رئاسة ادارات البحوث العلمية والانتاء بالملكة العربية السعودية ،
- يه متوح البلدان للبلاذرى تحقيق صلاح الدين المنجد . ط النهضة المصرية ١٩٥٦ م .
- به مصول في علم اللغة العام لفرديناند دى سوسير ـ ترجمة الدكتور أحمد نعيم الكراعين . المطبعة العصرية . الاسكندرية ١٩٨٥ م .
- جرد فعل وأفعل للأصمعى تحقيق الاستاذ عبد الكريم الغرباوى ط لجنة تحقيق التراث ببغداد .
- ید الفائق فی غریب الحدیث والأثر للزمخشری طحیدر آباد ۱۳۲۶ هـ الفائق فی غریب الحدیث والأثر للزمخشری طحیدر آباد ۱۳۲۶ هـ -
- خید فقه اللفة للدکتور ابراهیم نجا . السعادة ج ۳ ۱۹۹۵ م ، ج ۶
   حدیدة .
- عبد فقه اللفـة للدكتور عبد الله العزازى . دار الطبـاعة المحمديـة المديـة من ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م .
- بی فقه اللغة للدکتور علی عبد الواحد وانی . لجنة البیان العسربی
   ۱۳۷۰ هـ ۱۹۹۲ م ، ۱۳۸۱ هـ ۱۹۹۲ م .
- عبد فقه اللفة للدكتور محمد المبارك . ط جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ . ١٩٦٠ م .
- يد فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي ط . الطبي ١٣٩٢ ه .
- الفلسفة اللغويسة والألفاظ العربية للأستاذ جورجى زيدان . دار الهلل ١٩٢٣ م ٠
- يد في اصول اللغة (مجموعة الترارات التي اصدرها المجمع اللغوي عن الدورة التاسيعة والعشرين الى الدورة الرابعة والثلاثين في القيسة اللغة واوضاعها العامة ) ط ١٣٨٨ هـ ١٩٦٩ م .
- نه في اللهجات العربية للدكتور ابراهيم أنيس (ط ٢) لجنة البيان العربي ١٩٦٥ م ، (ط ٣) المطبعة الفنية الحديثة ١٩٦٥ ٠

- القاموس المحيط ط بولاق ١٢٨٩ ه ، والحسينية ١٣٣٠ ه ، والسعادة ١٣٣٢ ه . ١٩٩٣ م .
- القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث للدكتور عبد الصبور شهاهين . دار القلم ١٩٦٦ م .
- به القراءات وصليتها باللهجات العربية ، للدكتور عبد الغفار هلال ، بحث منشور في مجلة كلية اللغة العربية بالرياض ، العدد الثاني عشر ،
- ع القلب والابدال ليعقوب بن السكيت . القاهرة ١٣٩٨ ــ ١٩٧٨ م .
- پچ قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان للقلقشندي بتحقيق ابراهيم الابياري طدار الكتب الحديثة ١٩٦٣ م .
  - يد الكامل في اللغة والأدب للمبرد . مطبعة الاستقامة ١٣٦٥ ه .
- الكتاب لسيبويه . ط بولاق ١٩١٦ م ، ١٩١٧ م ، وبتحقيق الاستاذ عبد السلام هارون ط دار القلم ودار الكاتب العربى .
- السبعة في القراءات لابن مجاهد بتحقيق الدكتور شوقى ضيف ط دار المعارف ١٩٨٠ م ٠
- بي كنز المعانى شرح حرز الأمانى ( الشاطبية ) المشهور باسم شرح شرح شعلة لأبى عبد الله الموصلي . ط دار التاليف . بالقاهرة .
- يد اللسان والانسان للدكتور حسن ظاظا . ط دار المعارف ١٩٧١ م .
- پد لسان العـرب لابن منظور . ط بـولاق ١٣٠٠ هـ ١٣٠٧. ه ،
   ط بيروت ١٣٠٥ هـ ١٩٥٦ م .
- پ لفات البشر لـ « ماریوبای » ترجمة الدکتور صلاح العربی ، نشر الجامعة الامریکیة بالقاهرة .
- اللغات في القرآن لاسماعيل بن عمر المقرى . حققه الاستاذ صلاح الدين المنجد . ط الرسالة ١٩٤٦ ، ودار الكتاب الجديد ١٣٦٨ هـ ١٩٧٨ م .
- بر اللغة للأستاذ فندريس تعريب الأستاذين عبد الحميد الدواخلي. ومحمد القصاص . لجنة البيان العربي ١٣٧٠ هـ ١٩٥٠ م ٠
- اللفة بين الفرد والمجتمع ( جسبرسن ) ترجمة الدكتور عبد الرحمن اليوب ، الأنجلو المصرية ١٩٥٤ م ،

- \* اللفة الشاعرة للأستاذ عباس العقاد . مطبعة مخيمر ١٩٦٠ م .
  - \* لغة تميم للدكتور ضاحي عبد الباتي ط ١٤٠٥ هـ ـ ١٩٨٥ م ٠ .
- اللغة العربية خصائصها وسماتها للدكتور عبد الغفار هلال مطبعسة الحضارة ١٩٧٦ م .
  - \* اللغة العربية كائن حى للأستاذ جورجى زيدان . دار الهلال .
- ﷺ اللغة والمجتمع للدكتور محمود السعران ط ٢ دار المعارف بالاسكندرية ١٩٦٣ م .
- عه اللغة والمجتمع للدكتور وانى . دار احياء الكتب العربية ١٣٦٤ هـ م ١٩٤٥ م .
- بيد اللغة والنحو بين القديم والحديث للأسستاذ عباس حسن ، دار للعارف ١٩٦٦ م .
  - اللهجات العربية للدكتور ابراهيم نجا . ط السعادة .
- ع اللهجات العربية في القراءات القرآنيسة الدكتور عبده الراجحي . دار المعارف ١٩٦٩ م .
- ب ليس في كلام العرب لابن خالويه . الطبعة الأولى بالمطبعة المحمودية التجاريسة .
- عبد مجالس ثعلب لابى العباس احمد بن يحيى ثعلب . تحقيق الاستاذ عبد السلام هارون ط . القاهرة دار المعارف ١٩٦٠ .
  - \* مجمع الأمثال للميداني ، السعادة ١٣٧٩ هـ ١٩٥٩ م .
- بيد محاضرات في اللهجاست وأسلوب دراستها للدكتور أنيس غريدة المرادة ما ١٩٥٥ م .
  - ع المحتسب لابن جني . دار التحرير ١٩٨٦ ه ، ١٣٨٩ ه .
- به المحكم والمحيط الأعظم في اللغة لابن سيدة ط مصطنى الحلبي ١٣٧٧ هـ ـــ ١٣٧٨ م وما بعدها .

- به مختصر شواذ القرآن لابن خالویه ، نشرة المستشرق برجستراسر -ط القاهرة ۱۹۳۶ م .
  - ﷺ المخصص لابن سيدة ط الأميرية ببولاق ١٣٢٠ ه ، ط بيروت .
- يد المزهر للسيوطي . ط الأولى . المطبعة السنية ١٢٨٢ ه ، ط صبيح .
- رقب اللغة العربية المشتركة الدكتور ابراهيم أنيس . القاهرة الله العربية المشتركة الدكتور ابراهيم أنيس . القاهرة المرابع
  - \* مسند الامام أحمد . طبيروت ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م .
- المسباح المنير للفيومي بتحقيق الدكتور عبد العظيم الشسناوي . طندار المعارف .
- المعاجم اللغوية للدكتور نجا ، ط السعادة ١٣٨١ هـ ١٩٦٤ م ٠٠
  - \* المصطلحات العلمية والفنية لمجمع اللغة العربية بالقاهرة .
- پ معانى القرآن للأخفش الأوسط . تحقيق د. عيد الأمير محمد أمين ط الأولى ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م .
- النجار واحمد على النجار واحمد على النجار واحمد على النجار واحمد يوسف نجاتى ط . دار الكتب المصرية ١٩٥٥ م والنسخة المصورة عنها بيروت ١٩٨٠ م .
- پد معانی القرآن واعرابه للزجاج بتحقیق الدکتور عبد الجلیل شلبی ط ۱۳۹۶ هـ ۱۹۷۶ م .
- \* معجم قبائل العرب للاستاذ رضا كحاله ط مؤسسة الرسالة ١٩٨٥ م . .
  - به معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع للبكرى تحقيق الأستاذ مصطفى السقا . القاهرة ١٩٤٥ وما بعدها .
  - ر معجمیات عربیة سامیة للأب مرمرجی الدومنکی . مطبعة المرسلین اللبنانیین ۱۹۵۰ م .
- المفازى للواقدى بتحقيق جونس ط طهران المصورة عن طبعة جامعة اكسفورد . لندن ١٩٦٦ م .
- به المفنى فى تصريف الأفعال للدكتور محمد عضيمة . ط العهد الجديد. ١٣٧٥ هـ ــ ١٩٥٥ م .

- پ مفنى اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشمام ، المطبعة الأزهريمة الالالا ١٣٤٧ هـ ١٩٢٨ م وط المدنى بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد .
- به مناتيح العيب وبهامشه تنسير أبى السعود ، المبعة الخيرية
   ۱۳۰۷ ه .
- \* المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني . ط مصطفى الحلبي الاستعالى . ط مصطفى الحلبي الاستعالى . ط
- المنصل في تاريخ العرب قبل الاسلام للأستاذ جواد على ط بروت
   ١٩٦٨ م ٠
- پن مقاييس اللغة لابن فارس ، تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ، دار احياء الكتب العربية ١٣٦٦ ه .
- \* المقتضب للمبرد بتحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة . ط المجلس الأعلى للشئون الاسلامية ١٣٨٨ ه ( ١٩٦٣ ١٩٦٨ م ) .
  - المقدمة لابن خلدون . القاهرة ١٣٢٧ ه .
- \* مقدمة لدرس لغة العرب للأستاذ عبد الله العلايلي . الطبعة العصرية .
- بروت بحده النوب النوب النوب النوب معده المدار النوب معدمة الدراسة فقه النوب النوب
- بلمتع فى التصريف لابن عصفور الاسبيلى . تحقيق الدكتور غذر الدين قباوة ط ؟ بيروت ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م .
- العرب للأستاذ حفنى ناصف . السعادة ١٣٣٠ هـ ال الثانية .
- بن أسرار اللغة للدكتور ابراهيم أنيس . الانجلو المصرية ط الثالثة
   ۱۹٦٦ م .
- \* مناهج البحث في اللغة للدكتور تمام حسان . ط الرسالة ١٣٧٤ هـ . ١٩٥٥ م ،

- ع المنصف لابن جني . ط مصطفى الحلبي ١٣٧٣ هـ ١٩٥٤ م ٠
- عد من لغات العرب لغة هذيل للدكتور عبد الجواد الطيب ط ١٩٨٥ م٠
- الله منهج السالك الى ألنية ابن مالك ( الأشموني ) بحاشية الصبان ومعه شرح الشواهد للعيني ، ط دار احياء الكتب العربية ،
- النشر في القراءات العشر لابن الجزرى . ط مصطفى الحلبي بتحقيق الشيخ الضباع .
- پ موسوعة التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية للدكتور أحمد شلبى ط النهضة المصرية ١٩٧٧ م .
- ب موطأ الامام مالك . ط الثالثة بتحقيق الأستاذ عبد الوهساب عبد اللطيف . نشر المجلس الأعلى للشئون الاسلامية . القاهرة ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م .
- العربية الأرب الأبى العباس أحمد القلقشندى . العربية الطباعة والنشر ١٣٧٨ هـ ١٩٥٩ م.
- ب محمد النهاية في غريب الحديث والأثر لأبى السعادات المبارك بن محمد الجزرى بن الأثير بتحقيق الأستاذين طاهر الزاوى ومحمود الطناحى ط . الأولى عيسى الطبى ١٣٨٣ هـ ١٩٦٣ م .
  - چ النوادر لأبي زيد الانصاري . بيروت ١٨٩١ م .
- 💥 همع الهوامع شرح جمع الجوامع للسيوطي . ط السعادة ١٣٢٧ ه .
- ﴿ الوجيز في فقه اللغة للأستاذ محمد الأنطاكي . ط بيروت ١٩٦٩ م ٠

## مراجع أجنبية:

\* An outline of English phonetics by Daniel Jones. Cambridge university Press.

# محتوى الكتاب

| صفحة |       |   |
|------|-------|---|
|      | 0     | المقدمـــة  |
| ۳۷ — | • • • | الباب الأول   |
|      | ·     | الكلام والقـول واللغة واللهجة<br>والصــلة بينها   |
| ۳۳   | 11    | الكلام والقدول  |
|      |       | الكلام ١٢ ــ القول ١٥ ــ مقارنـة بـين الكلام والقول ١٧ .  |
| ۳۷ — | 37    | اللفــة واللهجة . `   |
|      |       | اللفــة: ٢٦ _ تاريخها ٢٦ _ اشــتقاتها وتصريفها ٢٦ _ معنى اللغة ٢٩ _ اللهجة ٣٢ _ اشتقاتها ٣٢ _ ما يرجع اليه الاختلاف الصوتى ٣٥ _ متى تصبح اللهجة لفــة ٣٦ _ عوامل استقلال اللهجة ٣٦ .  |
|      |       | •••   |
| ٧    | 49    | البساب الثساني  |
| ٧٠ — | ٣٩    |   |
| v· – | ٣٩    | البساب الثساني  |
|      |       | البساب الثساني<br>انقسسام اللغة وتكون اللهجات   |
|      |       | الباب الثانى النهجات انقسام اللغة وتكون النهجات عيامل انقسام اللغة الى لهجات اختلاف البيئات الجغرافية ١١ ـ تنوع الظروف الاجتماعية ١١ ـ الاتصال البشرى وآثاره ٣١ ـ تطبيق تلك العوامل عصلى العربيسة ٥١ ـ العامل الاجتماعي والثقافي والجغرافي ٥١ ـ الاتصال البشرى بين العرب وغيرهم ٢١ ـ اختلاط القبائل |

| مفحة       |   |
|------------|---|
| 1.r - YI   | الباب الثالث  |
|            | التوحد اللفوى والعربية الباقية  |
| ۸۰ — ۷۳    | التوحد اللفوى بين اللهجات   |
|            | عوامل التوحد اللغوى ٧٤ ــ العامل السياسى ٧٥ ــ العامل الاجتماعى والاقتصادى ٧٦ ــ العامل الادبى ٧٦ ــ المدن الكبرى ٧٨ ــ المدن الكبرى ٧٨ ــ المدين والعلم والثقافة والخدمة العسكرية ٧٩ .                             |
| 1.7 - 1.7  | العربيــة الباقيــة   |
| <b>Y</b> Y | اوليـة العربيـة الباقيـة  |
| ٨٣         | عوامل توحد اللهجات وتفوق القرشية  |
|            | ( 1 ) النفوذ الدينى ٨٣ ــ ( ٢ ) النفوذ التجارى ٨٣ ( ٣ ) النفوذ اللغوى ٨٥ ــ ( ٤ ) النفوذ اللغوى ٨٥ القول بسيادة القرشية ٨٥ ــ رأى المعارضين لهذا القول ومناقشته ٨٩ ــ رأى احمد بن نارس فى تفوق القرشية واسبابه ٩٦ . |
| 11 1.4.    | البساب الرابسع  |
|            | اختلاف اللهجات العربية ومظاهره  |
| 110 - 1.0  | آثار اللهجات العربية ودراستها   |
|            | تاريخ الاختلاف اللهجى وطبيعته ١٠٥ ــ كتب اللهجات ومظانها ١٠٨ ــ اهتمام العلماء باللهجات وموقفهم منها والاحتجاج بها ١٠٨ ـ ظهور اللهجات في كتب ابن جنى ١١٣ .  |
| 711 - YXT  | مظاهر اختسلاف اللهجات   |
|            | الجانب الصوتى والجانب الدلالي ١١٦ ــ انفراد العربي بما لم يسمع من غيره ١١٧ .  |
| mim - 17.  | الفصــل الأول   |
|            | الابدال وأثره في اللهجات  |
|            | تعريفه ١٢٠ ــ أنواعه ١٢٠ ــ أثره اللفوى ١٢١   |

| منحـة<br>۱۲۳ — ۱۲۳ | آراء المعلماء في الابدال   |
|--------------------|--|
|                    | رأى ابن جنى : الحكم بالابدال أو باختلاف اللهجات ومقياس ابن جنى فى ذلك ومناقشته ١٢٣ ــ موقف العلماء من هذا الرأى ١٣٢ ــ المتابعون لابن جنى : ابن سيدة وابن يعيش ١٣٢ ــ والدكتور ابراهيم أنيس ١٣٥ ــ رأى فريق آخر : الحكم باختلاف اللهجات : رأى أبى الطيب اللفوى ١٣٩ ــ ابن السكيت ١٣٩ ــ وابن خالويه وأبى على القالى ١٤١ ــ رأى المتابعين لهذا الرأى من المحدثين ١٤١ رأى المتابعين لهذا الرأى |
| m = iri            | اسباب الابدال  |
| 331                | أولا: اختلاف اللهجات   |
| ·                  | ثانيا: التطور الصوتى   |
| 104                | ثانثا: دواع لغويسة   |
| 771 - VAY          | أولا: الابدال في المروف  |
|                    | الكشكشة ١٦٢ — الكسكسة ١٦٤ — الشنشية ١٦٦ — العجمجة ١٦١ — العجمجة ١٧١ — الوتـم ١٨١ — الاستنطاع ١٨٥ — الطحطمانية ١٨٨ .  |
| 7.9 - 198          | الامسالة والفتح  |

صفحــة

المشوبة بالضهة ١٩٥ ــ الضهة المشوبة بالكسرة ١٩٦ ) ــ الاسرار اللغوية الباعثة على حدوث الامالة الامالة في كتب النحو واللغة ١٩٨ ــ أسباب المالة الالف ١٩٨ ــ أسباب المالة الالف ١٩٨ ــ أسباب المالة المنتحة ٢٠٠ ــ تفسير المحدثين للامالة والفتح ونسبتهما الى القبائل العربية ٢٠٠ .

تفسيم الهمرة من حروف العلمة : أمثلتها ٢٢٣ ــ ٢٣٧ ــ ٢٣٣ ــ تقسيم القدماء للهمز وتفسير الشاذ منمه ٢٢٢ .

ابدال حروف العلة بعضها من بعض . . . ٢٣٧ \_ ٢٣٧ \_ ٢٣٧ لندال الواو من الألف والياء ٢٢٣ \_ (1) من الألف من ٢٣٣ \_ ( ب ) من الياء ٢٣٤ \_ ابدال الألف من الياء والواو ٢٣٤ . .

مفحسة

التبادل بين الياء والواو ( المعاقبة ) . . . . . ٢٣٨ ــ ٩ ٢٢. تعريفها ٢٣٨ ــ شروط تحققها ٢٣٨ ــ مواضعها

. ٢٤٠ ــ رأى اللغويين فيها ٢٤١ ــ تفسير بعض

اللغويين القدامي للتعاقب ٢٤٦ .

التبادل بين حروف العلة والصوامت . . . . ٢٥٠ – ٢٨٧

التبادل بين الالف والعسين ٢٥٠ ــ والنون ٢٥١.

والهاء ٢٥١ ــ التبادل بسين الواو والباء ٢٥٣ ــ

والتاء ١٥٤ ــ والميم ٢٥٧ ــ والهاء ٢٥٩ .

التبادل بين الياء والباء ٢٦١ ــ والتاء ٢٦٧ ــ

والثاء ٢٦٩ ــ والجيم ٢٦٩ ــ والدال ٢٧٢ والراء

۲۷۳ \_ والصاد ۲۷۸ \_ والضاد ۲۷۸ \_ والعين

٢٧٩ ــ والكاف ٢٧٩- ــ واللام ٢٨٠ ــ والميم ٢٨٠

ــ والنون ۲۸۲ ــ والهاء ۲۸۳ .

ثانيا: الابدال في الحركات ٢٨٨ ـ ٣١٣

الوكم ٢٨٨ ـ الوهم ٢٨٩ ـ تلتلة بهراء (تعريفها

\_ آراء العلماء فيها \_ قبائلها ) ٢٩٠ .

أولا: بالاتباع: غاء فعيل وفعل ٢٩٥ ــ صور من الاتباع: الاتباع في ( الصد لله ) ٢٩٧ ــ الاتباع في

( للملائكة اسجدوا ) ٢٩٩ .

ثانيا: بالاسكان أو حذف الصوامت واجتماع التغيير والحذف ٣٠٠ ـ تسكين شين عشرة حال التركيب

٣٠٤ ـ الضميران هو وهي ٣٠٧ ـ السكون

والحركة في الصوامت الحلقية ٣٠٩ .

صفحــة ۳۱۲ ـ ۳۱۲

# الفصــل الثانى التغير في بعض الصيغ اللفوية وتعدد الأوجــه النحوية

ابدال الياء إلفا في بعض الأفعال الثلاثية ٢١٤ — تلب الف المقصور ياء ٣١٧ — تصحيح اسم المفعول من الثلث الأجوف ٣٢٠ — بعض الأسلم المقصورة والممدودة ٣٢٠ — كلا وكلتا ٣٢٣ — هيهات ٣٢٨ — هلم ٣٢٩ — الحاق الفعل علامة التثنية والجوع ٣٣٠ — الحاق الفعل علامة التثنية والجوع ٣٣٠ — نعال للمؤنث ٣٣٥ — الاسم الموصول ٣٣٠ — اعراب المثنى ٣٣٩ — ما الحجازية والتهيمية ١٦١ (عملها ١٦١ زيادة الباء في خبرها ٢٤٢ زيادة من صع اسمها ٣٤٠) — الوقف عملى تاء زيادة من صع اسمها ٣٤٣) — الوقف عملى تاء ليجات يلفقها النحاة ٩٤١ — تبل وبعد ٩٤١ — لهجات يلفقها النحاة ٩٤١ — قبل وبعد ٩٤١ — لهجات يلفقها النحاة ٩٤١ — قبل وبعد ٩٤١ — المجات النافية للجنس ١٣٥٠ .

## 7V1 - 70E

## الفصــل الثالث اتفــك والادغــام

الفك والادغام فى الفعل الثلثي المضعف ٢٥٤ ـ صيغة اغتعل ٣٦٥ ـ تفاعل وتفعل ٣٦٨ ـ التفسير اللغوى للفك والادغام ٣٧٠ .

### ۳۸٧ - ۳۷۲

## الفصـــل الرابع

## نقص بعض الحروف وزيادتها

حذف نون (من) ٣٧٢ ـ حذف الف (على) الجارد ولامها ٣٧٣ ـ اللفلفانية ٣٧٣ ـ القطعة ٣٧٤ ـ غمل وأفعل ٣٨٥ ـ ضميرا الخطاب ٣٨٦ .

صفحـة ٣٨٨ ـ ٢١٠

## الفصــل الخامس الدرس اللهجى الحديث

أهبية دراسة اللهجات ٣٨٨ ـ دراسـة الفصحى عند الفربيين ٣٨٨ ـ اسباب الاهتمام بالفصحى ٣٨٩ ـ ظهور الاتجاه لدراسة اللهجات ووسائل دراستها ٣٩٠ ـ التوحد والانتسام في اللغة وأسبابه ٣٩١ ـ انواع الهجات ٣٩٢ ـ تكوين لغة عالميـة ٤٩٢ ـ دراسة اللغة عند المحدثين ٣٩٥ ٠ الأطلس اللغوى : بيان الحدود الجغرافية للغات ١٩٨٣ ـ رسم خط جفرافي للهجات ٣٩٧ ـ تاريخ ظهور الأطلس اللفوى .٠٠ ـ موضوع الأطلس اللغوى ١٠٠ ـ طريقة ونكر ٣٠٠ ـ طريقة جيليرون ٣٠٠ ـ شروط الراوى والمسجل اللغويين ٤٠٠ ـ اسبس الأطلس اللغوى ونتائجه اللغويين ٤٠٠ ـ اسبس الأطلس اللغوى ونتائجه تطبيـق ذلك في دراسـة اللهجة ٢٠٠ ـ ولهجاتها ٧٠٠ ٠ .

| نهايـ | ــة وخاتمــــ | ä. | • | • | • | • | • | • | • | 113 |
|-------|---------------|----|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| أشم   | المصادر       | ٠  | • | • | • | • | • | • | • | £1£ |
| "a    | (dist) .c.    |    |   |   |   |   |   |   |   | 170 |

رقم الايداع بدار الكتب ٢٢٣٣/١٩٩٠